

**Del lunes 13 al viernes 17 de julio**

**Semana 15**

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Mi casa el Perú</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: ¿Quiénes contribuyen al desarrollo de nuestro país? Iniciamos nuestra galería de peruanos y peruanas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Nuestros carnavales. Iniciamos nuestro reportaje sobre nuestra tradición cultural</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: ¿Quiénes contribuyen al desarrollo de nuestro país y cómo puedo yo aportar a mi país?</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Arte y cultura</b></p> <p>Tema: Nuestras cerámicas. Continuamos con el reportaje de nuestra tradición cultural</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: El aporte de la ciencia para construir un país mejor - parte 1</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Arte y cultura</b></p> <p>Tema: Creamos nuestro álbum familiar</p> <p>Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: ¿Cómo demostramos que queremos a nuestro país en el contexto actual?</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Somos 31 millones de peruanos, ¿qué significa esto realmente?</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Valoramos nuestra biodiversidad conociendo los alimentos locales y su valor nutricional</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Argumentamos oralmente: una propuesta de "celebración" en el contexto actual</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos textos sobre la contaminación del agua - parte 1</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Resuelve situaciones cotidianas que escriben la ubicación o recorrido en planos o mapas a escala - parte 1</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos textos sobre la contaminación del agua - parte 2</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Resuelve situaciones cotidianas que escriben la ubicación o recorrido en planos o mapas a escala - parte 2</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: ¿Por qué es importante la empatía?</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos textos sobre la identidad nacional - parte 1</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Resuelve problemas cotidianos que involucran perímetro y área de figuras bidimensionales compuestas - parte 1</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos textos sobre la identidad nacional - parte 2</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Resuelve problemas cotidianos que involucran perímetro y área de figuras bidimensionales compuestas - parte 2</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: La democracia: una forma de gobierno y una forma de actuar</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos textos sobre el cuidado de los bosques - parte 1</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Distribución equitativa de un terreno</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos textos sobre el cuidado de los bosques - parte 2</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Resuelve problemas sobre semejanzas del triángulo</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Reconocemos el papel de la ciudadanía e instituciones del Estado ante situaciones de riesgo</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos textos sobre el valor de las y los adolescentes - parte 1</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Reconocemos y utilizamos las características y propiedades de las pirámides</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos textos sobre el valor de las y los adolescentes - parte 2</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Indagamos sobre el área y volumen de las pirámides</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Busquemos los mecanismos para regular la ira</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



### Del lunes 13 al viernes 17 de julio

### Semana 15

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Secundaria	<p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos un monólogo sobre el cuidado de la Tierra</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Presentamos el monólogo sobre el cuidado de la Tierra en familia</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos textos sobre el cuidado de la Tierra - parte 1</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos textos sobre el cuidado de la Tierra - parte 2</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Convivencia democrática y cultura de la legalidad</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Conocemos sobre las razones trigonométricas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Resolvemos situaciones cotidianas que involucran ángulos de depresión y elevación</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Utilizando razones trigonométricas para resolver situaciones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Resolvemos situaciones cotidianas utilizando razones trigonométricas.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p>				

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
	<b>Mi casa es el Perú</b>				
<b>Inicial</b>	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b></p> <p>Tema: El Perú está de fiesta. ¿De dónde viene mi familia?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<p><b>3, 4 y 5 años</b></p> <p>Tema: ¿Cuáles son nuestras costumbres y tradiciones familiares?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>3, 4 y 5 años</b></p> <p>Tema: ¡Comidas especiales de mi familia!</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<p><b>3, 4 y 5 años</b></p> <p>Tema: Deliciosas comidas de mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<p><b>3, 4 y 5 años</b></p> <p>Tema: Cuéntame historias de mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Primaria</b>	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Explicamos el cultivo de plantas medicinales como tradición familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos en pictogramas las costumbres y tradiciones familiares</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Reconocemos las costumbres y tradiciones de nuestras familias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos un catálogo de las costumbres y tradiciones de la familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Explicamos la importancia de las técnicas tradicionales en el cultivo de plantas frutales en mi comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos datos sobre las técnicas tradicionales del cultivo de plantas frutales de mi comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Describimos las estrategias para promover las costumbres y tradiciones de mi comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos la elaboración de un catálogo de costumbres y tradiciones de mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Explicamos el uso de las técnicas agrícolas tradicionales de mi región</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos y comparamos la producción textil en mi región</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Conocemos estrategias para promocionar las expresiones culturales de mi región</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Organizamos un catálogo para difundir las expresiones culturales de mi región</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Secundaria</b>	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Difundiendo la riqueza natural y cultural de mi patria", explicando cómo la selección natural da lugar a diferentes especies</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Responsabilidad social II: Nuestro entorno nos necesita para vivir mejor</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Procesamos datos sobre prácticas y costumbres ancestrales de la familia y comunidad a través de las medidas de tendencia central</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Analizamos información sobre la tradición oral como parte del patrimonio cultural de nuestra nación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Promoviendo una ciudadanía responsable desde la diversidad cultural" y conocemos el impacto de nuestras familias en el ecosistema a través de los residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Respetando nuestras diferencias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Expresamos la probabilidad sobre la participación de las mujeres en los asuntos públicos de la comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 7)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Nos informamos acerca de la iniciativa ciudadana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje "Reconociendo y valorando nuestra identidad y patrimonio cultural", partiendo por comprender la importancia de la caída libre de los cuerpos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Obstáculos de la empatía (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos información sobre nuestro patrimonio material e inmaterial en tablas y gráficos de barras</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica-Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Establecemos relaciones con el pasado y el presente para configurar nuestra identidad en el Perú de hoy</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reconocemos el ensayo como un tipo de texto para escribir sobre nuestro patrimonio cultural</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>				<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Argumentamos la importancia de preservar y difundir el patrimonio multilingüe y pluricultural del Perú</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>
<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>				<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: Identificamos formas de participación ciudadana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Programa de intervención temprana (Príte)</b>	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p><b>De 0 a 2 años</b></p> <p>Tema: Hasta 9 meses: Busco y encuentro mis juguetes preferidos</p> <p>Hasta 18 meses: Reconozco el lugar de las cosas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> </ul>		<p><b>De 0 a 2 años</b></p> <p>Tema: Hasta 24 meses: Entrego y llevo objetos cuando me lo solicitan</p> <p>Hasta 36 meses: Colaboro en llevar los cubiertos antes de almorzar</p>		
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Tema: De 3 a 5 años: Coloco la ropa sucia en el cesto</p> <p><b>1.º y 2.º grado:</b> Ayudo a tender mi cama</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices.</li> <li>- Problematisa situaciones para hacer indagación.</li> <li>- Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li> </ul>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Tema: <b>3.º y 4.º grado:</b> Ayudo a tender la ropa</p> <p><b>5.º y 6.º grado:</b> Retiro el polvo de las paredes</p>		
<b>Orientaciones para familias con niños con NEE</b>	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Labor del docente de Educación Básica Especial (EBE) en tiempos de educación a distancia</p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Manejo de emociones en niños con Trastorno de Espectro Autista (TEA) en la nueva normalidad</p>
					<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</li> </ul>

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Educación Básica Alternativa</b>	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: Conocemos la relación entre la naturaleza y los elementos del calendario comunal</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: Describimos la diversidad cultural en las actividades productivas comunales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: Reconocemos la influencia del cambio climático en la pesca</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado <b>Desarrollo personal y ciudadano-Comunicación</b></p> <p>Tema: Reconocemos las festividades y actividades productivas de las distintas regiones del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: Valoramos los aportes de la población afroperuana a la cultura del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: Elementos de la naturaleza en convivencia con el hombre. Señas y señaleros</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: Conocemos diferentes actividades productivas desde las culturas del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: Reconocemos la influencia de las fases lunares en la pesca</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: Importancia de las festividades y actividades productivas en nuestro país</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: La cultura afroperuana y su aporte al Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado <b>Desarrollo personal y ciudadano-Matemática</b></p> <p>Tema: ¿Existe diversidad cultural en las actividades productivas en el Perú?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<p>Ciclo Inicial e Intermedio <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: Promovemos proyectos turísticos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento social, económico o social.</li> </ul>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado <b>Desarrollo personal y ciudadano-Comunicación</b></p> <p>Tema: Significativa de las festividades religiosas, productivas y agrícolas en la vida de los pueblos del Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> <li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li> </ul>	

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Inicial (EIB)</b>	<b>Mi Perú, tierra hermosa y diversa</b>				
	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Nuestra comunidad es parte de un país diverso</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Tejidos que elaboran nuestras familias</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Las comidas y bebidas de nuestros pueblos</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Primaria (EIB)</b>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Conversamos y comprendemos la importancia de actuar respetuosamente en contextos diversos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Representamos problemas que implican separar la cantidad de personas en la herraanza de animales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nuestra salud y alimentación (parte 1)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Comprendemos la importancia de actuar respetuosamente en contextos culturales y lingüísticos diversos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Calculamos y repartimos las donaciones solidarias a las familias</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nuestra salud y alimentación (parte 1)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Comprendemos la importancia de actuar respetuosamente en contextos culturales diversos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Calculamos la venta de café orgánico</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Nuestra salud y alimentación (parte 1)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

## Del lunes 13 al viernes 17 de julio

### Semana 15

#### Horario

#### Lunes 13

#### Martes 14

#### Miércoles 15

#### Jueves 16

#### Viernes 17

**Leemos  
Juntos**

11:15 a. m.  
a  
11:25 a. m.

**Inicial**

Experiencia de lectura:  
Había una vez

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
Tunki y su comunidad

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
En busca del arcoíris

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
Canciones que son  
poemas y al revés

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
Voy a cantarte un relato