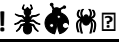


NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	CIENCIA Y TECNOLOGIA	11/06/2020	Acá te contamos cómo  https://bit.ly/37oVjrG ¡Es momento de que los más pequeños entiendan la función de estos pequeños animalitos y dejen de tenerles miedo! 	https://www.facebook.com/chicosipe/posts/2726802040932630	FACEBOOK chicosIPE
	ARTE Y CULTURA	13/06/2020	 https://bit.ly/3fpg0XB ¡Pintar es una actividad artística que muchos disfrutamos!  Acá te explicamos en qué consiste la técnica del puntillismo y cómo ponerlo en práctica en casa con los chicos.	https://www.facebook.com/pg/chicosipe/photos/?tab=album&album_id=2728297014116466	FACEBOOK chicosIPE
	COMUNICACIÓN	13/06/2020	World Vision y Ternurarte presentan: "Cuando el mundo paró", un cuentito de <u>1 Minuto De Cuentitos</u>	https://www.facebook.com/watch/?v=260683118606211	FACEBOOK WORD VISION PERU
	COMUNICACIÓN	15/06/2020	¡Te contamos todo sobre este juego de memoria con el que los más pequeños de la casa podrán acercarse a personajes femeninos muy importantes de la historia del Perú!	https://www.canalipe.tv/noticias/padres/ahora-ninos-y-ninas-podran-conocer-sobre-las-heroinas-peruanas-con-este-juego?fbclid=IwAR1Y0uZ19VK5FH9j005m-1jS97YwSZ1Z9bqvCv3DJJs a-7Qn4yl8yYB4e8w	FACEBOOK chicosIPE
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	11/06/2020	¡Conversemos siempre con los chicos y chicas sobre lo que está pasando en el mundo!   La pequeña Abril, nos explica qué es el coronavirus y que recomendaciones podemos seguir.	https://www.facebook.com/chicosipe/videos/vb.1752911554988355/2688810394724194/?type=2&theater	FACEBOOK chicosIPE

	CIENCIA Y TECNOLOG IA	11/06/2020	→ https://bit.ly/30zxcFw Durante estos días en casa, enseñemos a los niños y niñas la importancia de reusar las cosas más simples de nuestra casa 🏠 ¡Las pequeñas cosas dan grandes resultados! Conoce aquí más acciones que pueden poner en práctica para cuidar nuestro hogar	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/posts/3352438901453291	FACEBOOK WORD VISION PERU
	CIENCIA Y TECNOLOG IA	12/06/2020	5. Dispensador de agua- Hazlo en Casa LAB - Temporada 2	https://www.youtube.com/watch?v=C4UjTeCT28Q	YOUTUBE chicosIPE
	COMUNICA CIÓN	12/06/2020	¡Raza originaria del Perú! El perro peruano, viringo o perro calato, es una antigua raza de canes caracterizada por la ausencia de pelaje. Esta raza es un orgullo para nuestro país pues está considerado como Patrimonio Nacional Cultural.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3125229654204138	FACEBOOK NACIONAL
SECUNDARI A	DFCC COMUNICA CIÓN	10/06/2020	En FAEDU compartimos el conversatorio "Los Castellanos del Perú" realizado por la Sociedad de Investigación Educativa Peruana.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=3015816295178570&ref=watch_permalink	FACEBOOK FAEDU
	MATEMATI CA	11/06/2020	Aprender Ajedrez - Clase N°7: Aprendiendo conceptos y movimientos del rey	https://www.youtube.com/watch?v=cXWkQ-Dz8HY&fbclid=IwAR2xA32Bw91poWiUB8SVkZMnSDCWJTcRhHNjyRfdh4XTgETpB0mR6nMBxik	FACEBOOK BNP
	COMUNICA CIÓN	11/06/2020	BNPodcast, aquí: → https://spoti.fi/2LxvBak Los invitamos a escuchar la tercera sesión de Espacio BNP en Spotify, donde se desarrollará el tema:	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/posts/10158516749973234	FACEBOOK BNP

			"Literatura de mujeres peruanas en el patrimonio bibliográfico de la BNP".		
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	12/06/2020	¿Es posible prevenir la obesidad desde tu hogar? El nutricionista José Antonio Quispe Palacios, compartió algunos consejos para combatir y evitar el sobrepeso en nuestro organismo. ¡Lleva un estilo de vida más saludable!	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/650477802480789/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	ARTE Y CULTURA	13/06/2020	¿Dónde podrás verlo? En la página web GTN en Vivo del Gran Teatro Nacional, ingresa aquí.  bit.ly/FlautaMagicaGTNenVivo  Conoce la historia de esta gran ópera en https://bit.ly/2zzS4S4 ¡Disfruta de “La Flauta Mágica” de #Mozart 🎵, en una versión cantada completamente en español! Mañana inicia nuestra Temporada Internacional #GTNenVivo con este espectáculo del Teatro del Bicentenario San Juan.	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3936691743072868	FACEBOOK MINCU

	CIENCIAS SOCIALES	14/06/2020	En nuestra conferencia sobre Perú Republicano contamos con la exposición de Jorge Lossio quien desarrolla el tema "Epidemia y salud pública en el Perú contemporáneo: respuestas sociales y estatales".	https://www.youtube.com/watch?v=Pf1vE2DCnR8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Hq0GGnaVGmdIR0e9telpzQoMKACHUOGYijwhVncB1OlakuGbwMw9Hms4	FACEBOOK BNP
	CIENCIA Y TECNOLOGIA DFCC	15/06/2020	Conversatorio "Lima de las Lomas", con la exposición de Sandra Rospigliosi, Jorman Cabello y Josué Asencios.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=1872298392926069&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP
	ARTE Y CULTURA	16/07/2020	Documental "El Hatajo para el niño", donde conoceremos más sobre las danzas de Hatajo de Negritos y Pallitas, recientemente declarados como Patrimonio cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=263476981643010&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINCU
TODOS LOS NIVELES	CIENCIAS SOCIALES DFCC	10/06/2020	Seguimos celebrando el mes de la cultura afroperuana. Aprendamos algunos datos interesantes de esta cultura, reconozcamos los saberes y los valiosos aportes que contribuyeron al desarrollo de nuestro Perú.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3206524026078024	FACEBOOK MINEDU
	MATEMÁTICA	12/06/2020	Ingrid Aliaga, maestra internacional de ajedrez, nos explica qué es el ajedrez y su tablero. ¡Comencemos!	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/vb.272022672861522/201296491024759/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU
EBE	COMUNICACIÓN DFCC	10/06/2020	Conversatorio "¿Habilidades especiales?", charla sobre la realidad de las personas con discapacidad.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2854038081491809&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP

	DFCC COMUNICA CIÓN	11/06/2020	aquí. → http://www.mimp.gob.pe/.../La-violencia-contra-las-mujeres-y-... La violencia contra las mujeres y niñas con discapacidad es una pandemia silenciosa que avanza con el coronavirus. ✎ Descarga la cartilla informativa	https://www.facebook.com/MimpPeru/posts/3310696358964631	FACEBOOK MIMP
--	--------------------------	------------	--	---	------------------

NIVEL Y/O MODALIDA D	AREAS RELACION ADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	PERSONAL SOCIAL TUTORIA	Ruta como actuar cuando hay violencia – WARMI HUASI	https://warmihuasi.org/wp-content/uploads/2019/08/Ruta-como-actuar-cuando-hay-violencia-WARMI-HUASI.pdf	WARMIHUASI https://warmihuasi.org/
	PERSONAL SOCIAL TUTORIA	Promoviendo espacios seguros libres de violencia para la infancia – WARMI HUASI	https://warmihuasi.org/wp-content/uploads/2019/08/Promoviendo-espacios-seguros-libres-de-violencia-para-la-infancia-WARMI-HUASI.pdf	
	COMUNICAC IÓN	Mi papá está muy ocupado. Cuento para el Día del padre Cuento infantil para reflexionar sobre el papel de los padres	https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/mi-papa-esta-muy-ocupado-cuento-para-el-dia-del-padre/	FACEBOOK GUIAINFANTIL. COM
PRIMARIA	PERSONAL SOCIAL TUTORIA	Juego yo se actuar en caso de violencia – WARMI HUASI	https://warmihuasi.org/wp-content/uploads/2019/08/Juego-yo-se-actuar-en-caso-de-violencia-WARMI-HUASI.pdf	WARMIHUASI
	PERSONAL SOCIAL	Descarga el libro aquí. ☞ https://bit.ly/PachacamaraNiños Pachacamac ✨, el santuario más importante de la costa central prehispánica PE. A través de la historia de sus piezas encontradas nos enseñarán mucho más sobre los antiguos peruanos	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3920588544683188	FACEBOOK MINCU

		y su relación con Pachacamac.		
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¡Mejora la comunicación con tus seres queridos a través de la ciencia!	https://www.facebook.com/watch/live/?v=252101629552269&ref=watch_permalink	FACEBOOK FAEDU
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Munay recicla jabones para entregar implementos de aseo a niños de zonas vulnerables	http://www.up.edu.pe/prensa/noticias/Munay-recicla-jabones-para-entregar-implementos-de-aseo-a-ninos-de-zonas-vulnerables?fbclid=IwAR2zySsH1AldVL4LTavkl62ohJMh3wr7Dkw1QOOQNK-rHXfcgD4pvE5rhaY	FACEBOOK UNIVERSIDAD DEL PACIFICO
	CIENCIA Y TECNOLOGIA EDUCACION PARA EL TRABAJO	Lee la nota completa aquí: https://bit.ly/2U4y8h9 El coronavirus obligará a varios sectores a reinventar sus canales y la forma de hacer negocios. La telemedicina surge como una alternativa al servicio de atención regular en centros médicos y a domicilio, que permite mantener la #distanciasocial. Sebastián Aguedo, alumno de la facultad de Ingeniería UP, nos cuenta más al respecto en una nueva entrega para Te lo cuento fácil del diario Diario Gestión.	https://www.facebook.com/upacifico/posts/10158481464363698	FACEBOOK UNIVERSIDAD DEL PACIFICO
SECUNDARIA	CIENCIAS SOCIALES	En nuestra conferencia sobre Perú Republicano contamos con la exposición de Carlota Casalino quien desarrolla el tema "Solo héroes y tumbas. El largo proceso de construcción de los héroes próceres de la Independencia"	https://www.youtube.com/watch?v=Y5bKq3mwjFk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1RKQuV6cvdxuGbjqgSmdSI0BYPjcWtmWf2o7IstnHPvxe13yUC6E9UDc	FACEBOOK BNP
		En nuestra conferencia sobre Perú Republicano contamos con la exposición de Carmen McEvoy quien desarrolla el tema "No una sino muchas repúblicas".	https://www.youtube.com/watch?v=MgzejUCPD84&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0NR0zK94SHojs4_HvSPfQC-y0sAjOksLHOPP5fidejlgvl_0vx4KNHHc	

		En nuestra conferencia sobre Perú Republicano contamos con la exposición de José Ragas quien desarrolla el tema "Trayectorias de la ciencia y la tecnología en el Perú contemporáneo".	https://www.youtube.com/watch?v=WpB9Ln6grh4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3C7L7HnL2bPnZSvwmrW-K2DtIShgiEN6ljfyW_K09qPzTKRGItFJH47b8	
		En nuestra conferencia sobre Perú Colonial contamos con la exposición de Claudia Rosas Lauro quien desarrolla el tema "un Virreinato bajo asedio. Los miedos colectivos en el Perú en vísperas de la independencia".	https://www.youtube.com/watch?v=KEJaHXI9FxQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2XKKHsNvtZNLuUAHFo5qCxQisyrA2WDyiDULi_Fj-WleQaj8MoSzbJ17E	
	COMUNICACIÓN	Descarga libre aquí: https://bit.ly/25EnsayosBicentenario "25 ensayos desde la pandemia para imaginar el Perú Bicentenario" es el nuevo libro digital del Proyecto Bicentenario Perú 2021. Reúne diferentes voces que reflexionan sobre la pandemia del Covid-19 en el Perú.	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/posts/10158507095223234	FACEBOOK BNP
	DFCC	Conoce este y otros hallazgos en el siguiente estudio elaborado con el apoyo de PNUD Perú. → https://bit.ly/2YkGN01 ¿Sabías que las mujeres en situación de especial vulnerabilidad son las más afectadas laboralmente por la pandemia del #Covid19?	https://www.facebook.com/MimpPeru/posts/3305762712791329	FACEBOOK MIMP
TODOS LOS NIVELES	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Como Preparar Un Huerto De 1 Metro Cuadrado	https://www.ideasverdes.es/como-preparar-una-huerta-de-1-metro-cuadrado/?fbclid=IwAR2NNGvRV4jpAEpjO-gXBnJOYdBLomij1AGV11LHhmSA-t-giSZDOEUvvsQo	IDEAS VERDES



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ASPECTOS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
FORMATIVA	Curso en línea: Quechua básico	https://www.youtube.com/watch?v=N1xL-gAo7so	MUNICIPALIDAD DE LIMA
	Segunda clase de Quechua básico	https://www.youtube.com/watch?v=wqL6vJnLjGg	
	Tercera clase de Quechua básico	https://www.youtube.com/watch?v=PFR_is_AKtw	
	Cuarta clase de Quechua	https://www.youtube.com/watch?v=LggufynYl7o	
	Quinta clase de Quechua	https://www.youtube.com/watch?v=pzk011BeNWq	
	Sexta clase de Quechua	https://www.youtube.com/watch?v=JVK1bszaJuA	
	Guillermina Tiramonti: "El aprendizaje basado en proyectos ayuda a que los alumnos entiendan la realidad"	https://www.redaccion.com.ar/guillermina-tiramonti-el-aprendizaje-basado-en-proyectos-ayuda-a-que-los-alumnos-entiendan-la-realidad/?fbclid=IwAR0ALGwwbsQQn60cNly-SdA6cQ99PU7AhJQnzL4OzYwG9mdsmgXL2GaVotk	REDACCION
	https://www.youtube.com/watch?v=8Dg4An9-9w8 “EUTOPIA: la escuela se reinventa” con Rebeca Anijovich	https://panorama.oei.org.ar/eutopia-la-escuela-se-reinventa-con-rebeca-anijovich/?fbclid=IwAR0XLUj1N-tuNuewTp95-G5Vm1Vlus1tsPeevOTWg484a83gFkjGRFN4G-k	PANORAMA OEI. ORG
	#EUTOPIA #2daTemporada #MarianaMaggio #ReinventarLaEscuela	https://www.youtube.com/watch?v=hze3RwSsrX8	
	Evaluar para aprender	https://www.educacionperu.org/evaluar-para-aprender/?fbclid=IwAR06k0Eh7oqRarT7ul6B2UpdWaa1WKrQ_J4XrZ5AQGER3cmO_3jRdpWRJTg	EDUCACION PERU
	6 divertidos juegos que los niños con dificultad de atención adorarán Señalas que indican que tu hijo tiene problemas de atención	https://www.guiainfantil.com/educacion/aprendizaje/6-divertidos-juegos-que-los-ninos-con-dificultad-de-atencion-adoraran/	FACEBOOK GUIAINFANTIL.COM
	La calidad humana y de maestro son las condiciones fundamentales para escoger a un buen director	https://webdelmaestrocmf.com/portal/2-251/?fbclid=IwAR3XWWy3sslRwqSh2-kWmXjl16-i924Bgb26UwZlobNO_eZPLZyGbP-KafU	WEBDELMAESTROCMF.COM

	Luis G. Lumbreras: “Esta pandemia es una lección impresionante de historia y de la manera cómo hemos construido un país”	https://larepublica.pe/domingo/2020/06/14/coronavirus-en-peru-luis-g-lumbreras-explica-las-razones-de-desigualdad-desde-la-historia-y-antropologia-enfoque-claves-para-enfrente-la-covid-19/?fbclid=IwAR0fau9HgFx67rIsUXBlgettGqLqxiC-WGPda0SWjElqPFPlrjHg0T5MwCA	FACEBOOK LA REPÚBLICA
	METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS QUE SOBRESALEN EN TIEMPOS DE LAS CLASES A DISTANCIA Y SUS RESPECTIVAS GUÍAS	https://webdelmaestrocmf.com/portal/metodologias-pedagogias-que-sobresalen-en-tiempos-de-clases-a-distancia-y-confinamiento/?fbclid=IwAR30wK6xldn_SgQchKwMcXgaVSkAEVju54oQFJd2HkOYt8zE_Ujj6m-dRf8	WEBDELMA ESTROCMF.C OM
	Docente puneño usa motivación y retroalimentación como base para lograr aprendizajes	https://www.fondep.gob.pe/somos-red-docente-puneno-usa-motivacion-retroalimentacion-para-mejora-aprendizajes/?fbclid=IwAR0hnn9dwGzfRqSjVqFN57rxn-NRPaSfHDjNdlksgRxcFvI_J2WYmoZi8Xg	FACEBOOK FONDEP
	ciclo webinar trataremos sobre la importancia del juego en el aprendizaje de niñas y niños en el contexto del COVID-19.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=656232275107522&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU
	Conversatorio: "Innovación en bibliotecas: del design thinking al videojuego".	https://www.facebook.com/watch/live/?v=4383755741641879&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP
	Acompañamiento sociomecional a las familias en periodo de cuarentena	https://www.drelem.gob.pe/descargas/CARTILLA_SOCIOEMOCIONAL.pdf? t=1588280317	DRLEM
SOCIOE MOCIO NAL	Webinar Perueduca “Gestión de emociones para fortalecer el rol docente en el contexto de emergencia sanitaria”.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=835255050334694&ref=watch_permalink	FACEBOOK PERUEDUCA
	Herramientas para que niños y jóvenes se adapten a la ‘nueva normalidad’	https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/educacion-emocional/herramientas-para-ninos-jovenes-se-adapten-nueva-normalidad/?fbclid=IwAR11-YAjsi4DCpr6M17w_IDJDODg295AdbW3TywpmnB1oi0Qosno_zBfDlo	EDUCACION 3.0
	Escape rooms gratuitos para disfrutar en familia desde casa	https://www.educaciontrespuntocero.com/ocio/escape-rooms-gratuitos/?fbclid=IwAR2XMuFD_DpNXoY0ZZAqmTw9upFe2jeV_r9w_Ij6AIDdzUhM7jL4wfGHfa8	EDUCACION 3.0

El sistema educativo actual causa trastornos del aprendizaje	https://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/lugo/lugo/2016/04/16/especialista-tdah-neuroeducacion-sistema-educativo-actual- causa-trastornos- aprendizaje/0003_201604L16C12991.htm?fbclid=IwAR0d1JnxIWE WEH4wcnP- PLSfOV9EWHol2p9iGDi78VYI3pYGqzHbJMzngc	LA VOZ DE GALICIA FACEBOOK
Cómo pueden los progenitores ayudar a sus hijos a sobrellevar las pérdidas que ocasiona la COVID-19 Consejos de una psicóloga sobre cómo ayudar a tus hijos a superar la privación y la aflicción durante la pandemia por coronavirus	https://www.unicef.org/es/historias/como-pueden-progenitores-ayudar-hijos-sobrellevar-perdidas-por-COVID19?fbclid=IwAR3WQA3NZ8_dS0ms3zeVaFh2ptRJ25aqgJQPcvkkOdbRQa3G5mh2B25YnUg	FACEBOOK UNICEF
La cuarentena y su consecuencia sobre la salud mental Las duraciones extensas de los aislamientos se asocian con estrés postraumático, agotamiento emocional, depresión, insomnio, ansiedad, irritabilidad y frustración.	https://noticias.perfil.com/noticias/opinion/cuarentena-y-salud-mental.phtml?fbclid=IwAR2FCrrp42Saugw4tjbSbTJFBhCfU5m1rKiOaBczacH4JJz9wqEvgwD39dc	FACEBOOK NOTICIAS.PE RFIL.COM
Cerca del 93% de docentes sufre desgaste emocional y estrés por el confinamiento, según un estudio	https://m.europapress.es/sociedad/educacion-00468/noticia-cerca-93-docentes-sufre-desgaste-emocional-estres-confinamiento- estudio-20200522121601.html?fbclid=IwAR2gZn3h_nkFmywALDFebw2gngDEyUuhyEe4SALmotkLZU6uHxyCoc6Z-RU	FACEBOOK EUROPAPRESS.COM

RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
COMO IMPRIMIR UNA IMAGEN EN VARIAS HOJAS en Word	https://preguntalealprofesor.blogspot.com/2019/06/como-imprimir-una-imagen-en-varias.html?fbclid=IwAR35Cw2bL-QodwGG5RdJ6j6zxNqx58xqVzRsCEGWcc3QmWWEpzdHxevyv5g	PREGUNTAL AL PROFESOR
https://twitter.com/Manu_Velasco/status/1248508305519128576?ref_src=twsrc%5Etfw%7Ctwc&amp%5Etweetembed%7Ctwterm%5E1248508305519128576&ref_url=http%3A%2F%2Fwww.ayudaparamaestros.com%2F2020%2F04%2Fotras-24-herramientas-tic-para-docentes.html Comparto en este hilo otras 24 herramientas TIC que pueden venir bien en este momento. Recordad que se trata de seleccionar y ver cuáles se adaptan mejor a nuestras necesidades y a nuestro contexto sin caer en la trampa de la pirotecnia tecnológica.	http://www.ayudaparamaestros.com/2020/04/otras-24-herramientas-tic-para-docentes.html?fbclid=IwAR0l2CEugl8e_ZnKzg4QK6VvW-ONcEa81tXPSIsLXNuYP12GujWbHysSoE	AYUDA PARA MAESTROS
Como Crear Grupos En Zoom Crear Salas Para Grupos Pequeños en ZOOM	https://www.youtube.com/watch?v=H0gH6EB6OeE	YOUTUBE
TUTORIAL #CÓMO_INSERTAR_FIRMAS_EN_UN_DOCUMENTO O #WORD #POWER_POINT TUTORIAL : CÓMO INSERTAR UNA FIRMA EN UN DOCUMENTO DIGITAL FÁCIL 📄💻	https://youtu.be/4xUPv5r_g3s	YOUTUBE
¿Cómo COMPRIMIR videos para WhatsApp?	https://youtu.be/sk3k72AafXk	YOUTUBE
Paso a paso: cómo crear un Kahoot! para usar en clase	https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/tutorial-crear-un-kahoot-para-clase/?fbclid=IwAR0pTCR6lhnGtbIwPKrU05HSH3UimyWPp7DNsuYIQG43jIqNyj9BRmA_Cc3o	FACEBOOK EDUCACIONTR ESPUNTOCERO .COM
https://info.flipgrid.com/ Microlearning TIC: FLIPGRID, herramienta para exposiciones orales y trabajos en video	https://www.youtube.com/watch?v=F5Ea_kMZPd-k&fbclid=IwAR0DS7gqCYqRfMzdWZbKVCl1Vso1voh0zsGSSB-cGANNPCJzAKnZx_iq6jQ	YOUTUBE FAEDU
Webinar:"Educación 3.0 y Tecnologías Emergentes".	https://www.facebook.com/watch/live/?v=870619210115883&ref=watch_permalink	FACEBOOK FAEDU
Microlearning: Presentaciones dinámicas para clases sincrónicas con Pear Deck. Pear Deck es complemento del presentador de diapositivas del Google.	https://www.youtube.com/watch?v=X4sfciGdic4&fbclid=IwAR2DA-PLH-vA7c5p4DDgluIGkoxh-ioBtHghBPQ2lImQ49kUn67ch_b9eg	FACEBOOK FAEDU



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	AREAS RELACION ADAS	ASPECTOS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
TODOS LOS NIVELES	TUTORIA	Kit de materiales para la prevención frente a la violencia familiar durante el contexto de la emergencia sanitaria	Materiales y herramienta s de material Preventivo – Programa Aurora	https://drive.google.com/drive/folders/1b3ru3laYiq4wucESfRX-28ocofwsXiL	MIMP MINISTERIO DE LA MUJER Y DE POBLACIONES VULNERABLES https://www.gob.pe/mimp
			Línea 100	https://www.mimp.gob.pe/homemimp/linea100.php	
			Chat100	https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=18	
			Cartilla Vivamos sin violencia	http://www.mimp.gob.pe/files/Cartilla-Vivamos-sin-violencia.pdf	
			Señales de alerta	https://www.gob.pe/institucion/mimp/campa%C3%B1as/656-senales-de-alerta-ante-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20posibles-situaciones-de-violencia-contraninos-ninas-y-adolescentes	
			Cartilla en tiempos de emergencia	http://www.mimp.gob.pe/files/cartilla-pnud-victimas-covid-19.pdf	

APRENDO EN CASA- SEMANA 11

<https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02>



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	DIA 1: Actividad: Hacemos bolitas de causa Cuento: "La papa, tesoro de la tierra" VIDA ACTIVA Actividad: El pirata chocolate DIA 2: Actividad: Jugamos mundo Canción: "Bebé tiburón" VIDA ACTIVA Actividad: Creamos el mapa del tesoro DIA 3: Actividad: Diseñamos una pista de carrera Cuento: "El zorro enamorado de la luna" VIDA ACTIVA Actividad: La búsqueda del tesoro DIA 4: Actividad: Construimos una pista de carrera DIA 5: Actividad: Jugamos con la pista de carreras Videocuento: "Por cuatro esquinitas de nada"	DIA 1: Canción: "Amasa la masa" Actividad: Causitas de papa VIDA ACTIVA Actividad: El pirata chocolate DIA 2: Actividad: Imaginamos cómo puede ser nuestra tienda VIDA ACTIVA Actividad: Creamos el mapa del tesoro DIA 3: Actividad: Organizamos y armamos nuestra tienda VIDA ACTIVA Actividad: La búsqueda del tesoro DIA 4: Actividad: Nos organizamos para vender DIA 5: Actividad: ¡Jugamos en nuestra tienda! Cuento: "Formas"	DIA 1: Canción: "Amasa la masa" Actividad: ¡Hacemos causitas de papa! VIDA ACTIVA Actividad: El pirata chocolate DIA 2: Canción: "Pirata feroz" Actividad: La búsqueda del tesoro escondido VIDA ACTIVA Actividad: Creamos el mapa del tesoro DIA 3: Actividad: ¡Diseñamos "La ciudad divertida para contar"! VIDA ACTIVA Actividad: La búsqueda del tesoro DIA 4: Actividad: ¡Construimos "La ciudad divertida para contar"! DIA 5: Actividad: ¡Jugamos en familia! Canción: "Diez indiecitos"



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ARTE Y CULTURA

Vivo el ritmo del festejo
Actividad: Exploremos los ritmos peruanos
Actividad: De tambo en tambo

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL							
	PRACTICAS DE CRIANZA				MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE			
INICIAL 0- 2 AÑOS	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
	La autonomía en los bebés, las niñas y los niños de 0 a 2 años	El rol del adulto para favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños durante la alimentación	¿Cómo favorece la lactancia materna al desarrollo y el aprendizaje? El desarrollo de las niñas y los niños de 18 a 24 meses,	El rol del adulto para favorecer el desarrollo y el aprendizaje durante la alimentación complementaria	¿Cómo favorecer la autonomía de los bebés, las niñas y los niños durante el movimiento, la exploración y el juego?	¿Cómo favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños durante el movimiento, la exploración y el juego?	¿Cómo intervenir para favorecer el desarrollo del pensamiento durante el movimiento, la exploración y el juego?	¿Cómo intervenir para favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-matemático durante el movimiento, la exploración y el juego?
	¿Cómo favorecer la autonomía de los bebés, las niñas y los niños durante los cuidados infantiles?	El desarrollo de los bebés de 0 a 9 meses, aproximadamente El desarrollo de los bebés, las niñas y los niños de 9 a 18 meses, aproximadamente	¿Qué hacer en caso de que la madre no pueda dar de lactar?	El desarrollo de las niñas y los niños de 24 a 36 meses, aproximadamente	El desarrollo motor autónomo de los bebés, las niñas y los niños	¿Cómo cambia el juego de acuerdo a las diferentes etapas de desarrollo de los bebés, las niñas y los niños?		



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	DIA 1: Actividad: Conocemos cómo es nuestra familia DIA 2: Actividad: Ordenamos, en una línea de colores, la historia de mi familia	DIA 1: Actividad: Recordamos en familia nuestras costumbres DIA 2: Actividad: Encontramos patrones en las actividades familiares	DIA 1: Actividad: Leemos para conocer una historia interesante DIA 2: Actividad: Conocemos historias sobre personas que han afrontado retos	DIA 1: Actividad: Conocemos experiencias de la comunidad orientadas al bien común DIA 2: Actividad: Leemos un texto narrativo para conocer a una persona que superó retos	DIA 1: Actividad: ¿Cómo afrontamos en familia los retos que se presentan en la vida? DIA 2: Actividad: ¿Cómo nuestros antepasados afrontaron retos?	DIA 1: Actividad: ¿Cómo enfrentamos distintos retos en familia y comunidad? DIA 2: Actividad: ¿Cómo nuestros antepasados enfrentaron retos en la historia del país?
	DIA 3: Actividad: Conocemos el orden en el que nacimos DIA 4: Actividad: Leemos los cambios que se dan en las familias DIA 5: Actividad: Escribimos un acontecimiento de cambio en nuestra familia	DIA 3: Actividad: Reflexionamos sobre las costumbres que están cambiando en nuestra familia DIA 4: Actividad: Leemos una historia de cambio frente a retos DIA 5: Actividad: Conocemos sucesos posibles e imposibles	DIA 3: Actividad: Leemos un texto descriptivo de personajes que asumieron retos y desafíos DIA 4: Actividad: Ubicamos lugares donde ocurrieron las historias familiares DIA 5: Actividad: ¿Cómo afrontar retos?	DIA 3: Actividad: Entrevistamos a nuestros familiares para recoger historias sobre cómo enfrentaron retos DIA 4: Actividad: Estimo longitudes con la ubicación de lugares importantes para mi familia DIA 5: Actividad: Elaboramos una línea de tiempo de la familia y/o de la comunidad (parte 1)	DIA 3: Actividad: Explicamos soluciones creativas para responder a retos DIA 4: Actividad: Leemos cartas para conocer sus características DIA 5: Actividad: Utilizamos datos numéricos para tomar decisiones	DIA 3: Actividad: ¿Qué acciones podemos realizar para prevenir enfermedades? DIA 4: Actividad: Leemos infografías DIA 5: Actividad: ¿Cómo la matemática me ayuda a tomar decisiones? - Parte 1



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

VIDA ACTIVA	Conocemos los juegos que practicaba nuestra familia Actividad: Conociendo los juegos que jugaba mi familia en la infancia Actividad: Realizamos los juegos que le gustan a mi familia	Reconocemos los juegos para integrar a la familia Actividad: El juego “la trompa del elefante” Actividad: Realizamos figuras acrobáticas	Difundimos cómo las familias y comunidades peruanas responden a los retos que se les presentan Actividad: Conociendo los juegos tradicionales de mi familia Actividad: Practicamos juegos tradicionales en familia
ARTE Y CULTURA	El arte de mi familia Actividad: Las prácticas del arte en casa Actividad: ¿Qué actividad artística vamos a compartir? Actividad: ¡Nos ponemos en acción!	Mi familia: un equipo creativo Actividad: Nos preguntamos Actividad: Reto sin palabras Actividad: Planificamos un reto creativo	Las canciones que inspiran a mi familia Actividad: Investigo sobre las canciones que inspiran a mi familia Actividad: Elaboramos nuestro cancionero familiar

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	DIA 1: Área: Comunicación Opinamos sobre los retos para la educación de las y los adolescentes de la “Generación bicentenario” Área: DPCC Analizamos y comprendemos los derechos de las niñas, los niños y adolescentes en el Perú y cómo se garantiza su cumplimiento DIA 2: Área: Comunicación Compartimos opiniones sobre la importancia de la educación Área: Inglés Niveles Pre-A1 y A1: What is COVID-19? Nivel A2: Getting to know about COVID-19 Nivel A2+: About COVID-19 DIA 3: Área: Matemática Determinamos la variación proporcional en el costo del mantenimiento de un jardín Área: Ciencia y Tecnología Descubrimos de dónde vienes y a dónde vas, SARS-CoV-2 DIA 4:	DIA 1: Área: Comunicación Reflexionamos sobre las causas y consecuencias de la violencia escolar Área: DPCC Analizamos aspectos del sentido de pertenencia DIA 2: Área: Comunicación Establecemos conclusiones sobre la violencia escolar Área: Inglés Niveles Pre-A1 y A1: What is COVID-19? Nivel A2: Getting to know about COVID-19 Nivel A2+: About COVID-19 DIA 3: Área: Matemática Identificamos magnitudes proporcionales en un albergue para perros Área: Ciencia y Tecnología Descubrimos de dónde vienes y a dónde vas, SARS -CoV-2 DIA 4: Área: Matemática	DIA 1: Área: Comunicación Elegimos a un personaje del barrio o comunidad para presentarlo en un monólogo Área: DPCC Identificamos los mecanismos para solucionar los conflictos DIA 2: Área: Comunicación Damos vida al personaje de nuestro barrio o nuestra comunidad a través de un monólogo Área: Inglés Niveles Pre-A1 y A1: What is COVID-19? Nivel A2: Getting to know about COVID-19 Nivel A2+: About COVID-19 DIA 3: Área: Matemática Usamos sistemas de ecuaciones lineales para elegir el servicio de alquiler de juegos de video Área: Ciencia y Tecnología Descubrimos de dónde	DIA 1: Área: Comunicación Identificamos e interpretamos el sentido de poemas sobre el cuidado del ambiente Área: DPCC Comprendemos los derechos de las personas migrantes y los principios de la Ley de Migraciones DIA 2: Área: Comunicación Creamos versos para continuar el sentido de un poema Área: Inglés Niveles Pre-A1 y A1: What is COVID-19? Nivel A2: Getting to know about COVID-19 Nivel A2+: About COVID-19 DIA 3: Área: Matemática Proyectamos el sueldo de un trabajador a través de inecuaciones Área: Ciencia y Tecnología	DIA 1: Área: Comunicación Planificamos un artículo de opinión sobre nuestra conducta como estudiantes en el hogar Área: DPCC Conocemos la importancia de la conferencia restaurativa y de los tiempos de círculo en la solución de conflictos DIA 2: Área: Comunicación Escribimos un artículo de opinión sobre nuestra conducta como estudiantes en el hogar Área: Inglés Niveles Pre-A1 y A1: What is COVID-19? Nivel A2: Getting to know about COVID-19 Nivel A2+: About COVID-19 DIA 3: Área: Matemática Representamos y graficamos una función cuadrática en el estudio de una colonia de bacterias Área: Ciencia y Tecnología

Área: Matemática Expresamos la relación de proporcionalidad al resolver situaciones cotidianas Área: Educación para el Trabajo Procesamos y sintetizamos la información recogida Área: Inglés Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ DIA 5: Área: DPCC Argumentamos la importancia del ejercicio de nuestros deberes como niñas, niños y adolescentes Área: Educación para el Trabajo Definimos el problema formulando el "Punto de Vista" (POV) Área: Ciencia y Tecnología Elaboramos un modelo de ruta de transmisión del SARS -CoV-2	Resolvemos situaciones diversas que involucran magnitudes proporcionales Área: Educación para el Trabajo Procesamos y sintetizamos la información recogida Área: Inglés Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ DIA 5: Área: DPCC Redactamos un texto para promover en las y los adolescentes la importancia de valorar nuestras raíces para afianzar nuestra identidad Área: Educación para el Trabajo Definimos el problema formulando el "Punto de Vista" (POV) Área: Ciencia y Tecnología Elaboramos un modelo de ruta de transmisión del SARS -CoV-2	vienes y a dónde vas, SARS -CoV-2 DIA 4: Área: Matemática Resolvemos situaciones cotidianas usando sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas Área: Educación para el Trabajo Procesamos y sintetizamos la información recogida Área: Inglés Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ DIA 5: Área: DPCC Argumentamos sobre la importancia de hacer uso de los mecanismos para solucionar los conflictos Área: Educación para el Trabajo Definimos el problema formulando el "Punto de Vista" (POV) Área: Ciencia y Tecnología Elaboramos un modelo de ruta de transmisión del SARS -CoV-2	Descubrimos de dónde vienes y a dónde vas, SARS -CoV-2 DIA 4: Área: Matemática Evidenciamos la utilidad de una inecuación en diversas situaciones Área: Educación para el Trabajo Procesamos y sintetizamos la información recogida Área: Inglés Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ DIA 5: Área: DPCC Argumentamos sobre la importancia de cumplir con los principios de la Ley de Migraciones Área: Educación para el Trabajo Definimos el problema formulando el "Punto de Vista" (POV) Área: Ciencia y Tecnología Elaboramos un modelo de ruta de transmisión del SARS -CoV-2	Descubrimos de dónde vienes y a dónde vas, SARS -CoV-2 DIA 4: Área: Matemática Empleamos funciones cuadráticas en diversas situaciones Área: Educación para el Trabajo Procesamos y sintetizamos la información recogida Área: Inglés Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ DIA 5: Área: DPCC Dialogamos sobre la importancia de la conferencia restaurativa y de los tiempos de círculo en un conflicto familiar Área: Educación para el Trabajo Definimos el problema formulando el "Punto de Vista" (POV) Área: Ciencia y Tecnología Elaboramos un modelo de ruta de transmisión del SARS -CoV-2
--	---	---	--	--



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

VIDA ACTIVA	Área: Educación Física Reconozco los alimentos nutritivos para mantenerme saludable	Área: Educación Física Relaciono alimentos, gasto calórico y actividad física para mantener mi salud
ARTE Y CULTURA	Conocemos las tradiciones y costumbres de nuestra comunidad	Arte que cuida el planeta

MODALIDAD	INFORMACION POR NIVEL			
EBA CICLO AVANZADO	Área: Comunicación 1.° y 2.° grado: Compartimos historias de nuestra comunidad 3.° y 4.° grado: Realizamos entrevistas sobre las medidas de prevención para evitar la propagación del coronavirus (COVID-19)	Área: Matemática 1.° y 2.° grado: Costos de la prueba rápida y prueba molecular para detectar COVID-19 3.° y 4.° grado: Enfermedades que pueden complicar nuestra salud	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano 1.°, 2.°, 3.° y 4.° grado: Reflexionamos sobre las dimensiones de los problemas ambientales	Área: Ciencia, Tecnología y Salud 1.° y 2.° grado: Explicamos las relaciones entre la nutrición, la salud y el ambiente 3.° y 4.° grado: Argumentamos las relaciones entre homeostasis y estabilidad del medio interno

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

MODALIDAD	INFORMACION		
	PRITE	EBE	
BASICA ESPECIAL	A LOS 9 MESES Actividad: Colaboro al ponerme mi ropa de dormir • Expresar sus emociones al interactuar con sus padres. • Reconocer su nombre cuando le llaman. • Responder algunas partes de su cuerpo. • Ayudar a estirar los brazos y las piernas al ponerse su ropa de dormir.	INICIAL Actividad: Me pongo el pantalón • Establecer rutinas de autonomía personal. • Seguir un orden al colocarse las prendas de vestir (ropa interior y pantalón). • Desarrollar la expresión oral o señas con un vocabulario básico. • Desarrollar su identidad personal según su género. • Mantener el cuidado de su presentación personal.	PRIMARIA (1.º y 2.º grados) Actividad: Me pongo mi polo, pantalón y me veo en el espejo • Identificar prendas de vestir: polo y pantalón. • Reafirmar su propia identidad según su género. • Vestirse de manera autónoma. • Reconocer su imagen frente a un espejo. • Desarrollar rutinas funcionales para vestirse y desvestirse. • Reconocer colores y tamaños en las prendas de vestir. • Relacionar la pertenencia de una prenda de vestir con los miembros de su familia. • Incrementar su expresión a través del vocabulario con apoyo de la familia.
	A LOS 18 MESES Actividad: Colaboro en quitarme las prendas de vestir inferiores • Responder al llamado de su nombre. • Expresar sus necesidades y emociones. • Empujar su ropa hacia abajo para sacarse el pantalón. • Jalar sus medias desde la punta.		

A LOS 24 MESES Actividad: Colaboro en ponerme las prendas de vestir inferiores

- Responder al llamado de su nombre.
- Responder preguntas con palabras, señas, gestos, sonrisas y/o miradas al momento de cambiarse.
- Ayudar a ponerse el pantalón largo o corto.
- Meter los pies para ponerse las medias y los zapatos.

A LOS 36 MESES Actividad: Aprendo a vestirme sola(o)

- Practicar con apoyo la acción de cambiarse la ropa.
- Elegir su polo o pantalón antes de cambiarse.
- Lograr vestirse con algunas prendas.
- Ayudar a subir y bajar cierres y abotonarse.

PRIMARIA (3.º y 4.º grados) Actividad: Me pongo mi ropa según la actividad

- Elegir sus prendas con autonomía.
- Elegir las prendas de vestir según la actividad a realizar.
- Colocarse las prendas de vestir con autonomía o apoyo básico.
- Desarrollar la actividad en coherencia con la prenda de vestir elegida.
- Trabajar rutinas funcionales considerando el vestirse o desvestirse.
- Desarrollar con mayor iniciativa hábitos de aseo.
- Reforzar e incrementar su expresión a través del vocabulario.
- Fortalecer el vínculo familiar a partir de actividades comunes.
- Compartir con diversidad en el entorno familiar.

PRIMARIA (5.º y 6.º grados) Actividad: Me visto según el clima (frío - calor)

- Elegir prendas de vestir de acuerdo al clima (frío – calor).
- Vestirse y desvestirse con seguridad y autonomía.
- Incrementar su expresión a través del su vocabulario, con apoyo visual de imágenes.
- Desarrollar rutinas funcionales en actividades de la vida cotidiana.
- Desarrollar una secuencia al vestirse y desvestirse.
- Fortalecer el vínculo familiar a través de actividades comunes y recreativas.
- Desarrollar la actividad en coherencia con la prenda de vestir elegida.



FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
10/06/2020	Resolución de Secretaría General N° 112-2020-MINEDU Formalizar las modificaciones presupuestarias efectuadas en el Nivel Funcional Programático durante el mes de mayo de 2020, de acuerdo a las Unidades Ejecutoras del Pliego 010: Ministerio de Educación.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/685140-112-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Directoral N° 000065-2020-DPHI/MC ACUMULAR los expedientes N°2020-0020343, N° 2019-0035260, N° 2019-0057243, referidos al procedimiento de revisión de propuestas de avisos y anuncios en bienes culturales inmuebles integrantes del Patrimonio Cultural de la Nación en el inmueble ubicado en Av. Miguel Grau 421-423, distrito de Barranco	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/674891-000065-2020-dphi-mc	MINISTERIO DE CULTURA
	Decreto Supremo N° 014-2020-TR Apruébase el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1498, Decreto Legislativo que otorga accesibilidad al Certificado Único Laboral para Personas Adultas ante el impacto del COVID-19, que consta de catorce artículos y cinco disposiciones complementarias finales, el mismo que forma parte integrante del presente decreto supremo.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/673093-014-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO
11/06/2020	Resolución Secretarial N° 074-2020-MINSA Aprobar la contratación directa por la causal de proveedor único para el "Servicio de fabricación de estupefaciente: Morfina Clorhidrato 10 mg/ml solución inyectable y Morfina Clorhidrato 20 mg/ml solución inyectable", hasta por el monto total de S/ 5 325 000,00, con la empresa Laboratorios Unidos S.A. conforme al detalle contenido en el Anexo, que forma parte integrante de la presente Resolución Secretarial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/675102-074-2020-minsa	MINSA
	Resolución Viceministerial N° 102-2020-MINEDU Declarar infundado el recurso de reconsideración interpuesto por el Consorcio Educativo Computron S.A.C., a través	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/685144-102-2020-minedu	MINEDU

	del señor Richar Eli Bacón Terrones en su calidad de representante legal contra la Resolución Viceministerial N° 008-2020-MINEDU.		
	Resolución Ministerial N° 219-2020-MINEDU Desestimar la solicitud de licenciamiento para la adecuación del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "San Josemaria Escriva".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/685136-219-2020-minedu	MINEDU
	Resolución de Secretaría General N° 036-2020-TR-SG Formalizar las modificaciones presupuestarias efectuadas en el Nivel Funcional Programático al interior de las unidades ejecutoras, correspondientes al mes de mayo de 2020, conforme al Anexo que se adjunta a la presente resolución, en el marco de lo dispuesto en el artículo 40 del Texto único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley general del Sistema nacional de Presupuesto, a aprobado por decreto Supremo N° 3044-2012-EF.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/675799-036-2020-tr-sg	MINISTERIO DE TRABAJO
12/06/2020	Resolución Ministerial N° 384-2020-MINSA Dejar sin efecto la Resolución Ministerial N° 361-2020-MINSA, que aprueba el Listado de los distritos de alto riesgo de transmisión de Covid-19 por departamento a nivel nacional a efecto de lo dispuesto en el numeral 3.3 del artículo 3 del Decreto Supremo N° 080-2020-PCM, modificado por Decreto Supremo N° 101-2020-PCM.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/675718-384-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 222-2020-MINEDU Determinar en el marco de lo dispuesto en el numeral 3.3. del artículo 3 del Decreto Supremo N° 080-2020-PCM, modificado por el Decreto Supremo N° 101-2020-PCM y el Decreto Supremo N° 103-2020-PCM el inicio de las actividades de Construcción, asociados con los proyectos de inversión pública.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/685147-222-2020-minedu	MINEDU

	Resolución Ministerial N° 224-2020-MINEDU Otorgar el licenciamiento institucional como Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Piura".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/685148-224-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Viceministerial N° 104-2020-MINEDU Modificar el numeral 3.24 del apartado 3; el subnumeral 4.1.1 del numeral 4.1. del apartado 4 los numerales 5.2, 5.4 y 5.6 del apartado 5 de la Norma Técnica denominada "Norma que establece disposiciones para el desarrollo del Acompañamiento pedagógico en instituciones focalizadas de la Educación Básica Regular, para el periodo 2020-2022".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/685151-104-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Secretarial N° 078-2020-MINSA Autorizar una Modificación Presupuestaria en el Nivel Funcional Programático en el Presupuesto Institucional del Pliego 011: Ministerio de Salud para el Año Fiscal 2020, mediante Habilitaciones y Anulaciones Presupuestarias entre Unidades Ejecutoras	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/675805-078-2020-minsa	MINSA
13/06/2020	Resolución Viceministerial N° RVM N° 091-2020-VMPCIC-MC Declarar INFUNDADO el recurso de apelación interpuesto por la empresa INLAND ENERGY S.A.C., contra la Resolución Directoral N° D001365-2019-DDC-CUS/MC de fecha 26 de diciembre de 2019, que desestimó la solicitud de expedición del Certificado de Inexistencia de Restos Arqueológicos para el proyecto “Ampliación Central Hidroeléctrica Santa Teresa 40.4 MW”, ubicado en los distritos de Santa Teresa y Machupichu, provincias de La Convención y Urubamba, región Cusco por los fundamentos expuestos en la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/690558-rvm-n-091-2020-vmcic-mc	MINISTERIO DE CULTURA

15/06/2020	Resolución Ministerial N° 378-2020-MINSA Conformer la comisión Sectorial, dependiente del Ministerio de Salud, encargada de revisar y evaluar la relación de aptos que figuran en los anexos de la Resolución Ministerial N° 280-2020-MINSA observados por las unidades ejecutoras y las PEAS aptas publicadas por las Comisiones de Nombramiento de las unidades ejecutoras al 15 de noviembre de 2019, debiendo considerar el cumplimiento de las condiciones y requisitos establecidos en la Ley N° 30957 y su reglamento, aprobado mediante Decreto Supremo N° 025-2019-SA.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/677125-378-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 109-2020-TR Actualízase, por segunda vez, el “Padrón de hogares con trabajadores independientes en vulnerabilidad económica beneficiarios del subsidio monetario autorizado en el Decreto de Urgencia N° 033-2020”.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/675906-109-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO
16/06/2020	Resolución Ministerial N° 397-2020-MINSA Aceptar la donación que realiza Alibaba Foundation en cooperación con Jack Ma Foundation, consistente en 100,800 unidades de máscaras; 20,064 unidades de pruebas de detección 2019 Novel Coronavirus (2019-nCoV) RNA (PCR-Flourescence Probing) y 5 ventiladores, a favor del Ministerio de Salud, cuyo valor referencia es US\$ 131,677.46 que ingresaron al país con las Guías Aéreas N° 729-88759985 y N° 729-88760092.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/690685-397-2020-minsa	MINSA

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
10/06 /2020	Comunicado N° 09-2020	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/673272-comunicado-n-09-2020	MINSA
	Actualización de perfiles ocupacionales - Catálogo Nacional de Perfiles Ocupacionales	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/674811-actualizacion-de-perfiles-ocupacionales-catalogo-nacional-de-perfiles-ocupacionales	MINISTERIO DE TRABAJO
	Registra tu declaración jurada en https://declaracion-jurada-salud.minedu.gob.pe ✦ Para mayor información o consultas comunícate al correo electrónico consultasditen@minedu.gob.pe Sé parte de la prevención del COVID-19 y ayúdanos a adoptar medidas para tu seguridad.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3204202762976817	FACEBOOK MINEDU
11/06 /2020	Infórmate en: https://bit.ly/2AuU0M3 ¡Mejora tus habilidades informáticas! Conoce más sobre las becas que beneficiarán a los docentes de institutos tecnológicos públicos.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3209508292446264	FACEBOOK MINEDU
	→ Las inscripciones cierran este 19 de junio a las 3 p.m. Más información: http://bit.ly/2PVII7Y Pronabec Perú ¡Talento hijo(a) de docente de la Carrera Pública Magisterial! 👨👩👧👦 Ten en cuenta las siguientes fechas del concurso Beca Hijos de Docentes 2020.	https://www.facebook.com/PRONABEC/posts/1917164515087416	FACEBOOK MINEDU
	Comunicado: Canales de atención a su disposición	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/674845-comunicado-canales-de-atencion-a-su-disposicion	MINEDU

12/06/2020	→ http://bit.ly/2vicWHE Pronabec Perú Jordy Ramos estudia una maestría en Northwestern University, Estados Unidos, US con Beca Presidente. 🎓 Si tienes una carta de aceptación definitiva de una universidad extranjera elegible, postula a la nueva convocatoria hasta el 29 de junio	https://www.facebook.com/PRONABEC/videos/vb.246774195459798/612548462943212/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU
13/06/2020	Ingresa a → http://www.minedu.gob.pe/conectados/estudiantes-gestion.ph Internet es una gran fuente de información, pero al momento de realizar trabajos universitarios de investigación debemos ser rigurosos con las fuentes que consultamos. Conectados es un espacio donde podrás encontrar guías que te serán de mucha utilidad.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3214688305261596	FACEBOOK MINEDU
	Comunicado N° 10-2020	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/675810-comunicado-n-10-2020	MINSA
15/06/2020	REGISTRO NACIONAL DE SANCIONES CONTRA SERVIDORES CIVILES - RNSSC	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/396612-registro-nacional-de-sanciones-contraservidores-civiles-rnssc	PCM
	Comunicado: Vínculo laboral de docentes contratados	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/681785-comunicado-vinculo-laboral-de-docentes-contratados	MINEDU
16/06/2020	Charlas y Eventos: Martes 16 de Junio	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/690580-charlas-y-eventos-martes-16-de-junio	MINISTERIO DE TRABAJO
	Obligatoriedad de registro en el Sistema SICOVID-19 para Diresas, Geresas, Diris, IPRESS públicas y privadas	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/690520-obligatoriedad-de-registro-en-el-sistema-sicovid-19-para-diresas-geresas-diris-ipress-publicas-y-privadas	MINSA
	Ingresen a www.matricula2020.pe. ¡Atención, familias! Hoy podrán conocer la información del tipo de vacante y la IE asignada, si es que no la recibieron el 7 de	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3222019707861789	FACEBOOK MINEDU

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud

<u>junio. 📞 Consultas al (01) 615 5762. Horario de lunes a viernes de 8:00 a. m. a 6:00 p. m.</u>		
🎭 ¿Cómo creo mi obra de teatro? Descúbrelo aquí: <u>bit.ly/CreaObraTeatroGTN</u> 💻 ¿Dónde encuentro mayor información? Ingresa a <u>https://bit.ly/3e9TsJZ</u> El Gran Teatro Nacional del Ministerio de Cultura del Perú presenta el concurso “Yo hago teatro en casa” 🏠 , dirigido a menores de 8 a 16 años de todo el Perú .	<u>https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3948830135192362</u>	FACEBOOK MINCU
Entérate de los detalles aquí: <u>bit.ly/2yLI4on</u>. Participa del concurso de fotografía de Paternidades Corresponsables. Compartir y aprender con tus hijos e hijas fortalece su vínculo!	<u>https://www.facebook.com/MimpPeru/posts/3324987927535474</u>	FACEBOOK MIMP