

Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Semana 19

Horario Lunes 10 Martes 11 Miércoles 12 Jueves 13 Viernes 14

Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	3, 4 y 5 años Nos comunicamos mejor para sentirnos bien Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos.
----------------	--------------------------------	--

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Elaboraremos una encuesta para identificar si nuestros amigos respetan el espacio personal Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Interpretamos recorridos en un croquis Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Usamos pictogramas para representar la información que hemos recogido en nuestra tabla de datos Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Escribimos sobre nuestro espacio personal Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Escribimos sobre con quién compartimos nuestro espacio personal Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: ¿Qué instituciones me protegen? Competencias: - Construye su identidad - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	5.º y 6.º grado Arte y cultura Tema: ¡Dilo en un fanzine! Competencia: - Crea proyectos desde los diferentes lenguajes artísticos.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: ¿Cómo elaborar un afiche? La planificación y la definición del propósito Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.º y 6.º grado Arte y cultura Tema: ¿Cómo comunicamos creativamente? Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Escribimos y revisamos nuestro afiche Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	1.º grado Comunicación Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de nuestra carta Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.º grado Matemática Tema: Representamos la información mediante gráficos estadísticos Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º grado Comunicación Tema: Escribimos la versión final de nuestra carta y la difundimos Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.º grado Matemática Tema: Interpretamos la información mediante medidas de tendencia central Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: ¿Por qué es importante la diversidad para lograr bienestar? Competencia: - Construye su identidad.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	2.º grado Comunicación Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro testimonio Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	2.º grado Matemática Tema: Representamos los datos mediante gráficos estadísticos Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	2.º grado Comunicación Tema: Escribimos la versión final de nuestro testimonio y lo difundimos Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	2.º grado Matemática Tema: Determinamos e interpretamos las medidas de tendencia central Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Rechazamos la discriminación y mejoramos la convivencia entre todas las personas Competencia: - Construye su identidad.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	3.º grado Comunicación Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro artículo de opinión (parte 1) Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	3.º grado Matemática Tema: Representamos mediante gráficos estadísticos los datos del tema de estudio sobre el quechua Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º grado Comunicación Tema: Revisamos y publicamos la versión final de nuestro artículo de opinión (parte 2) Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	3.º grado Matemática Tema: Representamos con medida de tendencia central los datos de las tablas de frecuencia del estudio sobre el quechua Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Fortalecemos el respeto a la diversidad y relaciones de igualdad en la familia Competencia: - Construye su identidad.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	4.º grado Comunicación Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro texto expositivo Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	4.º grado Matemática Tema: Determinamos e interpretamos las medidas de tendencia central para diversos datos y establecemos conclusiones Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	4.º grado Comunicación Tema: Revisamos y publicamos la versión final de nuestro texto expositivo Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	4.º grado Matemática Tema: Determinamos e interpretamos las medidas de dispersión para datos agrupados en intervalos y establecemos conclusiones Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Sustentamos la importancia de generar medidas de inclusión en favor de la diversidad Competencia: - Construye su identidad.



Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Semana 19

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos la primera versión de un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la primera versión de un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Corregimos y difundimos la versión final de un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Analizamos la identidad local y la diversidad cultural en el marco de la globalización</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos e interpretamos las medidas de tendencia central (mediana y moda)</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos e interpretamos las medidas de localización (décil, cuartil y percentil)</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos e interpretamos las medidas de dispersión (rango, varianza, desviación estándar)</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Planteamos y contrastamos afirmaciones sobre valores representativos y datos homogéneos.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Comprendemos la importancia de relacionarnos y la igualdad en la diversidad cultural</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>

Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Semana 19

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Inicial	Nos comunicamos mejor para sentirnos bien				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m. 3, 4 y 5 años Tema: Cuando estoy aburrido Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad.	3, 4 y 5 años Tema: Cuando siento frustración Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Un mundo de emociones (parte 1) Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: Un mundo de emociones (parte 2) Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: Un viaje para recordar lo aprendido Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m. 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Mis sentidos, los primeros guardianes de mi espacio personal Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: Expresamos con gráficos de barras con simples la opinión de mi familia sobre el espacio personal Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado Personal social Tema: Explicamos la importancia de los acuerdos para respetar nuestro espacio personal y el de los demás Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos una bitácora de nuestro espacio personal Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m. 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Describimos cómo mis sentidos protegen mi espacio personal Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Expresamos en gráfico de barras las opiniones sobre el espacio personal Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º y 4.º grado Personal social Tema: Explicamos la importancia de las recomendaciones para respetar nuestro espacio personal y el de los demás Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos una bitácora de mi espacio personal y el de los demás Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m. 5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos cómo los sentidos cuidan nuestro espacio personal Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Expresamos en un gráfico de barras con escala de 10 en 10 la opinión de mi comunidad sobre el espacio personal Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Proponemos acciones para el cuidado y el respeto de nuestro espacio personal y el de los demás Competencia: - Construye su identidad.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Elaboramos una bitácora de nuestro espacio personal Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m. 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Elaboramos conclusiones sobre el aporte de los Yachachas y los meteorólogos en el pronóstico del tiempo atmosférico Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Poniendo en práctica el buen vivir "Sumaq Kawsay" Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Planteamos conclusiones y decisiones sobre la información cuantitativa obtenida de nuestras características personales que reconocemos como parte de nuestra identidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Lean canales (parte 5) Tema: Mi mundo de negocio Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos una historieta de cómo una buena relación desde la diversidad influye en el bienestar emocional de las personas Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m. 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Comprendemos la influencia de la microbiota en la salud de las personas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Cómo disfrutar y fortalecer las relaciones personales en tiempos de aislamiento social Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Planteamos conclusiones probabilísticas sobre el bienestar emocional en la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 10) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Creemos una historieta sobre prácticas que favorecen el bienestar emocional en la familia y la comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m. 5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Fundamentamos la importancia de la confidencialidad de la información genética de cada persona Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º grado Tutoría Tema: Fortalecemos la empatía para promover el bienestar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Matemática Tema: Explicamos los procedimientos para calcular los cuantiles y elaboramos una lista de conclusiones sobre nuestras características físicas Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Desarrollamos una postura crítica sobre nuestra cultura para fortalecer nuestra identidad Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Comunicación Tema: Redactamos un artículo periodístico sobre los aspectos que favorecen una buena relación desde la identidad y la diversidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m. 10:30 a. m. a 11:00 a. m.				1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Reconocemos cómo se expresa el bienestar emocional en nosotros Competencia: - Construye su identidad.
					3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Asumimos el diálogo intercultural para mejorar nuestras acciones desde lo que nos une y nuestras diferencias Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m. De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Interacción con la persona que me cuida Hasta 18 meses: Salud y reconocimiento de las personas que me cuidan		De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Llamamos por nombre a las personas que me cuidan Hasta 36 meses: Llamamos por nombre a las personas que viven conmigo		
	Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m. CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: El doctor y la enfermera cuidan mi salud 1.º y 2.º grado: El doctor y la enfermera trabajan en el centro de salud		CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: El doctor visita a mi familia cuando nos enfermamos 5.º y 6.º grado: Los centros de salud son importantes para mi familia		
	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: Acompañamiento y apoyo emocional de los docentes hacia las familias en el contexto actual			Orientaciones para familias Tema: Formas de potenciar la creatividad en los niños con TEA
	Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m. Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Enfermedades en el antiguo Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Conocemos el significado de sentirse sano o enfermo desde cada cultura Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Comunicación Tema: Identificamos zonas de riesgo de sismos en el país Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Intermedio 1.º grado Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Destacamos personajes de nuestras culturas encargados de curar las enfermedades Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Epidemias y salud en tiempos actuales Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Cuidados de la salud en las diferentes culturas de nuestro Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Significado de la salud y la enfermedad en las diferentes culturas de nuestro Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Identificamos zonas de riesgo causadas por el fenómeno de El Niño Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Sentirse sano o enfermo desde un enfoque intercultural Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Significado de la salud en las culturas y épocas de nuestro Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: Promovemos negocios de servicios de salud para nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Desarrollo personal y ciudadano-Ciencia, tecnología y salud Tema: ¿Qué otras enfermedades o epidemias han causado daño en el país? Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Qué significa sentirse sano o enfermo desde cada cultura? Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Semana 19

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Inicial (EIB)	Bienestar emocional				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué hago para sentirme mejor ante estos cambios? Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Tema: Nuestros acuerdos para sentirnos bien Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: Representamos datos en pictogramas sobre los estados de ánimos de los niños y niñas Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Nuestros juegos y deportes (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Proponemos acciones para el cuidado y protección de las niñas y los niños en la familia y la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Representamos datos sobre la participación de los niños y niñas en las actividades del hogar Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Nuestros juegos y deportes (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Escribimos una carta proponiendo acciones de cuidado y protección de las niñas y los niños Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Representamos datos en gráficos de barras sobre las prácticas culturales de cuidado y protección de los niños y las niñas Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Nuestros juegos y deportes (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Semana 19

Horario

Lunes 10

Martes 11

Miércoles 12

Jueves 13

Viernes 14

**Leemos
Juntos**

11:15 a. m.
a
11:25 a. m.

Inicial

Experiencia de lectura:
La historia del zorro y
la luna

Primaria

Experiencia de lectura:
El origen del uso del
fuego por las mujeres y
hombres puros

Primaria

Experiencia de lectura:
Historia de Alberto y
su papá

Secundaria

Experiencia de lectura:
¿Qué veo en mí? ¿Qué
ven los demás en mí?

Secundaria

Experiencia de lectura:
¿Quién soy yo?