



NIVEL Y/O MODALI DAD	AREAS RELACIONAD AS	FECHA	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	COMUNICACIÓN	7/08/2020	Hoy en nuestro curso en línea de lectoescritura y comprensión lectora para niños, aprenderemos sobre grafomotricidad.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=1637640196401892&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	COMUNICACIÓN	8/08/2020	aquí → https://open.spotify.com/episode/6LiMJ8bu00FIJFXxkjLiS ¡Atención, familias! Es momento de despertar el interés por la lectura de tus niñas y niños. ☐ Hoy aprenderás en qué momento puedes leerles cuentos o narrarles historias 🎧 Escucha nuestro programa	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3369457476451344	FACEBOOK MINEDU
	COMUNICACIÓN	9/08/2020	Te contamos "Una curiosa historia. El Gran "por qué"". ¡Disfrútala con los más pequeños de la casa!	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/2602784190035836/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	7/08/2020	Disfruta en familia la narración del cuento "La Dama de los Batanes".	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/1005655743201332/?v=1005655743201332	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
	COMUNICACIÓN	10/08/2020	July Pinedo, conductora de #Señora Cumbia Perú, compartió el cuento "El sueño de una vida mejor", con un mensaje sobre la importancia de conservar la naturaleza,	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/659668974757207/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL



			fundamental para la continuidad de la vida en el planeta. ¡Disfrútalo!		
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	11/08/2020	Acá te ayudamos a tocar este tema con ellos. 😊👉 https://bit.ly/3fQYZ8i	https://www.facebook.com/chicosipe/posts/2779976242281876	FACEBOOK CHICOSIPE
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	11/08/2020	¿No sabes cómo o cuándo hablarle a los chicos sobre la menstruación? 🤔 ¡No esperemos hasta la pubertad para hacerlo! 🗣️👩	https://www.facebook.com/chicosipe/posts/2779277545685079	FACEBOOK CHICOSIPE
SECUNDARIA	COMUNICACIÓN	6/08/2020	Peter Elmore, escritor y profesor de la Universidad de Colorado, es el ponente de la charla magistral de hoy.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=366880010965801&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP
	CIENCIAS SOCIALES	6/08/2020	Formó generaciones de médicos cirujanos de primer nivel y reformó la enseñanza de la medicina. Hoy recordamos el nacimiento de José Cayetano Heredia, ilustre médico y maestro peruano, fundador de la Facultad de Medicina de San Fernando.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3273168002743635	FACEBOOK NACIONAL



ARTE Y CULTURA	7/08/2020	<p>¿Conoces La Púrpura de la Rosa? Compuesta por el español Tomás de Torrejón y Velasco, es la primera ópera escrita en América y es una de las joyas de la BNP. Ha sido inscrita en el Registro de la Memoria del Mundo de la UNESCO, como parte de la serie La Música Colonial Americana. Encuéntrala aquí  https://bit.ly/2DidzIQ #Nuestra Memoria Nuestra Historia PE Porque no se puede amar lo que no se conoce, aprendamos juntos sobre nuestra historia y la construcción de nuestra identidad a través de los tesoros que conservamos.</p>	<p>https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/posts/10158682774133234</p>	FACEBOOK BNP
CIENCIAS SOCIALES	7/08/2020	<p>¡Recordemos nuestra historia con orgullo! PE✦ La Batalla de Junín fue de gran importancia en la historia del Perú. La gesta emancipadora fue dirigida por el Libertador Simón Bolívar y el resultado fue una victoria decisiva para dar el último golpe en Ayacucho, decretar la independencia del Perú y erradicar el dominio español en América</p>	<p>https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/303857300962958/?type=2&theater</p>	FACEBOOK NACIONAL



CIENCIA Y TECNOLOGIA	7/08/2020	En la secuencia #DesdeMisAncestros, July Pinedo nos explica las bondades del pandisho, conocido como "Pan del Árbol" en la amazonía. Este fruto es un alimento rico en carbohidratos, proteínas, fibra y libre de gluten. Conoce su valor nutricional y sus propiedades en el siguiente vídeo	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/220692775915938/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
CIENCIA Y TECNOLOGIA	7/08/2020	Empezamos el ciclo de seminarios web denominado #La Hora Ambiental. 🌱🌍 El tema de hoy es: ¿Por qué es importante promover el consumo responsable en el contexto actual?	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2701857920059332&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU
PERSONAL SOCIAL	8/08/2020	Junto a Hugo Flores, Coach ontológico profesional, te contamos la importancia de tener un plan de vida.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=302293094453185&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
CIENCIAS SOCIALES PERSONAL SOCIAL	8/08/2020	Sofía Carrillo nos explica la historia, herencia y carga cultural detrás de los turbantes africanos. Esta prenda milenaria es más que un accesorio de moda; representa sentido de pertenencia, orgullo e identidad.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/285844219375329/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
COMUNICACIÓN	8/08/2020	Luis Fernando Chueca es el ponente de la charla magistral de hoy."	https://www.facebook.com/watch/live/?v=683196062409544&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP



	CIENCIAS SOCIALES	8/08/2020	<p>Su contribución y aporte ha repercutido en la construcción de nuestra identidad nacional.</p> <p>Un día como hoy, en 1915, nace María Rostworowski, historiadora e investigadora peruana, recordada por sus detallados estudios sobre las culturas prehispánicas y el Imperio Inca. En 2012 fue distinguida como Personalidad Meritoria a la Cultura</p>	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3281732271887208	FACEBOOK NACIONAL
	COMUNICACIÓN	9/08/2020	<p>Escúchanos en Spotify </p> <p>https://open.spotify.com/episode/7psdP1VrI89L3URveJZepF.</p> <p>Hoy 9 de agosto es el #DíaDeLosPueblosIndígenas y queremos celebrarlo con un podcast en donde te contamos 10 cosas que quizás no sabías de nuestros pueblos originarios, en sus respectivas lenguas: quechua, aimara, ashaninka, awajún y yanasha.</p>	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3374737429256682	FACEBOOK MINEDU
	CIENCIAS SOCIALES	9/08/2020	<p>¿Sabes qué libro en resguardo de la Biblioteca Nacional del Perú encierra un misterio?</p> <p>#NuestraMemoriaNuestraHistoria PE Porque no se puede amar lo que no se conoce, aprendamos juntos sobre nuestra historia y la construcción de nuestra identidad a</p>	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/videos/vb.177184868233/302505434339362/?type=2&theater	FACEBOOK BNP



			través de los tesoros que conservamos.		
CIENCIAS SOCIALES	10/08/2020		Conoce más sobre el Teatro Municipal de Lima, uno de los espacios culturales más importantes de la ciudad que cumplió 100 años.	https://www.facebook.com/MuniLima/videos/119947708076548/321281422334163/?type=2&theater	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
CIENCIA Y TECNOLOGIA	10/08/2020		Más información ► https://bit.ly/31xtjin ¡Cuida tu salud! Las personas que consumen tabaco tienen más posibilidades de desarrollar síntomas graves en caso de contraer #COVID19, en comparación con los no fumadores.	https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4258322920905652	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
CIENCIAS SOCIALES	11/08/2020		Su aporte ha dejado un legado en la literatura y la historia de Perú. Un día como hoy, nace el poeta e independentista peruano Mariano Melgar Valdivieso. Popularizó los yaravíes, género de música peruana que sobrevive hasta el día de hoy. Fiel a sus ideales, luchó en la rebelión de Mateo Pumacahua por la Independencia del Perú.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3287902141270221	FACEBOOK NACIONAL
COMUNICACIÓN	11/08/2020		Milagros Carazas, investigadora y especialista en literatura afroperuana, es la ponente de la charla magistral de hoy.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=666157517589748&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP



	CIENCIAS SOCIALES	11/08/2020	En la secuencia #Desde Mis Ancestros, July Pinedo nos comparte datos curiosos sobre Loreto, el departamento más extenso del país y una de las regiones con más biodiversidad del mundo.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/1015749438896148/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
--	-------------------	------------	---	---	-------------------

NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	¡Disfruta en familia mitos y leyendas del Perú! Esta vez, te contamos "Yara sirena de la Amazonía".	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/348150332860780/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Sabes qué es un enriquecimiento alimenticio? ¡Te contamos los detalles!	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2708676582793827&ref=watch_permalink	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¡Hoy te enseñamos algunos tipos de sustratos y la mezcla ideal para plantas tropicales!	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/3122893314460291/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
	CIENCIAS SOCIALES	El Parque de las Leyendas alberga una historia milenaria, una gran ciudadela de barro en el corazón de Lima. Conoce "EL COMPLEJO ARQUEOLÓGICO MARANGA"	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/598801060778985/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Webinar: "Pautas para asegurar una alimentación equilibrada"	https://www.youtube.com/watch?v=Q6W5Ag-fvzE	YOUTUBE UPCH



	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Webinar "Nutrición y rendimiento académico"	https://www.youtube.com/watch?v=BUJelPg43cl&fbclid=IwAR3qldJ1Q6Ece78p_KBUv4ndu4rBSmjgJMODPjFv4w0nkP6NHcC-lqzpetU	YOUTUBE UPCH
	EDUCACION FISICA	Webinar: Sedentarismo, otra pandemia en tiempos del covid-19	https://www.youtube.com/watch?v=Ohab6JcdGL0	YOUTUBE UPCH
EBE	COMUNICACIÓN	Participa del taller virtual "Desafíos del lenguaje espontáneo en niños con trastorno del espectro autista".	https://www.facebook.com/watch/live/?v=587991988555039&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA

ASPECTOS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
FORMATIVA	Repasa nuestras clases: https://bit.ly/2ySIBGc Reunión de clausura del curso de quechua #ENVIVO Participa de la reunión virtual de clausura del curso de quechua. Ñuqa wasiypim runasimita yachani (#AprendoQuechuaEnCasa)	https://www.facebook.com/watch/live/?v=947025702438588&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	La FAEDU te invita a participar en nuestro Webinar sobre "¿Qué factores se asocian al desarrollo de la competencia científica en estudiantes peruanos?" Dirigido a docentes de educación básica regular y público interesado. ✓Ponentes: Especialistas de la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) del Ministerio de Educación (MINEDU)	https://www.facebook.com/watch/live/?v=788102881934759&ref=watch_permalink	FACEBOOK UPCH
	Webinar: Educación 3.0 y Tecnologías Emergentes	https://www.youtube.com/watch?v=D8-9fD3dErQ	FACEBOOK UPCH
	La FAEDU te invita a participar en nuestro Webinar sobre "Género e igualdad en tiempos de COVID 19" Dirigido a docentes de educación básica regular y público interesado. ✓Ponentes: Eugenia Marinho (Brasil) y Olga Bardales (Perú) ✓Moderador: Manuel Cárdenas	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2509916352633871&ref=watch_permalink	FACEBOOK UPCH



Webinar "Desde la enseñanza no presencial: ¿Es posible promover el desarrollo de competencias?"	https://www.youtube.com/watch?v=4q3_bcAUA_s&fbclid=IwAR2KTZNP_dfVSuRfGcaGxvSQ32eIA97pZ5DEOL_KkohnLfXiH_WW BpM5_4I	YOUTUBE UPCH
Webinar: "Compartiendo los resultados de aprendizajes en tiempos de pandemia".	https://www.youtube.com/watch?v=KCDRKh1aBzU&fbclid=IwAR1CQxXNK_M_kTRNLSCsQNdPoC05tldrUO2eTCNY6ZFTsfYuOkBTY3jSVsXg	YOUTUBE UPCH
La FAEDU comparte el 1er Seminario virtual: La Lectura y el area de comunicación en la estrategia aprendo en casa.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=288606878871057&ref=watch_permalink	YOUTUBE UPCH
Día 03: Foro virtual internacional "La visión de los jóvenes de pueblos originarios".	https://www.facebook.com/watch/live/?v=281240659827033&ref=watch_permalink	YOUTUBE UPCH
<p>Conoce estas nuevas normas de #competencias aquí 🔗https://bit.ly/31H6auG</p> <p>También puedes #descargarlas usando estos enlaces:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Norma de Competencia "Elaborar Normas de Competencias" https://www.gob.pe/es/l/1067632 ▶ Norma de Competencia "Evaluar con base en Normas de Competencias" https://www.gob.pe/es/l/1067634 <p>Iniciamos la semana con dos importantes documentos técnicos que ayudarán a impulsar los procesos de #certificación en todo el país.</p>	https://www.facebook.com/SINEACEOFICIAL/posts/3252269521532375	FACEBOOK SINEACE
Imágenes Funcionales Herramientas Didácticas para una Guía Pedagógica	https://www.youtube.com/watch?v=V8AJwdQ6yaC	YOUTUBE MAGISTERIO TV
Imágenes Simbólicas Herramientas Didácticas para una Guía Pedagógica	https://www.youtube.com/watch?v=L39yB4y3JhY	
¿Cómo diseñar talleres con el uso de imágenes? Herramientas Didácticas para una Guía Pedagógica	https://www.youtube.com/watch?v=0iijbK1Ra7c	
Herramienta Didáctica: Administración de Representaciones	https://www.youtube.com/watch?v=KIK_U8qrOyw	



	Imágenes Construccionales Herramientas Didácticas para una Guía Pedagógica	https://www.youtube.com/watch?v=S8jbYqBJOQ4	
	Estructuras Gráficas e Infografía Herramientas Didácticas para una Guía Pedagógica	https://www.youtube.com/watch?v=YSawsSp36v8	
	Cómo Promover el Pensamiento y la Comprensión en el Aprendizaje a Distancia Video Conferencia # 69	https://www.youtube.com/watch?v=VwzgvNSSyRA	
SOCIOEMOCIONAL	CÓMO MEJORAR LA CALIDAD DEL SUEÑO	https://www.youtube.com/watch?v=Zy_ziCUkyL8	YOUTUBE UPCH
	Webinar: "¿Cómo descubrir nuestras habilidades y capacidades?"	https://www.youtube.com/watch?v=b8eeUEFKm5E	
	Webinar: "Manejo del estrés y técnicas de relajación"	https://www.youtube.com/watch?v=mi0igZ4bOaw	
	Webinar Psicología: "¿Cómo regular la ansiedad de mi familia durante el aislamiento social?"	Webinar Psicología: "¿Cómo regular la ansiedad de mi familia durante el aislamiento social?"	

RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
Sesión 4. Comunidades virtuales y herramientas web 🌐 Con la participación de Valeria Saavedra y Jorge Gómez, quienes forman parte del equipo de la Gran Biblioteca Pública de Lima.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=342020413489272&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP
Sesión 3. Búsqueda y uso de información en Internet 🌐 Con la participación de Valeria Saavedra, bibliotecóloga de la Gran Biblioteca Pública de Lima.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=699660563916942&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP



NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	PERSONAL SOCIAL	8/08/2020	No te preocupes, en esta nota te dejamos algunos consejos para enfrentar esta situación 📖 https://bit.ly/3gH66kU ¿Sientes que últimamente hay rivalidad entre los chicos en la casa? 👤💣👤	https://www.facebook.com/pg/chicosipe/photos/?tab=album&album_id=2776562269289940	FACEBOOK CHICOSIPE
PRIMARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	9/08/2020	¿Los chicos no van al baño hace varias semanas? 🤔👤 ¡Tranquilo! 🤗👤 Acá te contamos lo que debes hacer.	https://www.facebook.com/chicosipe/posts/2777569502522550	FACEBOOK CHICOSIPE
SECUNDARIA	PERSONAL SOCIAL	6/08/2020	En la #Escuela De Lima, hablamos sobre orientación vocacional resaltando las habilidades blandas de los jóvenes.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=393638581606066&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	PERSONAL SOCIAL	7/08/2020	Esta vez en la #Escuela De Lima, presentamos la conferencia "Mi vocación: ¿cómo puedo hacer de este mundo un lugar mejor".	https://www.facebook.com/watch/live/?v=300716747822306&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	8/08/2020	Mantente bien informado: https://bit.ly/2WfEtaB ¡Atención! Si presentas alguno	https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4248599278544683	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA



			de estos síntomas comunícate al 113.		
	COMUNICACIÓN	10/08/2020	Encuentra más tips aquí 📄 https://bit.ly/playBNPtips Susan Granados, especialista en conservación y restauración de la Biblioteca Nacional del Perú, te da estos consejos útiles para cuidar tus libros como se merecen. 😊	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/videos/vb.177184868233/293612825228782/?type=2&theater	FACEBOOK BNP
	PERSONAL SOCIAL	11/08/2020	¡Para promover y reforzar la cultura vial, es importante conocer las señales de tránsito y su significado!	https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4262121283859149	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
TODOS LOS NIVELES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	6/08/2020	Mantente bien informado: https://bit.ly/2WfEtaB ¡Tu salud es lo más importante! El protector facial reduce el riesgo de contagio y evita que te toques el rostro.	https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4238398372898107	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	PERSONAL SOCIAL	6/08/2020	¡Síguenos #EnVivo! Hoy en nuestro ciclo webinar aprenderemos cómo apoyar a nuestras hijas e hijos en la formación de hábitos de estudio en el hogar desde la educación a distancia.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=1271691286512236&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU



	PERSONAL SOCIAL	7/08/2020	Las peleas entre hijos son absolutamente normales. ¿Por qué surgen y cómo se solucionan?  Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, nos comparte 3 consejos para manejar las discusiones de nuestros hijos	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/2800907446808241/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	9/08/2020	Los últimos datos indican que las personas que tienen obesidad tienen más factores de riesgo ante el covid-19. En el Perú, el 85 % de pacientes que fallecieron a causa del coronavirus, padecían de esta enfermedad. ¡Cuidemos nuestra salud con una alimentación saludable y actividad física!	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3284776891582746	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	10/08/2020	Para más información ingresa aquí ► https://bit.ly/2WfEtaB ¡Recuerda que solo debes salir en caso de emergencia! Evita visitar otro domicilio y si lo haces, toma en consideración estas medidas. #EnLimaNosCuidamosTodos	https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4262874957117115	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA



PERSONAL SOCIAL	10/08/2020	Armar un horario es vital para poder organizar el aprendizaje en casa. 📅 Planifica tu tiempo de estudio, esparcimiento y de apoyo en casa. Recuerda ser flexible con tus tiempos para evitar el estrés	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/vb.272022672861522/295773935064552/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU
CIENCIA Y TECNOLOGIA	11/08/2020	Para más información ingresa aquí ▶ https://bit.ly/2WfEtaB ¿Cómo cuidar tus manos y mantenerlas limpias? Sigue estos consejos, protégete y cuida a los que más quieres. ¡Salgamos bien, Perú!	https://www.facebook.com/MuniLima/videos/vb.119947708076548/330935688274025/?type=2&theater	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
PERSONAL SOCIAL	11/08/2020	Convivir con un adulto mayor requiere un trato con mayor consideración. Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, nos comparte 3 consejos que debemos tener en cuenta para mejorar la convivencia con ellos	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/757202778156445/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
CIENCIA Y TECNOLOGIA	11/08/2020	Entérate más aquí 🖱️ https://bit.ly/2DSvy8w El médico Ronald Alor explicó que el	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3287775267949575	FACEBOOK NACIONAL



			termómetro digital es un instrumento que facilita la toma de temperatura evitando el contacto físico. Sin embargo, se han presentado muchos mitos sobre su uso.		
EBE	COMUNICACIÓN	9/08/2020	En la actualidad, alrededor de un 5% de los niños presentan Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, nos comparte 3 consejos y estrategias que pueden hacer una gran diferencia en la vida diaria de su hijo con TDAH	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/690187401575871/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL

APRENDO EN CASA- SEMANA 19<https://bit.ly/AprendoEnCasaUGEL02>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	<p>DIA 1: Actividad: Cuando siento aburrimiento PSICOMOTRIZ Actividad: Cumpliendo retos</p> <p>DIA 2: Actividad: Cuando siento frustración y enojo</p> <p>DIA 3: Actividad: Un mundo de emociones (parte 1)</p> <p>DIA 4: Actividad: Un mundo de emociones (parte 2) PSICOMOTRIZ Actividad: Imagina que...</p> <p>DIA 5: Actividad: Un viaje para recordar lo aprendido en la experiencia</p>	<p>DIA 1: Actividad: Cuando siento aburrimiento PSICOMOTRIZ Actividad: Cumpliendo retos</p> <p>DIA 2: Actividad: Cuando siento frustración</p> <p>DIA 3: Actividad: Un mundo de emociones (parte 1)</p> <p>DIA 4: Actividad: Un mundo de emociones (parte 2) PSICOMOTRIZ Actividad: Imagina que...</p> <p>DIA 5: Actividad: Un viaje para recordar lo aprendido en la experiencia</p>	<p>DIA 1: Actividad: Cuando siento aburrimiento</p> <p>DIA 2: Actividad: Cuando siento frustración</p> <p>DIA 3: Actividad: Un mundo de emociones (parte 1) PSICOMOTRIZ Actividad: Cumpliendo retos</p> <p>DIA 4: Actividad: Un mundo de emociones (parte 2) PSICOMOTRIZ Actividad: Imagina que...</p> <p>DIA 5: Actividad: Un viaje para recordar lo aprendido en la experiencia</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ARTE Y CULTURA	Actividad: Nos comunicamos mejor para sentirnos bien
LEEMOS JUNTOS	“Léeme: Adivinanzas 1” “Léeme: Adivinanzas 2”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL							
	PRACTICAS DE CRIANZA				MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
INICIAL 0- 2 AÑOS	Mi propio tiempo y ritmo para asearme Recurso: Observando cómo se asean las niñas y los niños (parte 1) Recurso: Observando cómo se asean las niñas y los niños (parte 2)	El cambio de pañal, un encuentro especial Recurso: Comunicándonos durante el cambio de pañal (parte 1) Recurso: Comunicándonos durante el cambio de pañal (parte 2)	Tú y yo durante el cambio de pañal Recurso: Colaborando durante el cambio de pañal	¿Me acompañas a dejar el pañal? Recurso: ¿Cuándo es el momento oportuno para dejar el pañal?	¿Enseñar o acompañar? Recurso: Observando el juego de mi niña/o	A caminar, ¿se enseña o se aprende? Recurso: Conociendo cómo aprendemos a caminar	Límites que cuidan, contienen y organizan Recurso: Libertad y límites, ¿es posible?	Decir “NO” Recurso: Jugando con tierra, arena y agua



PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL						
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO	
PRIMARIA	<p>DIA 1: Actividad: Organizamos la información de lo que nos hace sentir bien</p> <p>DIA 2: Actividad: Leemos una historia EDUCACION FISICA Organizo lo que me gusta hacer en mi espacio personal</p> <p>DIA 3: Actividad: Encuentro cantidades en mi espacio personal</p> <p>DIA 4: Actividad: Convivimos respetando nuestro espacio personal</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos compromisos en familia para respetar el espacio personal ARTE Y CULTURA Comparto mi convivencia familiar</p>	<p>DIA 1: Actividad: Nuestras actividades en la semana</p> <p>DIA 2: Actividad: Leemos una historia EDUCACION FISICA Organizo lo que me gusta hacer en mi espacio persona</p> <p>DIA 3: Actividad: Resolvemos problemas en nuestro espacio personal</p> <p>DIA 4: Actividad: Respetamos nuestro espacio personal en familia</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos compromisos en familia para respetar el espacio personal ARTE Y CULTURA Comparto mi convivencia familiar</p>	<p>DIA 1: Actividad: Respetamos nuestro espacio personal y el de los demás</p> <p>DIA 2: Actividad: Leemos textos para comprender por qué es importante el espacio personal</p> <p>DIA 3: Actividad: Hacemos saludable nuestro espacio personal (parte 2)</p> <p>DIA 4: Actividad: Registramos preferencias en tablas y gráficos, y exploramos formas geométricas</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos y difundimos un afiche ARTE Y CULTURA Mi espacio y yo: rincones especiales de mi casa</p>	<p>DIA 1: Actividad: Respetamos nuestro espacio personal y el de los demás</p> <p>DIA 2: Actividad: Leemos textos para comprender por qué es importante el espacio personal</p> <p>DIA 3: Actividad: Hacemos saludable nuestro espacio personal (parte 2)</p> <p>DIA 4: Actividad: Representamos nuestras preferencias de pasatiempos y exploramos figuras geométricas</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos y difundimos un díptico ARTE Y CULTURA Mi espacio y yo: rincones especiales</p>	<p>DIA 1: Actividad: Identificamos situaciones de riesgo que vulneran nuestro espacio personal</p> <p>DIA 2: Actividad: Compartimos acciones para cuidar el espacio personal ARTE Y CULTURA Voz propia: recrea ambientes de tu casa</p> <p>DIA 3: Actividad: ¿Dónde están ubicadas las instituciones que velan por nuestros derechos y cómo llegamos a ellas?</p> <p>DIA 4: Actividad: Let´s go to the zoo</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos textos argumentativos (parte 1)</p> <p>DIA 5: Actividad: Do it yourself - DIY</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos textos argumentativos (parte 2) EDUCACION FISICA Hacemos deporte en</p>	<p>DIA 1: Actividad: Identificamos situaciones de riesgo que vulneran nuestro espacio personal</p> <p>DIA 2: Actividad: Compartimos acciones para cuidar el espacio personal ARTE Y CULTURA Voz propia: recrea ambientes de tu casa</p> <p>DIA 3: Actividad: ¿Dónde están ubicadas las instituciones que velan por nuestros derechos y cómo llegamos a ellas?</p> <p>DIA 4: Actividad: Let´s go to the zoo</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos textos argumentativos (parte 1)</p> <p>DIA 5: Actividad: Do it yourself - DIY</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos textos argumentativos (parte 2) EDUCACION FISICA Hacemos deporte en</p>	<p>DIA 1: Actividad: Identificamos situaciones de riesgo que vulneran nuestro espacio personal</p> <p>DIA 2: Actividad: Compartimos acciones para cuidar el espacio personal ARTE Y CULTURA Voz propia: recrea ambientes de tu casa</p> <p>DIA 3: Actividad: ¿Dónde están ubicadas las instituciones que velan por nuestros derechos y cómo llegamos a ellas?</p> <p>DIA 4: Actividad: Let´s go to the zoo</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos textos argumentativos (parte 1)</p> <p>DIA 5: Actividad: Do it yourself - DIY</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos textos argumentativos (parte 2) EDUCACION FISICA Hacemos deporte en</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

			EDUCACION FISICA Jugamos juntos respetando nuestros espacios personales	de mi casa EDUCACION FISICA Jugamos juntos respetando nuestros espacios personales	textos argumentativos (parte 2) EDUCACION FISICA Hacemos deporte en familia respetando nuestros espacios personales	familia respetando nuestros espacios personales
--	--	--	--	---	--	--

LEEMOS JUNTOS	Experiencia de lectura alrededor del fuego “Cómo los shipibo le quitaron la candela a Yoashiko Inca” “Esto es magia”	Experiencia de lectura desde el fuego “El fuego” “El muñeco de nieve”	Experiencia de lectura: “Fuego mítico” “Cómo los shipibo le quitaron la candela a Yoashiko Inca”
----------------------	---	--	---



NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	<p>DIA 1: COMUNICACIÓN Planificamos la escritura de una carta para comunicar las cualidades de las que nos sentimos orgullosas/os DPCC Reflexionamos sobre las prácticas de aceptación y valoración de la diversidad en la convivencia social</p> <p>DIA 2: COMUNICACIÓN Escribimos la versión final de nuestra carta personal, la editamos y la remitimos al destinatario INGLES Nivel Pre-A1 y A1: Stop bullying Nivel A2: A story about diversity Nivel A2+: About discrimination and diversity EDUCACION FISICA Expresamos emociones en</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro testimonio para contar las situaciones adversas que enfrentamos en nuestros grupos de amigas/os DPCC Reflexionamos sobre situaciones que afectan la convivencia en la familia y la localidad</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Revisamos y escribimos la versión final de nuestro testimonio para difundirlo INGLES Nivel Pre-A1 y A1: Stop bullying Nivel A2: A story about diversity Nivel A2+: About discrimination and diversity EDUCACION FISICA Expresamos emociones en actividades rítmicas</p> <p>DIA 3: MATEMATICA</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Planificamos y escribimos la primera versión de un artículo de opinión valorando la diversidad cultural DPCC Reconocemos la diversidad de los integrantes de la familia</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Escribimos la versión final de nuestro artículo de opinión, lo publicamos y difundimos INGLES Nivel Pre-A1 y A1: Stop bullying Nivel A2: A story about diversity Nivel A2+: About discrimination and diversity EDUCACION FISICA Demostrando mis posibilidades de movimiento y expresando emociones</p> <p>DIA 3: MATEMATICA Representamos los datos de las tablas de frecuencias mediante gráficos estadísticos referidos al tema de estudio sobre el quechua CIENCIA Y TECNOLOGIA Aplicamos las leyes de Mendel</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Planificamos y escribimos la primera versión de un texto expositivo sobre la valoración de la diversidad DPCC Analizamos situaciones de no inclusión que limitan nuestras potencialidades</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Escribimos y presentamos la versión final del texto expositivo sobre la valoración de la diversidad INGLES Nivel Pre-A1 y A1: Stop bullying Nivel A2: A story about diversity Nivel A2+: About discrimination and diversity EDUCACION FISICA Demostrando mis posibilidades de movimiento y expresando emociones</p> <p>DIA 3: MATEMATICA Determinamos e interpretamos las</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Reflexionamos sobre la adolescencia en el Perú DPCC Comprendemos la importancia de relacionarnos con igualdad en la diversidad cultural</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Escribimos y corregimos la versión final de nuestro ensayo argumentativo sobre qué significa ser adolescente en el Perú INGLES Nivel Pre-A1 y A1: Stop bullying Nivel A2: A story about diversity Nivel A2+: About discrimination and diversity EDUCACION FISICA Demostrando mis posibilidades de movimiento y expresando emociones</p> <p>DIA 3:</p>



<p>actividades rítmicas DIA 3: MATEMATICA Representamos la información mediante gráficos estadísticos CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos la biodiversidad de nuestro país y región, y su relación con la variedad de climas ARTE Y CULTURA Percusión para contagiar emoción DIA 4: INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Interpretamos información mediante las medidas de tendencia central EDUC. PARA EL TRABAJO Comprendemos las estrategias para la captación y retención de clientes en el bloque Canales DIA 5: DPCC Explicamos la importancia de practicar la aceptación y valoración de la diversidad para</p>	<p>Representamos datos mediante gráficos estadísticos sobre la gastronomía peruana CIENCIA Y TECNOLOGIA Evaluamos las implicancias de la selección artificial de las especies en la biodiversidad ARTE Y CULTURA Percusión para contagiar emoción DIA 4: INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Interpretamos las medidas de tendencia central sobre la gastronomía peruana EDUC. PARA EL TRABAJO Comprendemos las estrategias para la captación y retención de clientes en el bloque Canales DIA 5: DPCC Proponemos acciones que promueven la convivencia armónica con personas de distintas culturas CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos sobre las evidencias de la selección de las especies e identificamos qué especies que generan bienestar han evolucionado</p>	<p>y la herencia ARTE Y CULTURA La música que me representa DIA 4: INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Interpretamos medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados referidos al tema de estudio sobre el quechua EDUC. PARA EL TRABAJO Comprendemos las estrategias para la captación y retención de clientes en el bloque Canales DIA 5: DPCC Argumentamos sobre la importancia de fortalecer las relaciones de igualdad y respeto por las diferencias entre los integrantes de la familia CIENCIA Y TECNOLOGIA Argumentamos sobre las implicancias éticas de la clonación con respecto a la diversidad EDUC. PARA EL TRABAJO Formulamos las hipótesis del bloque Canales</p>	<p>medidas de tendencia central para diversos datos y establecemos conclusiones CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos la relación de la gametogénesis con la herencia y diversidad de vida ARTE Y CULTURA El color de mis emociones DIA 4: INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Determinamos e interpretamos las medidas de dispersión para datos agrupados en intervalos y establecemos conclusiones EDUC. PARA EL TRABAJO Comprendemos el bloque Canales del lienzo Lean Canvas DIA 5: DPCC Sustentamos la importancia de generar medidas de inclusión en favor de la diversidad a partir de la empatía y los derechos CIENCIA Y TECNOLOGIA</p>	<p>MATEMATICA Determinamos e interpretamos las medidas de tendencia central y de localización CIENCIA Y TECNOLOGIA Descubrimos la estructura y funciones del ADN ARTE Y CULTURA El color de mis emociones DIA 4: INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Determinamos e interpretamos las medidas de dispersión para tomar decisiones EDUC. PARA EL TRABAJO Comprendemos las estrategias para la captación y retención de clientes en el bloque Canales DIA 5: DPCC Reflexionamos sobre la diversidad cultural en nuestra comunidad CIENCIA Y TECNOLOGIA Profundizamos nuestros conocimientos sobre</p>
---	---	--	---	---



Año de la Universalización de la Salud”

<p>favorecer el bienestar personal y de la comunidad</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGIA</p> <p>Explicamos cómo se relacionan las tecnologías aplicadas a la biodiversidad con el bienestar emocional</p> <p>EDUC. PARA EL TRABAJO</p> <p>Formulamos las hipótesis del bloque Canales</p>	<p>en nuestra comunidad</p> <p>EDUC. PARA EL TRABAJO</p> <p>Formulamos las hipótesis del bloque Canales</p>		<p>Explicamos la relación entre la conservación del número de cromosomas, los genes y las mutaciones como el albinismo; y argumentamos sobre la contribución de la ciencia en los beneficios de la diversidad de vida</p> <p>EDUC. PARA EL TRABAJO</p> <p>Formulamos las hipótesis del bloque Canales</p>	<p>ingeniería genética</p> <p>EDUC. PARA EL TRABAJO</p> <p>Formulamos las hipótesis del bloque Canales</p>
---	--	--	--	---

LEEMOS JUNTOS	<p>Experiencia de lectura: El espejo en que me veo</p> <p>Experiencia de lectura: Contemplo mi entorno, luego me reconozco</p>
---------------	--

EDUCACION FISICA	<p>Expresamos emociones en actividades rítmicas</p> <p>Actividad: Conocemos nuestras posibilidades de movimiento y de relajación</p> <p>Actividad: Experimentamos con nuestros movimientos y con la relajación</p> <p>Actividad: Reflexionamos sobre lo que sentimos al movernos y relajarnos</p>	<p>Demostrando mis posibilidades de movimiento y expresando emociones</p> <p>Actividad: Las posibilidades de movimiento del cuerpo y la relajación</p> <p>Actividad: Practicando movimientos y relajación</p> <p>Actividad: Reflexionamos sobre nuestro movimiento y la relajación</p>
ARTE Y CULTURA	<p>Música para sentirnos mejor</p> <p>Actividad: Percusión para contagiar emoción</p>	<p>Demostrando mis posibilidades de movimiento y expresando emociones</p> <p>Actividad: Las posibilidades de movimiento del cuerpo y la relajación</p> <p>Actividad: Practicando movimientos y relajación</p> <p>Actividad: Reflexionamos sobre nuestro movimiento y la relajación</p>



MODALIDAD	INFORMACION		
	PRITE	PRITE	EBE
BASICA ESPECIAL	<p>A LOS 9 MESES Aprendo a interactuar con más integrantes de mi familia</p> <p>Actividad: Interactúo con la persona que me cuida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer su nombre cuando le llaman. • Mostrar seguridad a través de gestos, movimientos u otras formas de interacción con el adulto que lo cuida y sus familiares. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con diferentes adultos. 	<p>INICIAL Los centros de salud de mi comunidad</p> <p>Actividad: El doctor y la enfermera cuidan mi salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer al doctor/a y a la enfermera/o. • Reconocer el centro de salud de la comunidad. • Establecer rutinas de autonomía. • Desarrollar el juego simbólico. • Desarrollar su identidad personal según su género. • Estimular la memoria a mediano y largo plazo. • Fortalecer su vínculo familiar 	<p>PRIMARIA (1.° y 2.° grados) Los centros de salud de mi comunidad</p> <p>Actividad: El doctor y la enfermera trabajan en el centro de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer al doctor como la persona que cuida la salud. • Conocer al doctor como la persona que lo ayudará para que no se enferme. • Desarrollar rutinas funcionales y responder con seguridad a las demandas de su entorno cercano. • Incrementar su expresión, mejorando su vocabulario con apoyo de su familia. • Implementar el uso de apoyos visuales para la comunicación alternativa (uso de imágenes, figuras o pictogramas). • Identificar con apoyos visuales la vestimenta e implementos que usan las/os doctoras/es para su cuidado personal. • Fortalecer el vínculo familiar.
	<p>A LOS 18 MESES Aprendo a interactuar con más integrantes de mi familia</p> <p>Actividad: Saludo y reconozco el nombre de las personas que me cuidan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder al llamado de su nombre. • Aprender un saludo especial como “Hola”. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con diferentes adultos. 		

**A LOS 24 MESES Aprendo a interactuar con más integrantes de mi familia**

Actividad: Llamo por su nombre a las personas que me cuidan

- Responder al llamado de su nombre.
- Nombrar a las personas que le cuidan.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con diferentes adultos.

PRIMARIA (3.º y 4.º grados) Los centros de salud de mi comunidad

Actividad: El doctor visita a mi familia cuando nos enfermamos

- Identificar en imágenes a dónde deben acudir o asistir cuando alguien se enferma.
- Conocer al doctor o doctora como la persona que lo ayuda para que no se enferme.
- Identificar los cuidados que debemos tener en el hogar en el caso de una visita médica durante la pandemia.
- Desarrollar rutinas funcionales y responder con seguridad a las demandas de su entorno cercano.
- Incrementar su expresión, mejorando su vocabulario, con apoyo de su familia.
- Implementar el uso de apoyos visuales para la comunicación alternativa (uso de imágenes, figuras o pictogramas)

**A LOS 36 MESES Aprendo a interactuar con más integrantes de mi familia**

Actividad: Llamo por su nombre a las personas que viven conmigo

- Interactuar con otros adultos que conoce.
- Nombrar a todas las personas que viven en su casa.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con diferentes adultos

PRIMARIA (5.º y 6.º grados) Los centros de salud de mi comunidad

Actividad: Los centros de salud son importantes para mi familia

- Identificar algunos profesionales del centro de salud como médico, enfermera, dentista y obstetra.
- Valorar y agradecer la actividad que realizan los profesionales de la salud.
- Desarrollar acciones de cuidado por parte de la familia, en caso de alguna enfermedad o dolencia.
- Expresar su malestar cuando siente alguna dolencia.
- Desarrollar rutinas funcionales y responder con seguridad a las demandas de su entorno cercano.
- Incrementar su expresión, mejorando su vocabulario, con apoyo de su familia.
- Implementar el uso de apoyos visuales para la comunicación alternativa (uso de imágenes, figuras o pictogramas).

Recursos EBE Y PRONOEI

<https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6I6SrxQFyxVc>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

MODALIDAD	INFORMACION POR NIVEL											
	1RO			2DO			3RO			4TO		
EBA CICLO AVANZADO	<p>Área: Comunicación</p> <p>Leemos noticias sobre nuestra localidad con adecuada entonación</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud</p> <p>Diseñamos una alternativa de solución tecnológica para aprovechar la energía solar</p>	<p>Área: Matemática</p> <p>Resolvemos diversos problemas empleando tablas de frecuencias y gráficos estadísticos</p> <p>Área: Educación para el Trabajo</p> <p>Descubrimos las oportunidades para emprender en nuestra región</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano</p> <p>Explicamos el origen de los conflictos y la importancia del diálogo para superarlos</p> <p>Área: Arte y cultura</p> <p>Analizamos instrumentos musicales declarados Patrimonio Cultural del Perú</p>	<p>Área: Comunicación</p> <p>Reflexionamos sobre nuestra diversidad lingüística en la costa, la sierra y la selva</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud</p> <p>Explicamos cómo el sistema endocrino permite a nuestro organismo funcionar de manera coordinada</p>	<p>Área: Matemática</p> <p>Resolvemos diversos problemas utilizando notación científica</p> <p>Área: Educación para el Trabajo</p> <p>Transformando los problemas de la localidad en oportunidades</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano</p> <p>Reconocemos la importancia del diálogo democrático frente a los conflictos</p> <p>Área: Arte y cultura</p> <p>Analizamos instrumentos musicales declarados Patrimonio Cultural del Perú</p>	<p>Área: Comunicación</p> <p>Valoramos nuestro vínculo afectivo con el medio donde vivimos</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud</p> <p>Explicamos propiedades de aldehídos y cetonas, y sus implicancias en la industria</p>	<p>Área: Matemática</p> <p>Explicamos propiedades de aldehídos y cetonas, y sus implicancias en la industria</p> <p>Área: Educación para el Trabajo</p> <p>Analizamos las demandas de nuestro entorno local aplicando instrumentos</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano</p> <p>Reconocemos el diálogo democrático e intercultural para prevenir y enfrentar situaciones de conflicto</p> <p>Área: Arte y cultura</p> <p>Analizamos instrumentos musicales declarados Patrimonio Cultural del Perú</p>	<p>Área: Comunicación</p> <p>Reflexionamos sobre el medio que habitamos para mantener una convivencia armoniosa</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud</p> <p>Explicamos las relaciones intraespecíficas e interespecíficas entre individuos de la misma especie</p>	<p>Área: Matemática</p> <p>Resolvemos diversos problemas empleando probabilidades</p> <p>Área: Educación para el Trabajo</p> <p>Analizamos el segmento de mercado y su comportamiento en el mundo de los negocios</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano</p> <p>Dialogamos de manera democrática para prevenir y enfrentar conflictos socioambientales</p> <p>Área: Arte y cultura</p> <p>Analizamos instrumentos musicales declarados Patrimonio Cultural del Perú</p>



FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
5/08/2020	Ministerio de Educación Resolución Ministerial N° 318-2020-MINEDU Parte 2 Formalizar la aprobación del Plan Operativo Institucional (POI) Multianual 2021-2023 del Pliego 010: Ministerio de Educación.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1090246-318-2020-minedu-parte-2	MINEDU
6/08/2020	Ministerio de Educación Convenio 055-2020-MINEDU Convenio de Cooperación Interinstitucional que celebran el Ministerio de Educación, La Embajada de Francia y la Alianza Francesa de Lima	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1090536-055-2020-minedu	MINEDU
7/08/2020	Ministerio de Educación Resolución Ministerial N° 320-2020-MINEDU 7 de agosto de 2020 Desestimar la solicitud de ampliación del servicio educativo del Instituto de Educación Superior Privado "CIBERTEC".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1090553-320-2020-minedu	MINEDU
10/08/2020	Resolución de Secretaría General N° 148-2020-MINEDU Formalizar las modificaciones presupuestarias efectuadas en el Nivel Funcional Programático durante el mes de julio de 2020 . RSG N° 148-2020-MINEDU (1)	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1037678-298-2020-minedu	MINEDU
	Ministerio de Salud Normatividad sobre coronavirus (COVID-19) Colección Normas emitidas por el Ministerio de Salud ante el contexto de coronavirus (COVID-19). Normas Legales Convenio 010-2020-MINSA Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Autoridad para la Reconstrucción	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/1090286-010-2020-minsa	MINSA
	Ministerio de Salud Convenio 010-2020-MINSA Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Autoridad para la Reconstrucción Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Salud y la Autoridad para la Reconstrucción con cambios para la cesión en uso de 7 Plantas de Oxígeno. El objeto de El Convenio es establecer mecanismos de cooperación de operatividad que deben seguir EL MINSA y la ARCC, que permitan articular y aunar esfuerzos orientados a fortalecer la infraestructura hospitalaria en el	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/1090286-010-2020-minsa	MINSA



	<p>Estado de Emergencia con la finalidad de brindar servicios de salud de calidad para los centro de atención y aislamiento temporal previstos en los Decretos de Urgencia N° 005-2020 y N° 080-2020.</p> <p>Para la consecución del objeto de El Convenio, El MINSA acuerdo ceder en uso a favor de la ARCC, siente (7) plantas de oxígeno: tres (3) plantas de oxígeno, tipo ASJ-1050 de 25.27 m3/H de capacidad y cuatro (4) plantas de oxígeno, tipo ASJ-525 de 12.64 m3/H de capacidad, quedando su administración, operación y mantenimiento a cargo de LA ARCC con la finalidad de que sean usadas para la atención de los pacientes con COVID-19.</p> <p>Esta norma pertenece a la colección Normatividad sobre coronavirus (COVID-19)</p>		
11/08/2020	<p>Ministerio de Justicia y Derechos Humanos Resolución Viceministerial N° 004-2020-JUS/VMDHAJ</p> <p>Que, mediante la Ley N° 30470, Ley de Búsqueda de Personas Desaparecidas durante el periodo de violencia 1980-2000, se prioriza el enfoque humanitario durante la búsqueda de las personas desaparecidas durante el periodo de violencia 1980-2000;</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minjus/normas-legales/1091191-004-2020-jus-vmdhaj</p>	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
5/08/2020	<p>Protege tu privacidad en internet! internet te permite aprender desde casa y hablar con tu familia y amigos, pero también te puede exponer a muchos riesgos si no tomas las precauciones necesarias.</p>	<p>https://t.co/NbJ0on5wVJ https://twitter.com/MinEduPeru/status/1291928104148008960?s=20</p>	MINEDU
	<p>Desde este sábado 8 de agosto, a las 10:00 a. m., llega “Aprendo en casa” para estudiantes con necesidades educativas especiales de inicial y primaria. Nos vemos por la señal de @tvperupe</p>	<p>https://t.co/xTMfQOZSN https://twitter.com/MinEduPeru/status/1291509356500938753?s=20</p>	MINEDU



	<p>ingresa tus comentarios o sugerencias en el siguiente enlace → https://www.gob.pe/es/c/1349</p> <p>¡Juntos podemos mejorar el reglamento para colegios privados! Conoce más sobre el proyecto normativo</p>	<p>https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3363767703686988</p>	FACEBOOK MINEDU
7/08/2020	<p>¡Atención! Toma nota de estos números telefónicos a los que puedes llamar en caso de emergencia.</p>	<p>https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4243672629037348</p>	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	<p>Mantente bien informado ► https://bit.ly/2WfEtaB</p> <p>¡Atención! Pulverizar lejía u otros desinfectantes sobre las personas es peligroso para la salud.</p>	<p>https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4244457508958860</p>	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
8/08/2020	<p>Ahora los estudiantes podrán desarrollar su autonomía a través de la aventura #Leemos Juntos. Entérate de los beneficios para nuestros docentes. Conoce más en esta publicación</p>	<p>https://t.co/DhJRSa6eiP https://twitter.com/MinEduPeru/status/1292143283142119426?s=20</p>	MINEDU
	<p>Te invitamos a visitar el portal https://autoayuda.minedu.gob.pe/teescuchodocente/</p> <p>"Te escucho docente" llega para que podamos superar juntos los efectos de la crisis sanitaria por el coronavirus. Conoce los servicios que tendremos para ti para mejorar tu salud socioemocional.</p>	<p>https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3369433883120370</p>	FACEBOOK MINEDU
9/08/2020	<p>formulario virtual ► https://bit.ly/2K5WsKh</p> <p>Si eres víctima o conoces a alguien que sufre cualquier tipo de violencia,</p>	<p>https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4243722565699021</p>	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA



	comunicate a nuestra línea de atención o mediante este		
10/08/2020	<p>Ministerio de Educación</p> <p>Más de 15 mil escolares con algún tipo de discapacidad podrán estudiar con estrategia de “Aprendo en casa”</p> <p>Nota de Prensa</p> <p>∅ Se transmitirá todos los sábados desde las 10 de la mañana a través de la señal de TV Perú e incluirá el lenguaje de señas. ∅ Está dirigido a más 15 000 estudiantes con discapacidad severa o multidiscapacidad.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/287068-mas-de-15-mil-escolares-con-algun-tipo-de-discapacidad-podran-estudiar-con-estrategia-de-aprendo-en-casa</p>	MINEDU
11/08/2020	<p>Ingresa a https://minedu.gob.pe/palmasmagisteriales</p> <p>En este video te explicamos todo lo que debes saber sobre #PalmasMagisteriales2020 para que puedas postular a tu candidato o candidata.</p> <p>✦ Recuerda que este año el proceso de inscripción es virtual y tienes solo hasta el 14 de agosto para hacerlo.</p>	<p>https://www.facebook.com/mineduperu/videos/vb.272022672861522/298869751339706/?type=2&theater</p>	FACEBOOK MINEDU
	<p>Si eres estudiante de 5.º y 6.º de primaria, no pierdas la oportunidad de conocer más del idioma inglés. ¿Qué esperas? Ingresa al área de inglés en www.aprendoencasa.pe y comienza a complementar tu aprendizaje.</p>	<p>https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3380083322055426</p>	FACEBOOK MINEDU
	<p>Inscríbete aquí ► https://bit.ly/3amoa1t</p> <p>¡Ofrecemos clases gratuitas de 24 especialidades deportivas para promover la actividad física en los</p>	<p>https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4266840753387202</p>	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA



Año de la Universalización de la Salud”

<p>vecinos y así evitar los factores de riesgo frente al #COVID19.</p>		
<p>Encuétrala aquí:</p> <p> https://bit.ly/BNPDigAndroid</p> <p> https://bit.ly/BNPDigiPhone</p> <p>Descarga la #BNPBiblioteca Pública Digital en tu celular y disfruta de miles de libros en donde estés.</p>	<p>https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/posts/10158695873078234</p>	<p>FACEBOOK BNP</p>
<p>Ministerio de Educación Equipo de psicólogos cuida salud emocional de maestros durante la pandemia Nota de Prensa Estrategia “Te escucho, docente” focalizó su atención en julio en los profesores diagnosticados con COVID–19 Ø Servicio del Minedu cuenta con la asistencia técnica de la Federación Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/287358-equipo-de-psicologos-cuida-salud-emocional-de-maestros-durante-la-pandemia</p>	<p>MINEDU</p>
<p>Ministerio de Educación Minedu dará asesoría virtual a más de 10 000 escuelas inclusivas Nota de Prensa Ø Ofrecerá asistencia especializada a 27 000 estudiantes con discapacidad, entre ellos, a más de 1300 trasladados de colegios privados Ø Equipo de 45 profesionales apoyará de manera remota a directivos y docentes que atienden a alumnos con necesidades educativas especiales</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/287240-minedu-dara-asesoria-virtual-a-mas-de-10-000-escuelas-inclusivas</p>	<p>MINEDU</p>



	<p>La estrategia #Aprendo En Casa ha llegado para quedarse. En lo que queda del año, ampliaremos su propuesta de contenido, para lo cual crearemos dos nuevos espacios. Además, a partir del 2021, formará parte de nuestra propuesta pedagógica integral. #Voto De Confianza</p>	<p>https://t.co/JzMjkOsP2L https://twitter.com/MinEduPeru/status/1293293504064630784?s=20</p>	<p>MINEDU</p>
	<p>Escucha el microinformativo #MineduWillakun, en donde hablamos sobre los contenidos pedagógicos para las tablets que están listos y precargados en el gestor de contenido #Aprendo En Casa.</p>	<p>https://t.co/wd5pM3TLVz https://twitter.com/MinEduPeru/status/1293195264531062784?s=20</p>	<p>MINEDU</p>
	<p>#Semana De La Juventud Hoy dialogamos sobre cómo el arte y el deporte transforman la vida de las y los jóvenes, y cómo previenen la violencia y las acciones delictivas. @UNODC_PERU @UNODC @vaniamasias</p>	<p>https://t.co/rTycpj0hE3 https://twitter.com/senaju/status/1293192043079114754?s=20</p>	<p>MINEDU</p>