

## FICHA I - MONITOREO A ESPECIALISTAS DE UGEL - EBA

EN EL MARCO DE ESTRATEGIA NACIONAL APRENDO EN CASA Y EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID 19

RVM 035-2020-MINEDU, RM 160-2020-MINEDU - RVM 088-2020-MINEDU - RVM 093-2020-MINEDU – RVM 094-2020-MINEDU

### 1. DATOS DE LA UGEL

Código de UGEL							
UGEL N°							

Fecha	día	mes	Año
			2020

### 2. DATOS DEL ESPECIALISTA

DNI N°							
APELLIDOS Y NOMBRES							
N° teléfono Móvil							
Correo electrónico							

Área de la UGEL
AGEBRE AGEBATP

### 3. DATOS DE LAS IIEE A SU CARGO PARA EL SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA DURANTE EL TRABAJO A DISTANCIA

Seleccione los Códigos Locales de las IIEE que está a su cargo para el seguimiento y asistencia técnica.

Código de Local	Nombre del CEBA	Medio de comunicación establecido por la IE	Registró Ficha II	
			SÍ	NO
Digita Código Local		WhatsApp Correo electrónico Zoom Twitter Skype Otros	Jalar de SIMON	Jalar de SIMON
Registre Código Local		WhatsApp Correo electrónico Zoom Twitter Skype Otros	Jalar de SIMON	Jalar de SIMON

### 4. SEGUIMIENTO Y/O ASISTENCIA A IIEE DURANTE EL TRABAJO A DISTANCIA

Estimado especialista, para reportar el seguimiento y asistencia realizada los CEBA a su cargo, deberá tener en cuenta las evidencias que los directores reportaron al SIMON (Ficha II 1er Hito) y las normas emitidas por el MINEDU, en el marco de la emergencia sanitaria, la estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias.

#### 4.1. GESTIÓN ESCOLAR A DISTANCIA

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/gestion-escolar-a-distancia>

N°	Ítem	SÍ	NO
<b>A. PLANIFICACIÓN</b>			
1	Ha revisado y analizado en el SIMON las actualizaciones de los instrumentos de gestión (PEI, PCI y RI) de los CEBA.		
2	Ha revisado y analizado en el SIMON los Planes de trabajo y/o cronogramas de actividades pedagógicas para el servicio no presencial de los CEBA		
3	Ha revisado y analizado en el SIMON las conclusiones y/o recomendaciones del trabajo colegiado del seguimiento y cronograma organizado en el plan de trabajo de los CEBA		
4	Ha revisado y analizado en el SIMON las propuestas del Directivo referidos a la innovación de la gestión escolar.		
5	De la revisión realizada, ha elaborado un análisis descriptivo, identificando nudos críticos respecto a la Planificación en el marco de la estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias.		

N°	Ítem	SÍ	NO	
6	Ha brindado asistencia técnica a los CEBA sobre los nudos críticos identificados en la Planificación en el marco de Aprendo en Casa y otras estrategias.			
	<b>Si responde SÍ, indique:</b> 6.1. Algún CEBA NO participó en la asistencia técnica sobre Planificación.			
	Si algún CEBA No participó en la Asistencia Técnica, seleccione el motivo.			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CEBA que no participó</th> <th>Motivo de no participación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Seleccione la IE</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>			CEBA que no participó
CEBA que no participó	Motivo de no participación			
- Seleccione la IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul>			
<b>EVIDENCIAS</b>				
<p><b>Si en el ítem 5 marcó SÍ.</b> Análisis descriptivo de nudos críticos identificados en la Planificación - estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p><b>Si en el ítem 6 marcó SÍ.</b> Resumen de la AT brindada sobre Planificación - estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias (RVM 035-2020) *</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Acuerdos:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<b>B. SOPORTE DE COMUNICACIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>				
7	Ha revisado en el SIMON los directorios actualizados donde se recogen las condiciones de conectividad del personal del CEBA.			
8	Ha revisado en el SIMON los directorios de las familias/estudiantes, donde se recogen las condiciones de conectividad Ciclo y grado del CEBA.			
9	Ha verificado en el SIMON si los CEBA han informado a las familias/estudiantes los horarios y canales de transmisión de la estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias.			
10	Ha verificado en el SIMON si los CEBA promueven la participación de los en los cursos de PerúEduca u otras fuentes oficiales.			
11	De la revisión realizada, ha elaborado un análisis descriptivo, identificando nudos críticos respecto al Soporte de comunicación para el acompañamiento a la comunidad educativa en el marco de la estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias.			
12	Ha brindado asistencia técnica a los CEBA sobre los nudos críticos identificados en el Soporte de comunicación para el acompañamiento a la comunidad educativa en el marco de Aprendo en Casa y otras estrategias.			
	<b>Si responde SÍ, indique:</b> 12.1. Algún CEBA NO participó en la asistencia técnica sobre Soporte de comunicación para el acompañamiento a la comunidad educativa.			
	Si alguna IE No participó en la Asistencia Técnica, seleccione el motivo.			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CEBA que no participó</th> <th>Motivo de no participación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Seleccione la IE</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>			CEBA que no participó
CEBA que no participó	Motivo de no participación			
- Seleccione la IE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por enfermedad.</li> <li>- Falta de conectividad</li> <li>- No se pudo convocar</li> <li>- No indicó motivos.</li> <li>- Otro motivo</li> </ul>			

N°	Ítem	SÍ	NO
<b>EVIDENCIAS</b>			
<b>Si en el ítem 11 marcó SÍ.</b>			
Análisis descriptivo de nudos críticos identificados en el Soporte de comunicación para el acompañamiento a la comunidad educativa - estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias.			
.....			
.....			
.....			
<b>Si en el ítem 12 marcó SÍ.</b>			
Resumen de la AT brindada sobre Soporte de comunicación para el acompañamiento a la comunidad educativa - estrategia Aprendo en Casa. y otras estrategias (RVM 035-2020) *			
.....			
.....			
.....			
Acuerdos:			
.....			
.....			
.....			

**4.2. ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO.**

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/monitoreo-a-docentes>

N°	Ítem	SÍ	NO
13	Ha revisado y analizado en el SIMON las conclusiones y/o recomendaciones del trabajo colegiado en relación a los ajustes y mejoras de la planificación curricular, según las competencias priorizadas en la estrategia Aprendo en casa y las necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes.		
14	Ha revisado y analizado en el SIMON las orientaciones que los directivos de los CEBA han brindado a los docentes referidos al monitoreo (seguimiento y acompañamiento) de las y los estudiantes para el logro de los aprendizajes.		
15	Ha revisado y analizado en el SIMON el consolidado de dificultades que presentan los docentes en el seguimiento y acompañamiento a las y los estudiantes en la ejecución de la estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias.		
16	Ha revisado en el SIMON el cronograma de monitoreo y seguimiento a las sesiones de los docentes que los directivos registraron.		
17	Ha revisado y verificado en el SIMON si se ejecutan las sesiones o actividades programadas en Aprendo en Casa y otras estrategias, según la conectividad de los estudiantes.		
18	Ha verificado si los directivos de los CEBA a su cargo han recomendado a los docentes sobre los tiempos que pueden estar los estudiantes frente a la pantalla, hasta 2 bloques de 2 horas cronológica cada una. (RVM 093-2020-MINEDU)		
19	Ha analizado las dificultades y las retroalimentaciones respecto a la evaluación formativa brindadas por los directivos a los docentes (RVM 094-2020-MINEDU)		
20	Ha verificado si los directivos o docentes han orientado a los estudiantes en el uso del portafolio durante el servicio educativo a distancia (RVM 093-2020-MINEDU)		
21	De la revisión realizada, ha elaborado un análisis descriptivo, identificando nudos críticos respecto al Acompañamiento y monitoreo pedagógico en el marco de la estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias. (RVM 088-2020-MINEDU, RVM 093-2020-MINEDU y 094-2020-MINEDU)		
22	Ha brindado asistencia técnica a los CEBA sobre los nudos críticos identificados del Acompañamiento y monitoreo pedagógico en el marco de Aprendo en Casa y otras estrategias.		
	<b>Si responde SÍ, indique:</b>		
	22.1. Algún CEBA NO participó en la asistencia técnica sobre Acompañamiento y monitoreo pedagógico en el marco de Aprendo en Casa y otras estrategias.		

N°	Ítem	SÍ	NO	
	Si algún CEBA No participó en la Asistencia Técnica, seleccione el motivo.			
	<b>CEBA que no participó</b>			<b>Motivo de no participación</b>
	- Seleccione la IE			- Por enfermedad. - Falta de conectividad - No se pudo convocar - No indicó motivos. - Otro motivo
<b>EVIDENCIAS</b>				
<p><b>Si en el ítem 21 marcó SÍ.</b> Análisis descriptivo de nudos críticos identificados en el Acompañamiento y monitoreo pedagógico - estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p><b>Si en el ítem 22 marcó SÍ.</b> Resumen de la AT brindada sobre el Acompañamiento y monitoreo pedagógico - estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Acuerdos:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

**4.3. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.** Revisa las orientaciones en <https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/gestion-convivencia-escolar>

N°	Ítem	SÍ	NO
23	Ha revisado en el SIMON las normas de convivencia para el servicio educativo a distancia de los CEBA.		
24	Ha revisado en el SIMON los comunicados dirigidos a los docentes, familias y estudiante referidos al acoso escolar virtual debido al aumento del uso de las redes sociales.		
25	Ha verificado en el SIMON los directorios actualizados de las instituciones aliadas, públicas y privadas, para la prevención y atención de la violencia escolar.		
26	Ha verificado que el personal del CEBA ha realizado acciones de soporte socioemocional (RVM 093-2020-MINEDU)		
27	De la revisión realizada, ha elaborado un análisis descriptivo, identificando nudos críticos respecto a la Gestión de la convivencia escolar en el marco de la estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias.		
28	Ha brindado asistencia técnica a los CEBA sobre los nudos críticos identificados en la Gestión de la convivencia escolar en el marco de Aprendo en Casa y otras estrategias.		
	<b>Si responde SÍ, indique:</b> 28.1. Algún CEBA NO participó en la asistencia técnica sobre Gestión de la convivencia escolar.		
	Si algún CEBA No participó en la Asistencia Técnica, seleccione el motivo.		
	<b>CEBA que no participó</b>		
	- Seleccione la IE	- Por enfermedad. - Falta de conectividad - No se pudo convocar - No indicó motivos.	

N°	ítem	SÍ	NO
	- Otro motivo		
<b>EVIDENCIAS</b>			
<p><b>Si en el ítem 27 marcó SÍ.</b> Análisis descriptivo de nudos críticos identificados de la Gestión de la convivencia escolar - estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p><b>Si en el ítem 28 marcó SÍ.</b> Resumen de la AT brindada sobre la Gestión de la convivencia escolar - estrategia Aprendo en Casa y otras estrategias.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Acuerdos:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**NECESIDAD DE ASISTENCIA**

N°	Tema que requiere asistencia	Descripción

**OBSERVACIONES**

.....

.....

.....

.....

Evidencia AT realizada (RVM 035-2020) \*

\* [Ficha de planificación de la AT realizada \(Formato\) – PDF que se pueda convertir a Word](#)

\* [Ruta metodológica de la AT realizada \(Formato\) - PDF que se pueda convertir a Word](#)

Nota: Los modelos de la Ficha de Planificación de AT y el modelo de la Ruta metodológica lo puedes ver en el Procolo.