NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	MATEMÁTICA	19/06/2020	La matemática está presente en la vida cotidiana del hogar. Los niños aprenden desde el hacer. Te compartimos algunas reflexiones a partir de la ACTIVIDAD "GUARDAMOS LA ROPA"	https://www.facebook.com/NARAlearning/posts/919666981834746	NARA FACEBOOK
	COMUNICACIÓN	22/06/2020	Cuento "La mejor familia"	https://www.facebook.com/watch/?v=656356434945279	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	19/06/2020	July Pinedo, conductora de #SeñoraCumbiaPerú, compartió el cuento "El príncipe del río", con un mensaje de reflexión sobre cómo controlar la ambición y la importancia de aprender a valorar lo que tenemos. ¡Disfrútalo! 🌿😊🌱👶#PrimeroMiSalud Autor: Roberto Ruiz Pérez Ilustración: Alfredo García Pérez	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/3107829732588133/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	MATEMÁTICA	20/06/2020	¡Llegó el sábado de ajedrez! ♟ En esta segunda clase, Ingrid Aliaga Fernández, maestra internacional de ajedrez, nos explica sobre las piezas, su valor y su ubicación en el tablero al inicio de la partida. ¡Presten mucha atención!	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/vb.272022672861522/2172336862912347/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU
SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	17/06/2020	En la secuencia #DesdeMisAncestros con #JulyPinedo, conocemos las propiedades y beneficios del huito, un fruto amazónico alto en vitaminas y minerales. Es muy utilizado para preparar bebidas, mermeladas, helados, etc.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/696260511222665/?type=2&theater	FACEBOOOK NACIONAL

	DFCC EDUCACION PARA EL TRABAJO	18/06/2020	No dejes de leerla ➞ https://bit.ly/2NfJbA1 UNESCO en español nos trae una nueva publicación sobre el impacto del #COVID19 en el gasto público en #educación.	https://www.facebook.com/SINEACEOFICIAL/posts/3104396932986302	FACEBOOK SINEACE
	CIENCIAS SOCIALES	20/06/2020	Como era la educacion durante la colonia	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2659044541004088&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	COMUNICACIÓN	21/06/2020	En la secuencia "Acá estamos" con Sofía Carrillo, nos mencionó algunas palabras que han marcado su influencia en el idioma español. Conoce cuáles son aquí.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/	FACEBOOK NACIONAL
	EDUCACION FISICA EDUCACION PARA EL TRABAJO	22/06/2020	Bicicleta popular diseñada en el Perú ya está lista: la historia, su precio y datos técnicos	https://elcomercio.pe/lima/transporte/bicicleta-popular-disenada-en-el-peru-ya-esta-lista-la-historia-su-precio-y-datos-tecnicos-noticia/?fbclid=IwAR0uX2g4dcqLHMqygWHK7rExYif4MOqPwlfm03YFhK7z1fH8MTiFfmuJYI0	EL COMERCIO
	DFCC	22/06/2020	conferencia “Reflexiones y retos para crear puentes entre la interculturalidad y educación”, a cargo de Melania Canales, presidenta de la ONAMIAP	https://www.facebook.com/watch/live/?v=948274958930166&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	ARTE Y CULTURA	22/06/2020	El zapateo afroperuano es un baile de origen africano que consiste en movimientos rítmicos de competencia. En la secuencia "Acá estamos" con Sofía Carrillo, homenajeamos a Amador Ballumbrosio, junto a Alejandro Villagomez (en la voz y el cajón) y Richard Torres, Ivón Muñoz, Jorge Franco (en el zapateo)	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/3052797828136558/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL

	DFCC TUTORIA	**22/06/2020**	**No estigmatices ni discrimines 🛑. El estigma en personas que padecen alguna enfermedad se convierte en un elemento negativo para su recuperación y bienestar.**	**https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157192139472765**	**FACEBOOK MINSA**
	COMUNICACIÓN	**23/06/2020**	**Descarga el libro Más allá del tiempo y descúbrelas. ☞ https://bit.ly/LiteraturaAfroperuana ¿Sabías que la literatura oral afroperuana guarda muchos secretos de gran importancia?**	**https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3240639422666484**	**FACEBOOK MINEDU**
	COMUNICACIÓN	**23/06/2020**	**▶ https://bit.ly/3hVSFyA ¿Te gusta la poesía? ¡No puedes perderte Primavera Poética! Una colección inédita de títulos nacionales e internacionales que te encantarán.**	**https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4042133232524623**	**FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA**
TODOS LOS NIVELES	**TUTORIA**	**18/06/2020**	**✋ ➞ https://www.mimp.gob.pe/.../pnaia/pdf/MIMP-Trata-Covid-Cartil... #PrimeroMiSalud La trata de personas es un delito en el que, mediante engaños o falsas promesas, seducen o atraen a las personas para explotarlas... ¡Tú puedes evitar ser una víctima!**	**https://www.facebook.com/MimpPeru/posts/3330509523649981**	**FACEBOOK MINPPERU**
	TUTORIA DFCC	**18/06/2020**	**¡Respeto, organización y apoyo para las mujeres adultas mayores!**	**https://www.facebook.com/MimpPeru/posts/3330203773680556**	**FACEBOOK MINPPERU**
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	**22/06/2020**	**Evita la sobreexposición a equipos electrónicos. Pasar mucho tiempo frente al celular o la computadora puede alterar tu salud ocular.**	**https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157193217952765**	**FACEBOOK MINSA**

NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	COMUNICACIÓN	Cuentos infantiles que fomentan las emociones positivas	https://www.educaciontrespuntocero.com/libros/cuentos-infantiles-fomentan-emociones-positivas/?fbclid=IwAR2iwj3PwoHl98JiTrXbgc14pwEUmvmtpq5iV7LTmTmiAvVN9LIjo2GWRQA	EDUCACION 3.0
	COMUNICACIÓN	🎥 CELESTINO, EL PRINCIPITO 👤 Un cuento animado sobre la #infancia de un lindo principito y la relación con sus padres. Adaptado, incorporando elementos de Disciplina Positiva, y producido por Paz y Esperanza.	https://www.youtube.com/watch?v=wuRk20dBgjM	ASOCIACIÓN PAZ Y ESPERANZA FACEBOOK
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	descargar 📥: https://drive.google.com/file/d/1eWITZjRtJ74UOPKJHVjzI5kaWAOiphoW/view?fbclid=IwAR2-XGhFXmIcUcAjtxLJQlrRrLnfus7aLl6pyMO4gXN_y_Flq1Xe9JPKm5o LA CIUDAD DE LOS NIÑOS. Francesco Tonucci. [PDF] Texto completo posible de leer 🕮	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=780780782457506&id=356078128261109	ESPACIO EDUCATIVO
	PERSONAL SOCIAL TUTORIA	¿Cómo pueden los progenitores ayudar a sus hijos a sobrellevar las pérdidas que ocasiona la COVID-19?	https://www.unicef.org/es/historias/como-pueden-progenitores-ayudar-hijos-sobrellevar-perdidas-por-COVID19	UNICEF
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Webinar sobre "Ciencia en casa"	https://www.youtube.com/watch?v=s-g8-hKuBD8&fbclid=IwAR10M-BgAAz-BMZDI_TvzqUEqZwLV2-prHlALNT2qpfzX1drTyS7Ss-v_FI	YOUTUBE UPCH

SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	https://bit.ly/3ac6wfc Dicen que alimentarnos correctamente nos ayuda a fortalecer el sistema inmunológico. Por eso hoy, en #El Experto Recomienda, nos acompaña Myrian Alvia Saldarriaga, nutricionista certificada que nos explica la importancia de llevar una alimentación balanceada	https://www.facebook.com/SINEACEOFICIAL/posts/3099173513508644	FACEBOOK SINEACE
	EDUCACION FISICA	Realicemos actividad física en espacios públicos con responsabilidad y precaución. Si sales a correr debes cumplir las siguientes medidas.	https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157162803247765	FACEBOOK MINSA
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Donación de sangre en tiempos de covid 19, sigamos salvando vidas.	https://www.youtube.com/watch?v=iPFYld8Ythc	YOUTUBE TELE IEC INFOSALUD MINSA
EBE	COMUNICACIÓN DFCC	Muéstrales el camino Folleto de orientación a las familias de los niños con autismo para su inclusión socioeducativa	https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2019-12/muestrales%20el%20camino%2064p%2012.11%20DIGITAL%20OPT.pdf	UNICEF
	COMUNICACIÓN ARTE Y CULTURA	Muéstrales el camino. Juegos y canciones con pictogramas Guía de apoyo ante la COVID-19 para familias de niños y niñas con autismo	https://www.unicef.org/cuba/sites/unicef.org.cuba/files/2020-04/muestrales%20el%20camino%20COVID-19.pdf	UNICEF
TODOS LOS NIVELES	DFCC TUTORIA	¿Cómo proteger la salud mental durante el brote de COVID-19 ?| UNICEF	https://www.youtube.com/watch?v=5x6BbjimAag&feature=emb_title	UNICEF ESPAÑOL
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Aprendamos a desinfectar nuestras frutas y verduras para estar libres de CORONAVIRUS	https://www.youtube.com/watch?v=r4LojU3Ps6w	YOUTUBE TELE IEC INFOSALUD MINSA
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	TELE IEC: "LA IMPORTANCIA DE MANTENER UN PESO SALUDABLE"	https://www.youtube.com/watch?v=VnOkF0c9PRE	YOUTUBE TELE IEC INFOSALUD MINSA

ASPECTOS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
FORMATIVA	Evaluar para mejorar, no para vigilar el cumplimiento de la tarea	https://www.educacionperu.org/evaluar-para-mejorar-no-para-vigilar-el-cumplimiento-de-la-tarea/	EDUCACION PERU
	Stella Mohme Seminario: “La crisis actual se agudiza por problemas éticos”	https://fundacionmohme.org/stella-mohme-seminario-la-crisis-actual-se-agudiza-por-problemas-eticos/?fbclid=IwAR0A7NIIbMXeY-Ce0IWZ0zrUn_Nlp6lr9wc6WEQeoagLOTc8etTnUsmtGVM	FUNDACION MOHME
	Webinar "Estrategias para acompañar a los docentes en la educación a distancia"	https://www.youtube.com/watch?v=1wh1504TZWQ&fbclid=IwAR1li1vgxnDt4yB2RmVX1KdrqxBugsEe2lazDnCWFWKgY5CsPss02g5PCpw	FAEDU
	Webinar "Discriminación Lingüística y Cultural, un análisis en tiempo de Crisis”	https://www.youtube.com/watch?v=Ec9Oq44ag4s&fbclid=IwAR3D_obB0qodDjMX6KOAF_PyhjvM03pmsHH2YUObpNxwHEKVs-WWJ6HGxAk	
	☞ https://bit.ly/2B3OjEw Te invitamos a #descargar el siguiente documento de trabajo de UNESCO en español sobre la reapertura de las escuelas tras el #COVID19	https://www.facebook.com/SINEACEOFICIAL/posts/3086219428137386	FACEBOOK SINEACE
	Acerca del arte de resolver problemas	https://www.educacionperu.org/acerca-del-arte-de-resolver-problemas/	EDUCACION PERU
	Texto completo a través del siguiente enlace: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000223251 Enfoques estratégicos sobre las tic en educación en américa latina y el caribe.	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=781916039010647&id=356078128261109	ESPACIO EDUCATIVO-PEDAGOGIA
	Repasa las clases anteriores: https://bit.ly/2ySlBGc Descarga los materiales aquí: https://bit.ly/3c62l5J Octava clase de Quechua Únete al curso de Quechua básico gratuito, aprende de manera fácil y didáctica. Ñuqa wasiypim runasimita yachani (#AprendoQuechuaEnCasa) ¡Comparte la clase para que más personas se unan a la transmisión!	https://www.facebook.com/watch/live/?v=924625214628562&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA

	Webinar 13- Educación: La educación en ciencias con enfoque de competencias en el contexto de crisis	**https://www.youtube.com/watch?v=7gpqntvuGsc**	**YOUTUBE UNESCO**
	¿Cómo analizar las evidencias de aprendizaje? | webinar aprendo en casa | en vivo	**https://www.youtube.com/watch?v=AgTrXoHNuYA**	**PERUEDUCA**
	Webinar sobre "Beneficios del aprendizaje situado, experiencias que generan emociones"	**https://www.youtube.com/watch?v=0iEbSEubPNo&fbclid=IwAR0vHV_77qX6cl8VmWsfrZdSd1UiToe7bFHi_1XLu9ROR3lB0fvUQM5RuZo**	**YOUTUBE UPCH**
	Nuestra vicedecana Liliana Muñoz Guevara participando en los webinars organizados por la Municipalidad de Lima, con el tema Retos de la Educación Virtual.	**https://www.facebook.com/watch/live/?v=546133962749150&ref=watch_permalink**	**FACEBOOK UPCH**
	Hoy nos acompaña Jesús Napurí, especialista en seguridad y tecnologías de información, que nos contará acerca del riesgo virtual en la educación.	**https://www.facebook.com/watch/live/?v=323170495345506&ref=watch_permalink**	**FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA**
	Hoy nos acompaña elena goñiceli, especialista en educación inicial y problemas de aprendizaje, que nos hablará sobre las inteligencias múltiples	**https://www.facebook.com/watch/live/?v=612205939648976&ref=watch_permalink**	**FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA**
	Uso de ivermectina	**https://www.youtube.com/watch?v=jn2v8W29ASg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3_XvzsTvKNc5Ngi9dr2W1humvvtkbHLmvtv9eAZqHKUq7Ty6FV-q6T4s8**	**YOUTUBE TELE IEC INFOSALUD MINSA**
	La calidad humana y de maestro son las condiciones fundamentales para escoger a un buen director	**https://webdelmaestrocmf.com/portal/2-251/?fbclid=IwAR3XWWy3ssIRwqSh2-kWmXjl16-i924Bgb26UwZIobNO_eZPLZyGbP-KafU**	**WEB DEL MAESTRO**
	Orgullo peruano: profesor cajamarquino entre los 50 finalistas al "Nobel de Educación" **Santos Guevara Ruiz postula al premio Global Teacher Prize**	**https://andina.pe/agencia/noticia-orgullo-peruano-profesor-cajamarquino-entre-los-50-finalistas-al-nobel-educacion-789057.aspx**	**ANDINA.PE**
	Resultados de aprendizaje Minedu-2019. Ojo con la secundaria **Columnista: Idel Vexler**	**https://diariocorreo.pe/opinion/resultados-de-aprendizaje-minedu-2019-ojo-con-la-secundaria-noticia/**	**DIARIOCORREO.PE**
SOCIOEMOCIONAL	**¿Por qué los niños más obedientes pueden ser los más infelices?** **Aprende a educar a tu hijo en el respeto y no en el miedo**	**https://www.guiainfantil.com/blog/educacion/limites/por-que-los-ninos-mas-obedientes-pueden-ser-los-mas-infelices/** **Por qué los niños más obedientes pueden ser los más infelices**	**GUIAINFANTIL.COM FACEBOOK**

	Perdimos la batalla y perderemos la guerra, porque nos portamos hoy más que nunca, como verdaderos peruanos Por: César Hildebrandt	https://reinadelaselva.pe/noticias/9770/perdimos-la-batalla-y-perderemos-la-guerra-porque-nos-portamos-hoy-ms-que-nunca-como-verdaderos-peruanos-?fbclid=IwAR3FudCHc13VHaedK9pabU8f8jUJSk6cJYx0r3be4CXOKbzQrSWZRkeN9VA	REINADELASELVA.COM FACEBOOK
	7 consejos para acompañar a alguien en el duelo Cuando este proceso no nos afecta directamente, pero sí a nuestros seres queridos, te damos unos consejos que te ayudarán a acompañar	https://vexpresa.pe/2020/06/17/acompanar-duelo/?fbclid=IwAR228CdjKD8vgSXpJ_fgeAu_vF_egYa_2TySLsrZZDrcw9E23a5Lq7bCII4	VEXPRESA.PE FACEBOOK
	1 de cada 2 niños en el mundo sufre algún tipo de violencia cada año	https://www.facebook.com/AldeasInfantilesSOS.Pe/photos/a.159152080762864/3334215256589848/	Aldeas Infantiles SOS PerúFACEBOOK
	Herramientas para el fortalecimiento familiar	https://www.facebook.com/watch/live/?v=692423891551846&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	herramientas de Coaching para docentes	https://www.facebook.com/watch/live/?v=309074113591205&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	¿Cómo educar a los hijos sin gritos y amenazas?	https://www.facebook.com/Mentalipsicologiadevanguardia/posts/2004109506400679	MENTALI PSICIOLOGIA DE VANGUARDIA
	Protege tu salud mental durante la cuarentena. Sigue estas recomendaciones para afrontar mejor el estrés y sobrellevarlo de una manera saludable	https://www.facebook.com/minsaperu/videos/vb.186167042764/369322584037719/?type=2&theater	FACEBOOK MINSA
	Charla Gratuita "Gestión de la ira y el estrés para prevenir la violencia"	https://www.facebook.com/watch/live/?v=286625962709229&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINPPERU
	¿Cómo pasar estos días de distanciamiento físico sin ansiedad? 🧍 Comparte tiempo con tu familia 🧍Practica sesiones de respiración profunda 🧍Estírate y haz ejercicios ✍ Escribe en un cuaderno cómo te sientes ♪ Escucha música, canta o baila	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/posts/3836690409679880	FACEBOOK OMS PERU
	Fortalecer lazos emocionales puede ayudar a hacer más llevadero el confinamiento por la #COVID19	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/posts/3822614637754124	FACEBOOK OMS PERU

RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
Como usar tu celular como pizarra digital con varios usuarios en tiempo real-tutorial	https://webdelmaestrocmf.com/portal/como-usar-tu-celular-como-pizarra-digital-con-varios-usuarios-en-tiempo-real-tutorial/?fbclid=IwAR37FrP52DR5glhNvxmUFFCG59bJChSMh90KcSXatnVmWW89QnLGsUL_JTY	WEB DEL MAESTRO
Como grabar y guardar sus presentaciones o proyectos de Power Point conb su voz y rostro para sus clases en linea	https://webdelmaestrocmf.com/portal/como-grabar-y-guardar-sus-presentaciones-o-proyectos-de-powerpoint-con-su-voz-y-rostro-para-sus-clases-en-linea/?fbclid=IwAR01qRAFIR-rX9CnFjfdr-2doSXuMksmPw-nrao9jyl7iNrrXkjfFQOw7lU	WEB DEL MAESTRO
¿Cómo usar Microsoft Teams para dar clases virtuales?	https://www.youtube.com/watch?v=u29ZrNRi3GU	YOUTUBE
Microsoft Teams en el salón de clases	https://www.youtube.com/watch?v=5sYK8XjEYXY&t=34s&fbclid=IwAR0K9031EROqWDCjtEvCys1M8KuVRv6tbVE5DVWrGGpV_kgmk8v1WeiGaYk	YOUTUBE
Cómo instalar Moodle paso a paso para tus clases vituales (Instalación fácil - 2020)	https://webdelmaestrocmf.com/portal/instalar-moodle-paso-a-paso-instalacion-facil-2020/	WEBDELMAESTROCMF.COM
Aprendizaje Remoto: Descubre Microsoft Teams Descarga la guías de Microsoft Teams para Alumnos y Profesores	https://education.microsoft.com/es-xl/resource/5c5d8947?ocid=AID2398632_FACEBOOK_oo_spl100001359162275	EDUCATION.MICROSOFT.COM FACEBOOK
Aquí te presentamos algunas páginas web que te ayudarán a mejorar la presentación de tus trabajos.	https://www.facebook.com/elcomercio.pe/videos/vb.71263708835/560902824785384/?type=2&theater	FACEBOOK EL COMERCIO
Plataforma de gestión de comunidades de aprendizaje y seguimiento: CLASSDOJO	https://www.youtube.com/watch?v=2zGQFgwWxlg&fbclid=IwAR0BAt-2zZEIdClMNslH_tTB3C_sp1gNGELmmG6r7jO1dypl009i2StD3jw	YOUTUBE UPCH
Qué es el "jamboard" y por qué es una herramienta para docentes creativos e inclusivos del siglo XXI.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=291559058651223&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA

APRENDO EN CASA- SEMANA 11
https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	**DIA 1:** Cuento: "El monstruo de colores" Actividad: ¿Cómo me siento hoy? VIDA ACTIVA Actividad: El baile de las emociones **DIA 2:** Cuento: “El huequito” Actividad: Yo quisiera… VIDA ACTIVA Actividad: Soy feliz cuando juego... **DIA 3:** Actividad: Yo me siento feliz cuando… VIDA ACTIVA Actividad: Muestro mis emociones **DIA 4:** Actividad: Un mensajito de amor Cuento: "El libro de los abrazos" **DIA 5:** Cuento: "Cuando estoy enfadado" Actividad: La caja de las emociones	**DIA 1:** Actividad: Todas y todos sentimos emociones VIDA ACTIVA Actividad: El baile de las emociones **DIA 2:** Actividad: Las emociones que vivimos en casa Actividad: Revisamos el “Cartel de las emociones” VIDA ACTIVA Actividad: Soy feliz cuando juego... **DIA 3:** Actividad: ¿Cómo te sentirías si…? VIDA ACTIVA Actividad: Muestro mis emociones **DIA 4:** Cuento: “El huequito” Actividad: Un detalle con amor **DIA 5:** Actividad: La caja de las emociones	**DIA 1:** Actividad: Todas y todos sentimos emociones Actividad: ¡Creamos un ayudante de las emociones! VIDA ACTIVA Actividad: El baile de las emociones **DIA 2:** Actividad: Las emociones tienen nombre VIDA ACTIVA Actividad: Soy feliz cuando juego... **DIA 3:** Actividad: ¡Lo que me hace feliz! Canción: “Si estás feliz y lo sabes...” VIDA ACTIVA Actividad: Muestro mis emociones **DIA 4:** Cuento: “Adivina cuánto te quiero” Actividad: ¡Yo también te extraño! **DIA 5:** Actividad: ¡Creamos una caja para la felicidad! Cuento: “Mi mantita linda”

ARTE Y CULTURA	**Dibujo mis emociones** **Actividad: Exploro mis emociones** **Actividad: Me expreso con el dibujo**

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL							
	PRACTICAS DE CRIANZA				MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
INICIAL 0- 2 AÑOS	La autonomía en los bebés, las niñas y los niños de 0 a 2 años ¿Cómo favorecer la autonomía de los bebés, las niñas y los niños durante los cuidados infantiles?	El rol del adulto para favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños durante la alimentación El desarrollo de los bebés de 0 a 9 meses, aproximadamente El desarrollo de los bebés, las niñas y los niños de 9 a 18 meses, aproximadamente	¿Cómo favorece la lactancia materna al desarrollo y el aprendizaje? El desarrollo de las niñas y los niños de 18 a 24 meses, aproximadamente ¿Qué hacer en caso de que la madre no pueda dar de lactar?	El rol del adulto para favorecer el desarrollo y el aprendizaje durante la alimentación complementaria El desarrollo de las niñas y los niños de 24 a 36 meses, aproximadamente	¿Cómo favorecer la autonomía de los bebés, las niñas y los niños durante el movimiento, la exploración y el juego? El desarrollo motor autónomo de los bebés, las niñas y los niños	¿Cómo favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños durante el movimiento, la exploración y el juego? ¿Cómo cambia el juego de acuerdo a las diferentes etapas de desarrollo de los bebés, las niñas y los niños?	¿Cómo intervenir para favorecer el desarrollo del pensamiento durante el movimiento, la exploración y el juego?	¿Cómo intervenir para favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-matemático durante el movimiento, la exploración y el juego? Observando a tu bebé, niña o niño

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	**DIA 1:** Actividad: Una historia de valientes I **DIA 2:** Actividad: Una historia de valientes II **DIA 3:** Actividad: Hacemos comparaciones en familia **DIA 4:** Actividad: Escribimos la experiencia de la familia **DIA 5:** Actividad: Narramos una experiencia de cambio familiar	**DIA 1:** Actividad: Conocemos historias de familias que enfrentan retos (parte 1) **DIA 2:** Actividad: Conocemos historias de familias que enfrentan retos (parte 2) **DIA 3:** Actividad: Nos ubicamos en el tiempo para enfrentar retos **DIA 4:** Actividad: Preparamos nuestra presentación para la exposición **DIA 5:** Actividad: Exponemos una experiencia de cambio familiar	**DIA 1:** Actividad: Elaboro mi línea de tiempo personal con mis retos **DIA 2:** Actividad: Comparto juegos de retos en familia **DIA 3:** Actividad: Empleamos estrategias de cálculo en las actividades cotidianas de la familia **DIA 4:** Actividad: Escribo un texto sobre las cualidades que tengo y sobre qué podría hacer para enfrentar los retos **DIA 5:** Actividad: Elaboro y comparto mi escudo de cualidades	**DIA 1:** Actividad: Elaboramos una línea de tiempo familiar o de la comunidad (parte 2) **DIA 2:** Actividad: Empleamos estrategias de cálculo para solucionar situaciones cotidianas **DIA 3:** Actividad: Escribo un texto sobre mis cualidades personales **DIA 4:** Actividad: Leemos un texto descriptivo y aprendemos a usar organizadores gráficos **DIA 5:** Actividad: Elaboro y comparto un organizador personal sobre las cualidades que tengo o deseo tener para afrontar retos	**DIA 1:** Actividad: Explicamos soluciones creativas para responder a los retos **DIA 2:** Actividad: ¿Cómo las cualidades y las acciones nos ayudan a afrontar retos? **DIA 3:** Actividad: Multiplicamos y potenciamos esfuerzos para superar retos **DIA 4:** Actividad: Escribimos una carta (parte 1) **DIA 5:** Actividad: Escribimos una carta (parte 2)	**DIA 1:** Actividad: Elaboramos soluciones para aliviar los síntomas de enfermedades comunes **DIA 2:** Actividad: ¿Estamos listas y listos en comunidad para enfrentar retos? **DIA 3:** Actividad: ¿Cómo la matemática me ayuda a tomar decisiones? (Parte 2) **DIA 4:** Actividad: Escribimos una infografía (parte 1) **DIA 5:** Actividad: Escribimos una infografía (parte 2)

VIDA ACTIVA	**CSuperamos dificultades en el juego y nos adaptamos a los cambios** **Actividad: Adaptamos los juegos de nuestra familia** **Actividad: Jugamos para divertirnos en familia**	**Adaptamos las reglas de los juegos tradicionales para disfrutar en familia** **Actividad: Convertimos un juego competitivo en cooperativo** **Actividad: Nos integramos mejor en familia con el juego**	**Difundimos cómo las familias y comunidades peruanas responden a los retos que se les presentan** **Actividad: Adaptamos las reglas de los juegos tradicionales** **Actividad: Practicamos en familia un juego tradicional adaptado**
ARTE Y CULTURA	**La comunidad: pequeña danza colaborativa** **Actividad: Nos preguntamos y dialogamos en familia** **Actividad: Creamos una danza que represente la unión de nuestra familia**	**Mi escudo personal: los símbolos que me representan** **Actividad: Los escudos que conocemos** **Actividad: Los símbolos de mi escudo personal** **Actividad: Crea tu escudo**	**El reto de mi familia** **Actividad: Investigo sobre las danzas en mi familia** **Actividad: Comparto una danza con mi familia**

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	**DIA 1:** Área: Comunicación Elaboramos el plan de escritura de un texto argumentativo para mejorar la problemática de nuestra escuela Área: DPCC Reflexionamos sobre el papel de las instituciones para proteger nuestros derechos **DIA 2:** Área: Comunicación Escribimos y difundimos nuestro texto argumentativo para mejorar la problemática de nuestra escuela Área: Inglés Niveles Pre-A1 y A1: How to prevent COVID-19 Nivel A2: What is a lockdown? Nivel A2+: Learning about the origin of a virus **DIA 3:** Área: Matemática Interpretamos la gráfica de una proporción directa y calculamos el precio de una naranja Área: Ciencia y Tecnología Practicamos y explicamos el	**DIA 1:** Área: Comunicación Escribimos un texto argumentativo con propuestas de solución para la violencia escolar Área: DPCC Analizamos y comprendemos cómo las características del grupo en el que nos desenvolvemos van moldeando nuestra identidad **DIA 2:** Área: Comunicación Difundimos nuestra propuesta de solución para la violencia escolar Área: Inglés Niveles Pre-A1 y A1: How to prevent COVID-19 Nivel A2: What is a lockdown? Nivel A2+: Learning about the origin of a virus **DIA 3:** Área: Matemática Conocemos la utilidad de las magnitudes proporcionales en diversas situaciones Área: Ciencia y Tecnología Practicamos y explicamos el porqué del lavado de manos	**DIA 1:** Área: Comunicación Planificamos una propuesta de mejora para nuestro barrio o nuestra comunidad Área: DPCC Reconocemos los procesos para la mediación de conflictos **DIA 2:** Área: Comunicación Escribimos y difundimos la versión final de nuestra propuesta de mejora Área: Inglés Niveles Pre-A1 y A1: How to prevent COVID-19 Nivel A2: What is a lockdown? Nivel A2+: Learning about the origin of a virus **DIA 3:** Área: Matemática Determinamos el gimnasio más conveniente usando sistemas de ecuaciones lineales Área: Ciencia y Tecnología Practicamos y explicamos el porqué del lavado de manos	**DIA 1:** Área: Comunicación Investigamos sobre la problemática medioambiental de una región Área: DPCC Comprendemos los riesgos y las amenazas que enfrenta la población migrante **DIA 2:** Área: Comunicación Elaboramos historietas sobre alternativas de cuidado y protección ambiental en la región elegida Área: Inglés Niveles Pre-A1 y A1: How to prevent COVID-19 Nivel A2: What is a lockdown? Nivel A2+: Learning about the origin of a virus **DIA 3:** Área: Matemática Calculamos la capacidad máxima de una furgoneta al cruzar el puente Chacanto Área: Ciencia y Tecnología Practicamos y explicamos el porqué del lavado de manos	**DIA 1:** Área: Comunicación Escribimos la versión final del artículo de opinión sobre nuestra conducta como estudiantes en el hogar Área: DPCC Conocemos las consecuencias de la mediación en la solución de conflictos **DIA 2:** Área: Comunicación Difundimos nuestro artículo de opinión en una red social Área: Inglés Niveles Pre-A1 y A1: How to prevent COVID-19 Nivel A2: What is a lockdown? Nivel A2+: Learning about the origin of a virus **DIA 3:** Área: Matemática Representamos y graficamos una función cuadrática en el estudio de una colonia de bacterias Área: Ciencia y Tecnología

	porqué del lavado de manos DIA 4: Área: Matemática Determinamos la relación de proporcionalidad para resolver situaciones cotidianas Área: Educación para el Trabajo Aplicamos la técnica "¿Cómo podríamos nosotros…?", como inicio de la fase idear Área: Inglés Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ DIA 5: Área: DPCC Promovemos la protección de los derechos de las niñas, los niños y adolescentes en el periodo de aislamiento social Área: Educación para el Trabajo Aplicamos técnicas creativas para generar ideas creativas o innovadoras Área: Ciencia y Tecnología Practicamos y explicamos por qué mantener el distanciamiento social y otras prácticas complementarias	DIA 4: Área: Matemática Utilizamos magnitudes proporcionales en diversas situaciones Área: Educación para el Trabajo Aplicamos la técnica "¿Cómo podríamos nosotros…?", como inicio de la fase idear Área: Inglés Do it yourself ! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ DIA 5: Área: DPCC Elaboramos un ensayo personal sobre nuestra identidad personal y familiar Área: Educación para el Trabajo Aplicamos técnicas de creatividad para generar ideas creativas o innovadoras Área: Ciencia y Tecnología Practicamos y explicamos por qué mantener el distanciamiento social y otras prácticas complementarias	DIA 4: Área: Matemática Modelamos y resolvemos situaciones cotidianas mediante sistemas de ecuaciones lineales Área: Educación para el Trabajo Aplicamos la técnica "¿Cómo podríamos nosotros…?", como inicio de la fase idear Área: Inglés Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ DIA 5: Área: DPCC Planteamos pautas para solucionar los conflictos Área: Educación para el Trabajo Aplicamos técnicas de creatividad para generar ideas creativas o innovadoras Área: Ciencia y Tecnología Practicamos y explicamos por qué mantener el distanciamiento social y usar la mascarilla	DIA 4: Área: Matemática Resolvemos diversas situaciones empleando inecuaciones lineales Área: Educación para el Trabajo Aplicamos la técnica "¿Cómo podríamos nosotros…?", como inicio de la fase idear Área: Inglés Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ DIA 5: Área: DPCC Argumentamos posiciones éticas que promueven la protección de la población migrante en el Perú Área: Educación para el Trabajo Aplicamos técnicas de creatividad para generar ideas creativas o innovadoras Área: Ciencia y Tecnología Practicamos y explicamos por qué mantener el distanciamiento social y usar la mascarilla	Practicamos y explicamos el porqué del lavado de manos DIA 4: Área: Matemática Resolvemos diversas situaciones empleando la ecuación cuadrática Área: Educación para el Trabajo Aplicamos la técnica "¿Cómo podríamos nosotros…?", como inicio de la fase idear Área: Inglés Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ DIA 5: Área: DPCC Planteamos acciones de mediación de conflictos Área: Educación para el Trabajo Aplicamos técnicas de creatividad para generar ideas creativas o innovadoras Área: Ciencia y Tecnología Practicamos y explicamos por qué mantener el distanciamiento social y usar la mascarilla

VIDA ACTIVA	**Área: Educación Física** **Elaboro un plan semanal de vida saludable**	**Área: Educación Física** **Elaboro un plan semanal de vida saludable**
ARTE Y CULTURA	**Registramos la cultura de nuestra comunidad**	**Cámara rápida para registrar arte efímero y cuidar el planeta**

MODALIDAD	**INFORMACION POR NIVEL**			
EBA CICLO AVANZADO	**Área: Comunicación** **1.° y 2.° grado:** **Utilizamos estrategias de comprensión lectora** **3.° y 4.° grado:** **Revisamos información de una crónica periodística**	**Área: Matemática** **1.° y 2.° grado:** **Resolvemos problemas de contexto ambiental y salud** **3.° y 4.° grado:** **Resolvemos problemas que implican el uso de operaciones con números racionales**	**Área: Desarrollo Personal y Ciudadano** **1.°, 2.°, 3.° y 4.°grado:** **Asumimos compromisos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**	**Área: Ciencia, Tecnología y Salud** **1.° y 2.° grado:** **Explicamos procesos de la digestión y absorción de nutrientes** **3.° y 4.° grado:** **Explicamos relaciones entre homeostasis y el ambiente**

MODALIDAD	INFORMACION		
	PRITE	EBE	
BASICA ESPECIAL	**A LOS 9 MESES Actividad: Colaboro en sacarme y ponerme las medias y los zapatos.** **• Expresar sus emociones al interactuar con sus padres.** **• Reconocer su nombre cuando le llaman.** **• Conocer poco a poco las partes de su cuerpo al recibir su masaje.** **• Aceptar que le saquen y le pongan sus medias y sus zapatos.**	**INICIALActividad: Me pongo mis medias y calzado** **• Seguir instrucciones para ponerse las prendas de vestir.** **• Conocer y nombrar las prendas de vestir que se utilizan en los pies.** **• Ponerse correctamente las prendas de vestir que se utilizan en los pies.** **• Desarrollar su autonomía personal en el vestido y desvestido.** **• Establecer rutinas de autonomía personal.** **• Desarrollar la expresión oral o de señas con un vocabulario básico.**	**PRIMARIA (1.° y 2.° grados) Actividad: Escojo mi ropa según el clima** **• Identifica las prendas de vestir adecuadas a la estación o al clima.** **• Vestirse de manera autónoma.** **• Toma de decisiones al escoger lo que usará según el clima.** **• Desarrolla rutinas funcionales y responde con seguridad a las demandas de su entorno inmediato.** **• Incrementa su forma de expresión a través del vocabulario, con apoyo de la familia.**
	A LOS 18 MESES Actividad: Colaboro en quitarme las prendas de vestir. **• Responder al llamado de su nombre.** **• Expresar sus necesidades y emociones.** **• Aceptar cambiarse la ropa del día antes de dormir.** **• Ayudar a quitarse prendas de arriba y de abajo.**		

	A LOS 24 MESES Actividad: Aprendo a desabotonar botones grandes. **• Responder al llamado de su nombre.** **• Responder preguntas con sonrisas, miradas, gestos, señas y/o palabras.** **• Aceptar que abotonen-desabotonen, abrochen-desabrochen y aprender a desabotonarse.** **• Aceptar diferentes tipos de ropa.**		**PRIMARIA (3.° y 4.° grados) Actividad: Escojo y me pongo mi ropa según el clima** **• Desarrollar habilidades de autonomía al vestirse.** **• Elegir de manera pertinente las prendas de vestir según el clima de su región.** **• Colocarse las prendas de vestir con autonomía y criterio según la estación.** **• Desarrollar hábitos del cuidado de su salud.** **• Incrementar su expresión a través del vocabulario sobre prendas de vestir y acciones de uso cotidiano.** **• Trabajar rutinas funcionales al vestirse y desvestirse según la estación.** **• Fortalecer el vínculo familiar al participar en actividades del hogar.**

	A LOS 36 MESES Actividad: Elijo mis preferencias en el vestir. **• Elegir el polo o el pantalón de su agrado.** **• Vestirse con la ropa que elige, teniendo la ayuda necesaria del adulto.** **• Nombrar o señalar las prendas de vestir que utiliza.**		**PRIMARIA (5.° y 6.° grados) Actividad: Escojo mi ropa, me visto con autonomía y me veo en el espejo** **• Vestirse con seguridad y autonomía.** **• Desarrollar su intención comunicativa e incrementar su vocabulario, con apoyo de su familia.** **• Fortalecer su forma comunicativa al interactuar con su familia.** **• Elegir y combinar las prendas de vestir que más le agradan en diferentes situaciones.** **• Desarrollar rutinas funcionales en actividades de la vida cotidiana.** **• Elevar su autoestima al sentir el apoyo de su familia y ver su imagen en el espejo.** **• Promover su sentido del cuidado y presentación personal.**

Recursos EBE Y PRONOEI

https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6I6SrxQFyxVc

FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
17/06/2020	Resolución Viceministerial N° 111-2020-MINEDU 000285-2017-DRELM de fecha 11 de enero de 2017, que declaró fundado el recurso de apelación contra la Resolución Directoral UGEL 02 N° 11301 de fecha 19 de agosto de 2016	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/706281-111-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° RM N° 158-2020-MC Créase el Grupo de Trabajo Sectorial, de naturaleza temporal, encargado de la revisión, formulación y propuesta de un nuevo instrumento normativo, a fin de actualizar y fortalecer el proceso de evaluación técnica y metodología para la aprobación de los reconocimientos a cargo del Ministerio de Cultura.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/703486-rm-n-158-2020-mc	MINISTERIO DE CULTURA
	Resolución Ministerial N° 395-2020-MINSA Disponer que la Oficina de Transparencia y Anticorrupción de la Secretaría General efectúa la publicación del proyecto de Reglamento que Regula los Cambios en el Registro Sanitario de los Dispositivos Médicos y su Decreto Supremo a aprobatorio, en el Portal Institucional del Ministerio de Salud	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/702071-395-2020-minsa	MINSA
18/06/2020	Resolución Ministerial N° 235-2020-MINEDU Declarar infundado el recurso de apelación interpuesto por la Escuela Superior de Alta Dirección Empresarial Sociedad Anónima cerrada contra la Resolución Viceministerial N° 021-2020-MINEDU.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/706253-235-2020-minedu	MINEDU
	Decreto Supremo N° 110-2020/PCM Se dispone la ampliación de actividades económicas de la Fase 2 de la Reanudación de Actividades Económicas dentro del marco de la declaratoria de Emergencia Sanitaria Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del COVID-19 y dicta otra disposición.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/704783-110-2020-pcm	PCM
	Resolución Directoral N° RD N° 000024-2020-DGPC/MC ARCHIVAR el Procedimiento Administrativo Sancionador instaurado mediante la Resolución Directoral N° 000019-2019/DCS/DGDP/VMPCIC/MC de fecha 29 de marzo de 2019, respecto al administrado Grass Ingenieros S.A.C, por las razones expuestas en la parte considerativa de la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/706974-rd-n-000024-2020-dgpc-mc	MINISTERIO DE CULTURA

19/06/2020	**Resolución Ministerial N° 410-2020-MINSA Designar a los señores María Jesica Ludeña Telles y Daniel César Calderón Acapana, como representante titular y alterno, respectivamente, del Ministerio de Salud ante el Núcleo Ejecutor de Compra de Bienes para Establecimientos de Salud del Ministerio de Salud, conforme al Decreto de Urgencia Nº 058-2011 y modificatorias.**	**https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/704768-410-2020-minsa**	**MINSA**
	Resolución Ministerial N° 239-2020-MINEDU Apruébese la desagregación de los recursos correspondientes a la Transferencia de Partidas autorizada mediante el numeral 1.1. del artículo 1 del decreto Supremo N° 147-2020-EF.	**https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/707961-239-2020-minedu**	**MINEDU**
	Resolución Viceministerial N° 115-2020-MINEDU Modificar el tercer párrafo del literal a actividad 5000276 gestión del programa, el numeral 8.1 PRODUCTO 3000001 ACCIONES COMUNES, del apartado VIII. DISPOSICIONES ESPECIFICAS del "Instructivo para la ejeucución de las actividades del Programa Presupuestal 0107	**https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/707965-115-2020-minedu**	**MINEDU**
	Resolución Ministerial N° 237-2020-MINEDU Modificar el numeral 4.6 Monitoreo y evaluación, del "Plan de Fortalecimiento de los institutos de Educación Superior Pedagógicos, para el año 2020". aprobada mediante la Resolución Ministerial N° 092-2020-MINEDU.	**https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/707959-237-2020-minedu**	**MINEDU**
20/06/2020	**Resolución N° 47-2020-PRONIS Designar el Comité de Evaluación para el proceso de Adquisición de Tomógrafos para Hospitales e Institutos**	**https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/708628-47-2020-pronis**	**MINSA**
	Resolución Ministerial N° RM N° 160-2020-MC Apruébese la desagregación de los recursos autorizados por el Decreto Supremo N° 144-2020-EF por la suma de S/ 6 822 697,00 (Seis millones ochocientos veintidós mil seiscientos noventa y siete con 00/100 Soles), con cargo a la Fuente de Financiamiento 1 Recursos Ordinarios, para la transferencia de recursos a la Reserva de Contingencia del Ministerio de Economía y Finanzas.	**https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/706333-rm-n-160-2020-mc**	**MINISTERIO DE CULTURA**

21/06/2020	**Resolución Ministerial N° 414-2020-MINSA Disponer que la Oficina de Transparencia y Anticorrupción de la Secretaria General efectúe la publicación del proyecto de Reglamento de Ley Nº28553, Ley General de Protección a las Personas con Diabetes, modificada por la Ley Nº 30867, el Decreto Supremo que lo aprueba y su Exposición de Motivos, en el Portal Institucional del Ministerio de Salud, durante el plazo de quince (15) días calendario, a efectos de recibir las sugerencias y comentarios de las entidades públicas o privadas y de la ciudadanía en general, a través del correo electrónico webmaster@minsa.fob.pe**	**https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/705359-414-2020-minsa**	**MINSA**
22/06/2020	**Resolución Ministerial N° 240-2020-MINEDU Apruébese la desagregación de los recursos correspondientes a la Transferencia de Partidas autorizada mediante el numeral 1.1. del artículo 1 del decreto Supremo N° 146-2020-EF.**	**https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/707962-240-2020-minedu**	**MINEDU**
23/06/2020	**Resolución Directoral N° 053-2020-PCM/OGA Se designa a los integrantes del Comité de Selección que se encargaran de la preparación, conducción y realización hasta la culminación del procedimiento de selección por Licitación Publica N° 001-2020-PCM, para la "Adquisición de gabinetes core, aire acondicionado de precisión y equipos de seguridad para la Sede MAC Lima Sur de la PCM" — PAC N° 28.**	**https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/708562-053-2020-pcm-oga**	**PCM**

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
17/06/2020	**Tablero de Control al 31 de mayo de 2020**	**https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/706346-tablero-de-control-al-31-de-mayo-de-2020**	**MINISTERIO DE TRABAJO**
	Comunicado: Cierre de brechas digitales	**https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/695430-comunicado-cierre-de-brechas-digitales**	**MINEDU**
	Sigue estudios técnicos en diferentes especialidades y capacítate desde casa. 📌 Recuerda seguir estos pasos para tu inscripción: 1. Comunícate con el CETPRO de tu elección y asegura tu vacante. ☞ https://bit.ly/3fxIaQ3 2. Completa el formulario de inscripción. 3. Envíalos por los canales indicados.	**https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3224742280922865**	**FACEBOOK MINEDU**

	aquí➞ bit.ly/2N5Nuht Encuentra más preguntas y respuestas sobre el proceso de licenciamiento de universidades y filiales nuevas	https://www.facebook.com/SuneduPeru/posts/1511345229026141	FACEBOOK MINEDU
18/06/2020	Regístrate para la segunda sesión de consultas: https://bit.ly/2N8OVvt 💻 Revisa las bases de la convocatoria y preguntas frecuentes: https://bit.ly/2AGbh58 ¡Atención, investigadores! Tienen hasta el 28 de junio para postular sus ideas de investigación o innovación para fortalecer las acciones de educación. Además, no pierdan la oportunidad de resolver sus preguntas en la última sesión de consultas en vivo este viernes 19 de junio, a las 4:00 p. m.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3227048547358905	FACEBOOK MINEDU
	😉👆 Para más información del concurso, ingresa a: https://bit.ly/BecaContinuidad Pronabec Perú ¡Talento! Si cumples con los requisitos de Beca de Continuidad de Estudios, en este tutorial 📹 te enseñamos cómo completar el módulo de postulación.	https://www.facebook.com/PRONABEC/posts/1922831547854046	FACEBOOK MINEDU
19/06/2020	Conoce todos los requisitos en las bases del concurso ➞ https://bit.ly/BecaMujeresCiencia ¡Lanzamos una nueva beca: Beca Mujeres en Ciencias! 👩‍🔬♀️⁉️👩‍💻💻 A partir del 21 de agosto podrás inscribirte al Examen Nacional del Pronabec. Pronabec Perú	https://www.facebook.com/PRONABEC/posts/1923414817795719	FACEBOOK MINEDU
	Boletín Anual sobre Modalidades Formativas Laborales declarados en el T-Registro de la Planilla Electrónica	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/706351-boletin-anual-sobre-modalidades-formativas-laborales-declarados-en-el-t-registro-de-la-planilla-electronica	MINISTERIO DE TRABAJO
	Orientaciones para preparar alimentos en ollas comunes	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/704261-orientaciones-para-preparar-alimentos-en-ollas-comunes	MINSA

20/06/2020	**¡Entra a #Conectados 💻 y descubre estas herramientas!** **👉 https://bit.ly/3egapCM** **¿Eres estudiante universitario? Conoce las herramientas tecnológicas gratuitas que te ayudarán en tu aprendizaje desde casa y de manera colaborativa con tus compañeros de clase. Podrás enviar archivos pesados, compartir una pizarra online, gestionar tus referencias bibliográficas y mucho más.**	**https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3230583730338720**	**FACEBOOK MINEDU**
22/06/2020	**Desde hoy puedes reclamar tus láminas de #CiudadaníaActiva, un esfuerzo por formar mejores ciudadanas y ciudadanos de Minedu y Diario La República**	**https://www.facebook.com/larepublicape/posts/10158174027842017**	**FACEBOOK MINEDU**
	Escúchanos, de lunes a viernes, por la señal de más de 55 radios regionales y en www.minedu.gob.pe/mineduwillakun. **¡Te presentamos #MineduWillakun! El microinformativo donde te contaremos las novedades del sector Educación para que estés bien informado.**	**https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3238881502842276**	**FACEBOOK MINEDU**
	Panorama Laboral en el Perú correspondiente al mes de junio 2020	**https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/708014-panorama-laboral-en-el-peru-correspondiente-al-mes-de-junio-2020**	**MINISTERIO DE TRABAJO**
23/06/2020	**👉 http://www.minedu.gob.pe/conectados/recursos.php** **¡Atención, docentes universitarios!, las clases de manera remota suponen adquirir nuevas capacidades, así como elaborar materiales que sean de interés para los estudiantes. Descubre diversos recursos que te ayudarán a mejorar tus clases en línea. ¡Visita #Conectados 💻 y conoce más!**	**https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3240559976007762**	**FACEBOOK MINEDU**