



Orientaciones generales para la prevención de riesgos virtuales

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. El uso del Internet durante este periodo

Durante este periodo de aislamiento social obligatorio (cuarentena), el uso del Internet ha permitido que continuemos con nuestro aprendizaje. Por ello, hoy empleamos con mayor frecuencia las tecnologías de la información y comunicación (TIC's), a través de chats, aulas virtuales, videollamadas, transmisiones en vivo, aplicativos, entre otros, favoreciendo, de este modo, la continuidad de nuestras actividades cotidianas y el fortaleciendo de nuestras competencias.

Si bien el uso del Internet en este periodo resulta una herramienta importante para nuestra educación a distancia, también es necesario que estemos atentos para prevenir cualquier situación de riesgo que pudiera afectar nuestro bienestar y desarrollo integral.

Por ello, compartimos contigo, información importante que debemos tomar en cuenta para transitar de manera segura y responsable en entornos virtuales.

2. Violencia digital y riesgos virtuales

A continuación, vamos a detallar algunos de ellas:

a. Ciberacoso

Consiste en difundir o viralizar mensajes, chas, imágenes, memes o entablar videollamadas o transmisiones en vivo para humillar, molestar, hostigar y/o intimidar a un compañero o compañera.

b. Grooming

En el grooming o acoso sexual cibernético un adulto adquiere una identidad falsa para entablar una relación virtual con niñas, niños o adolescentes con la intención de manipular, seducir y solicitar que se comparta fotos o vídeos de carácter íntimo, atentando con nuestra dignidad, privacidad y bienestar

El agresor identifica a sus potenciales víctimas a través de las redes sociales, como WhatsApp, Facebook, Tik Tok, Snapchat, Instagram, Twitter, Youtube, etc. Luego, establece una relación de aparente cordialidad mediante una identidad falsa. El agresor se puede hacer pasar por alguien de nuestra misma edad, y que comparte nuestros mismos gustos, preferencias e intereses. Incluso puede decir que tiene contacto con nuestros artistas o

personajes favoritos. Todo esto se hace con la intención de ganarse nuestra confianza para, luego, pedirnos fotos o videos inapropiados.

c. Sextorsión

En esta situación, el agresor tiene acceso a fotos o videos que hemos compartido en nuestras redes sociales, y buscará chantajearnos y extorsionarnos indicando que divulgará este material con nuestra familia o amigos, o que lo publicará en las redes sociales en caso no accedamos a sus peticiones, afectando nuestra privacidad y bienestar.

d. Acceso a contenido inapropiado

En Internet se puede hallar material inapropiado o de carácter sexualmente explícito para menores de edad, que puede llevar a determinados riesgos, como:

- Tener una percepción distorsionada de la sexualidad.
- Ver a la mujer en una posición de sumisión, subordinación y como un objeto.
- Ideas falsas sobre el cuerpo.
- Reforzar a que se continúe vulnerando el derecho de las personas, como el material generado a partir de la explotación sexual, donde las personas son captadas, sometidas y violentadas.

Es importante que seamos responsables con las páginas que visitamos e investigamos, asegurando que el contenido que encontramos sea siempre el adecuado para nuestra edad y nuestros intereses.

e. Acceso a información privada y confidencial de nosotros y nuestra familia

Personas desconocidas, con malas intenciones, pueden:

- Difundir nuestra información privada y exponernos a situaciones de riesgo.
- Acceder a información de la familia y ser una ventana para chantajes, extorsión, robos o phishing (estafas virtuales).

3. ¿Cómo identificar si algún compañero o compañera está en una situación de riesgo virtual?

Nosotros podemos ayudar a evitar que estas situaciones se den. Si vemos estos cambios en nuestros compañeros y compañeras debemos de informar a nuestras familias y docentes:

- Se siente angustiado y nervioso cuando se le solicita prestado su celular o computadora.
- Se opone rotundamente a compartir sus contraseñas, aun cuando se ha conversado sobre los acuerdos en relación a la privacidad.
- Se siente triste, nostálgico y con miedo, culpa y vergüenza, sin motivo alguno.
- Reacciona de manera explosiva y agresiva de forma desmedida.
- Ha cambiado sus hábitos diarios, como los de aseo personal, sueño, juego y/o alimentación.
- Se desconcentra fácilmente de sus actividades escolares.

- Se muestra aislado, inhibido o con llanto repentino.
- Pierde la confianza con su familia, docentes y amigos.

Si conoces compañeros o compañeras que tienen estas señales de alerta, comunícalo a tus docentes y/o familia.

4. En nuestras manos está la clave para prevenir estas situaciones de riesgo virtual

Las siguientes orientaciones te serán útiles:

- Dialoga con tu familia y docentes sobre la existencia del grooming, ciberacoso, sextorsión y acceso a contenido inapropiado o sexualmente explícito. De este modo, podrás recibir información y orientación apropiada.
- Indica a tu familia y personas de confianza las redes sociales que empleas, a veces solemos tener varias. Conversa para que en un marco de acuerdos, puedas compartirlas tus contraseñas.
- Permite que tu familia pueda acompañarte en tus interacciones virtuales en las redes sociales.
- Configura tus redes sociales con las opciones de privacidad, de tal modo, que sólo puedan conectarse contigo tu familia, amigos y personas de confianza. Evitar agregar a desconocidos.
- Recuerda que todo material que compartas en las redes sociales puede ser de acceso para muchas personas. Por ello, revisa con detenimiento el contenido de las fotos y videos que sueles compartir en redes, asegurando que dicho material no te exponga ni exponga a otros a situaciones de riesgo, como ciberacoso, grooming, etc.
- Si conoces de algún caso donde una persona hace un comentario inadecuado y puede estar afectando el bienestar de otros, comunícalo de manera inmediata a tu familia, docentes y personas de confianza. Seamos solidarios con nuestros compañeros y compañeras que puedan estar en situaciones de riesgo virtual.

