

### FICHA I - MONITOREO A ESPECIALISTAS DE UGEL - EBR

EN EL MARCO DE ESTRATEGIA NACIONAL APRENDO EN CASA Y EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID 19

RVM 035-2020-MINEDU, RM 160-2020-MINEDU - RVM 088, 093, 094, 097-2020-MINEDU

#### 1. DATOS DE LA UGEL

Código de UGEL							
UGEL N°							

Fecha	día	mes	Año
			2020

#### 2. DATOS DEL ESPECIALISTA

DNI N°							
APELLIDOS Y NOMBRES							
N° teléfono Móvil							
Correo electrónico							

Área de la UGEL
<p>AGEBRE</p> <p>AGEBATP</p> <p>ASGESE</p>

#### 3. ASPECTOS DEL SEGUIMIENTO Y/O ASISTENCIA A SU CARGO:

El monitoreo a especialistas considera tres aspectos del seguimiento y/o asistencia a las IIEE, seleccione los que está su cargo:

ASPECTO	ESTUVO A CARGO	
	SÍ	NO
Gestión escolar a distancia		
Acompañamiento y monitoreo pedagógico		
Gestión de la convivencia escolar		

#### 4. DATOS DE LAS IIEE A SU CARGO PARA EL SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA DURANTE EL TRABAJO A DISTANCIA

Selecciones los Códigos Locales de las IIEE que está a su cargo para el seguimiento y asistencia técnica.

Código de Local	Nombre de la IE EBR	Medio de comunicación establecido por la IE	Registró Ficha II	
			SÍ	NO
<p>Digita local</p> <p>Digita local</p>		<p>WhatsApp</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Zoom</p> <p>Twitter</p> <p>Skype</p> <p>Otros</p>	<p>Jalar de SIMON</p> <p>Jalar de SIMON</p>	<p>Jalar de SIMON</p> <p>Jalar de SIMON</p>

#### 5. SEGUIMIENTO Y/O ASISTENCIA A IIEE DURANTE EL TRABAJO A DISTANCIA

Estimado especialista, para reportar el seguimiento y/o asistencia realizada a las IIEE a tu cargo, deberás tener en cuenta las evidencias que los directores reportaron al SIMON (Ficha II 1er Hito) y las normas emitidas por el MINEDU, en el marco de la emergencia sanitaria y la estrategia Aprendo en Casa.

##### 5.1. GESTIÓN ESCOLAR A DISTANCIA

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/gestion-escolar-a-distancia>

N°	Ítem	SÍ	NO
<b>A. PLANIFICACIÓN</b>			
1	Ha revisado y analizado en el SIMON las actualizaciones de los instrumentos de gestión (PEI, PCI y RI) de las IIEE, en el marco de la emergencia sanitaria.		

N°	Ítem	SÍ	NO			
2	Ha revisado y analizado en el SIMON los Planes de trabajo y/o cronogramas de actividades pedagógicas para el servicio no presencial de las IIEE, en el marco de la estrategia Aprendo en Casa.					
3	Ha revisado y analizado en el SIMON las conclusiones y/o recomendaciones del trabajo colegiado del seguimiento y cronograma organizado en el plan de trabajo de las IIEE.					
4	Ha revisado y analizado en el SIMON las propuestas de los directivos referidos a la innovación de la gestión escolar.					
5	De la revisión realizada, ha elaborado un análisis descriptivo, identificando nudos críticos respecto a la Planificación en el marco de la estrategia Aprendo en Casa.					
6	Ha brindado asistencia técnica a las IIEE sobre los nudos críticos identificados en la Planificación en el marco de Aprendo en Casa.					
	<b>Si responde SÍ, indique:</b> 6.1. Alguna IE NO participó en la asistencia técnica sobre Planificación.					
	Si alguna IE No participó en la Asistencia Técnica, seleccione el motivo.					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Institución que no participó</th> <th>Motivo de no participación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Seleccione la IE</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Institución que no participó	Motivo de no participación	- Seleccione la IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul>	
Institución que no participó	Motivo de no participación					
- Seleccione la IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul>					
<b>EVIDENCIAS</b>						
<p><b>Si en el ítem 5 marcó SÍ.</b> Análisis descriptivo de nudos críticos identificados en la Planificación - estrategia Aprendo en Casa.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
<p><b>Si en el ítem 6 marcó SÍ.</b> Resumen de la AT brindada sobre Planificación - estrategia Aprendo en Casa (RVM 035-2020)*</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Acuerdos:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
<b>B. SOPORTE DE COMUNICACIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>						
7	Ha revisado en el SIMON los directorios actualizados donde se recogen las condiciones de conectividad del personal de las IIEE.					
8	Ha revisado en el SIMON los directorios de las familias/estudiantes, donde se recogen las condiciones de conectividad Ciclo y grado de las IIEE.					
9	Ha verificado en el SIMON si las IIEE han informado a las familias los horarios y canales de transmisión de la estrategia Aprendo en Casa.					
10	Ha verificado en el SIMON si las IIEE promueven la participación de los docentes y/o profesionales en los cursos de PerúEduca u otras fuentes oficiales.					
11	De la revisión realizada, ha elaborado un análisis descriptivo, identificando nudos críticos respecto al Soporte de comunicación en el marco de la estrategia Aprendo en Casa.					
12	Ha brindado asistencia técnica a las IIEE sobre los nudos críticos identificados del Soporte de comunicación para el acompañamiento a la comunidad educativa en el marco de Aprendo en Casa.					
	<b>Si responde SÍ, indique:</b>					

N°	Ítem	SÍ	NO	
	12.1. Alguna IE NO participó en la asistencia técnica sobre Soporte de comunicación para el acompañamiento a la comunidad educativa.			
	Si alguna IE No participó en la Asistencia Técnica, seleccione el motivo.			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Institución que no participó</th> <th>Motivo de no participación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Seleccione la IE</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>			Institución que no participó
Institución que no participó	Motivo de no participación			
- Seleccione la IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul>			
<b>EVIDENCIAS</b>				
<p><b>Si en el ítem 11 marcó SÍ.</b> Análisis descriptivo de nudos críticos identificados en el Soporte de comunicación para el acompañamiento a la comunidad educativa - estrategia Aprendo en Casa.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p><b>Si en el ítem 12 marcó SÍ.</b> Resumen de la AT brindada sobre Soporte de comunicación para el acompañamiento a la comunidad educativa - estrategia Aprendo en Casa. (RVM 035-2020)*</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Acuerdos:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

**5.2. ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO.**

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/monitoreo-a-docentes>

N°	Ítem	SÍ	NO
13	Ha revisado y analizado en el SIMON las conclusiones y/o recomendaciones del trabajo colegiado en relación a los ajustes y mejoras de la planificación curricular, según las competencias priorizadas en la estrategia Aprendo en casa y las necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes.		
14	Ha revisado y analizado en el SIMON las orientaciones que los directivos de las IIEE han brindado a los docentes referidos al monitoreo (seguimiento y acompañamiento) de las y los estudiantes para el logro de los aprendizajes.		
15	Ha revisado y analizado en el SIMON el consolidado de dificultades que presentan los docentes en el seguimiento y acompañamiento a las y los estudiantes en la ejecución de la estrategia Aprendo en Casa.		
16	Ha revisado en el SIMON el cronograma de monitoreo y seguimiento a las sesiones de los docentes que los directivos registraron.		
17	Ha revisado y verificado en el SIMON si en las IIEE se ejecutan las sesiones o actividades programadas en Aprendo en Casa, según la conectividad de los estudiantes.		
18	Ha verificado si los directivos de las IIEE a su cargo han recomendado a los docentes sobre los tiempos que pueden estar los estudiantes frente a la pantalla (En Inicial y hasta 2° de Primaria no mayor a una hora cronológica, de 3° a 6° de Primaria no mayor a 2 horas cronológicas y en Secundaria hasta 2 bloques de 2 horas cronológica cada una). (RVM 093-2020-MINEDU)		
19	Ha analizado las dificultades y las retroalimentaciones respecto a la evaluación formativa brindadas por los directivos a los docentes (RVM 094-2020-MINEDU)		
20	Ha verificado si los directivos o docentes han orientado a los estudiantes en el uso del portafolio durante el servicio educativo a distancia (RVM 093-2020-MINEDU)		

N°	Ítem	SÍ	NO			
21	Ha verificado si los directivos o docentes orientan a las familias su participación en las actividades de aprendizaje de sus hijos e hijas durante servicio educativo a distancia. (RVM 093-2020-MINEDU)					
22	De la revisión realizada, ha elaborado un análisis descriptivo, identificando nudos críticos respecto al Acompañamiento y monitoreo pedagógico en el marco de la estrategia Aprendo en Casa. (RVM 088-2020-MINEDU, RVM 093-2020-MINEDU y 094-2020-MINEDU)					
23	Ha brindado asistencia técnica a las IIEE sobre los nudos críticos identificados del Acompañamiento y monitoreo pedagógico en el marco de Aprendo en Casa.					
	<b>Si responde SÍ, indique:</b> 23.1. Alguna IE NO participó en la asistencia técnica sobre Acompañamiento y monitoreo pedagógico en el marco de Aprendo en Casa.					
	Si alguna IE No participó en la Asistencia Técnica, seleccione el motivo.					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Institución que no participó</th> <th>Motivo de no participación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Seleccione la IE</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Institución que no participó	Motivo de no participación	- Seleccione la IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul>	
Institución que no participó	Motivo de no participación					
- Seleccione la IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul>					
<b>EVIDENCIAS</b>						
<p><b>Si en el ítem 22 marcó SÍ.</b> Análisis descriptivo de nudos críticos identificados en el Acompañamiento y monitoreo pedagógico - estrategia Aprendo en Casa.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
<p><b>Si en el ítem 23 marcó SÍ.</b> Resumen de la AT brindada sobre el Acompañamiento y monitoreo pedagógico - estrategia Aprendo en Casa.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Acuerdos:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						

**5.3. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.** Revisa las orientaciones en

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/gestion-convivencia-escolar>

N°	Ítem	SÍ	NO
24	Ha revisado en el SIMON las normas de convivencia para el servicio educativo a distancia de las IIEE.		
25	Ha revisado en el SIMON los comunicados dirigidos a los docentes y familias referidos al acoso escolar virtual debido al aumento del uso de las redes sociales.		
26	Ha verificado en el SIMON los directorios actualizados de las instituciones aliadas, públicas y privadas, para la prevención y atención de la violencia escolar.		
27	Ha verificado que en las IIEE se han realizado acciones de soporte socioemocional (RVM 093-2020-MINEDU)		
28	De la revisión realizada, ha elaborado un análisis descriptivo, identificando nudos críticos respecto a la Gestión de la convivencia escolar en el marco de la estrategia Aprendo en Casa.		
	<b>Si la respuesta es SÍ, responda lo siguiente:</b> Solo especialistas de AGEBRE o AGEBATP, responden esta pregunta.		

N°	ítem	SÍ	NO			
	28.1. Los nudos críticos encontrados los ha reportado al área correspondiente para la Asistencia Técnica.					
	28.2. Ha brindado asistencia técnica a las IIEE sobre los nudos críticos identificados en la Gestión de la convivencia escolar en el marco de Aprendo en Casa. <b>Si responde SÍ, indique:</b>					
	28.2.1. Alguna IE NO participó en la asistencia técnica sobre Gestión de la convivencia escolar					
	Si alguna IE No participó en la Asistencia Técnica, seleccione el motivo.					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Institución que no participó</th> <th>Motivo de no participación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Seleccione la IE</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Institución que no participó	Motivo de no participación	- Seleccione la IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul>	
Institución que no participó	Motivo de no participación					
- Seleccione la IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul>					
<b>EVIDENCIAS</b>						
<p><b>Si en el ítem 28 marcó SÍ.</b> Análisis descriptivo de nudos críticos identificados de la Gestión de la convivencia escolar - estrategia Aprendo en Casa.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
<p><b>Si en el ítem 28.2 marcó SÍ.</b> Resumen de la AT brindada sobre la Gestión de la convivencia escolar - estrategia Aprendo en Casa.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Acuerdos:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						

**NECESIDAD DE ASISTENCIA**

N°	Tema que requiere asistencia	Descripción

**OBSERVACIONES**

.....

.....

.....

.....

Evidencia AT realizada (RVM 035-2020)

\* [Ficha de planificación de la AT realizada \(Formato\)](#) – PDF que se pueda convertir a Word

\* [Ruta metodológica de la AT realizada \(Formato\)](#) - PDF que se pueda convertir a Word