

NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	COMUNICACIÓN	26/06/2020	¡Bienvenidos a nuestro mundo! Miscuentosfavoritos.com En éste blog encontrarás los mejores cuentos infantiles que harán volar tu imaginación. Aprenderás de la mano de los más increíbles personajes de fantasía, que te enseñarán todo el mágico universo que la literatura tiene para ti, serás partícipe de grandes experiencias, fortalecedores mensajes que llenarán tu corazón de mucha pasión y sabiduría.	https://miscuentosfavoritos.com/	BLOG MI CUENTO FAVORITO FACEBOOK
	COMUNICACIÓN	27/06/2020	lectura en vivo del libro "El zorro y el conejo" de Ciro Alegría, con Irina Burgos como mediadora de lectura.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=562289964465737&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	26/06/2020	July Pinedo, conductora de #Señora Cumbia Perú, compartió el cuento "La niña que quería ser Pelé", con un mensaje de reflexión sobre cómo podemos impulsar a los niños a alcanzar sus sueños. ¡Disfrútalo!	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/1461139707421207/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL

	MATEMATICA	27/06/2020	¡Nueva clase de ajedrez! ¿Te gustaría saber qué movimientos hace el peón, caballo, alfil, torre, dama y rey? ¡En la clase de hoy, Ingrid Aliaga Fernández nos explicará cada uno de los movimientos	https://www.facebook.com/minedu_peru/videos/vb.272022672861522/309951203500229/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU
SECUNDARIA	DPCC	24/06/2020	¡Alegría y tradición! Hoy celebramos la #Fiesta De San Juan, y aunque este año la situación no permita un encuentro colectivo, el espíritu de armonía se vive en toda nuestra amazonia. En la secuencia #Desde Mis Ancestros #July Pinedo nos cuenta más sobre esta tradicional festividad.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3156643254396111	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIAS SOCIALES	24/06/2020	Inti Raymi desde casa ¡Mantengamos nuestras tradiciones sin salir de casa! El Inti Raymi es la fiesta más majestuosa del calendario inca y marca el inicio del solsticio de invierno. ¡Unámonos desde nuestros hogares a esta increíble celebración	https://www.facebook.com/watch/?v=281200819959235	FACEBOOK MARCA PERU
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	24/06/2020	Hoy en consultorio en línea, nuestra especialista Alejandra Arce nos habla sobre la nutrición para el adulto mayor con hipertensión.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=565019834196883&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	COMUNICACIÓN	24/06/2020	Celebramos la #Fiesta De Amancaes con la declamación de un poema inspirado en esta festividad limeña.	https://www.facebook.com/VisitaLimaPeru/videos/vb.319371611420627/2771878499590703/?type=2&theater	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA

	CIENCIAS SOCIALES	24/06/2020	Cuenta el Inca Garcilaso de la Vega que el Inti Raymi duraba 15 días, en los que había danzas y sacrificios ofrecidos al Sol. Durante la invasión española, se prohibió su celebración; sin embargo, nuestra cultura milenaria ha resistido, y desde 1944 recuperó su lugar en la ciudad imperial del Cusco. Hoy no se escucharán los pututos, ni se verán coloridas y hermosas danzas, pero esta importante fecha será recordada en cada hogar cusqueño.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/305699533803417/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	DPCC TUTORIA	25/06/2020	🎧 Para más programas de #Aprendo En Casa ingresa aquí → https://spoti.fi/3exM2AF ¿Eres estudiante de 5.º de secundaria? ¡Escucha nuestro nuevo programa de “Tutoría y orientación educativa” para conocer la importancia del pensamiento crítico!	https://www.facebook.com/minedu/peru/posts/3246379048759188	FACEBOOK MINEDU
	TUTORIA DPCC CIENCIA Y TECNOLOGIA	25/06/2020	Iniciamos #QuéHacer en casa con #SofíaCarrillo y #MichaelReyes. Con mucha información, entretenimiento y entrevistas a los mejores especialistas	https://www.facebook.com/watch/?v=270938994143067	FACEBOOK NACIONAL

	MATEMATICA	25/06/2020	👉 El video incluye una dinámica para toda la familia: https://bit.ly/3dzQSMa ¡Última clase! Junto a El Caballo Negro aprenderemos a usar esta pieza tan importante en el ajedrez.	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/posts/10158558552808234	FACEBOOK BNP
	DPCC CIENCIAS SOCIALES	26/06/2020	¿Sabes que es la etnoeducación? Te contamos todos los detalles en la #Escuela De Lima.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2639653932941633&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	DPCC COMUNICACIÓN	29/06/2020	Sofía Carrillo, conductora de Qué hacer en Nacional, nos explica qué es el racismo y cómo afecta gravemente a la población indígena, afrodescendiente y andina. ¡Luchemos juntos contra el racismo!	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/321383328881728/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	COMUNICACIÓN	29/06/2020	En la secuencia #Desde Mis Ancestros, #July Pinedo nos comparte la segunda parte del #Vocabulario Amazónico. Escucha aquí el significado de algunas palabras que son usadas comúnmente por la gente de nuestra Amazonía peruana.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/561417888077734/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIAS Y TECNOLOGIA	29/06/2020	Conoce más ► https://bit.ly/2VvjXSX ¡Mantente informado! Conoce los síntomas y diferencias que existen entre el resfrío, la gripe y la COVID-19.	https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4069319563139323	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA

TODOS LOS NIVELES	DPCC	25/06/2020	Hoy hablaremos de la colección de fascículos de Ciudadanía activa, que hemos desarrollado con Diario La República, como parte de la estrategia #Aprendo En Casa, para apoyar a que las y los estudiantes desarrollen aprendizajes, valores y actitudes asociados al área de Personal Social, con ejemplos de la coyuntura actual y actividades para resolver en familia. Encuéntralos en www.aprendoencasape.com cómo "Ciudadanía activa" en la sección de descubre más recursos.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=300145651138166&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU
	COMUNICACIÓN	30/06/2020	Inicial: https://bit.ly/2VsCK1h 📺 Primaria: https://bit.ly/2BSFNJf 📺 Secundaria: https://bit.ly/31x9UjV 📺 ¡Todas y todos #Leemos Juntos! La lectura es una experiencia transformadora que desarrolla nuestra imaginación, creatividad y enriquece nuestro pensamiento. ¿Qué esperas para conocer más sobre este nuevo espacio para aprender? 📖👤 PE	https://www.facebook.com/minedu-peru/videos/vb.272022672861522/901515810322118/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

EBE	COMUNICACIÓN	25/06/2020	Taller virtual de terapia de lenguaje #ENVIVO Participa de nuestro taller virtual de terapia de lenguaje para niños de 1 a 6 años, que contribuirá a prevenir problemas en el futuro en la lectoescritura, el desarrollo del pensamiento y las relaciones interpersonales. #Yo Me Quedo En Casa	https://www.facebook.com/watch/live/?v=370326047278499&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	COMUNICACIÓN	30/06/2020	Taller virtual de terapia de lenguaje #ENVIVO Participa de nuestro taller virtual de terapia de lenguaje para niños de 4 a 6 años, que contribuirá a prevenir problemas en el futuro en la lectoescritura, el desarrollo del pensamiento y las relaciones interpersonales	https://www.facebook.com/watch/live/?v=905710849905817&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA



NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	COMUNICACIÓN PERSONAL SOCIAL	Disfruta la narración de Mama Tunqui, un cuento ecológico que retrata la importancia de la conservación de la naturaleza	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/313190766346117/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
	COMUNICACIÓN	¡Disfruta la narración de "Los tres exploradores", un cuento ecológico sobre la conservación de la fauna silvestre!	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/303431607321204/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
PRIMARIA	PERSONAL SOCIAL COMUNICACIÓN	¡El gran Frato!! La ciudad de los niños!!	https://www.facebook.com/LicCarlosInon/videos/vb.154164775141636/1819446951534077/?type=2&theater	PSICOTERAPIA VIRTUAL
	COMUNICACIÓN	¡Disfruta la narración de "Chimoc en la Selva"! Recorre nuestra Amazonía y conoce más de los animales que habitan ese increíble espacio.	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/507814239911727/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
SECUNDARIA	COMUNICACIÓN	¡Disfruta con nosotros la narración de la "Leyenda de la Yacumama"! Conoce a la mítica serpiente gigante protectora de las aguas del Amazonas.	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/588707038416912/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Aprende en casa haciendo Jardines en miniatura	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/2688980748014397/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Adivina, adivinanza: su olor es amado o detestado; su precio, valioso como el oro, sube y baja; es líquido, pero nadie se lo bebe... ¡El gasoil! Un residuo inflamable y contaminante para la naturaleza 🌿. Aprende	https://www.facebook.com/ecoembes/posts/3063996727000104	FACEBOOK ECOEMBES

		aquí a deshacerte de él de forma responsable.		
	COMUNICACIÓN	¿Sabes cómo alargar la vida de tu biblioteca personal?	https://www.youtube.com/watch?v=-QE3k2W687s&list=PLe4DN TZx3LnjTnv8VoRUd9v9vbn eg3kbG&index=2&t=0s	YOUTUBE BNP
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Los guantes son un aliado para no contagiarnos, pero, si no los reciclamos bien, pueden contaminar la cadena de reciclaje y ser un gran foco de contagio. Descubre dónde reciclarlos para que te protejan a ti y al medioambiente.	https://www.facebook.com/ecoembes/posts/3053262381406872	FACEBOOK ECOEMBES
EBE	PERSONAL SOCIAL COMUNICACIÓN	“Ian”: un corto sobre inclusión que nace de la experiencia de una madre con su hijo	https://eligeeducar.cl/ian-corto-inclusion-nace-la-experiencia-una-madre-hijo?fbclid=IwAR0AWbOM LNZ77-R5vIts2lrDZLhpGVDvDaluy WEhpwqLBOgKauaIJmNE el	ELIGE EDUCAR
	COMUNICACIÓN	Tip: Mantén tu distancia (Lengua de señas) Recuerda que debemos mantener la distancia con el resto en todo momento.  Continuemos respetando estas medidas y sigue cuidando tu salud y la de los demás	https://www.facebook.com/watch/?v=271909583886033	FACEBOOK TV PERU
TODOS LOS NIVELES	TUTORIA DFCC	“Vivamos sin violencia también en emergencia”	http://www.mimp.gob.pe/files/Cartilla-Vivamos-sin-violencia.pdf	MIMP
	TUTORIA DFCC	No estigmatice ni discrimine. El estigma en personas que padecen alguna enfermedad se convierte en un elemento negativo para su recuperación y bienestar.	https://www.facebook.com/minsaperu/photos/a.306009007764/10157192105447765/?type=3&theater	FACEBOOK MINSA



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ASPECTOS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
FORMATIVA	Aprendo en casa: una oportunidad para no volver a lo de antes	https://www.educacionperu.org/aprendo-en-casa-una-oportunidad-para-no-volver-a-lo-de-antes/	EDUCACION PERU
	Inclusión educativa en “Aprendo en Casa”	https://www.educacionperu.org/inclusion-educativa-en-aprendo-en-casa/	EDUCACION PERU
	¿Conoces las diferencias entre el aprendizaje sincrónico y asincrónico? ¿Sus ventajas y desventajas? Aquí las explicamos.	https://observatorio.tec.mx/edu-news/aprendizaje-sincronico-y-asincronico-definicion?hash=4f0757f4-1a97-4815-9f00-691064f5e64d&utm_medium=social&utm_source=facebook&fbclid=IwAR3C1FP2sH_APAicK3wa5y_jGQD8Bql1Ncynnn9UTEwZDzC8Brz77IP1vgl	OBSERVATORIO DE INNOVACION EDUCATIVA
	Experiencias en educación por competencias y uso de rúbricas	https://www.youtube.com/watch?v=QY38NI3vnk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1mF--NUWaJmJJCrcnGNBdVYTTOrvio7C7T0PVTCC0qW0P6yb5sgb8_Qfs	YOUTUBE NOVEDADES ACADEMICAS PUCP
	Ricardo Cuenca: “Persistentes problemas en la educación rural”	https://iep.org.pe/noticias/entrevista-ricardo-cuenca-persistentes-problemas-en-la-educacion-rural/?fbclid=IwAR1n4-WNpFly7y2FKXKz9_eOjomR2dYqgqrLfiU_ufKHpf1Rh8550He-mhM	INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS
	Conoce qué es un proyecto de aprendizaje y las fases del Diseño	https://www.youtube.com/watch?v=D9J2o1EIYek&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3xbKShmsSRz4cuO_wMcqe8Mfp_Ft6eK0X9BkBkDjKgek0j1FCqqt7Snel	YOUTUBE MINEDU
	Novena clase de Quechua	https://www.youtube.com/watch?v=TjlafligTw&list=PL9Z0h4lq6inDMzr4_F9OGD3EgnTDMzBR5&index=10&t=0s	YOUTUBE MUNICIPALIDAD DE LIMA
	Décima clase de Quechua	https://www.youtube.com/watch?v=W8I3lqv7Kw&list=PL9Z0h4lq6inDMzr4_F9OGD3EgnTDMzBR5&index=11&t=0s	
	Repasa las clases anteriores: https://bit.ly/2ySIBGc Descarga los materiales aquí: https://bit.ly/3c62l5J Undécima clase de Quechua #ENVIVO Únete al curso de Quechua básico gratuito, aprende de manera fácil y didáctica. Ñuqa wasiypim runasimita yachani (#AprendoQuechuaEnCasa)	https://www.youtube.com/watch?v=iWCh6TXOtLA	

Repaso de quechua básico	https://www.youtube.com/watch?v=koB5yj7-zYc&list=PL9Z0h4lq6inDMzr4_F9OGD3EgnTD_MzBR5&index=11	
Hoy en la #Escuela De Lima, hablaremos sobre la importancia de valorar la lengua y la cultura materna en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=271728227397711&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
Jimmy Tarrillo, PhD en Ciencias de Computación, nos hablará sobre ciencia, tecnología y sociedad en la #Escuela De Lima.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=599762170961714&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
Participa de nuestro taller virtual de terapia de lenguaje para niños de 1 a 6 años, que contribuirá a prevenir problemas en el futuro en la lectoescritura, el desarrollo del pensamiento y las relaciones interpersonales.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=752944825445913&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
Ciclo de diálogos educativos PEN 2021: avances y desafíos	https://www.facebook.com/watch/live/?v=730136251070319&ref=watch_permalink	FACEBOOK CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION
Cómo aprenden los niños » 4 técnicas para formular preguntas efectivas en la sala de clase Todd Finley, PhD y profesor de inglés de la East Carolina University, comparte técnicas para motivar a los niños con las preguntas indicadas.	https://eligeeducar.cl/4-tecnicas-para-formular-preguntas-efectivas-en-la-sala-de-clase?fbclid=IwAR2Kka3pTMmTy_Sliq5BVC7b8-0FSfHdAG6333JFS1-wclMqWbZgyUMI8i0	ELIGE EDUCAR
Técnicas para promover el razonamiento y el pensamiento crítico	https://educar.pe/tecnicas-para-promover-el-razonamiento-y-el-pensamiento-critico/?amp&fbclid=IwAR37Jczcc99Oytu4w-UL9TMj0uga1mcKiX_9hf2U7MaEaxwIINc5QWbMHdM	EDUCAR.PE FACEBOOK
Juan Cadillo: “Los proyectos resultan potentes cuando están alineados a los contextos locales”	https://www.fondep.gob.pe/juan-cadillo-los-proyectos-resultan-potentes-cuando-estan-alineados-a-los-contextos-locales/?fbclid=IwAR33BSVXtw9I3peKMrSWiW_HtYfLak_nNIN1Zu0Qg-HYqV7HBzVe60eZfXs	FONDEP.GOB.PE FACEBOOK

	¿Sabes qué significa "Imaynallam kachkanki" o "Allinllam kachkani"? Descúbrelo en el siguiente video junto a Alercio Laura. En el Perú tenemos 48 lenguas habladas por 55 grupos étnicos. Nuestras lenguas originarias transmiten sabiduría y conocimiento, reflejan la cosmovisión de toda una cultura. Para preservarlas, debemos promover su difusión y sentirnos orgullosos de estas. Nuestras lenguas son vitales para la definición de nuestra identidad colectiva.	https://www.facebook.com/VoluntariosdelBicentenario/videos/3605591629470408	VOLUNTARIOS DEL BICENTENARIO FACEBOOK
SOCIOEMOCIONAL	Dinamicas grupales que puedes implementar en tus cursos virtuales.	https://webdelmaestrocmf.com/portal/dinamicas-grupales-que-puedes-implementar-en-tus-cursos-virtuales/?fbclid=IwAR2aAdf7A3ldKnCNs8gXV0sZVPjfmGKcp6-Kdp3H0tf9lqB5aVdXIXUDVtQ	WEB DEL MAESTRO
	Hoy en nuestro consultorio en línea, conversamos con la psicóloga Silvia Aragón sobre cómo debe ser el acompañamiento emocional a niños menores de 3 años.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=564753310855939&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	8 estrategias para enfrentar el estrés en profesores	https://webdelmaestrocmf.com/portal/8-estrategias-enfrentar-estres-profesores/?fbclid=IwAR0hrITRCfGRXL8JdREwbB9Js7hYVsWRBohrxhfXgbxGnqazwMEyR91tsbo	WEB DEL MAESTRO
	4 cosas que deben hacer los docentes para evitar el agotamiento laboral, según la neurociencia	https://webdelmaestrocmf.com/portal/4-cosas-que-debe-hacer-para-evitar-el-agotamiento-laboral-segun-la-neurociencia/?fbclid=IwAR21o48nUdujFx4jr2RSGLhXuWomTYtPJIn2lwr5-BdAjGzmApqStiOiR4	WEBDELMAESTRO CMF.COM
	Educación requiere un máximo de paciencia, empatía, creatividad y amor por lo que haces	https://webdelmaestrocmf.com/portal/educar-requiere-maximo-paciencia-empatia-creatividad/?fbclid=IwAR1bMZPvU5Nug86reccuEGcymTdiqBpk3vNXbZZGDRmHSyFDAIzqb dWEoijl	WEBDELMAESTRO CMF.COM
	Boris Cyrulnik, neurólogo y psiquiatra: "Después de una catástrofe, siempre hay una revolución"	https://www.xlsemanal.com/conocer/psicologia-conocer/20200421/boris-cyrulnik-neurologo-y-psiquiatra-resiliencia-recuperarse-trauma-crisis-	XLSEMANAL.COM FACEBOOK

	coronavirus.html?fbclid=IwAR0T4D2Izx4bvVqIEN0reVbSBcDwWP_kQ72Plu8Ab7VPa3O6Ctnztb_YRQE	
6 señales de la carencia afectiva en los niños	https://mejorconsalud.com/6-senales-carencia-afectiva-ninos/?utm_medium=org&utm_campaign=mem&utm_source=fb&fbclid=IwAR2OY_nIS2FqB-IPyg-94u08paz_WxwagdkSRw93C6UyN6hEt-MlrFo7gMI	MEJORCONSALUD.COM
DANIEL GOLEMAN: La vida emocional de los niños afecta la habilidad para aprender	https://webdelmaestrocmf.com/portal/la-vida-emocional-de-los-ninos-afecta-la-habilidad-para-aprender/?fbclid=IwAR1tforyBf21yy4ZCr1J8fFTkXUcYu5dOsWp6Dug9t-smV6Cr8EJFuO4SHo	WEBDELMAESTROCMF.COM FACEBOOK
CRISIS DEL CORONAVIRUS Los efectos del confinamiento en la salud mental de niños y adolescentes Psiquiatras y psicólogos señalan el posible aumento de ansiedad, estrés postraumático y depresión por evento traumático masivo. Incluso, alertan de que estos trastornos serán "la siguiente pandemia"	https://elpais.com/elpais/2020/06/01/mamas_papas/1590992089_182686.html?fbclid=IwAR0M8QUX9FgWr4Fv_n1tOY-MAc9DltCZAExxF5DVI8l_WQah1hK0rj3qA7E#?sma=newsletter_mamasypapas20200612m	ELPAIS.COM

RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
CÓMO ESCUCHAR LOS DOCUMENTOS DE PDF, WORD, EXCEL Y POWER POINT CON LECTURA EN VOZ ALTA	https://webdelmaestrocmf.com/portal/como-escuchar-los-documentos-de-word-excel-y-powerpoint-con-lectura-en-voz-alta/?fbclid=IwAR3Z4EITCoeSykb6UD0I4jfPfZuzAmZiPpXBQKojzKybR1R4sza56SxiKCY	WEBDELMAESTROCMF.COM
Convierte tu ppt en video con estos 7 pasos.	https://webdelmaestrocmf.com/portal/instalar-moodle-paso-a-paso-instalacion-facil-2020/	WEBDELMAESTROCMF.COM
Crear un Aula Virtual en MOODLE [Crea un CURSO Paso a Paso]	https://youtu.be/pm8fd2EthAQ	YOUTUBE

APRENDO EN CASA- SEMANA 11
<https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02>



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	DIA 1: VIDA ACTIVA Actividad:Jugamos a ser.... DIA 2: Cuento: “Esa niña tiene miedo” Actividad: Yo también tengo miedo VIDA ACTIVA Actividad: Juguemos en el bosque DIA 3: Actividad: Cuando algo me enoja VIDA ACTIVA Actividad: La torre de mis emociones DIA 4: Actividad: El yoga de la calma DIA 5: Actividad: Hacemos acuerdos Canción: “El arcoíris de Rosalinda”	DIA 1: VIDA ACTIVA Actividad:Jugamos a ser.... DIA 2: Cuento: “Esa niña tiene miedo” Actividad: Transformando mis miedos VIDA ACTIVA Actividad: Juguemos en el bosque DIA 3: Actividad: Las cosas que no me gustan Canción: “Pedacito de mi amor” VIDA ACTIVA Actividad: La torre de mis emociones DIA 4: Canción: “Santo remedio” Actividad: El frasco de la calma DIA 5: Actividad: Acuerdos de familia Canción: “La cumbia del buen trato”	DIA 1: VIDA ACTIVA Actividad:Jugamos a ser.... DIA 2: Actividad: Cuando tengo miedo Audiocuento: "El huequito" VIDA ACTIVA Actividad: Juguemos en el bosque DIA 3: Actividad: Cuando algo no me gusta VIDA ACTIVA Actividad: La torre de mis emociones DIA 4: Actividad: ¿Cómo llegar a la calma? DIA 5: Canción: “Hay secretos” Actividad: ¡Pongámonos de acuerdo!



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ARTE Y CULTURA	Expreso mis emociones
LEEMOS JUNTOS	Escuchemos opcion intipma, arbol del sol Escuchemos opcion el cumpleaños de Pepo

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL									
	PRACTICAS DE CRIANZA					MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE				
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5
INICIAL 0- 2 AÑOS	De papillas o purés a alimentos sólidos Cómo reconocer emociones en tiempo de cambios	Comer con la familia, una nueva aventura Recurso: Observando iniciativas y autonomía durante la alimentación	Acompañándonos en el destete Recurso: El destete, a nuestro tiempo y ritmo	Llévame con seguridad y delicadeza	Mi propio tiempo y ritmo para asearme	Canastas, cajas, bateas: nuevos espacios para explorar y jugar Recurso: Observando nuevos descubrimientos en el espacio	¿Qué pasa si...? Recurso: Observando el efecto de mis acciones	Juego y organizo a mi manera Recurso: Observando la exploración y organización de los objetos	Sé paciente, mis pasitos son chiquitos “Juegos” que no son juegos	¿Enseñar o acompañar?

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	DIA 1: DIA 2: Actividad: Conocemos nuestras diversidad DIA 3: Actividad: Leemos canciones tradicionales DIA 4: Actividad: Conocemos sobre los platos típicos del Perú DIA 5: Actividad: Representamos con números nuestras tradiciones	DIA 1: DIA 2: Actividad: Conocemos cómo era antes nuestra localidad DIA 3: Actividad: Nuestras tradiciones y costumbres DIA 4: Actividad: Disfrutamos las danzas y canciones de nuestra tierra DIA 5: Actividad: Conocemos un juego tradicional	DIA 1: DIA 2: Actividad: ¿Cómo somos los peruanos desde la diversidad? DIA 3: Actividad: ¿Cómo surgió la diversidad cultural en nuestro país? DIA 4: ARTE Y CULTURA Canciones de mi región DIA 5: Actividad: Alimentos regionales preferidos	DIA 1: DIA 2: Actividad: ¿Qué nos une a los peruanos? DIA 3: Actividad: ¿Cómo surgió nuestra diversidad cultural en el Perú? DIA 4: Actividad: Conozco la diversidad cultural de mi familia DIA 5: Actividad: Calculamos medidas en recetas regionales	DIA 1: DIA 2: Actividad: ¿Cómo son nuestras manifestaciones culturales? Parte 1 DIA 3: Actividad: ¿Cómo son nuestras manifestaciones culturales? Parte 2 DIA 4: Actividad: ¿Cuánto conozco sobre la diversidad de mi país? DIA 5: Actividad: ¿Por qué es importante conocer y preservar nuestra biodiversidad? Parte 1	DIA 1: DIA 2: Actividad: ¿Cómo son nuestras manifestaciones culturales? Parte 1 DIA 3: Actividad: ¿Cómo son nuestras manifestaciones culturales? Parte 2 DIA 4: Actividad: ¿Cuánto conozco sobre la diversidad de mi país? DIA 5: Actividad: ¿Por qué es importante conocer y preservar nuestra biodiversidad? Parte 1



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

VIDA ACTIVA	Conocemos ritmos musicales del Perú Actividad: Exploramos diversos ritmos musicales del Perú Actividad: Reproducimos los movimientos de las músicas regionales del Perú	Conocemos diversas culturas del Perú Actividad: Conocemos y representamos costumbres de los pueblos a través de un cuento Actividad: Exploro y reconozco las costumbres de mi pueblo	Las danzas representativas de nuestro Perú Actividad: Conoce y practica los pasos de una danza representativa de nuestro Perú Actividad: Practica los pasos y la coreografía libre de una danza representativa del Perú
ARTE Y CULTURA	Actividad: El collage de mi región		Actividad: Herencia cultural: mi familia y yo
LEEMOS JUNTOS	Experiencia de lectura desde las ilusiones y las esperanzas	Experiencia de lectura desde los cuentos	Experiencia de Lectura con un ritmo especial de esperanza

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	DIA 1: DIA 2: Área: Comunicación Leemos y reflexionamos sobre cómo somos las y los adolescentes y con quiénes nos identificamos Área: Inglés Nivel Pre-A1: Hello! Nivel A1: Me! Nivel A2: My family portrait Nivel A2+: This is my family DIA 3: Área: Comunicación Recreamos la secuencia de un cuento con la narración invertida Área: Matemática Elegimos a las mejores deportistas de natación usando medidas de tendencia central Área: Ciencia y Tecnología Practicamos y explicamos por qué usar mascarilla en combinación con otras medidas	DIA 1: DIA 2: Área: Comunicación Leemos y reflexionamos sobre los efectos del cambio climático Área: Inglés Nivel Pre-A1: Hello! Nivel A1: Me! Nivel A2: My family portrait Nivel A2+: This is my family DIA 3: Área: Comunicación Escribimos una noticia sobre los efectos del cambio climático en nuestra región Área: Matemática Ayudamos en la toma de decisiones haciendo uso de las medidas de tendencia central Área: Ciencia y Tecnología Practicamos y explicamos por qué usar mascarilla en combinación con otras medidas	DIA 1: DIA 2: Área: Comunicación Reflexionamos sobre la importancia de practicar actividad física para tener una buena salud Área: Inglés Nivel Pre-A1: Hello! Nivel A1: Me! Nivel A2: My family portrait Nivel A2+: This is my family DIA 3: Área: Comunicación Realizamos entrevistas y elaboramos conclusiones sobre los beneficios de practicar actividad física Área: Matemática Averiguamos la frecuencia de sintonía de un programa usando medidas de tendencia central Área: Ciencia y Tecnología Explicamos y argumentamos sobre los signos, síntomas y pruebas para el SARS-CoV-2	DIA 1: DIA 2: Área: Comunicación Reflexionamos y opinamos sobre situaciones presentes en el cuento “Alienación” Área: Inglés Nivel Pre-A1: Hello! Nivel A1: Me! Nivel A2: My family portrait Nivel A2+: This is my family DIA 3: Área: Comunicación Creamos un final diferente para el cuento “Alienación” Área: Matemática Utilizamos las medidas de tendencia central para datos agrupados en una situación de atención al cliente Área: Ciencia y Tecnología Explicamos y argumentamos sobre los signos, síntomas y pruebas para el SARS-CoV-2	DIA 1: DIA 2: Área: Comunicación Promovemos el potencial del deporte para el desarrollo y la paz a través de un ensayo Área: Inglés Nivel Pre-A1: Hello! Nivel A1: Me! Nivel A2: My family portrait Nivel A2+: This is my family DIA 3: Área: Comunicación Escribimos y publicamos el ensayo sobre el valor y rol del deporte para nuestro desarrollo en sociedad Área: Matemática Reconocemos las medidas de tendencia central y de dispersión en los resultados de una prueba Área: Ciencia y Tecnología Explicamos y argumentamos sobre la inmunidad y las tecnologías asociadas a las vacunas

DIA 4:

Área: DPCC

Analizamos e identificamos el concepto y los elementos que constituyen el conflicto en la convivencia

Área: Matemática

Resolvemos situaciones cotidianas usando las medidas de tendencia central

Área: Educación para el Trabajo

Identificamos el tipo de prototipo más adecuado para diferentes productos o servicios

Área: Inglés

Do it yourself! (DIY)

Niveles del Pre-A1 al A2+

DIA 5:

Área: DPCC

Formulamos recomendaciones para enfrentar de manera pacífica los conflictos

Área: Educación para el Trabajo

Elaboramos prototipos de acuerdo a la idea del producto o servicio que se quiere representar

Área: Ciencia y Tecnología
Asumimos la misión con solidaridad y

DIA 4:

Área: DPCC

Analizamos por qué la discriminación lingüística en nuestro país es un asunto público

Área: Matemática

Leemos gráficos estadísticos, tablas de frecuencia y medidas de tendencia central en diversas situaciones

Área: Educación para el Trabajo

Identificamos el tipo de prototipo más adecuado para diferentes productos o servicios

Área: Inglés

Do it yourself! (DIY)

Niveles del Pre-A1 al A2+

DIA 5:

Área: DPCC

Explicamos la importancia del respeto del derecho de las personas a una lengua propia y la valoración de nuestra diversidad lingüística como país

Área: Educación para el Trabajo

Elaboramos prototipos de

DIA 4:

Área: DPCC

Comprendemos y reflexionamos sobre los prejuicios y estereotipos culturales

Área: Matemática

Representamos e interpretamos las medidas de tendencia central al resolver situaciones cotidianas

Área: Educación para el Trabajo

Identificamos el tipo de prototipo más adecuado para diferentes productos o servicios

Área: Inglés

Do it yourself! (DIY)

Niveles del Pre-A1 al A2+

DIA 5:

Área: DPCC

Proponemos estrategias para prevenir y enfrentar conflictos sobre prejuicios y estereotipos culturales

Área: Educación para el Trabajo

Elaboramos prototipos de acuerdo a la idea del producto o

DIA 4:

Área: DPCC

Comprendemos y cuestionamos los prejuicios y estereotipos culturales respecto a la población indígena

Área: Matemática

Calculamos las medidas de tendencia central y de posición en diversas situaciones

Área: Educación para el Trabajo

Identificamos el tipo de prototipo más adecuado para diferentes productos o servicios

Área: Inglés

Do it yourself! (DIY)

Niveles del Pre-A1 al A2+

DIA 5:

Área: DPCC

Sensibilizamos sobre la participación política indígena a partir de la identificación de conflictos originados por la falta de participación

Área: Educación para el Trabajo

Elaboramos prototipos de acuerdo a la idea del producto o

DIA 4:

Área: DPCC

Conocemos cómo nos relacionamos con la cultura

Área: Matemática

Conocemos a través de una situación el nivel de ansiedad y autoestima empleando las medidas de dispersión

Área: Educación para el Trabajo

Identificamos el tipo de prototipo

más adecuado para diferentes productos o servicios

Área: Inglés

Do it yourself! (DIY)

Niveles del Pre-A1 al A2+

DIA 5:

Área: DPCC

Reflexionamos sobre las prácticas culturales en nuestra familia

Área: Educación para el Trabajo

Elaboramos prototipos de acuerdo a la idea del producto o servicio que se quiere representar

Área: Ciencia y Tecnología

Asumimos la misión con solidaridad y

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

	responsabilidad por la salud de nuestra familia y comunidad	acuerdo a la idea del producto o servicio que se quiere representar Área: Ciencia y Tecnología Asumimos la misión con solidaridad y responsabilidad por la salud de nuestra familia y comunidad	servicio que se quiere representar Área: Ciencia y Tecnología Asumimos la misión con solidaridad y responsabilidad por la salud de nuestra familia y comunidad	servicio que se quiere representar Área: Ciencia y Tecnología Asumimos la misión con solidaridad y responsabilidad por la salud de nuestra familia y comunidad	responsabilidad por la salud de nuestra familia y comunidad
--	--	--	---	---	--

VIDA ACTIVA	Área: Educación Física Exploramos juegos de toda la vida	Área: Educación Física Conozcamos los juegos de antaño
ARTE Y CULTURA	Área: Arte y Cultura Canciones de mi comunidad	Área: Arte y Cultura Sin prejuicios ni estereotipos
LEEMOS JUNTOS	El descubrimiento del mundo con la familia El reencuentro con la familia	

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

MODALIDAD	INFORMACION		
	PRITE	EBE	
BASICA ESPECIAL	A LOS 9 MESES Actividad: Descubro y juego con mi cuerpo • Reconocer su nombre cuando le llaman. • Mostrar seguridad aceptación o rechazo, a través de gestos, movimientos u otros con el adulto que lo cuida. • Explorar su cuerpo e interactuar con el entorno. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto. • Arrastrarse, gatear, sentarse o girar cuando juega.	INICIAL Actividad: Coloco los juguetes en su lugar • Reconocer su juguete preferido entre otros juguetes. • Explorar e interactuar con su entorno inmediato, siguiendo normas de convivencia. • Conocer que cada objeto tiene un lugar donde se debe guardar. • Adquirir gradualmente autonomía al explorar su mundo familiar y social. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses usando recursos no verbales y paraverbales.	PRIMARIA (1.° y 2.° grados) Actividad: Ayudo a recoger la ropa del cordel • Ayudar en las tareas del hogar. • Recoger algunas prendas del cordel como polo, ropa interior y medias. • Recibir la ropa limpia del cordel que le alcanza el adulto. • Escuchar cuentos en familia. • Desarrollar su autonomía e identidad.
	A LOS 18 MESES Actividad: Aprendo a agrupar objetos • Responder al llamado de su nombre. • Mostrar interés por personas con las que se relaciona poco. • Demostrar mayor precisión en el agarre de diversos objetos. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto. • Agrupar objetos en cajones, cajas u otro contenedor siguiendo indicaciones.	INICIAL Actividad: Coloco los juguetes en su lugar • Reconocer su juguete preferido entre otros juguetes. • Explorar e interactuar con su entorno inmediato, siguiendo normas de convivencia. • Conocer que cada objeto tiene un lugar donde se debe guardar. • Adquirir gradualmente autonomía al explorar su mundo familiar y social. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses usando recursos no verbales y paraverbales. • Incrementar el repertorio de su vocabulario.	

A LOS 24 MESES Actividad: Ayudo en el orden de la casa, transportando objetos a su lugar

- Relacionarse con otros adultos que conoce.
- Colaborar en colocar en su lugar objetos de casa: utensilios de cocina, utensilios de aseo y/o juguetes.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.

A LOS 36 MESES Actividad: Elijo mis preferencias en el vestir.

- Elegir el polo o el pantalón de su agrado.
- Vestirse con la ropa que elige, teniendo la ayuda necesaria del adulto.
- Nombrar o señalar las prendas de vestir que utiliza.

PRIMARIA (3.º y 4.º grados) Actividad: Limpio la mesa antes y después de cada alimento

- Asumir responsabilidades iniciando y terminando la tarea encomendada.
- Limpiar la mesa antes y después del desayuno, almuerzo y cena.
- Cuidar de sí mismo teniendo precaución en el uso de detergentes.
- Desarrollar su motricidad fina en manos y dedos.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses usando recursos no verbales y paraverbales

PRIMARIA (5.º y 6.º grados) Actividad: Barro los ambientes de la casa con la escoba y limpio

- con un paño húmedo
- Desarrollar su orientación espacial al barrer según un orden y direccionalidad, manteniendo el cuidado necesario: barre con suavidad, sin levantar polvo.
- Recoger la basura con el recogedor y la coloca dentro del tacho de basura.
- Pasar un paño húmedo sobre las superficies planas, como borde de la ventana.
- Desarrollar su lenguaje comprensivo e incrementar su vocabulario con o sin apoyos visuales.
- Desarrollar mayor autonomía al usar con mayor destreza los materiales de limpieza.

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

MODALIDAD	INFORMACION POR NIVEL			
EBA CICLO AVANZADO	Área: Comunicación 1.° y 2.° grado: Organizamos presentaciones orales 3.° y 4.° grado: Usamos los oficios para gestionar algunas iniciativas	Área: Matemática 1.° y 2.° grado: Resolvemos problemas utilizando transformaciones geométricas 3.° y 4.° grado: Resolvemos problemas para calcular costos mediante sistemas de ecuaciones	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano 1.°, 2.°, 3.° y 4.° grado: Reconocemos nuestras emociones y sentimientos	Área: Ciencia, Tecnología y Salud 1.° y 2.° grado: Explicamos cómo los seres vivos se relacionan con su entorno 3.° y 4.° grado: Explicamos las propiedades del carbono con la formación de sustancias orgánicas

Recursos EBE Y PRONOEI

<https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6I6SrxQFyxVc>

FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
24/06/2020	Decreto Supremo N° 015-2020-TR El presente decreto supremo tiene por objeto modificar el artículo 3, el numeral 5.1 del artículo 5 y el literal g) del numeral 7.2 del artículo 7 del Decreto Supremo N° 011-2020-TR, Decreto Supremo que establece normas complementarias para la aplicación del Decreto de Urgencia N° 038-2020, Decreto de Urgencia que establece medidas complementarias para mitigar los efectos económicos causados a los trabajadores y empleadores ante el COVID-19 y otras medidas.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/711096-015-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO
	Resolución Ministerial N° 248-2020-MINEDU Desestimar la solicitud de licenciamiento para la adecuación del Instituto como Escuela de educación Superior Pedagógica Privada "Cuna de la Libertad Americana".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/734004-248-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Viceministerial N° 117-2020-MINEDU ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA, UBICADAS EN ÁMBITO RURAL	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/725758-117-2020-minedu	MINEDU
25/06/2020	Resolución de Secretaría General N° 117-2020-MINEDU Suspender de manera excepcional y temporal hasta el 31 de diciembre de 2020, en la utilización del Anexo N° 01 - solicitud de Contratación Administrativa de Servicios al que se hace referencia en el sub numeral 2 del literal a) del numeral 5.4 de la Directiva N° 004-2009/SG-OGA-UPER.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/734028-117-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 426-2020-MINSA Incorporar en el Anexo N° 5 - Fichas Técnicas de Preparados Farmacéuticos Estandarizados de la NTS N° 122-MINSA-DIGEMID-V.01 Norma Técnica de Salud para la Elaboración de Preparados Farmacéuticos, aprobada por Resolución Ministerial N° 538-2016-MINSA, modificada por Resolución Ministerial N° 273-2020-MINSA, la ficha denominada: Ivermectina Solución Oral 6 mg/ml de acuerdo al anexo que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/713848-426-2020-minsa	MINSA

26/06/2020	Resolución Viceministerial N° RVM N° 098-2020-VMPCIC-MC Declarar Patrimonio Cultural de la Nación a la danza Hach'akallas de la comunidad campesina de Oruro, distrito de Crucero, provincia de Carabaya, por constituir una expresión cultural que evoca el trasfondo histórico de la zona, marcado por la constante búsqueda del control territorial y la presencia del grupo étnico de los kallawayas, así como por tratarse de un mecanismo ritual de intermediación con las divinidades tutelares.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/734287-rvm-n-098-2020-vmpcic-mc	MINISTERIO DE CULTURA
	Resolución Ministerial N° RM N° 166-2020-MC Autorizar al Procurador Público del Ministerio de Cultura a suscribir los acuerdos conciliatorios con los representantes de las editoriales El Hipocampo Publicistas Sociedad Anónima Cerrada, Asociación por la Cultura y Educación Digital (ACUEDI), Abril en los Árboles E.I.R.L. y EM Ediciones S.A.C., en la solicitud de conciliación interpuesta sobre obligación de dar suma de dinero	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/733839-rm-n-166-2020-mc	MINISTERIO DE CULTURA
	Resolución Viceministerial N° RV N° 001-2020/DVGT Se aprueba los "Lineamientos para la definición de las zonas a intervenir en el proceso de atención alimentaria complementaria regulado por el Decreto de Urgencia N° 068-2020", que como Anexo, forma parte integrante de la presente Resolución Viceministerial.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/735142-rv-n-001-2020-dvgt	PCM
26/06/2020	Convenio 036-2020-MINEDU Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Proyecto especial legado Juegos Panamericanos y Parapanamericanos	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/736214-036-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 073-2020-TR Apruébase la desagregación de recursos aprobados mediante el Decreto de Urgencia N° 033-2020, que autoriza una Transferencia de Partidas hasta por la suma de S./ 300 666 200,00 (TRESCIENTOS MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS Y 00/100 SOLES), con cargo a la fuente de financiamiento 1. Recursos Ordinarios para financiar el otorgamiento del subsidio monetario autorizado en el artículo 6 del citado Decreto de Urgencia, de acuerdo al siguiente detalle	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/738523-073-2020-tr	MINSA

27/06/2020	Resolución Ministerial N° 115-2020-TR Apruébase la Extensión del Horizonte del Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) 2017-2022 del Sector Trabajo y Promoción del Empleo, al 2023; quedando denominado como “Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) 2017- 2023 del Sector Trabajo y Promoción del Empleo”; y, que como anexo 1 forma parte integrante de la presente resolución ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/735428-115-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO
	Resolución de Secretaría General N° 119-2020-MINEDU Modificar los numerales 5.8., 5.9 y 5.12 del apartado v; los numerales 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 y 6.8 del apartado VI; el numeral 8.2 del apartado VIII; el numeral 9.5 del apartado IX; y los Anexos N° 02 y N° 05 de la Norma Técnica para la implementación del mecanismo denominado Compromisos de desempeño ESFA 2020". aprobada por la Resolución de Secretaria General N° 0098-2020-MINEDU.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/737007-119-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Viceministerial N° RVM N° 101-2020-VMPCIC-MC Declarar Patrimonio Cultural de la Nación a la Fiesta patronal en honor a San Pedro de Congalla, de la provincia de Angaraes, departamento de Huancavelica, por tratarse de una expresión que sintetiza una serie de componentes de gran valor simbólico propios de la cultura andina, como la organización a través del sistema de cargos, la dualidad del tejido social expresada en la contraposición de dos parcialidades y la ritualidad de la Danza de tijeras, con la presencia de tradiciones católicas manifestadas en la ferviente devoción congallina hacia San Pedro.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/738490-rvm-n-101-2020-vmptic-mc	MINISTERIO DE CULTURA
28/06/2020	Resolución Ministerial N° 253-2020-MINEDU Aprobar la extensión del horizonte temporal del Plan Estratégico Institucional – PEI del Ministerio de Educación, al 2023; quedando denominado como “Plan Estratégico Institucional - PEI del Ministerio de Educación, periodo 2019 – 2023	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/736984-253-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 252-2020-MINEDU Aprobar la extensión del horizonte temporal del Plan Estratégico Sectorial Multianual - PESEM 2016 - 2021 del Sector Educación, al 2023; quedando denominado como “Plan Estratégico Sectorial Multianual, PESEM 2016-2023 del Sector Educación”	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/736983-252-2020-minedu	MINEDU

30/06/2020	REGISTRO NACIONAL DE SANCIONES CONTRA SERVIDORES CIVILES - RNSSC El Módulo de Consulta Ciudadana del REGISTRO NACIONAL DE SANCIONES CONTRA SERVIDORES CIVILES - RNSSC , es una herramienta diseñada para informar de manera rápida y sencilla si una persona se encuentra impedida de prestar servicios en el Estado. Solo el conocimiento del cómo, el por qué y a quienes el Estado sanciona por conducta funcional, ayuda de manera decisiva en la creación de un clima de responsabilidad y corrección en las funciones del Servidor Público.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/396612-registro-nacional-de-sanciones-contra-servidores-civiles-rnssc	PCM
	Resolución Ministerial N° 443-2020-MINSA Aprobar la contratación directa por la causal de situación de emergencia derivada de acontecimientos catastróficos para la adquisición de "Aзитromicina 500 mg Tableta", conforme al detalle que se indica en el Anexo adjunto.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/741459-443-2020-minsa	MINSA

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
24/06/2020	Comunicado: Protocolo para el inicio del servicio educativo presencial del año escolar 2020	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/711881-comunicado-protocolo-para-el-inicio-del-servicio-educativo-presencial-del-año-escolar-2020	MINEDU
24/06/2020	Orientaciones pedagógicas para instituciones públicas de educación básica en el ámbito rural	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/725761-orientaciones-pedagogicas-para-instituciones-publicas-de-educacion-basica-en-el-ambito-rural	MINEDU
25/06/2020	Charlas y Eventos: Ppts evento 25 de junio de 2020	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/739293-charlas-y-eventos-ppts-evento-25-de-junio-de-2020	MINISTERIO DE TRABAJO
25/06/2020	→ http://bit.ly/2vicWHE Pronabec Perú ¡ATENCIÓN! Ampliamos el plazo de postulación a Beca Presidente. Conoce las nuevas fechas del cronograma	https://www.facebook.com/PRONABEC/photos/a.250121911791693/1932377163566151/?type=3&theater	FACEBOOK MINEDU



26/06/2020	Pronunciamiento sobre el proceso de contratación de soluciones técnico-pedagógicas para el cierre de la brecha digital	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/733741-pronunciamiento-sobre-el-proceso-de-contratacion-de-soluciones-tecnico-pedagogicas-para-el-cierre-de-la-brecha-digital	MINEDU
27/06/2020	El Gobierno amplió el estado de emergencia hasta el 31 de julio y dispuso nuevas medidas, incluyendo una cuarentena focalizada en siete departamentos del país.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3164398066953963	FACEBOOK NACIONAL
27/06/2020	Ante las observaciones de la Contraloría Perú, queremos indicar que el proceso de adquisición de tablets no ha concluido. Las etapas de dicha operación pueden ser observadas por el canal de YouTube del Minedu por cualquier ciudadano o ciudadana interesado.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3253320734731686	FACEBOOK MINEDU
27/06/2020	Comunicados del proceso SERUMS 2020 – I	https://www.gob.pe/institucion/minsa/colecciones/747-comunicados-del-proceso-serums-2020-i	MINSA
27/06/2020	Comunicado N° 13-2020	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/735437-comunicado-n-13-2020	MINSA
28/06/2020	Alerta integrada de seguridad digital N° 085-2020-PECERT	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/737101-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-085-2020-pecert	PCM

28/06/2020	Encuentra más información aquí www.gob.pe/minedu Si necesitas presentar documentos o solicitudes al Minedu, ten en cuenta esta información: ☑ Remite el documento al correo electrónico mesadeparteminedu@minedu.gob.pe ☑ Adjunta el documento en un archivo único PDF de 10 MB como máximo. ☑ En el documento firmado, indica un correo electrónico autorizando para que se le notifique la respuesta en el mismo. ☑ Haz seguimiento de tu trámite aquí: https://bit.ly/2Vn1gAQ	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3253245764739183	FACEBOOK MINEDU
29/06/2020	Encuentra un nuevo video en nuestro canal de Youtube 📺 https://youtu.be/D9J2o1EIYek Te invitamos a ver #DocenteAlDía, un nuevo espacio creado especialmente para ti, en donde encontrarás información útil y práctica para desarrollar la educación a distancia.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3249862378410855	FACEBOOK MINEDU
29/06/2020	➔ https://spoti.fi/2NCuszD Si presentaste una solicitud de matrícula en la plataforma www.matricula2020.pe, presta atención porque haremos un repaso del tipo de vacantes que se asignaron y sus modalidades, y de cómo te informarán sobre el desarrollo del servicio educativo. Escucha nuestro nuevo podcast donde absolveremos todas tus dudas	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3257951280935298	FACEBOOK MINEDU
29/06/2020	Minedu lanzará el 1 de julio estrategia para promover lectura entre escolares	https://andina.pe/agencia/noticia-minedu-lanzara-1-julio-estrategia-para-promover-lectura-entre-escolares-803515.aspx?fbclid=IwAR34EQQanH6QGOWSGM0izPGmNrfuO3CtmKfm0ttcUtf4GjuqXqw6vOwwb6Y	ANDINA

29/06/2020	Lee las bases e insíbete hasta el 4 de julio aquí ► descubrelima.pe/arte-en-familia ¡Sé parte de nuestro concurso #ArteEnFamilia! Conoce paso a paso cómo participar y qué premios puedes ganar.	https://www.facebook.com/culturapalima/videos/vb.732435583542495/310942750066802/?type=2&theater	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
30/06/2020	Participa la Encuesta Nacional Covid19. Un cuestionario que permitirá conocer el estado de salud de la ciudadanía ante al coronavirus. Servirá para cuidar de ti y de tu familia. Marca *321# desde tu celular y ayúdanos a reducir los contagios. ¡Contamos contigo! #PrimeroMiSalud.	https://www.facebook.com/watch/?v=3012448105542066	FACEBOOK MINSAL
30/06/2020	Revisa los cambios en el cronograma → https://bit.ly/2X3jPeF Pronabec Perú ¡Ampliamos el plazo de postulación a BECA DE TRASLADO, segundo momento! 😊	https://www.facebook.com/PRONABEC/photos/a.250121911791693/1934370550033479/?type=3&theater	FACEBOOK MINEDU
30/06/2020	REGISTRO NACIONAL DE SANCIONES CONTRA SERVIDORES CIVILES - RNSSC	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/396612-registro-nacional-de-sanciones-contra-servidores-civiles-rnssc	PCM
30/06/2020	Comunicado: Canales y horarios de atención a su disposición	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/739769-comunicado-canales-y-horarios-de-atencion-a-su-disposicion	MINEDU