

NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	PSICOMOTRICIDAD	1/07/2020	Te contamos sobre las herramientas pedagógicas innovadoras para niños menores de 3 años.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2721651278113571&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	MATEMÁTICA	6/07/2020	Especial Masas sensoriales	http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.de/2016/04/especial-masas-sensoriales.html	ELSONIDODELAHIERBAALCRECER.BLOGSPOT.COM FACEBOOK
	COMUNICACIÓN	7/07/2020	Historias absurdas, por Cachito	https://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/2014/10/historias-absurdas-por-cachito.html?m=1&fbclid=IwAR0-461fHKke1k2NdfrY6t5xMJohm88zS4S3HI7IGal-UXdyHM5e3iUB2L8	ELSONIDODELAHIERBAALCRECER.BLOGSPOT.COM FACEBOOK
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	2/07/2020	Curso virtual "Introducción a la lectoescritura y comprensión lectora" #ENVIVO Iniciamos el curso virtual "Introducción a la lectoescritura y comprensión lectora", dirigido a niños de inicial, primer y segundo grado de primaria	https://www.facebook.com/watch/live/?v=743418733102659&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	MATEMÁTICA	4/07/2020	¡Llegó el sábado de ajedrez! ♟ En esta clase, Ingrid Aliaga Fernández, maestra internacional de ajedrez, nos explica sobre la coronación	https://www.facebook.com/watch/?v=704132390370250	FACEBOOK MINEDU

			del peón y captura del peón al paso.		
SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	1/07/2020	Existen diferentes tipos de mascarilla, ¿sabes cómo usar correctamente cada uno de ellos? Sigue estas recomendaciones y protégete del COVID-19.	https://www.facebook.com/minsaperu/videos/vb.186167042764/1307988636204617/?type=2&theater	FACEBOOK OMS-PERU
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	1/07/2020	Hoy en nuestro consultorio en línea, nos visita una nutricionista para conversar sobre la alimentación en adultos mayores con diabetes.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=272554857188270&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	COMUNICACIÓN	1/07/2020	July Pinedo, conductora de #Señora Cumbia Perú, compartió el cuento "El rapto del Yacuruna", con un mensaje de reflexión acerca del profundo amor de una madre a sus hijos. ¡Disfrútalo!	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/3042100442538023/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	COMUNICACIÓN	3/07/2020	¡Te invitamos a visitarla! 📖 http://www.elem.mx/ ¿Buscas libros digitales? La Enciclopedia de la Literatura en México es un espacio de cultura digital de libre acceso. 📖 Incluye obras, perfiles biográficos de autores y semblanzas de editoriales, entre otros relevantes contenidos.	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/posts/10158586027983234	FACEBOOK BNP

	CIENCIA Y TECNOLOG IA	3/07/2020	En la secuencia #Desde Mis Ancestros con July Pinedo, conocemos las propiedades, bondades y contenido nutricional del zapote, fruta de la selva amazónica. Es un alimento muy energético con una cantidad suficiente de carbohidratos, proteínas y calorías saludables. ¡Descubre sus características!	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/889808091531333/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOG IA	3/07/2020	Te brindamos algunas ideas para reducir su consumo. ► https://bit.ly/3iv0883 En el marco del Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico, recordamos el gran impacto negativo que tiene para el ambiente	https://www.facebook.com/ambientalima/posts/605068430389911	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	CIENCIA Y TECNOLOG IA	4/07/2020	La tuberculosis afecta a cualquier persona, sin considerar raza, sexo o condición social. Aprende a reconocer los síntomas.	https://www.facebook.com/minsa-peru/posts/10157227831397765	FACEBOOK MINSA
	COMUNICA CIÓN	4/07/2020	Disfruta en familia la narración de la leyenda "El Chullachaqui"!	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/306266913858892/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS

	COMUNICACIÓN	5/07/2020	Puedes verlo completo aquí  https://bit.ly/RibeyroDoc El martes 7 de julio a las 7:30 p.m. conversaremos con Miriam Guevara, realizadora del documental #Ribeyro. Este contiene entrevistas inéditas a los familiares del escritor, amigos entrañables y escritores. 📺	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/videos/vb.177184868233/1957425197724406/?type=2&theater	FACEBOOK BNP
TODOS LOS NIVELES	PERSONAL SOCIAL TUTORIA	5/07/2020	 https://bit.ly/2BEK1nX ¿En qué consiste exactamente el abuso sexual infantil? 🗣️👤 ¡Acá te contamos sobre los principales signos de alarma que debes tener en cuenta!	https://www.facebook.com/chicosipe/posts/2747661912179976	FACEBOOK CHICOSIPE
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	7/07/2020	Día Nacional Del Cóndor Andino ¿Sabías que se considera el ave voladora más grande del mundo y es el símbolo de nuestra biodiversidad y cultura milenaria? ¡Te contamos más sobre esta especie!	https://www.facebook.com/watch/?v=2677183659160566	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS

NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	PSICOMOTRICIDAD	Coordinación motriz al ritmo de la música siguiendo patrones gráficos. Gracias a Katarzyna por la iniciativa	https://www.facebook.com/Psicomusica/videos/vb.1431332576956761/1150351185319881/?type=2&theater	FACEBOOK PSICOMUSICA
	PERSONAL SOCIAL TUTORIA	"Mi héroe eres tú" Un nuevo libro de ficción desarrollado por y para niños tiene como objetivo ayudar a las familias a comprender y hacer frente a COVID-19.	https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-05/My%20Hero%20is%20You%2C%20Storybook%20for%20Children%20on%20COVID-19%20%28Spanish%29.pdf	UNICEF
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¡No te pierdas nuestro Notizoo! Ardi, la ardilla, te presentará a la aristocracia del Parque de las leyendas. ¡Conoce a los pingüinos de Humboldt!	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/298845721292352/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
PRIMARIA	PERSONAL SOCIAL TUTORIA	Si conoces a alguien con riesgo de violencia, comunícate y ayúdalo como puedas NUNCA hay excusa para la violencia	https://www.facebook.com/watch/?v=1512325538978698	FACEBOOK OMS-PERU
	COMUNICACIÓN	La narración "La Leyenda de la papa".	https://www.facebook.com/watch/?v=266693241225350	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
		Disfruta la narración de la leyenda "El cóndor enamorado". ¡Descubre la magia de la naturaleza en este relato! ¡Disfruta en familia la narración del cuento "Los colibríes de Nazca"!	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/276947703453011/?type=2&theater https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/573772420003264/?type=2&theater	

SECUNDARIA	COMUNICACIÓN	 ► https://bit.ly/2CZtv2l	https://www.facebook.com/LimaLeeMML/posts/2609085726032838	FACEBOOK LIMALEE
	DPCC	Ciudadanía activa- APRENDO EN CASA	https://fundacionmohme.org/especiales/ciudadania-activa/	FUNDACION MOHME
	CIENCIAS SOCIALES	Desde el prehispánico hasta el republicano, el Programa de Historia del Perú propone 15 charlas magistrales que darán una mirada actualizada y pertinente de una serie de los principales procesos y sucesos que han marcado el devenir del Perú. En nuestra conferencia sobre Perú Republicano contamos con la exposición de Juan Carlos La Serna con el tema "La promesa amazónica republicana: una reflexión bicentenaria de la historia del oriente peruano".	https://www.youtube.com/watch?v=555Oelzd4kg	YOUTUBE BNP
		Desde el prehispánico hasta el republicano, el Programa de Historia del Perú propone 15 charlas magistrales que darán una mirada actualizada y pertinente de una serie de los principales procesos y sucesos que han marcado el devenir del Perú. En nuestra conferencia sobre Perú Republicano contamos con la exposición de Zoila Vega Salvatierra quien desarrolla el tema "Vida cotidiana musical en Arequipa en el Oncenio de Leguía 1919-1931".	https://www.youtube.com/watch?v=3QQ3s-o3ce0	

	Desde el prehispánico hasta el republicano, el Programa de Historia del Perú propone 15 charlas magistrales que darán una mirada actualizada y pertinente de una serie de los principales procesos y sucesos que han marcado el devenir del Perú. En nuestra conferencia sobre Perú Republicano contamos con la exposición de Carlos Hurtado Ames quien desarrolla el tema "Las mujeres de Jauja en la Independencia. El caso de las Toledo".	https://www.youtube.com/watch?v=YORBt85_Afk
	Desde el prehispánico hasta el republicano, el Programa de Historia del Perú propone 15 charlas magistrales que darán una mirada actualizada y pertinente de una serie de los principales procesos y sucesos que han marcado el devenir del Perú. En nuestra conferencia sobre Perú Republicano contamos con la exposición de Jesús Cosamalón quien desarrolla el tema "La ciudad y los ambulantes (1980-2000)".	https://www.youtube.com/watch?v=nEiMzK49ut0
	Desde el prehispánico hasta el republicano, el Programa de Historia del Perú propone 15 charlas magistrales que darán una mirada actualizada y pertinente de una serie de los principales procesos y sucesos que han marcado el devenir del Perú. En nuestra conferencia sobre Perú Republicano contamos con la exposición de Jorge Lossio	https://www.youtube.com/watch?v=Pf1vE2DCnR8

		quien desarrolla el tema "Epidemia y salud pública en el Perú contemporáneo: respuestas sociales y estatales".		
TODOS LOS NIVELES	ARTE Y CULTURA	LA MÚSICA EN TIEMPOS DE CUARENTENA	https://www.facebook.com/Psicomusica/posts/2847057492050922	FACEBOOK PSICOMUSICA
	PERSONAL SOCIAL TUTORIA	Cyberbullying: qué es y cómo detenerlo 10 cosas que los adolescentes quieren saber sobre el acoso cibernético.	https://www.unicef.org/end-violence/how-to-stop-cyberbullying	UNICEF
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Sabes quienes deben llevar las mascarillas médicas y las mascarillas higiénicas? Esa es una información vital que encontrarás en el siguiente video. Y recuerda ... #lava tus manos frecuentemente y mantén la distancia física 🧐 ↔ 🧑, son claves en la lucha contra la #COVID19	https://www.facebook.com/watch/?v=275666746984426	FACEBOOK OMS-PERU

NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	PERSONAL SOCIAL	4/07/2020	¿Cómo tener más paciencia con los niños? Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, compartió 3 consejos que nos ayudarán a conseguir este propósito.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3184086364985133	FACEBOOK NACIONAL
PRIMARIA	PERSONAL SOCIAL	7/07/2020	¡La imagen corporal es la forma en la que las personas nos sentimos con nuestro cuerpo! 🧠🗣️ Acá te contamos cómo ayudar a los más pequeños de la casa a sentirse bien con el suyo.	https://www.facebook.com/chicosipe/posts/2748789695400531	FACEBOOK CHICOIPE
	PERSONAL SOCIAL	7/07/2020	Cuatro consejos para convertirte en un papá afectivo y corresponsable	https://www.canalipe.tv/noticias/padres/cuatro-consejos-para-convertirte-en-un-papa-afectivo-y-corresponsable?fbclid=IwAR2w3AUb6jf4IAwNwY92Z0oJyP-zpb5goROC6K91HqQGQwKQyt6fcZ3hng	CANAL IPE
SECUNDARIA	EDUCACION PARA EL TRABAJO	2/07/2020	Tú también puedes ser parte → https://bit.ly/2YSjiwT ¡Seguimos fortaleciendo las habilidades de nuestra comunidad educativa de la educación técnico	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3265600163503743	FACEBOOK MINEDU

			productiva, superior tecnológica y artística! Conoce los beneficios que trae la Estrategia Formativa 360 para los estudiantes y docentes de IEST, CETPRO y ESFA.		
	COMUNICACIÓN	3/07/2020	Miguel Marrufo nos da estos consejos para mantener y conservar tus libros, fotos o material audiovisual. ¿Tienes algún consejo para compartir?	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/videos/vb.177184868233/596949880953229/?type=2&theater	FACEBOOK BNP
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	5/07/2020	¿Sabes si estás usando la mascarilla correcta?  Tengamos en cuenta estos datos brindados por el Minsa. Optemos por usar mascarillas que sean realmente efectivas y cumplan su labor para evitar contagios y la propagación del virus.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3186259998101103	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	5/07/2020	Más información: https://www.gob.pe/es/n/189484 Usa correctamente el protector facial para proteger tu salud. Además, no te olvides de usar mascarilla, lavarte las manos y respetar la distancia.	https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157230820297765	FACEBOOK MINSA
TODOS LOS NIVELES	CIENCIA Y TECNOLOGIA	1/07/2020	Recuerda que aún necesitas protegerte contra #COVID19, donde quiera que estés.	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/posts/3881788398503414	FACEBOOK OMS- PERU

			✓ Sigue nuestras recomendaciones 📢		
	COMUNICACIÓN	1/07/2020	¿Qué precauciones debes tener para recibir un servicio delivery? 📺 En #Nacional compartimos algunas de las recomendaciones que todo consumidor debería tener en cuenta para disminuir las posibilidades de contagio.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3175651735828596	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	2/07/2020	Recuerda, si tienes que hacer un trámite en alguna agencia, agente MultiRed o cajero automático del #Banco De Todos debes usar la mascarilla de forma adecuada. Sigue estos consejos.	https://www.facebook.com/BancoDeLaNacion/posts/3324344234282383	FACEBOOK BN
	PERSONAL SOCIAL	2/07/2020	Los profesionales de la salud y otros trabajadores en primera línea de respuesta durante la #COVID19 enfrentan con frecuencia estrés y otras reacciones asociadas. Este video presenta información y pautas relevantes para proteger su salud mental.	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/videos/vb.124007710948187/274999120238007/?type=2&theater	FACEBOOK OMS- PERU
	PERSONAL SOCIAL	2/07/2020	¿Cómo subir el ánimo y sentirse mejor? Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, compartió 3 consejos claves	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/553548455286573/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

			para levantar el estado de ánimo y mejorar nuestra calidad		
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	2/07/2020	Más información: https://www.gob.pe/es/n/189484 ¿Sabes si debes usar protector facial? Infórmate al respecto y protégete del #COVID19.	https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157223516532765	FACEBOOK MINSA
EBE	COMUNICACIÓN	4/07/2020	Texto completo posible de leer  y descargar  a través del siguiente enlace: http://flacso.edu.uy/.../2019/11/Educacion-inclusiva WEB-1.pdf	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=793356774533240&id=356078128261109	FACEBOOK ESPACIO EDUCATIVO-PEDAGOGIA

ASPECTOS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
FORMATIVA	Taller de formulación de proyectos de innovación pedagógica	https://www.youtube.com/watch?v=xxK5HW9DCPo	FACEBOOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	Duodécima clase de quechua	https://www.youtube.com/watch?v=vCHISZZ9_Ag&list=PL9Z0h4Iq6inDMzr4_F9OGD3EgnTDMzBR5&index=14&t=0s	YOUTUBE MUNICIPALIDAD DE LIMA
	POR MÁS EDUCACIÓN MUSICAL PARA LAS PERSONAS	https://www.facebook.com/Psicomusica/videos/vb.1431332576956761/2334754346801759/?type=2&theater	FACEBOOK PSICOMUSICA
	En este Facebook Live aprenderás qué instrumentos puedes elaborar para evaluar las evidencias de los estudiantes.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2564521770527206&ref=watch_permalink	FACEBOOK PERUEDUCA
	Conversatorio Cultura afroperuana: memoria y creación	https://www.youtube.com/watch?v=kZjVVavMFas	YOUTUBE BNP
	El pedagogo analiza la educación en la era de la covid-19 Carlos Skliar: "Volver a la escuela va a ser complicado por cómo están chicos y educadores"	https://www.pagina12.com.ar/275284-carlos-skliar-volver-a-la-escuela-va-a-ser-complicado-por-co?fbclid=IwAR0SGBMfKdbjIP9J4l4RIJvaPIMjdT6_SOTmQ3t8l1Og6nyvH-vd7avvWM	PAGINA 12.COM.AR FACEBOOK
	Francesco Tonucci, “Hay que defender a los buenos maestros y renunciar al aula para convertir la escuela en talleres”	https://www.redaccion.com.ar/francesco-tonucci-hay-que-defender-a-los-buenos-maestros-y-renunciar-al-aula-para-convertir-la-escuela-en-talleres/?fbclid=IwAR3qeNTBW1SNbKaSiLzVUNAggAjyFP8N8k87jZxvRxeELWFOYnVh_opKs-o	REDACCION.COM.A R FACEBOOK
	El neurocientífico Francisco Mora: “El maestro es insustituible, en la pantalla solo ves un sesgo de cara” Catedrático de Universidad y escritor, el especialista advierte de que el confinamiento tendrá consecuencias negativas en los hábitos de los menores	https://elpais.com/educacion/2020-06-16/el-maestro-es-insustituible-en-la-pantalla-solo-ves-un-sesgo-de-cara.html?fbclid=IwAR12yWU6H-MKcxT7Ehr2Oz4kQr5r8SHPQYViUxFK7K9Z8mXSuyC2V-j6TTo	ELPAIS.COM FACEBOOK

	UNESCO: La desigualdad en la educación (2020) - Pobreza, racismo, discriminación y pandemia	https://youtu.be/HeQkHRvslos	YOUTUBE
	“Enseñar y aprender de los pies a la cabeza”: una charla sobre el rol del cuerpo en el aprendizaje Este profesor de biología explica por qué es necesario poner el cuerpo en el centro de la educación.	https://eligeeducar.cl/ensenar-aprender-los-pies-la-cabeza-una-charla-rol-del-cuerpo-aprendizaje?fbclid=IwAR0VFDEc ytcNDHqTKx-TKADH8BaaJI7O0PQXAL5vB-sgYpUSnin9HFLTv9U	ELIGEEDUCAR.CL FACEBOOK
	Estos son los errores de los colegios al educar a distancia en tiempos de coronavirus	https://www.publimetro.cl/cl/noticias/2020/04/06/estos-los-errores-los-colegios-al-educar-distancia-tiempos-coronavirus.html?fbclid=IwAR0b b9BmLYQj43eFQYb9Py2UdYKkjk gz8Se-iwHPbyT8-vpUmBGfRqgj_Jl	PUBLIMETRO.CL FACEBOOK
	17 páginas que todo estudiante debería conocer para sobrevivir académicamente la cuarentena	https://webdelmaestrocmf.com/portal/17-paginas-que-todo-estudiante-deberia-conocer-para-sobrevivir-academicamente-la-cuarentena/?fbclid=IwAR2G7ZB-wUq5fiiZM8GQzARyz1_RrSsKpO9MndCl7stGkPurfU-vTqGr7us	BBC.COM FACEBOOK
SOCIOEMOCIONAL	¡ANÍMATE! "La Vida La Vida" Jósean Log	https://www.facebook.com/watch/?v=222886891727057	FACEBOOK PSICOMUSICA
	TERAPIA	https://www.youtube.com/watch?v=2_bfgzqwjr8	FACEBOOK PSICOMUSICA
	Hoy en nuestro ciclo webinar trataremos sobre el afecto y su importancia en el desarrollo de nuestras hijas e hijos.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=281330173108644&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU
	Seamos la contención emocional que los chicos necesitan Descubre cómo dar apoyo emocional a tus hijos en tiempos de la COVID-19.	https://www.canalipe.tv/noticias/padres/seamos-contencion-emocional-que-los-chicos-necesitan?fbclid=IwAR1JZOBLUiYLPBZvLXlmlDfKqzGx4NcTy_GWTG185W1xTWRLRZEwN9V8cZ0	CANAL IPE

Toma nota  https://bit.ly/2CWx98g ¿Se te acabaron las ideas de juegos para disfrutar en casa con los chicos? 🤔 ¡ Acá te dejamos algunas ideas! 💡	https://www.facebook.com/chicosipe/posts/2743569182589249	FACEBOOK CHICOSIPE
Acá te contamos cómo acompañarlos en este proceso. 📖 https://bit.ly/2BfBli5 En estos últimos meses muchos chicos se han visto obligados a despedirse de personas que querían mucho. 😊	https://www.facebook.com/pg/chicosipe/photos/?tab=album&album_id=2739618642984303	FACEBOOK CHICOSIPE
Los niños y las niñas en situaciones de crisis como la pandemia por #COVID19 también pueden enfrentar estrés y otras reacciones. Este video presenta 5 pautas y consejos que te ayudarán a cuidar el bienestar psicológico de los niños y niñas	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/videos/vb.124007710948187/2563843510532800/?type=2&theater	FACEBOOK OMS- PERU
Coronavirus y cuarentena Elke Van Hoof: el confinamiento es "el mayor experimento psicológico de la historia"	https://www.bbc.com/mundo/noticias-53117592?at_custom2=facebook_page&at_campaign=64&at_custom4=5ED20356-BD49-11EA-9163-510CFDA12A29&at_medium=custom7&at_custom1=%5Bpost+type%5D&at_custom3=BBC+News+Mundo&fbclid=IwAR0ulm8PpsHSXKdBPYQZh8JllvLlxoDJoQGEb7iq8LUZQwKr0apFw1KEpg	WEBDELMAESTRO CMF.COM FACEBOOK
Las 3 poderosas habilidades que manejan las personas con alta "inteligencia emocional" en el trabajo (y cuál es la trampa más común que deben evitar)	https://www.bbc.com/mundo/noticias-53259526?at_custom3=BBC%20News%20Mundo&at_medium=custom7&at_campaign=64&at_custom1=%5Bpost%20type%5D&at_custom2=facebook_page&at_custom4=22F21936-BC02-11EA-86FB-D7684D484DA4&fbclid=IwAR1K	BBC.COM

	U08EfFMV0GWjEHdxwWginJKEeCCf1IUlushXTgsmYBncwrQkw6yDgyM	
¿Cómo conviertes tu casa en un hogar emocionalmente tóxico para tus hijos? Hábitos que convertirán tu casa en un hogar tóxico	https://www.etapainfantil.com/hogar-emocionalmente-toxico?utm_source=dlvr.it&utm_medium=facebook&fbclid=IwAR2fQgZGQZRL4H0nEEqUexPWgLBt-draNn_rvriRZ9aVFGl0o35eXPZSfjE	ETAPAINFANTIL.COM FACEBOOK
“Solo los buenos profesores pueden cambiar la vida de un estudiante” Nuccio Ordine · Profesor y escritor	https://aprendemosjuntos.elpais.com/especial/solo-los-buenos-profesores-pueden-cambiar-la-vida-de-un-estudiante-nuccio-ordine/?fbclid=IwAR3jOsfA7LZx4Ke334WUq7AHSQV-5url7JiolGQDfzvqrnak_PBAmsS0NCU	APRENDEMOSJUNTOS.ELPAIS.COM
4 cosas que deben hacer los docentes para evitar el agotamiento laboral, según la neurociencia	https://webdelmaestrocmf.com/portal/4-cosas-que-debe-hacer-para-evitar-el-agotamiento-laboral-segun-la-neurociencia/?fbclid=IwAR21o48nUdujFx4jr2RSLHxuWomTYtPJIn2lwr5-BdAjGzmApgStlOjR4	WEBDELMAESTROCMF.COM
Educación requiere un máximo de paciencia, empatía, creatividad y amor por lo que haces	https://webdelmaestrocmf.com/portal/educar-requiere-maximo-paciencia-empatia-creatividad/?fbclid=IwAR1bMZPvU5Nug86reccuEGcymTdiqBpk3vNXbZZGDRmHSyFDAIzqbdWEojl	WEBDELMAESTROCMF.COM

RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
#Clases Virtuales #JitsiMeet #Jitsi Como Usar Jitsi Meet Para Dar Clases Virtuales	#ClasesVirtuales #JitsiMeet #Jitsi Como Usar Jitsi Meet Para Dar Clases Virtuales	YOUTUBE
Como Usar Jitsi Meet En El Celular	https://youtu.be/EhKJzSQQIW4	YOUTUBE
Como Usar Google Meet para Dar Clases Virtuales	https://www.youtube.com/watch?v=hfT1ycKm32A	YOUTUBE
Creación de salas para subgrupos en Zoom	https://www.youtube.com/watch?v=2dBJz4Tapow	YOUTUBE



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	DIA 1: DIA 2: Actividad: Estación 1: ¡Matejugando en casa! PSICOMOTRIZ Actividad: Mi mural de juegos DIA 3: Actividad: Estación 2: Descubrimos el mundo a través de los sentidos PSICOMOTRIZ Actividad: Juego lo que aprendí DIA 4: Actividad: Estación 3: La aventura de crear PSICOMOTRIZ Actividad: Jugando sigo aprendiendo DIA 5: Actividad: Estación 4: Narrar y leer para conocer, imaginar y disfrutar	DIA 1: DIA 2: Actividad: Estación 1: Matejugando en casa PSICOMOTRIZ Actividad: Mi mural de juegos DIA 3: Actividad: Estación 2: Descubrimos el mundo a través de los sentidos PSICOMOTRIZ Actividad: Juego lo que aprendí DIA 4: Actividad: Estación 3: La aventura de crear PSICOMOTRIZ Actividad: Jugando sigo aprendiendo DIA 5: Actividad: Estación 4: Narrar y leer para conocer e imaginar	DIA 1: DIA 2: Actividad: Estación 1: ¡Matejugamos y recordamos juntos! PSICOMOTRIZ Actividad: Mi mural de juegos DIA 3: Actividad: Estación 2: Descubrimos el mundo a través de los sentidos PSICOMOTRIZ Actividad: Juego lo que aprendí DIA 4: Actividad: Estación 3: ¡Revisamos nuestras creaciones! PSICOMOTRIZ Actividad: Jugando sigo aprendiendo DIA 5: Actividad: Estación 4: ¡Un viaje por las historias compartidas!



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ARTE Y CULTURA	Lo que aprendí en Arte
LEEMOS JUNTOS	"Los elefantes se balanceaban" "Cinco Lobitos"

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL									
	PRACTICAS DE CRIANZA					MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE				
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5
INICIAL 0- 2 AÑOS	De papillas o purés a alimentos sólidos Cómo reconocer emociones en tiempo de cambios	Comer con la familia, una nueva aventura Recurso: Observando iniciativas y autonomía durante la alimentación	Acompañándonos en el destete Recurso: El destete, a nuestro tiempo y ritmo	Llévame con seguridad y delicadeza	Mi propio tiempo y ritmo para asearme	Canastas, cajas, bateas: nuevos espacios para explorar y jugar Recurso: Observando nuevos descubrimientos en el espacio	¿Qué pasa si...? Recurso: Observando el efecto de mis acciones	Juego y organizo a mi manera Recurso: Observando la exploración y organización de los objetos	Sé paciente, mis pasitos son chiquitos “Juegos” que no son juegos	¿Enseñar o acompañar?

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	DIA 1: DIA 2: Actividad: Danzas representativas del Perú ARTE Y CULTURA Bailo al ritmo de mi región	DIA 1: DIA 2: Actividad: Leemos sobre las tradiciones de nuestro país Actividad: Aprendemos palabras en diferentes lenguas	DIA 1: DIA 2: Actividad: Aprendemos juegos típicos de diferentes regiones de nuestro país ARTE Y CULTURA Canciones de mi región	DIA 1: DIA 2: Actividad: Aprendemos la matemática en el arte popular en diferentes culturas ARTE Y CULTURA Canciones de mi región	DIA 1: DIA 2: Actividad: ¿Por qué es importante conocer y preservar nuestra biodiversidad? Parte 2	DIA 1: DIA 2: Actividad: ¿Por qué es importante conocer y preservar nuestra biodiversidad? Parte 2
	DIA 3: Actividad: Organizamos información en tablas Actividad: Conocemos relatos populares DIA 4: Actividad: Convivimos respetando nuestra diversidad DIA 5: Actividad: Organizamos nuestro álbum de tradiciones EDUCACION FISICA Realizamos una secuencia de movimientos rítmicos de nuestra región	DIA 3: Actividad: Compartimos nuestras manifestaciones culturales ARTE Y CULTURA Bailo al ritmo de mi región DIA 4: Actividad: Encontramos posiciones en los danzantes DIA 5: Actividad: Organizamos la “antología de nuestras tradiciones” EDUCACION FISICA Realizamos una secuencia de movimientos rítmicos de nuestra región	DIA 3: Actividad: Aprendemos a comunicarnos en otras lenguas del Perú Actividad: Aprendemos de las formas en los tejidos y el arte popular DIA 4: Actividad: Elaboramos un álbum sobre la diversidad cultural para las niñas y los niños del Perú (parte 1) DIA 5: Actividad: Elaboramos un álbum sobre la diversidad cultural para las niñas y los niños del Perú (parte 2) EDUCACION FISICA Representamos con ritmo las costumbres de nuestro pueblo	DIA 3: Actividad: Aprendemos a comunicarnos en otras lenguas de Perú DIA 4: Actividad: Elaboramos una infografía sobre la diversidad cultural de nuestro país (parte 1) DIA 5: Actividad: Elaboramos una infografía sobre la diversidad cultural de nuestro país (parte 2) EDUCACION FISICA Representamos con ritmo las costumbres de nuestro pueblo	DIA 3: Actividad: ¿Qué y cuánto producimos dentro de nuestra diversidad? ARTE Y CULTURA Teatro testimonial: tres generaciones DIA 4: Actividad: Leemos una historieta Actividad: Escribimos una historieta (parte 1) DIA 5: Actividad: Escribimos una historieta (parte 2) EDUCACION FISICA Expresando nuestra diversidad con danzas de mi región	DIA 3: Actividad: ¿Qué y cuánto producimos dentro de nuestra diversidad? ARTE Y CULTURA Teatro testimonial: tres generaciones DIA 4: Actividad: Leemos manifiestos Actividad: Escribimos un manifiesto Parte 1 DIA 5: Actividad: Escribimos un manifiesto Parte 2 EDUCACION FISICA Expresando nuestra diversidad con danzas de mi región



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

LEEMOS JUNTOS PRIMARIA	Experiencia de lectura desde cuentos peruanos de nuestros antepasados “El viaje al cielo” “El zorro enamorado de la luna”	Experiencia de lectura para viajar y compartir “El viaje del agua” “El agua de la vida”	Experiencia de lectura: “Compartimos distintos viajes” “La tortuga gigante” (Horacio Quiroga) “El Principito” (Antoine de Saint-Exupéry)
-----------------------------------	--	--	---

LEEMOS JUNTOS SECUNDARIA	Experiencia de lectura: Mi historia familiar es parte de mi identidad Poema "Me gritaron negra", de Victoria Santa Cruz. "El villancico del jalhuashpinsho", de Esther Allison Experiencia de lectura: Represento mi lugar para conocer mi identidad "El Señor Gallinazo vuelve a Lima", de Sebastián Salazar Bondy. Poema “Puerto Supe” del libro Ese puerto existe, de Blanca Varela.
-------------------------------------	--

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	DIA 1: DIA 2: COMUNICACIÓN Revisamos nuestro proyecto de Ley N.° 001, Ley del cuidado y uso adecuado del agua INGLES Nivel Pre-A1 y A1: My family Nivel A2: My new routine Nivel A2+: A productive day at home EDUCACION FISICA Practicamos los juegos más comunes DIA 3: COMUNICACIÓN Presentamos nuestro proyecto de Ley N.° 001, Ley del cuidado y uso adecuado del agua MATEMATICA Determinamos la escala de la imagen fotocopiada de un microchip CIENCIA Y TECNOLOGIA Describimos la relación entre materia y energía en el entorno ARTE Y CULTURA Mapa de canciones	DIA 1: DIA 2: COMUNICACION Revisamos los procesos de escritura y elaboración del mural sobre los valores de las peruanas y los peruanos INGLES Nivel Pre-A1 y A1: My family Nivel A2: My new routine Nivel A2+: A productive day at home EDUCACION FISICA Practicamos los juegos más comunes DIA 3: COMUNICACION Planificamos la presentación de un mural y elaboramos recomendaciones para difundirlo MATEMATICA Calculamos perímetros de diversas formas geométricas bidimensionales en situaciones de la vida cotidiana CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos las características de la función de reproducción de los virus y bacterias	DIA 1: DIA 2: COMUNICACION Revisamos la escritura de un reglamento para cuidar los bosques y parques, considerando las características y la estructura de un texto normativo INGLES Nivel Pre-A1 y A1: My family Nivel A2: My new routine Nivel A2+: A productive day at home EDUCACION FISICA Modificamos los juegos más comunes DIA 3: COMUNICACION Editamos un reglamento para cuidar los bosques y parques y lo difundimos MATEMATICA Ubicamos puntos equidistantes en un plano usando la mediatriz CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos la ley de inercia de los cuerpos y por qué la masa es la primera magnitud dinámica ARTE Y CULTURA	DIA 1: DIA 2: COMUNICACION Revisamos y mejoramos la versión de un afiche sobre lo valioso de ser adolescentes INGLES Nivel Pre-A1 y A1: My family Nivel A2: My new routine Nivel A2+: A productive day at home EDUCACION FISICA Modificamos los juegos más comunes DIA 3: COMUNICACION Presentamos y publicamos la versión final del afiche sobre lo valioso de ser adolescentes MATEMATICA Reconocemos y utilizamos las características y propiedades de los prismas CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos el metabolismo y cómo respiran las células de nuestro cuerpo para obtener energía ARTE Y CULTURA Un cartel contra los prejuicios y estereotipos raciales	DIA 1: DIA 2: COMUNICACION Revisamos y mejoramos un monólogo sobre el cuidado de la Tierra INGLES Nivel Pre-A1 y A1: My family Nivel A2: My new routine Nivel A2+: A productive day at home EDUCACION FISICA Modificamos los juegos más comunes DIA 3: COMUNICACION Escenificamos el monólogo mejorado sobre el cuidado de la Tierra MATEMATICA Empleamos razones trigonométricas de ángulos agudos en una situación cotidiana CIENCIA Y TECNOLOGIA Analizamos la mecánica de la respiración ARTE Y CULTURA Un cartel contra los prejuicios y estereotipos raciales

DIA 4: DPCC Identificamos y argumentamos acciones a través de las cuales demostramos empatía en la convivencia INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Determinamos la escala para dibujar una vivienda en una hoja A4 EDUC. PARA EL TRABAJO Aprendemos a evaluar el prototipo DIA 5: DPCC Difundimos la importancia de ser empáticos para mantener buenas relaciones y contribuir a la convivencia CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos las propiedades de la materia del entorno EDUC. PARA EL TRABAJO Aplicamos técnicas para evaluar el prototipo	ARTE Y CULTURA Mapa de canciones DIA 4: DPCC Reflexionamos sobre la democracia como forma de gobierno y forma de vida INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Resolvemos diversas situaciones calculando perímetros EDUC. PARA EL TRABAJO Aprendemos a evaluar el prototipo DIA 5: DPCC Planteamos de manera responsable nuestro compromiso como ciudadanas y ciudadanos en nuestra vida cotidiana CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos las características de la función de la nutrición de los virus y bacterias EDUC. PARA EL TRABAJO Aplicamos técnicas para evaluar el prototipo	Un cartel contra los prejuicios y estereotipos raciales DIA 4: DPCC Evaluamos los acuerdos y normas de convivencia que se implementan por la pandemia del COVID-19 INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Trazamos líneas notables para distribuir un terreno por igual EDUC. PARA EL TRABAJO Aprendemos a evaluar el prototipo DIA 5: DPCC Proponemos estrategias para enfrentar conflictos, a partir de la evaluación de prácticas culturales CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos por qué la fuerza es la causa de la aceleración y es la segunda magnitud dinámica EDUC. PARA EL TRABAJO Aplicamos técnicas para evaluar el prototipo	DIA 4: DPCC Analizamos las causas y consecuencias del inadecuado manejo de la ira y reconocemos nuestras limitaciones y potencialidades INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Calculamos áreas y volúmenes de prismas en situaciones cotidianas EDUC. PARA EL TRABAJO Aprendemos a evaluar el prototipo DIA 5: DPCC Elaboramos una guía de estrategias de autorregulación emocional para establecer relaciones empáticas CIENCIA Y TECNOLOGIA Elaboramos un modelo que explique el metabolismo y la respiración celular EDUC. PARA EL TRABAJO Aplicamos técnicas para evaluar el prototipo	DIA 4: DPCC Conocemos el rol de las instituciones de la sociedad civil para la convivencia democrática INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Resolvemos situaciones cotidianas que involucran ángulos de elevación EDUC. PARA EL TRABAJO Aprendemos a evaluar el prototipo DIA 5: DPCC Analizamos algunas organizaciones de la sociedad civil CIENCIA Y TECNOLOGIA Argumentamos la importancia del desarrollo de la ciencia y tecnología para la salud de las personas EDUC. PARA EL TRABAJO Aplicamos técnicas para evaluar el prototipo
---	--	--	---	--

MODALIDAD	INFORMACION		
	PRITE	EBE	
BASICA ESPECIAL	A LOS 9 MESES Actividad: Busco y encuentro mis juguetes preferidos • Reconocer su nombre cuando le llaman. • Mostrar seguridad, a través de gestos, movimientos u otros con el adulto que lo cuida. • Coger con una o dos manos objetos que son de su interés. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.	INICIAL Actividad: Coloco la ropa sucia en el cesto • Participar en actividades de aseo y limpieza en el hogar. • Identificar las prendas de vestir más usuales. • Identifica y diferenciar la ropa limpia y la ropa sucia. • Identificar si la ropa está limpia o sucia, con apoyo visual. • Colocar la ropa sucia dentro del cesto o canasta. • Desarrollar habilidades sociomotrices mediante el juego, que le permita desempeñarse con autonomía en el hogar. • Incrementar su repertorio de vocabulario.	PRIMARIA (1.º y 2.º grados) Actividad: Ayudo a tender mi cama • Cumplir responsabilidades en el hogar. • Ayudar a tender la cama. • Extender muy bien sábanas y frazadas. • Colocar la almohada en la cabecera de la cama. • Adquirir gradualmente autonomía al explorar su mundo familiar y social. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses usando recursos no verbales y paraverbales. • Incrementar el repertorio de su vocabulario
	A LOS 18 MESES Actividad: Reconozco el lugar de las cosas • Responder al llamado de su nombre. • Mostrar interés en otras personas sin alejarse del adulto que lo cuida. • Reconocer el lugar de las cosas a través de carteles con gráficos o pictogramas. • Realizar movimientos que le permiten desplazarse. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto		
	A LOS 24 MESES Actividad: Entrego y llevo objetos cuando me solicitan • Responder al llamado de su nombre. • Entregar y llevar objetos cuando se lo solicitan. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto		PRIMARIA (3.º y 4.º grados) Actividad: Ayudo a tender la ropa • Participar en actividades de aseo y limpieza en el hogar según sus posibilidades. • Desarrollar una secuencia de uno a uno en el conteo de objetos concretos. • Adquirir hábitos rutinarios relacionados a los quehaceres domésticos. • Fortalecer el vínculo familiar



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

A LOS 36 MESES Actividad: Colaboro en llevar los cubiertos antes de almorzar

- Colocar los cubiertos antes de almorzar.
- Seguir indicaciones y manifestar sus inquietudes a través de un lenguaje verbal o no verbal.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto

PRIMARIA (5.º y 6.º grados) Actividad: Retiro el polvo de las paredes

- Desarrollar su iniciativa para la ejecución de actividades de limpieza dentro del hogar.
- Identificar zonas de la pared que tienen polvo acumulado.
- Limpiar las paredes con una escoba con movimientos de arriba hacia abajo o circulares.
- Incrementar su vocabulario.
- Desarrollar mayor autonomía al usar con destreza los materiales de limpieza

Recursos EBE Y PRONOEI

<https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6l6SrxQFyxVc>

INFORMACION POR NIVEL

MODALIDAD	1RO			2DO			3RO			4TO		
EBA CICLO AVANZADO	Área: Comunicación Elaboramos una línea de tiempo con sucesos del estado de emergencia para evitar la propagación del COVID-19 Área: Ciencia, tecnología y Salud Diseñamos una alternativa de solución tecnológica para mejorar la producción vegetal en mi comunidad	Área: Matemática Resolvemos situaciones del contexto de salud Área: Arte y cultura Analizamos las cualidades de los sonidos	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Reflexionamos sobre las adaptaciones o reacciones frente al COVID-19 y nuestra salud emocional	Área: Comunicación Canciones para expresar nuestras ideas, sentimientos y emociones Área: Ciencia, tecnología y Salud Indagamos científicamente sobre los alimentos procesados	Área: Matemática Resolvemos situaciones diversas aplicando ampliación y reducción de formas bidimensionales Área: Arte y cultura Analizamos las cualidades de los sonidos	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Reflexionamos sobre las respuestas de las instituciones y autoridades frente al COVID-19, y la vulnerabilidad de algunos sectores sociales en sus derechos y su salud emocional	Área: Comunicación ¿Cómo contribuimos a la preservación de nuestro ambiente? Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos las manifestaciones del carbono en la naturaleza	Área: Matemática Resolvemos problemas mediante sistemas de ecuaciones Área: Arte y cultura Analizamos las cualidades de los sonidos	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Reflexionamos sobre el compromiso de los trabajadores y su aporte a la salud socioemocional	Área: Comunicación Usamos la solicitud en diversas situaciones Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos cómo se forman los compuestos del carbono	Área: Matemática Resolvemos situaciones diversas aplicando ampliación y reducción de formas bidimensionales Área: Arte y cultura Analizamos las cualidades de los sonidos	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Reflexionamos sobre las respuestas de las instituciones y autoridades frente al COVID-19, y la vulnerabilidad de algunos sectores sociales en sus derechos y su salud emocional



FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
1/07/2020	Resolución de Secretaría Administrativa N° 006-2020-PCM/SA Se modifica los numerales 6.1.6 y 6.3.6 del "Protocolo de Vigilancia, Prevención y Control de Riesgo al retorno del personal a la Unidad Ejecutora: 003 Secretaria General de la Presidencia del Consejo de Ministros para evitar la propagación del COVID-19", aprobado mediante Resolución de Secretaria Administrativa N° 004-2020- PCM/SA.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/756620-006-2020-pcm-sa	PCM
	Resolución Ministerial N° 447-2020-MINSA Aprobar el Documento Técnico: Recomendaciones sobre el uso de Escudos Faciales (Caretas) en los Establecimientos de Salud y en la comunidad en el contexto de la pandemia de COVID-19, que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/744522-447-2020-minsa	MINSA
	Resolución Viceministerial N° 120-2020-MINEDU APROBAR las Bases del proceso de selección de la Empresa Privada para el financiamiento y ejecución del Proyecto de Inversión "MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA I.E. N° 32411 DE LA LOCALIDAD PAMPAS DE FLORES DEL DISTRITO DE MIRAFLORES - PROVINCIA DE HUAMALIES - DEPARTAMENTO DE HUANUCO	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/799058-120-2020-minedu	MINEDU
	Resolución de Secretaría General N° 120-2020-MINEDU Aprobar el "Plan de implementación del subsistema de gestión el rendimiento 2020"	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/783542-120-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 119-2020-TR Autorízase la transferencia financiera del Pliego 012: Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, hasta por la suma total de S/ 55,368.00 (CINCUENTA Y CINCO MIL TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO Y 00/100 SOLES), a favor del Pliego 006: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos para ser destinados a favor de los deudos del personal de la salud fallecidos como consecuencia de sus actividades profesionales en la contención a la propagación y atención del COVID-19, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto de Urgencia N° 063-2020, correspondiente al mes de junio 2020.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/746926-119-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO

2/07/2020	Resolución Ministerial N° 453-2020-MINSA Créase el Grupo de Trabajo de naturaleza temporal, dependiente del Ministerio de Salud, con el objetivo de asesorar en materia de disponibilidad de productos farmacéuticos y otras tecnologías sanitarias con la finalidad de reducir el impacto sanitario, social y económico del COVID-19.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/753419-453-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 261-2020-MINEDU Desestimar la solicitud de licenciamiento para la adecuación del Instituto como Escuela de Educación Superior Pedagógica Privada "internacional ELIM".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/799037-261-2020-minedu	MINEDU
	Resolución de Secretaría General N° 022-2020-PCM/SG Se formaliza la Modificación Presupuestaria efectuada en el Nivel Funcional Programático, durante el mes de junio del 2020 dentro de las Unidades Ejecutoras: 003 Secretaria General — PCM, 017 Autoridad para la Reconstrucción con Cambios — RCC y 019 Bicentenario de la Independencia del Perú, conforme al Anexo que se adjunta a la presente resolución, en el marco de los dispuesto en el artículo 40 de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/799798-022-2020-pcm-sg	PCM
	Resolución de Secretaría General N° RSG N° 087-2020-SG/MC RECONFORMAR la Comisión Especial de Cautela del Ministerio de Cultura, para la Auditoría Financiera por el período 2018-2019.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/797291-rsg-n-087-2020-sg-mc	MINISTERIO DE CULTURA
3/07/2020	Resolución Secretarial N° 091-2020-MINSA Autorizar una Modificación Presupuestaria en el Nivel Funcional Programático en el Presupuesto Institucional del Pliego 011: Ministerio de Salud para el Año Fiscal 2020, mediante Habilitaciones y Anulaciones Presupuestarias entre Unidades Ejecutoras, de acuerdo con el detalle contenido en el Anexo "Modificaciones Presupuestarias en el Nivel Funcional Programático entre Unidades Ejecutoras"	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/783247-091-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 262-2020-MINEDU autorizar a media Networks Latn America S.A.C el uso de la denominación y logo institucional del Ministerio de Educación, así como de la marca "Aprendo en Casa" y su logo en la plataforma OTT denominada "Movistar Play", en el marco del Convenio N° 035-2020-MINEDU.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/799043-262-2020-minedu	MINEDU



	Resolución de Secretaría General N° 121-2020-MINEDU Programático en el Presupuesto Institucional del Pliego 010: Ministerio de Educación para el Año Fiscal 2020	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/799052-121-2020-minedu	MINEDU
4/07/2020	Resolución Ministerial N° 122-2020-TR APROBAR para efecto del beneficio tributario dispuesto en el a Ley N° 28905, Ley de Facilitación del despacho de Mercancías Donadas Provenientes del Exterior y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 021-2008-EF y Decreto Supremo N° 096-2007-EF que aprueba el reglamento para la Inafectación del Impuesto General a las Ventas, Impuesto Selectivo al Consumo y Derechos Arancelarios a las Donaciones, la donación de Diez (10,000) mil máscaras N95, que otorga en calidad de donación la Binance Charity Foundation – BCF, organización sin fines de lucro, a favor del Seguro Social de Salud -ESSALUD, con destino al Centro de Atención y Aislamiento Covid19 – Villa Panamericana, con un valor estimado de 33 500,00 USD (Treinta y tres mil quinientos con 00/100 dólares americanos).	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/795858-122-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO
	Resolución Ministerial N° 460-2020-MINSA Aprobar la contratación directa por la causal de emergencia derivada de Emergencia Sanitaria para la "Adquisición de Equipos de Protección Personal (EPP) 21.5" - "Pantalón descartable talla L" y " guante para examen descartable de nitrilo sin polvo, talla M" para el Pliego MINSA, por la causal de Situación de Emergencia (Emergencia Sanitaria), conforme que se indica en el Anexo adjunto.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/797586-460-2020-minsa	MINSA
6/07/2020	Resolución Ministerial N° 458-2020-MINSA Aprobar la Directiva Administrativa N° 293-MINSA-2020-DIGEP "Directiva Administrativa que regula el trabajo remoto de salud (TRIS) para el personal de la salud y administrativo del Ministerio de Salud y Gobiernos Regionales", que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/796255-458-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 142-2020-PCM Se aprueba la desagregación de los recursos aprobados mediante el Decreto Supremo N° 174-2020-EF, por el monto de CINCUENTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS TRES MIL QUINIENTOS DIEZ 00/100 SOLES (S/ 55 703 510,00).	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/799942-142-2020-pcm	PCM

	Resolución Ministerial N° RM N° 175-2020-MC Aprobar los “Lineamientos para la limpieza, desinfección y atención en los museos y otras instituciones museales a nivel nacional, señalados en el Anexo I del Decreto Legislativo N° 1507”, que como Anexo forman parte integrante de la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/799872-rm-n-175-2020-mc	MINISTERIO DE CULTURA
--	---	---	-----------------------

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
1/07/2020	Comunicado N° 14-2020	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/744584-comunicado-n-14-2020	MINSA
	Alerta integrada de seguridad digital N° 088-2020-PECERT	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/753405-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-088-2020-pecert	PCM
2/07/2020	Prevención de Infecciones Respiratorias y COVID-19 en zonas cercanas a población indígena en aislamiento y contacto inicial	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/759975-prevencion-de-infecciones-respiratorias-y-covid-19-en-zonas-cercanas-a-poblacion-indigena-en-aislamiento-y-contacto-inicial	MINSA
3/07/2020	Directiva Sanitaria para el cuidado en ambientes temporales de hospitalización y de atención crítica	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/767293-directiva-sanitaria-para-el-cuidado-en-ambientes-temporales-de-hospitalizacion-y-de-atencion-critica	MINSA
	Si aún no lo conoces, mira el siguiente video y entérate de más en www.minedu.gob.pe/conectados ¿Sabías que la comunidad universitaria cuenta un espacio de orientación y acompañamiento para migrar a la educación virtual? Se trata de #Conectados, un lugar puede encontrar herramientas, recursos y guías muy útiles.	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/vb.272022672861522/1374871396044992/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU
	📅 Postulaciones inician el 6 de julio. ✓ Mayor información y/o consultas a consultasdgpc@cultura.gob.pe / consultasdgia@cultura.gob.pe 📄 Descárgalas 📄 http://apoyoscovid19.cultura.gob.pe El Ministerio de Cultura del Perú ya lanzó las bases de las ocho #Líneas De Apoyo económico para el sector	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/4011486558926719	FACEBOOK MINCU

	cultural (https://www.gob.pe/es/n/189473).		
4/07/2020	Preguntas y respuestas sobre el tipo de vacantes asignadas, sus modalidades y el desarrollo del servicio educativo 2020	https://www.facebook.com/notes/ministerio-de-educacion-peru/3271356986261394/preguntas-y-respuestas-sobre-el-tipo-de-vacantes-asignadas-sus-modalidades-y-el-3271356986261394/	FACEBOOK MINEDU
5/07/2020	¿Ya sabes cuál es tu código de estudiante? Conoce las opciones para obtenerlo. Y recuerda que pronto te será de utilidad para mejorar www.aprendoencasa.pe	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3272510742812685	FACEBOOK MINEDU
6/07/2020	Vacunación en el contexto de COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/798501-vacunacion-en-el-contexto-de-covid-19	MINSA
	El Minedu pone a su disposición la plataforma de atención presencial al ciudadano	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/796454-el-minedu-pone-a-su-disposicion-la-plataforma-de-atencion-presencial-al-ciudadano	MINEDU
7/07/2020	📄 Insíbete aquí: www.minedu.gob.pe/conectados/cursos.php El Minedu y UNIR - La Universidad en Internet se unen para fortalecer tus competencias en la enseñanza online. Si eres docente universitario, participa de las siguientes sesiones virtuales gratuitas. 📺 #Conectados	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3277827505614342	FACEBOOK MINEDU
	Visita https://www.sunedu.gob.pe/reformauniversitaria/ y conoce los logros alcanzados gracias a la Reforma Universitaria. Desde hace seis años, cuando se promulgó la Ley Universitaria, las acciones de fiscalización de la #Sunedu han evitado que más de 40 mil estudiantes fueran estafados o continuaran estudios en condiciones no adecuadas.	https://www.facebook.com/SuneduPeru/posts/1527652477395416	FACEBOOK MINEDU