

**Del lunes 15 al viernes 19 de junio**

**Semana 11**

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Matejugando en casa</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo afrontamos las familias el friaje?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo las familias enfrentan retos: la perseverancia?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo afrontamos las familias la helada?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo las familias afrontan retos: la solidaridad?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Identificamos patrones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo podemos responder de manera colectiva a los retos que se nos presenta?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo registrar y organizar información?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo hemos enfrentado retos a lo largo de la historia?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo la ciencia y la tecnología nos han ayudado a enfrentar retos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Sesión: Conociendo experiencias actuales de trabajo colectivo para enfrentar retos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Viajemos por el Perú en ferrocarriles (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Huari: el primer gran imperio</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Importancia del agua para la vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Viajemos por el Perú en ferrocarriles (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Los seres vivos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Conocemos el sueño musical de Lucho Quequezana</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Incas rebeldes (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Combatiendo la anemia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Inés Melchor: lecciones que me enseñó el deporte</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Incas rebeldes (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Conocemos la vida y obra de Ricardo Palma</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Antiguo régimen</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: ¿Por qué no nos caemos de la Tierra?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: ¿Hablamos en quechua?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º grado</b> <b>Arte y cultura</b></p> <p>Sesión: Las costumbres y tradiciones de nuestra familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas artístico-culturales.</li> </ul>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Conocemos más sobre las lenguas originarias del Perú (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Conflicto de 1941 entre Perú - Ecuador (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: ¿Debemos confiar totalmente en nuestros sentidos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Conocemos más sobre las lenguas originarias del Perú (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Conflicto de 1941 entre Perú-Ecuador (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>



Encuentra los programas de **5.º de secundaria** en



**Del lunes 15 al viernes 19 de junio**

**Semana 11**

	Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<b>Secundaria</b>	11:00 a. m. a 12:00 m	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, cívico y ciudadano</b></p> <p>Sesión: Autocuidado y toma de decisiones responsables</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, cívico y ciudadano</b></p> <p>Sesión Inés Coronado: Una experiencia de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, cívico y ciudadano</b></p> <p>Sesión: Relaciones afectivas saludables</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, cívico y ciudadano</b></p> <p>Sesión: Vivir consciente</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>Resumen de la semana</p>

Del lunes 15 al viernes 19 de junio

Semana 11

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Inicial	<b>Matejugando en casa</b>				
	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Manos y manitos en la masa Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Buscando un tesoro en casa Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Diseñamos juegos con cajas y telas Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Elaboramos juegos con cajas y telas Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Jugamos en familia con cajas y telas Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Primaria	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Elaboramos compost en familia Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b> Sesión: Conocemos las actividades más frecuentes de mi familia Competencia: - Resuelve problemas de datos e incertidumbre.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b> Sesión: ¿De qué manera las buenas acciones ayudan a la convivencia? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Dialogamos y escribimos anécdotas de la convivencia en familia Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Aprovechamos los residuos orgánicos para preparar compost en familia Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b> Sesión: Conocemos las actividades más frecuentes que realizamos en familia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b> Sesión: ¿Por qué es importante contar con buenas acciones en la convivencia familiar? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Expresamos y escribimos anécdotas de nuestra convivencia familiar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Nos preparamos en familia para elaborar el compost Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b> Sesión: Organizamos en tablas las actividades más frecuentes de mi familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b> Sesión: ¿Por qué es importante contar con un plan de acción para la convivencia en el hogar? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Organizamos nuestro plan de acción para la convivencia familiar Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Secundaria	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Organizamos los datos de nuestra indagación Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b> Sesión: Aprendiendo a reconocer y manejar la frustración Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b> Sesión: Determinamos valores en las relaciones de proporcionalidad para una adecuada toma de decisiones en el hogar Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b> Sesión: Trabajando de manera cooperativa y colaborativa con mi familia Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Escribimos la guía de recomendaciones con propuestas para una convivencia saludable en el hogar Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Comprendo las causas de los cambios en mi cuerpo y en mi comportamiento (parte 2) Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b> Sesión: Aprendiendo a controlar nuestras emociones Competencia: - Construye su identidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b> Sesión: Asumimos responsablemente nuestras actividades anticipando los imprevistos que pudieran dificultar nuestra organización Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b> Sesión: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 3) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Reconocemos los tipos de textos expositivos discontinuos: triptico y díptico y planificamos su elaboración Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Fundamentamos nuestro aporte al desarrollo sostenible con un manejo adecuado de los residuos sólidos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b> Sesión: Pensamiento crítico para tomar mejores decisiones Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática</b> Sesión: Conocemos métodos para resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos variables Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión: Propicio el diálogo frente a conflictos en mi familia y comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Seleccionamos y organizamos información para construir una infografía Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.				<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica-Ciencias sociales</b> Sesión: ¿Cómo elaboramos buenos presupuestos? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión: Valoro la importancia de las relaciones familiares positivas Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Programa de intervención temprana (Prite)	<b>De 0 a 2 años</b> Sesión: Hasta 9 meses: Colaboro en ponerme mi ropa de dormir Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme las prendas de vestir inferiores Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		<b>De 0 a 2 años</b> Sesión: Hasta 24 meses: Colaboro en ponerme las prendas de vestir inferiores Hasta 36 meses: Aprendo a vestirme sola(o)		
	<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b> 10:30 a. m. a 11:00 a. m. CEBE Inicial-Primaria Sesión: De 3 a 5 años: Me pongo el pantalón 1.º y 2.º grado: Me pongo mi polo, pantalón y me veo en el espejo Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de cantidad.		CEBE Primaria Sesión: 3.º y 4.º grado: Me pongo mi ropa según la actividad 5.º y 6.º grado: Me visto según el clima (frio o calor)		
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m. Orientaciones para familias Sesión: Creamos el espacio de trabajo y desarrollamos actividades en casa para estudiantes con NEE asociadas a discapacidad Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				Orientaciones para familias Sesión: Desarrollo del juego en niños y niñas, adolescentes y jóvenes con NEE en época de aislamiento social

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m. <b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Identificamos las actividades que generan ingresos económicos en la familia Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Aprendemos sobre la importancia de una sociedad organizada Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: ¿Qué características tiene un emprendedor? Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Reconocemos los diversos actores en la organización de mi comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Conocemos los procesos diversos que generan ingresos económicos en familia Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m. <b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Conocemos las actividades económicas de la comunidad que pueden generar ingresos económicos en mi familia Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Conocemos sobre la sociedad y su organización Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Actividades económicas con mayor demanda de los consumidores Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Conociendo el sector público en nuestra sociedad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Describimos las habilidades y cualidades de todos los miembros de la familia para realizar un trabajo Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m. <b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Aprendemos sobre las formas de organización económica comunitaria Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Emprendemos un negocio familiar Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo</b> Sesión: Empezamos un negocio familiar Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Educación para el trabajo, tecnología y salud</b> Sesión: Planteamos objetivos económicos con visión del bien común entre la familia, comunidad y naturaleza Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>Ciclo Inicial 3.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b> Sesión: Conocemos los procesos diversos que generan ingresos económicos en familia Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Del lunes 15 al viernes 19 de junio

Semana 11

Horario Lunes 15 Martes 16 Miércoles 17 Jueves 18 Viernes 19

Aprendo matemática jugando					
Inicial (EIB)	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Elaboramos nuestra pelota para jugar		<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Jugamos a movernos en diferentes direcciones	
		Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	
				<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Repartimos el desayuno para cada uno	
				Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	

Horario Lunes 15 Martes 16 Miércoles 17 Jueves 18 Viernes 19

Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> Comunicación en lengua originaria		<b>1.º y 2.º grado</b> Matemática		<b>1.º y 2.º grado</b> Castellano como segunda lengua
		Sesión: Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad		Sesión: Representamos en gráfico de barras la cantidad de maíz seleccionados por una familia		Sesión: Nuestras celebraciones (parte 1)
		Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> Comunicación en lengua originaria		<b>3.º y 4.º grado</b> Matemática		<b>3.º y 4.º grado</b> Castellano como segunda lengua
		Sesión: Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad		Sesión: Identificamos la moda en el registro de la temperatura de los estudiantes de la IE San Mateo		Sesión: Nuestras celebraciones (parte 1)
		Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>5.º y 6.º grado</b> Comunicación en lengua originaria		<b>5.º y 6.º grado</b> Matemática		<b>5.º y 6.º grado</b> Castellano como segunda lengua	
	Sesión: Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad		Sesión: Identificamos la población y muestra de datos estadísticos sobre las formas ancestrales de diálogo familiar		Sesión: Nuestras celebraciones (parte 1)	
	Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.	