



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	COMUNICACIÓN	10/07/2020	ESTRATEGIA PARA ESTIMULAR LA LECTURA EMERGENTE ¿Le lees cuentos o le has leído cuentos o historias desde bebé a tu niño? ¿Juegas con adivinanzas, poesías o rimas? ¿Tu niño realiza garabatos que parecen letras? ¿Reconoce o relaciona las letras de los encartes publicitarios con las letras de su nombre o de otras palabras? Si tus respuestas son afirmativas entonces estas formando un lector emergente.	https://www.facebook.com/139106583202102/posts/606510016461754/	CONMAMIA PRENDO.COM
	COMUNICACIÓN	11/07/2020	Propuesta de mediación de lectura literaria está dirigida a niñas y niños de cuatro a siete años de edad. 👤 👤 En la sesión de hoy participa Irina Burgos.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2627066744211622&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP
	COMUNICACIÓN	11/07/2020	¡Disfruta en familia la narración del cuento "El primer vuelo de Otis! #Yo Me Quedo En Casa	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/664081087782964/?type=2&theater	FACEBOOK DE MUNICIPALIDAD DE LIMA
	COMUNICACIÓN	11/07/2020	Educación “Leemos juntos”, la iniciativa que fomenta la lectura entre los niños Gracias a la alianza entre el Ministerio de Educación y socios estratégicos, como la Fundación BBVA, desde este 1 de julio se pone en marcha la iniciativa “Leemos juntos”. La cual, busca incentivar el hábito de la lectura entre los niños durante el estado de emergencia sanitaria.	https://fundacionbbva.pe/nota/leemos-juntos-la-iniciativa-que-fomenta-la-lectura-entre-los-ninos/?fbclid=IwAR3nBiZ1hPET6fGNIIV5mYA1aTzElwPADCEXtCY-iI8n-k5rT1buXZpTnM	FUNDACION BBVA.PE FACEBOOK



PRIMARIA	COMUNICACIÓN	8/07/2020	#Mitos Cuentos y Leyendas July Pinedo, conductora de #Señora Cumbia Perú, compartió la leyenda "Nunash, la bella durmiente", historia de la imponente montaña que adorna el horizonte de Tingo María. ¡Disfrútalos!	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/336980200639187/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	09/07/2020	¿Cómo hacer compost en casa? La Dra. Gladys Carrión Carrera, docente e investigadora de la UNALM, nos enseña paso a paso a realizar compost en tu casa de manera sencilla, para convertir residuos orgánicos en un abono y así reducir la contaminación que generamos en casa diariamente	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/709252152974820/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	14/07/2020	Cultivo de pimiento en casa	https://www.youtube.com/watch?v=4-hhg2_YT0s	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
SECUNDARIA	CIENCIAS SOCIALES	9/07/2020	IV Encuentro de Investigaciones sobre Cultura Afroperuana PE que organiza el Ministerio de Cultura del Perú. Hoy hablaremos sobre la Historia y Arqueología, y Ancestralidad.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=311041290070885&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINCU.PE
		10/07/2020	Continuamos con el segundo día del IV Encuentro de Investigaciones sobre Cultura Afroperuana con las mesas temáticas "Mujer afroperuana" y "Música afroperuana".	https://www.facebook.com/watch/live/?v=578398629732130&ref=watch_permalink	



	ARTE Y CULTURA	10/07/2020	📅 Domingo 12 de julio, 5:30 p.m. ▶ INGRESA AQUÍ: https://envivo.granteatro nacional.pe/video/cascanueces-ballet-internacional?fbclid=IwAR3Oe4H2klPmeML-UGVNMDGM-EIJZnh0bDOHB5vdRucLU45T55iRr_XWpb4 ➔ Transmisión en Facebook y en nuestra página web GTN en Vivo. Disfruta con toda tu familia el ballet #Cascanueces. Una producción del Teatro Municipal de Santiago que transmitiremos gratuitamente como parte de nuestra Temporada Internacional #GTNenVivo. ★ Con música de Tchaikovsky, coreografía de Jaime Pinto y con la participación del Ballet Municipal de Santiago, dirigido por Marcia Haydée.	https://www.facebook.com/GranTeatroNacional/posts/3146646415393734	FACEBOOK GRAN TEATRO NACIONAL
	CIENCIAS SOCIALES	11/07/2020	el tercer día del IV Encuentro de Investigaciones sobre Cultura Afroperuana. Te invitamos a ser parte de esta gran charla, donde expositores nacionales e internacionales nos hablarán sobre los temas "Política y Políticas públicas" y "Arte documental".	https://www.facebook.com/watch/live/?v=410475463185927&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINCU.PE
	DPCC	11/07/2020	Más información ⓘ https://bit.ly/3gMnYuo En esta última sesión se desarrollarán las mesas 7: Racismo y discriminación,	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2598720167123228&ref=watch_permalink	FACEBOOK PROYECTO CREER



			mesa 8: Racismo y políticas públicas y la mesa 9: Personalidades afroperuanas.		
	CIENCIAS SOCIALES	12/07/2020	Hoy se desarrolla el último día del IV Encuentro de Investigaciones sobre Cultura Afroperuana, donde hablaremos sobre los temas: ✓ Racismo y discriminación ✓ Racismo y políticas públicas ✓ Personalidades afroperuanas	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2598720167123228&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINCU.PE
	COMUNICACIÓN	14/07/2020	Ministro de Cultura, Alejandro Neyra, inaugura el #ProgramaDeLiteraturaPeruana de la Biblioteca Nacional del Perú. Hoy nos acompaña José Antonio Mazzotti, poeta, investigador y profesor de la Universidad de Tufts (EEUU), quien inicia el primer bloque: Literatura colonial: tensiones entre mundos.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=922005301616916&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINCU.PE



NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	MATEMATICA	10 TABLEROS PARA TRABAJAR DIFERENTES NOCIONES 2 #me quedo en casa #kidsactivities	https://www.facebook.com/1418653368421918/posts/2729406040679971/	MBIlustraciones
	COMUNICACIÓN	Llega un nuevo cuento con sonidos. Esta vez, vamos a conocer la historia del sapo. #Juntos en casa → Una iniciativa de UNICEF Argentina y Pakapaka.	https://www.facebook.com/canalpakapaka/videos/vb.133521793354787/718766672250659/?type=2&theater	FACEBOOK UNICEF
	PSICOMOTRIZ COMUNICACIÓN	Taller virtual de terapia de lenguaje	https://www.youtube.com/watch?v=vVDG6cNsCnQ	YOUTUBE MUNICIPALIDAD DE LIMA
			https://www.youtube.com/watch?v=Zzs1FBGHuzI https://www.youtube.com/watch?v=8k040Ywh_zY	
	MATEMATICA	Concepto de cantidad en los niños y niñas La cantidad es un concepto matemático importante en la educación infantil que significa la realización de actividades de conteo o numeración.	https://www.facebook.com/664864447022594/videos/255076765835981/	PSICLINICA FACEBOOK
PRIMARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Mantén sanas las flores y plantas que tienes en tu hogar	https://www.youtube.com/watch?v=x1xZMGMIICk	YOUTUBE MUNICIPALIDAD DE LIMA
		Te enseñamos paso a paso cómo transplantar a una maceta	https://www.youtube.com/watch?v=sJ4Z8kf_3bU	
TODOS LOS NIVELES	EDUCACION FISICA	Te compartimos esta rutina de estiramientos matutinos	https://www.youtube.com/watch?v=Ws5Dy5xsa0I	YOUTUBE MUNICIPALIDAD DE LIMA
		Alivia los dolores del cuello y hombros con estos ejercicios de estiramiento	https://www.youtube.com/watch?v=eYOaEEoFopE	
		Te compartimos esta rutina de estiramientos para relajar las piernas	https://www.youtube.com/watch?v=HIs72IiyBqE	
	ARTE Y CULTURA	Aprende a elaborar mandalas	https://www.youtube.com/watch?v=zVHKMKpIF8c	YOUTUBE MUNICIPALIDAD DE LIMA



ASPECTOS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
TUTORIA	Violencia Disfrazada de Amor	https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=D09qkyN53o0&feature=emb_log_o	MINP TV
		https://www.youtube.com/watch?v=mnKBlaXyVNc	
		https://www.youtube.com/watch?v=1WcaGbU527Y	
		https://www.youtube.com/watch?v=1F2izz5JEUo	
	Educación para la Justicia E4J: CIBERBULLYING	https://www.youtube.com/watch?v=5eEwEnz62oo	BARRIO SEGURO DGSC
	Educación para la Justicia E4J: SEXTING	https://www.youtube.com/watch?v=bbKBqKlnOs0	
	Educación para la Justicia E4J: GROOMING	https://www.youtube.com/watch?v=r_QsQVZe4Ow	

ASPECTOS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
FORMATIVA	Presente y Futuro de la Educación Inclusiva Vídeo Conferencia #64	https://www.youtube.com/watch?v=Xjcn-TtRWOE	YOUTUBE MAGISTERIO TV
	https://web.facebook.com/ConsejoNacionaldeeducacion/live/ el Consejo Nacional de Educación continua con el ciclo #Diálogos Educativos y, en relación al #PEN2021, se abordará el tema "Escenarios futuros de la #educación para el #Perú y el mundo".	https://www.facebook.com/Consejonacionaldeeducacion/posts/10164143367150077	FACEBOOK CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION
	Décimo tercera clase de quechua	https://www.youtube.com/watch?v=JN6b4gvGyHM	YOUTUBE MUNICIPALIDAD DE LIMA
	Repasa las clases anteriores: https://bit.ly/2ySIBGc Descarga los materiales aquí: https://bit.ly/3c62l5J Decimocuarta clase de quechua Únete al curso de Quechua básico gratuito, aprende de manera fácil y didáctica. Ñuqa wasiypim runasimita yachani (#AprendoQuechuaEnCasa)	https://www.youtube.com/watch?v=SHNLwv5M-ik	
	Hacia una Educación No Sexista Vídeo Conferencia #63	https://www.youtube.com/watch?v=ii8RLeP73hM	YOUTUBE MAGISTERIO TV



EDUCACIÓN, CUARENTENA y DESPUÉS	https://www.youtube.com/watch?v=rUx36aEmMFU&fbclid=IwAR2o - OkyEPjerFcFQHOxLHUzdyaslkERKZfSSHJXigrR1Hlm6LU52rQlq0	YOUTUBE QUILMES EDUCA TV
Evaluación formativa, evidencia y retroalimentación.DIFODS MINEDU.DRE Tacna .23 de junio 2020	https://www.youtube.com/watch?v=8rHmR0RMGbs	GRUPO IMPULSOR PARA LA DESCENTRALIZACI ON EDUCATIVA
¿Cómo Desarrollar el Aprendizaje Autónomo en Nuestros Estudiantes? Vídeo Conferencia #61	https://www.youtube.com/watch?v=VXRjs9q94-l	YOUTUBE MAGISTERIO TV
Taller de formulación de proyectos de innovación pedagógica	https://www.youtube.com/watch?v=xxK5HW9DCPo	YOUTUBE MUNICIPALIDAD DE LIMA
"La educación multigrado: debates, problemas y perspectivas" de Liliana Miranda Molina, realizado por encargo del proyecto #CREER, implementado por GRADE, Grupo de Análisis para el Desarrollo con asistencia técnica y financiera de Old Dart Foundation. ► https://bit.ly/31ZR19A	https://www.facebook.com/creergrade/?tn=kCH-R&eid=ARDweq0XmrgWNfvkf99h2njH4zjZzlRodxqL9-O rEEmypU FGWvhyJ9LhRE801ncE8N1rpqrXvEbiFu&hc_re f=ARTMHwpnsvAFxeloLB0Zn7V02jKt5zeJ2hQUihzMLsLa0ZmFhCbXWXYCC-QRTQoLOcY&fref=nf	FACEBOOK PROYECTO CREER
#Webinar #9 "La educación en tiempos de pandemia" de la serie #COVID—19 y la respuesta de política en el Perú de GRADE, Grupo de Análisis para el Desarrollo. Participan: Jaime Saavedra (Banco Mundial), Martín Benavides (Ministro del Ministerio de Educación del Perú), Carolina Méndez (Banco Interamericano de Desarrollo) y Hugo Ñopo (GRADE).	https://www.facebook.com/watch/live/?v=762012581270375&ref=watch_permalink	FACEBOOK PROYECTO CREER
El Cuidado de la Primera Infancia en el Contexto de la Pandemia Vídeo Conferencia #62	https://www.youtube.com/watch?v=M3NyJjhZ7Fc	YOUTUBE MAGISTERIO TV
"Retos y perspectivas de los maestros en una educación a distancia", a cargo de Lilia Calmet ↗	https://www.facebook.com/DRELMOFICIAL/videos/278514993364661/	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana FACEBOOK

	Rebeca Anijovich - El valor formativo de la retroalimentación	https://www.youtube.com/watch?v=ShIEPX6_NUM&t=464s	YOUTUBE
	#ConversatorioOnLine Retroalimentación y acompañamiento en el aprendizaje remoto de los estudiantes.	https://www.facebook.com/DREICAREGION/videos/201090417949421/	Dirección Regional de Educación - Ica
	Módulo 4 Unidad 2 Formas de retroalimentación	https://www.youtube.com/watch?v=G-ZMJs9Wb0U&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Z2PWLZsnV4VEPmY0Y-EtyGUtJMN3v1igyBxB6cRBfxayHH-dmHP3Mn6s	YOUTUBE
	Taller Retroalimentación efectiva: 6 claves para impactar en el aprendizaje - Parte 1 ¿Cuándo una retroalimentación es efectiva?, ¿qué elementos considera y para qué sirve?, fueron algunas de las interrogantes que abordó el taller Retroalimentación efectiva: 6 claves para impactar en el aprendizaje, actividad organizada por la Agencia que se realizó el 18 de diciembre en Viña del Mar (e incluyó transmisión vía streaming) y al día siguiente en La Serena. Ambos encuentros estuvieron a cargo de Margaret Heritage, experta inglesa en educación y evaluación formativa.	https://www.youtube.com/watch?v=Nxj6NuXtuc4	YOUTUBE
	Padres y maestros como aliados para el desarrollo infantil. Conversatorio virtual. Padres y maestros como aliados para el desarrollo infantil. Conversatorio virtual.	https://www.youtube.com/watch?v=f-NLy6ASGvM&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0oeSiogQFqASjEWzUACq8VVI_QqMy6aZMEQc8PBq3GKPasZO_hjLP1hjc	DINÁMICA Centro de Desarrollo Profesional
	10 señales de un niño con inteligencia extraordinaria. Primeras señales de un niño con inteligencia extraordinaria	https://www.lavidalucida.com/senales-nino-inteligencia-excepcional.html?fbclid=IwAR1xJmnMVIG31jvmBBK683EQDXNwcuMLgxc_cMqo3vpjifXCnz-uR0s-l-k	LAVIDALUCIDA.COM
SOCIOEMOCIONAL	Webinar Colaboración Familia - Escuela: nuevas experiencias para el aprendizaje	https://www.youtube.com/watch?v=M68uP9jpryk	YOUTUBE PUCP



Hoy en nuestro ciclo webinar trataremos sobre cómo fortalecer el vínculo con nuestros hijos e hijas adolescentes.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=341796543477816&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU
ADEMÁS DE LA MASCARILLA, LAVADO DE MANOS Y DISTANCIA FÍSICA ¿QUE MÁS PODEMOS HACER?	https://www.youtube.com/watch?v=oYVD_PkKaJk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0tFPWgg48wmzJrJ8uMe6ozv8zJ2haZXAUpaCFCO5SdW070aCa9crnnOs	YOUTUBE TELESALUD MINSA
¿Qué pasa con los niños que aprenden en casa cuando se acaba la cuarentena?	https://youtu.be/eA49Nhr10t0	DINÁMICA Centro de Desarrollo Profesional
También pueden descargar el audio en MP3 del webinar aquí: https://bit.ly/2W0XehU #Webinar Soporte socioemocional al docente	https://www.facebook.com/100009440820253/posts/2749870635337604/	UNESCO Perú
Reconstruir el bienestar emocional	https://www.youtube.com/watch?v=8nXW-7zmc8w	UNESCO MEXICO
Un profesor de Educación Física creó un juego online para que los niños se muevan	https://webdelmaestrocmf.com/portal/un-profesor-de-educacion-fisica-creo-un-juego-online-para-que-los-ninos-se-muevan-en-casa-durante-la-cuarentena/	WEBDELMAESTROCMF.COM
5 conductas que debemos corregir a los niños de manera inmediata Debemos educar a nuestros hijos en valores como el respeto, la amistad o la empatía paz	https://www.guiainfantil.com/educacion/conducta/5-conductas-que-debemos-corregir-a-los-ninos-de-manera-inmediata/	GUIAINFANTIL.COM
PIRÁMIDE DE MASLOW: LA JERARQUÍA DE LAS NECESIDADES HUMANAS	https://webdelmaestrocmf.com/portal/piramide-de-maslow-la-jerarquia-de-las-necesidades-humanas/?fbclid=IwAR2vojEc8AnuVycYuZ1qJ0XY1Tk1Z0G-0rEn9Z8bHoXLZlgKLd9Hv3eeEc	WEBDELMAESTROCMF.COM
Jamás la escuela y el maestro podrán ser reemplazados por la tecnología. Hace falta la pedagogía del afecto.	https://www.facebook.com/783143515121479/posts/2741790945923383/	WEBDELMAESTROCMF.COM
¿Cómo brindo acompañamiento socioefectivo y cognitivo a mis estudiantes desde mi rol de tutor a distancia? organizado por el Ministerio de Educación del Perú. Vía Portal PerúEduca.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=717085088856758&ref=watch_permalink	FACEBOOK



NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	PERSONAL SOCIAL	13/07/2020	La leche materna  aporta al bebé la mejor nutrición en una situación de crisis. La OPS/OMS Perú - PAHO/WHO Peru y UNICEF alientan a las mujeres a seguir amamantando durante la #COVID19, aunque tengan la sospecha o confirmación de estar infectadas.	https://www.facebook.com/watch/?v=299849324397675	FACEBOOK UNICEF PERU
PRIMARIA	PERSONAL SOCIAL	6/07/2020	La tristeza es un sentimiento totalmente normal al que los niños también se tienen que enfrentar. Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, compartió 3 consejos para ayudar a nuestros menores hijos.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/923104564855689/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	PERSONAL SOCIAL	9/07/2020	La tristeza es un sentimiento totalmente normal al que los niños también se tienen que enfrentar. Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, compartió 3 consejos para ayudar a nuestros menores hijos	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/923104564855689/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
SECUNDARIA	EDUCACION PARA EL TRABAJO	9/07/2020	¡Visita bit.ly/2O4RcIN e inicia tu creatividad! ¿Quieres mejorar la presentación de tu trabajo de la universidad? En #Conectados  encontrarás recursos y herramientas que te serán de mucha utilidad.	https://www.facebook.com/minedu/peru/posts/3283724105024682	FACEBOOK MINEDU



	DPCC TUTORIA	9/07/2020	contamos aquí. → https://www.mimp.gob.pe/files/Version-amigable-PPoR-de-Reduccion-de-la-Violencia-contr-la-Mujer.pdf?fbclid=IwAR2Mxhjv1zmzACNTiOHl9U4Mc5zRWyJHFr5aDacbl2-gPLQ5jQgegPMzBsw ¡Para luchar contra la violencia se necesita el esfuerzo y compromiso de todos y todas! ¿Qué hemos hecho?, ¿qué queremos lograr? y ¿cómo prevemos hacerlo? Te lo	https://www.facebook.com/MimpPeru/posts/3384935101540756	FACEBOOK MIMP
	COMUNICACIÓN	11/07/2020	Mira todos los #BNPTips aquí ☞ https://bit.ly/playBNPtips Miguel Medina es parte de nuestro equipo de restauradores y hoy te brinda estos consejos para mantener tu biblioteca en el mejor estado.	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/videos/vb.177184868233/687858248726237/?type=2&theater	FACEBOOK BNP
	DPCC TUTORIA	11/07/2020	Violencia de Genero:¿Cómo transformar nuestro entorno para una vida libre de violencia?	https://www.facebook.com/watch/live/?v=311212770060498&ref=watch_permalink	FACEBOOK MIMP
	CIENCIAS SOCIALES	13/07/2020	En la secuencia #DesdeMisAncestros con July Pinedo, recordamos a Toribio Rodríguez de Mendoza, sacerdote y educador que es considerado como precursor de nuestra independencia. Destacó en su labor como docente y por firmar el Acta de Independencia del Perú.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/327811195278547/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud

TODOS LOS NIVELES	CIENCIA Y TECNOLOGIA	9/07/2020	Conoce cómo manejar tus residuos sólidos para prevenir enfermedades.	https://www.facebook.com/ambientalima/posts/609170073313080	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	9/07/2020	Aprende a desinfectar tus alimentos para protegerte del covid-19. Presta mucha atención a estos sencillos pasos en Ciudadanos Peru. Mira más en www.youtube.com/c/CiudadanosPeru Aprende a desinfectar tus alimentos para protegerte del covid-19. Presta mucha atención a estos sencillos pasos.	https://www.facebook.com/watch/?v=600057934251021	FACEBOOK MINSA
	PERSONAL SOCIAL TUTORIA	11/07/2020	Infórmate con nuestra guía para padres aquí → https://uni.cf/2ypC1OO ¿Aislamiento social? ¡Tiempo para reconectarnos con las y los adolescentes! Te compartimos unos consejos prácticos de acompañamiento, educación y crianza adolescente narrado en lengua de señas peruana.	https://www.facebook.com/unicefperu/videos/vb.257921784254554/770892690318787/?type=2&theater	FACEBOOK UNICEF PERU
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	12/07/2020	3 consejos para salir de casa durante la nueva normalidad, debemos seguir tomando precauciones para cuidar de nosotros mismos y de los demás.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/591011011611957/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL



RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
Las mejores extensiones para Google Meet que harán de tus clases virtuales mejores	#ClasesVirtuales #JitsiMeet #Jitsi Como Usar Jitsi Meet Para Dar Clases Virtuales	WEBDELMAESTROC MF.COM
5 consejos para impactar con tus Workshops Online	https://www.pagina12.com.ar/275284-carlos-skliar-+F13:F20volver-a-la-escuela-va-a-ser-complicado-por-co?fbclid=IwAR0SGBMfKdbjIP9J4I4RIJvaPIMjdzT6_SOTmQ3t8l1Og6nyvH-vd7avvWM	CLOUDATEL.COM FACEBOOK
Integración GOOGLE MEET+CLASSROOM. Novedad Gsuite	https://www.youtube.com/watch?v=X4DimxQKoW0	YOUTUBE
webinar "Creación y Edición de Videos" Queridos colegas les compartimos los Instructivos realizados por APINEMA para el 8vo webinar "Creación y Edición de Videos Educativos"	https://www.facebook.com/Peru.Apinema/videos/279320416497275/	FACEBOOK APINEMA PERU
1.- Screencast o Matic https://bit.ly/32eLVGL 2.- Screencastify https://bit.ly/2OiWVdY 3.- Icecream Video Editor https://bit.ly/3frV2aU		
Webinar Creacion de contenidos interactivo y dinamico en las clases virtuales	https://www.facebook.com/watch/live/?v=888431088346041&ref=search&external_log_id=97637d19-9be9-4cb7-a281-22c5bd8f13c2	
webinar Herramientas Virtuales para la Gamificación	https://www.facebook.com/Peru.Apinema/videos/270561917711320/	
MICROLEARNING TIC: EDUCAPLAY	https://www.youtube.com/watch?v=WhUlc2kqXlc&feature=share&fbclid=IwAR0JpoG9B_upjFaiaFluBEbRDtWUnF_TH6d5Ssr89n27yF5fpilfZ_Sg5MEE	YOUTUBE UPCH



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL									
	PRACTICAS DE CRIANZA					MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE				
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5
INICIAL 0- 2 AÑOS	De papillas o purés a alimentos sólidos	Comer con la familia, una nueva aventura	Acompañándonos en el destete	Llévame con seguridad y delicadeza	Mi propio tiempo y ritmo para asearme	Canastas, cajas, bateas: nuevos espacios para explorar y jugar	¿Qué pasa si...?	Juego y organizo a mi manera	Sé paciente, mis pasitos son chiquitos	¿Enseñar o acompañar?
	Cómo reconocer emociones en tiempo de cambios	Recurso: Observando iniciativas y autonomía durante la alimentación	Acompañándonos en el destete: ¿Cómo saber si mi niña/o está lista/o? Recurso: El destete, a nuestro tiempo y ritmo	Recurso: ¿Cómo sostener a mi bebé?	Recurso: Observando cómo se asea mi niña/o	Recurso: Observando nuevos descubrimientos en el espacio	Recurso: Observando el efecto de mis acciones	Recurso: Observando la exploración y organización de los objetos	“Juegos” que no son juegos	

ARTE Y CULTURA INICIAL	Actividad: Celebro con ritmo al Perú
---------------------------	--------------------------------------



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	DIA 1: Actividad: ¿De dónde viene mi familia? PSICOMOTRIZ Actividad: Las costumbres de la familia DIA 2: Actividad: Nuestras costumbres y tradiciones familiares PSICOMOTRIZ Actividad: Danzamos con un mismo corazón DIA 3: Actividad: Comidas especiales en mi familia PSICOMOTRIZ Actividad: Noche de historias familiares DIA 4: Actividad: ¡Deliciosas comidas de mi comunidad! Cuento: “El viaje al cielo” DIA 5: Actividad: Cuéntame historias de mi comunidad Cuento: “El zorro que devoró la nube”	DIA 1: Actividad: ¿De dónde viene mi familia? PSICOMOTRIZ Actividad: Las costumbres de la familia DIA 2: Actividad: Nuestras costumbres y tradiciones familiares PSICOMOTRIZ Actividad: Danzamos con un mismo corazón DIA 3: Actividad: ¡Comidas especiales de mi familia! PSICOMOTRIZ Actividad: Noche de historias familiares DIA 4: Actividad: Deliciosas comidas de mi comunidad Cuento: "La papa, tesoro de la tierra" DIA 5: Actividad: ¡Cuéntame historias de mi comunidad!	DIA 1: Actividad: ¿De dónde viene mi familia? Historia mágica: "Paracas, lluvia de arena" PSICOMOTRIZ Actividad: Las costumbres de la familia DIA 2: Actividad: Nuestras costumbres y tradiciones familiares Cuento: "El Muqui" PSICOMOTRIZ Actividad: Danzamos con un mismo corazón DIA 3: Actividad: ¡Comidas especiales de mi familia! PSICOMOTRIZ Actividad: Noche de historias familiares DIA 4: Actividad: Deliciosas comidas de mi comunidad Cuento: "La papa, tesoro de la tierra" DIA 5: Actividad: ¡Cuéntame historias de mi comunidad!



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	DIA 1: Actividad: ¿Por qué celebramos nuestro aniversario patrio? DIA 2: Actividad: ¿Qué es ser peruana o peruano? DIA 3: Actividad: Conocemos peruanas y peruanos que hacen un gran Perú PSICOMOTRIZ Pinto el Perú que quiero DIA 4: Actividad: Peruanas y peruanos que hacen ciencia y ayudan a nuestro Perú DIA 5: Actividad: Joven ayacuchano vale un Perú PSICOMOTRIZ Nos ponemos de acuerdo en familia para celebrar las Fiestas Patrias	DIA 1: Actividad: ¿Por qué celebramos el aniversario patrio? DIA 2: Actividad: ¿Qué nos hace sentir peruanas y peruanos? DIA 3: Actividad: Peruanas y peruanos que hicieron y hacen historia PSICOMOTRIZ Pinto el Perú que quiero DIA 4: Actividad: Aportes de las peruanas y los peruanos desde la ciencia y la tecnología DIA 5: Actividad: La historia de un niño emprendedor PSICOMOTRIZ Nos ponemos de acuerdo en familia	DIA 1: Actividad: Analizamos casos sobre la diversidad en las prácticas cotidianas en nuestro país DIA 2: Actividad: Conocemos cómo se organiza un reportaje DIA 3: Actividad: Mi región y su diversidad cultural PSICOMOTRIZ Tradiciones de la cerámica peruana DIA 4: Actividad: Conocemos las plantas de uso tradicional Actividad: Aprendemos a calcular con las características de plantas medicinales DIA 5: Actividad: Entrevistamos a las familias para recoger	DIA 1: Actividad: Analizamos casos sobre la diversidad en las prácticas cotidianas en nuestro país DIA 2: Actividad: Conocemos cómo se organiza un reportaje DIA 3: Actividad: ¿Cómo es mi región en su diversidad? PSICOMOTRIZ Tradiciones de la cerámica peruana DIA 4: Actividad: Conocemos las plantas representativas de nuestra región Actividad: Aprendemos a calcular con las características de plantas representativas DIA 5: Actividad: Entrevistamos a las	DIA 1: Actividad: Investigamos en diversas fuentes los orígenes de las manifestaciones culturales (parte 1) DIA 2: Actividad: Ubicamos el origen de las manifestaciones culturales en el tiempo DIA 3: Actividad: Investigamos en diversas fuentes los orígenes de las manifestaciones culturales (parte 2) PSICOMOTRIZ Bailar para celebrar DIA 4: Actividad: ¿Cómo son los reportajes? DIA 5: Actividad: Construimos figuras geométricas con la chacana PSICOMOTRIZ Creamos un baile que represente a mi comunidad	DIA 1: Actividad: Investigamos en diversas fuentes los orígenes de las manifestaciones culturales (parte 1) DIA 2: Actividad: Ubicamos en el tiempo el origen de las manifestaciones culturales. DIA 3: Actividad: Investigamos en diversas fuentes los orígenes de las manifestaciones culturales (parte 2) PSICOMOTRIZ Bailar para celebrar DIA 4: Actividad: ¿Cómo son los reportajes? DIA 5: Actividad: Ampliamos y reducimos el tamaño de una figura PSICOMOTRIZ Creamos un baile que represente a mi comunidad



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

		para celebrar las Fiestas Patrias	información sobre la riqueza y diversidad cultural de la región PSICOMOTRIZ Diseñamos la coreografía que identifica a nuestro pueblo	familias para recoger información sobre riqueza y diversidad cultural de la región PSICOMOTRIZ Diseñamos la coreografía que identifica a nuestro pueblo		
--	--	--	---	--	--	--

Recursos EBE Y PRONOEI

<https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6I6SrxQFyxVc>



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	DIA 1: COMUNICACIÓN Identificamos el tema, los subtemas e ideas principales de una lectura sobre la contaminación del agua DPCC Identificamos y analizamos las principales características de la solidaridad y cómo la empatía puede fortalecerla DIA 2: COMUNICACIÓN Elaboramos un resumen de la lectura sobre la contaminación del agua INGLES Nivel Pre-A1: Shopping list Nivel A1: My favourite dish Nivel A2: Foods & Superfoods Nivel A2+: My favourite food EDUCACION FISICA Colaboramos tomando acuerdos en el juego DIA 3: MATEMATICA Calculamos distancias en	DIA 1: COMUNICACION Identificamos y aplicamos técnicas para el análisis de un texto sobre la identidad nacional DPCC Analizamos nuestra participación ciudadana como adolescentes DIA 2: COMUNICACION Elaboramos el resumen del texto “La identidad nacional”, a partir del análisis textual INGLES Nivel Pre-A1: Shopping list Nivel A1: My favourite dish Nivel A2: Foods & Superfoods Nivel A2+: My favourite food EDUCACION FISICA Colaboramos tomando acuerdos en el juego DIA 3: MATEMATICA Utilizamos diversas estrategias para calcular áreas de figuras planas y circulares CIENCIA Y TECNOLOGIA Exploramos las formas de transmisión de los virus y	DIA 1: COMUNICACION Realizamos los procesos de lectura e identificamos las ideas principales en un texto sobre la situación de los bosques en el Perú DPCC Aportamos a la construcción de consensos que contribuyan al bien común DIA 2: COMUNICACION Elaboramos un reporte de lectura sustentando nuestra opinión sobre el texto “Un viaje a Chaparrí” INGLES Nivel Pre-A1: Shopping list Nivel A1: My favourite dish Nivel A2: Foods & Superfoods Nivel A2+: My favourite food EDUCACION FISICA Cooperamos en el juego para lograr la meta DIA 3: MATEMATICA Usamos propiedades de congruencia de triángulos para resolver situaciones cotidianas	DIA 1: COMUNICACION Identificamos el tema y deducimos relaciones entre ideas en la lectura sobre una adolescente líder DPCC Identificamos formas de violencia familiar en nuestro hogar y manifestamos rechazo DIA 2: COMUNICACION Sustentamos nuestras opiniones a partir del contenido y contexto de la lectura INGLES Nivel Pre-A1: Shopping list Nivel A1: My favourite dish Nivel A2: Foods & Superfoods Nivel A2+: My favourite food EDUCACION FISICA Cooperamos en el juego para lograr la meta DIA 3: MATEMATICA Identificamos los elementos de la pirámide y sus clases en estructuras de nuestro entorno CIENCIA Y TECNOLOGIA	DIA 1: COMUNICACION Reflexionamos sobre la contaminación de la Tierra DPCC Conocemos la corrupción y sus diferentes formas de atentar contra el bien común DIA 2: COMUNICACION Opinamos con fundamentos sobre la contaminación de la Tierra INGLES Nivel Pre-A1: Shopping list Nivel A1: My favourite dish Nivel A2: Foods & Superfoods Nivel A2+: My favourite food EDUCACION FISICA Cooperamos en el juego para lograr la meta DIA 3: MATEMATICA Empleamos el ángulo de depresión y utilizamos los triángulos rectángulos en situaciones de la vida cotidiana CIENCIA Y TECNOLOGIA

mapas a escala
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Argumentamos sobre la aplicación y el uso de los materiales en la vida cotidiana
ARTE Y CULTURA
Analizamos una pieza de arte del Perú contemporáneo
DIA 4:
INGLES
Do it yourself! (DIY)
Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA
Trazamos y describimos recorridos en el plano de una ciudad
EDUC. PARA EL TRABAJO
Analizamos el lienzo de la propuesta de valor
DIA 5:
DPCC
Argumentamos sobre la importancia de la empatía y fortalecer la solidaridad para una mejor convivencia
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Problematizamos y diseñamos la indagación científica
EDUC. PARA EL TRABAJO
Aplicamos el lienzo de la propuesta de valor

bacterias que causan enfermedades
ARTE Y CULTURA
Analizamos una pieza de arte del Perú contemporáneo
DIA 4:
DPCC
Reflexionamos sobre la democracia como forma de gobierno y forma de vida
INGLES
Do it yourself! (DIY)
Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA
Resolvemos diversas situaciones calculando perímetros
EDUC. PARA EL TRABAJO
Aprendemos a evaluar el prototipo
DIA 5:
DPCC
Planteamos de manera responsable nuestro compromiso como ciudadanas y ciudadanos en nuestra vida cotidiana
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Explicamos las características de la función de la nutrición de los virus y bacterias
EDUC. PARA EL TRABAJO
Aplicamos técnicas para evaluar el prototipo

CIENCIA Y TECNOLOGIA
Explicamos y argumentamos por qué a toda acción sigue una reacción de igual magnitud y de sentido contrario
ARTE Y CULTURA
La iconografía en el diseño textil peruano
DIA 4:
INGLES
Do it yourself! (DIY)
Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA
Resolvemos situaciones cotidianas aplicando semejanza de triángulos
EDUC. PARA EL TRABAJO
Analizamos el lienzo de la propuesta de valor
DIA 5:
DPCC
Participamos planteando propuestas para la mejora de nuestra comunidad y el bien común
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Explicamos y argumentamos por qué se deforman los cuerpos
EDUC. PARA EL TRABAJO
Aplicamos el lienzo de la propuesta de valor

Explicamos la importancia de tener una alimentación balanceada y practicar actividades y ejercicios físicos
ARTE Y CULTURA
La iconografía en el diseño textil peruano
DIA 4:
INGLES
Do it yourself! (DIY)
Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA
Calculamos áreas y volúmenes en objetos o estructuras de nuestro entorno
EDUC. PARA EL TRABAJO
Analizamos el lienzo de la propuesta de valor
DIA 5:
DPCC
Expresamos opiniones razonadas sobre las consecuencias de actuar con violencia
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Elaboramos y fundamentamos la relación entre alimentación balanceada, actividades y ejercicios físicos
EDUC. PARA EL TRABAJO
Aplicamos el lienzo de la propuesta de valor

Desarrollamos nuestra indagación científica
ARTE Y CULTURA
La iconografía en el diseño textil peruano
DIA 4:
INGLES
Do it yourself! (DIY)
Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA
Resolvemos diversas situaciones utilizando ángulos de elevación y depresión
EDUC. PARA EL TRABAJO
Analizamos el lienzo de la propuesta de valor
DIA 5:
DPCC
Reflexionamos sobre las repercusiones de la corrupción en el bien común
CIENCIA Y TECNOLOGIA
Aprendemos la teoría cinético-molecular
EDUC. PARA EL TRABAJO
Aplicamos el lienzo de la propuesta de valor

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

--	--	--	--	--	--

MODALIDA D	INFORMACION		
	PRITE	EBE	
BASICA ESPECIAL	A LOS 9 MESES Actividad: Guardo mis juguetes en una caja • Reconocer su nombre cuando le llaman. • Mostrar seguridad, a través de gestos, movimientos u otros con el adulto que lo cuida. • Colocar objetos en una caja cuando se lo piden. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.	INICIAL Actividad: Ordeno los zapatos y zapatillas en pares. • Participar en actividades de orden y limpieza en el hogar. • Identificar su calzado entre otras prendas propuestas. • Ordenar el calzado según su par y otros atributos (color, tamaño). • Identificar la pertenencia del calzado. • Agudizar su sentido visual. • Desarrollar habilidades sociomotrices mediante juegos retadores que le permitan desarrollar su autovalimiento en el hogar. • Incrementar su repertorio de vocabulario, al igual que su familia.	PRIMARIA (1.º y 2.º grados) Actividad: Apago las luces de la casa antes de ir a dormir • Cumplir responsabilidades en el hogar. • Ayudar a conservar el ahorro de energía eléctrica. • Identificar las luces encendidas y de ser necesario, apagarlas. • Apagar el interruptor de luz. • Adquirir gradualmente autonomía al explorar su mundo familiar y social. • Expresar sus intereses usando recursos no verbales y paraverbales. • Incrementar el repertorio de su vocabulario. • Desarrollar su autonomía al tomar decisiones sencillas
	A LOS 18 MESES Actividad: Aprendo a guardar mis juguetes en su lugar • Responder al llamado de su nombre. • Mostrar interés en otras personas sin alejarse del adulto que lo cuida. • Agarrar sus juguetes para llevarlos a su lugar. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto		

A LOS 24 MESES Actividad: Ayudo a agrupar y guardar objetos personales

- Responder al llamado de su nombre.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.
- Agrupar objetos personales considerando características comunes.
- Colaborar en el orden del hogar guardando sus objetos personales.

A LOS 36 MESES Actividad: Colaboro en secar y guardar los cubiertos en su lugar

- Secar cubiertos luego de ser lavados.
- Guardar los cubiertos en el lugar señalado.
- Seguir indicaciones y manifestar sus inquietudes a través de un lenguaje verbal o no verbal.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.

PRIMARIA (3.º y 4.º grados)

Actividad: Lavo secadores de la cocina y la toalla de manos de casa

- Aprender a lavar prendas sencillas en el hogar, según sus posibilidades.
- Identificar prendas pequeñas, como secador de platos y toalla de manos.
- Adquirir hábitos y rutinas relacionados a los quehaceres domésticos.
- Fortalecer el vínculo familiar

PRIMARIA (5.º y 6.º grados)

Actividad: Limpio las ventanas de la casa

- Desarrollar su iniciativa para la ejecución de actividades de limpieza dentro del hogar.
- Identificar una ventana sucia o con polvo acumulado.
- Limpiar la ventana con movimientos de arriba hacia abajo o circulares.
- Incrementar su vocabulario.
- Desarrollar mayor autonomía al usar con destreza los materiales de limpieza

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

MODALIDAD	INFORMACION POR NIVEL											
	1RO			2DO			3RO			4TO		
EBA CICLO AVANZADO	Área: Comunicación Escribimos nuestra historia personal	Área: Matemática Resolvemos problemas empleando formas geométricas y aplicando operaciones con números	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Nuestra relación con el espacio público en tiempo de pandemia y su impacto en nosotros	Área: Comunicación Narramos las leyendas de nuestra región	Área: Matemática Resolvemos situaciones que implican usar rotaciones	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Evaluamos nuestro desplazamiento en el espacio público y cómo influye en la salud emocional	Área: Comunicación Nos comunicamos para vivir en paz	Área: Matemática Representamos situaciones mediante funciones lineales	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Evaluamos nuestra relación con el espacio público y cómo influye en nuestra convivencia y salud emocional	Área: Comunicación Nos expresamos frente a los problemas sociales	Área: Matemática Resolvemos problemas del contexto financiero	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Evaluamos nuestra relación con el espacio público y cómo influye en nuestra convivencia y salud emocional
	Área: Ciencia, Tecnología y Salud Indagamos científicamente sobre la reproducción de las plantas con flores	Área: Educación para el Trabajo Reconocemos los recursos económicos del contexto	Área: Arte y cultura Creamos un paisaje sonoro	Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos el movimiento de los cuerpos en acciones cotidianas y laborales	Área: Educación para el Trabajo Analizamos las necesidades insatisfechas en mi entorno	Área: Arte y cultura Creamos un paisaje sonoro	Área: Ciencia, Tecnología y Salud Diseñamos un prototipo de biodigestor	Área: Educación para el Trabajo Examinamos las necesidades de un segmento del mercado	Área: Arte y cultura Creamos un paisaje sonoro	Área: Ciencia, Tecnología y Salud Diseñamos una solución tecnológica a partir de residuos orgánicos	Área: Educación para el Trabajo Analizamos las necesidades de nuestro entorno para plantear soluciones viables	Área: Arte y cultura Creamos un paisaje sonoro



FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
8/07/2020	Listado de profesionales adjudicados al proceso SERUMS ordinario	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/801629-listado-de-profesionales-adjudicados-al-proceso-serums-ordinario	MINSA
	Acciones del Gobierno frente al COVID-19 (08/07/2020)	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/802008-acciones-del-gobierno-frente-al-covid-19-08-07-2020	PCM
	Alerta integrada de seguridad digital N° 095-2020-PECERT	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/816551-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-095-2020-pecert	MINEDU
	Acciones del Gobierno frente al COVID-19 (08/07/2020)	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/802008-acciones-del-gobierno-frente-al-covid-19-08-07-2020	MINEDU
	📺 Sintonicen nuestros programas por Nacional → https://bit.ly/3fCBYGn ¡Atención, jóvenes, adultos y adultos mayores matriculados en los centros de Educación Básica Alternativa! Tomen nota de los nuevos horarios del Ciclo Inicial e Intermedio. 😊	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3280617402002019	FACEBOOK MINEDU
9/07/2020	Cuadros - normas COVID 19	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/807526-cuadros-normas-covid-19	MINISTERIO DE TRABAJO
	Boletín de Economía Laboral N° 46 – Segregación laboral por género en el sector privado formal	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/817494-boletin-de-economia-laboral-n-46-segregacion-laboral-por-genero-en-el-sector-privado-formal	MINISTERIO DE TRABAJO
	Palmas Magisteriales 2020 - inscripciones hasta el 14 de agosto	https://www.gob.pe/institucion/minedu/campa%C3%B1as/1293-palmas-magisteriales-2020-inscripciones-hasta-el-14-de-agosto	MINEDU
	Alerta integrada de seguridad digital N° 096-2020-PECERT	Alerta integrada de seguridad digital N° 096-2020-PECERT	PCM

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

10/07/2020	Guía y notas sobre la Suspensión Perfecta de Labores	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/816040-guia-y-notas-sobre-la-suspension-perfecta-de-labores	MINISTERIO DE TRABAJO
	Convocatoria CAS Covid-19 2020 - INR Chorillos	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/817253-convocatoria-cas-covid-19-2020-inr-chorillos	MINSA
	Alerta epidemiológica N° 019	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/826239-alerta-epidemiologica-n-019	MINSA
11/07/2020	Más información → https://bit.ly/BecaMVT Conoce los requisitos de Beca Mi Vocación Técnica, concurso dirigido a estudiantes de tercero de secundaria de colegios focalizados de Arequipa, La Libertad, Lambayeque y Lima Metropolitana-Callao.	https://www.facebook.com/PRONABEC/posts/1947310115406189	FACEBOOK PRONABEC
13/07/2020	Dictarán talleres virtuales gratuitos de comunicación para niños con autismo, síndrome de down y parálisis facial	https://elcomercio.pe/lima/sucesos/coronavirus-peru-dictaran-talleres-virtuales-gratuitos-de-comunicacion-para-ninos-con-autismo-sindrome-de-down-y-paralisis-facial-municipalidad-de-lima-cuarentena-estado-de-emergencia-covid-19-nndc-noticia/?fbclid=IwAR0IC9_q5ZwWOo7pZWheiAJBYFBsuK_gonl3q6H4bWYISyjuWIMKStYFXIQ	DIARIO EL COMERCIO
	Compendios - normas COVID 19	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/826926-compendios-normas-covid-19	MINISTERIO DE TRABAJO
14/07/2020	Boletín socio económico laboral de Lima Metropolitana año II – n.º 1 marzo 2020	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/826983-boletin-socio-economico-laboral-de-lima-metropolitana-ano-ii-n-1-marzo-2020	MINISTERIO DE TRABAJO



FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
8/07/2020	Resolución Ministerial N° 471-2020-MINSA Aceptar la donación que realiza la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud - OPS/OMS, a favor del Ministerio de Salud, la que será distribuida en las comunidades indígenas de la provincia de Ramón Castilla, departamento de Loreto, como parte del apoyo a la respuesta ante COVID-19, consistente en Dispositivos Médicos y equipos de protección personal	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/801540-471-2020-minsa	MINSA
	Resolución Viceministerial N° 126-2020-MINEDU Aprobar el documento denominado "Norma que regula los perfiles de los puestos y criterios de asignación de posiciones para la contratación de personal administrativo priorizado en las Instituciones Educativas en el marco del régimen especial de Contratación Administrativa de Servicios regulado por el Decreto Legislativo N° 1057".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/815024-126-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 151-2020-PCM Se aprueba la desagregación de los recursos aprobados mediante el Decreto de Urgencia N° 080-2020, por el monto de OCHO MILLONES CIENTO OCHO MIL NOVENTA Y DOS Y 00/100 SOLES	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/807533-151-2020-pcm	PCM
	Resolución Ministerial N° RM N° 176-2020-DM/MC Designar a los representantes del Ministerio de Cultura ante la Comisión Multisectorial de naturaleza permanente creada por Decreto Supremo N° 075-2012-PCM	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/803680-rm-n-176-2020-dm-mc	PCM
9/07/2020	Resolución Ministerial N° 123-2020-TR Apruébase la desagregación de recursos aprobados mediante el decreto de urgencia N° 080-2020, que autoriza una Transferencia de Partidas por un monto de S/ 38 460 835,00 (TREINTA y OCHO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA MIL OCHOCIENTOS TREINTA y CINCO Y 00/100 SOLES), con cargo a la fuente de financiamiento 1. Recursos Ordinarios, para los fines expuestos en al parte considerativa de la presente resolución	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/815023-123-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO



	Resolución Ministerial N° 470-2020-MINSA Conformar el Grupo de Trabajo Sectorial de naturaleza, dependiente del Ministerio de Salud, que tiene por objeto elaborar una propuesta del Reglamento de Organización y Funciones - ROF del Instituto Nacional de Salud, con la finalidad de dar cumplimiento a lo dispuesto por el Decreto Legislativo N° 1504, Decreto Legislativo que fortalece al Instituto Nacional de Salud para la prevención y control de las enfermedades, entre otras normas vigentes, aplicadas a la organización y /o funciones de Instituto Nacional de Salud.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/814874-470-2020-minsa	MINSA
10/07/2020	Resolución de Secretaría General N° 039-2020-TR-SG Formalizar las modificaciones presupuestarias efectuadas en el Nivel Funcional Programático al interior de las Unidades Ejecutoras, correspondientes al mes de junio de 2020, conforme al Anexo que se adjunta a la presente resolución, en el marco de lo dispuesto en el artículo 40 del texto Único Ordenada de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/818021-039-2020-tr-sg	MINISTERIO DE TRABAJO
	Resolución Ministerial N° RM N° 180-2020-DM/MC Aprobar los "Lineamientos para la limpieza y desinfección de los lugares históricos señalados en el Anexo I del Decreto Legislativo N° 1507, denominados "Monumentos" correspondientes al periodo posterior al prehispánico que integran el Patrimonio Cultural de la Nación", que como Anexo forman parte integrante de la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/826919-rm-n-180-2020-dm-mc	MINISTERIO DE CULTURA
12/07/2020	Resolución Viceministerial N° RVM 016-2020-VMI-MC Autorizar el ingreso excepcional a la Reserva Territorial del Estado a favor de los grupos étnicos en aislamiento voluntario y contacto inicial Kugapakori, Nahua, Nanti y otros, en el asentamiento Santa Rosa de Serjali	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/817492-rvm-016-2020-vmi-mc	MINISTERIO DE CULTURA



13/07/2020	Resolución Ministerial N° 485-2020-MINSA Aprobar la contratación directa por la causal de emergencia derivada de Emergencia Sanitaria para la "Adquisición de Equipos de Protección Personal (EPP) 30.5" - "Bota descartable" para el Pliego MINSA, por la causal de Situación de Emergencia (Emergencia Sanitaria), con cargo a la Fuente de Financiamiento: Recursos Ordinarios, conforme al detalle que se indica en el Anexo adjunto.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/823467-485-2020-minsa	MINSA
	Resolución Directoral N° 000179-2020-DGIA/MC Designese como miembros del Jurado del "Concurso Nacional de Proyectos de Creación de Literatura Infantil y Juvenil" a las siguientes personas:	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/826587-000179-2020-dgia-mc	MINISTERIO DE CULTURA
	Decreto Supremo N° 017-2020-TR El presente decreto supremo tiene por objeto modificar los artículos 7, 16 y 17 del Decreto Supremo N° 011-2020-TR, Decreto Supremo que establece normas complementarias para la aplicación del Decreto de Urgencia N° 038-2020, Decreto de Urgencia que establece medidas complementarias para mitigar los efectos económicos causados a los trabajadores y empleadores ante el COVID-19 y otras medidas; así como establecer medidas complementarias al Decreto de Urgencia N° 072-2020, Decreto de Urgencia que modifica el Decreto de Urgencia N° 038-2020, Decreto de Urgencia que establece medidas complementarias para mitigar los efectos económicos causados a los trabajadores y empleadores ante el COVID-19 y otras medidas.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/826789-017-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO
14/07/2020	Resolución Ministerial N° 490-2020-MINSA Aprobar la contratación directa por la causal de situación de emergencia derivada de acontecimientos catastróficos para la "Adquisición de mamelucos descartable", con cargo a la Fuente de Financiamiento: Recursos Ordinarios, conforme al detalle que se indica en el Anexo adjunto.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/827801-490-2020-minsa	MINSA



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

Resolución Directoral N° anexo 61-2020-MC Aprobar la segunda modificación del Plan Anual de Contrataciones (PAC) de la Unidad Ejecutora 001: Administración General del Pliego 003: Ministerio de Cultura, correspondiente al Año Fiscal 2020, a fin de incluir una (01) contratación, la misma que se encuentra contenida en el Anexo adjunto que forma parte integrante de la presente Resolución.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/827743-anexo-61-2020-mc	MINISTERIO DE CULTURA
---	---	----------------------------------