

**FICHA II - MONITOREO A DIRECTIVOS – EBA – 2° HITO**  
**EN EL MARCO DE ESTRATEGIA NACIONAL APRENDO EN CASA Y EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID 19**  
 RM 160-2020-MINEDU - RVM 093-2020-MINEDU – RVM 094-2020-MINEDU – RVM 097-2020-MINEDU

**1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN**

Código Local					
Número/Nombre del CEBA					
Ciclos que atiende el CEBA	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO		
Forma de Atención	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	DISTANCIA		

Fecha	día	mes	Año	2020
UGEL		Red		
Turnos que atiende el CEBA	M	T	N	

**2. DIRECTIVOS Y DOCENTE EN EL TRABAJO REMOTO**

En cada caso registre la cantidad total del personal y la cantidad de aquellos que vienen participando en el trabajo remoto que se ejecuta en la IE.

Personal	Institucional		Inicial		Intermedio		Avanzado	
	Total	Participa	Total	Participan	Total	Participan	Total	Participan
Director(a)								
Docentes nombrados								
Docentes contratados								

**Observaciones sobre la NO participación:**

1. Salud	COVID -19		Problemas emocionales		Otras enfermedades	
2. No cuenta con conectividad			3. No cuenta con recursos tecnológicos (PC, Laptop, Tablet).		4. Otros	

**3. SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DEL TRABAJO REMOTO EN LAS IIEE**

**3.1. GESTIÓN ESCOLAR A DISTANCIA.** Revisa las orientaciones en <https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/gestion-escolar-a-distancia>

N°	ítem	SÍ	NO	EVIDENCIA
1	El directivo cuenta con <b>Plan de trabajo con cronograma de actividades pedagógicas actualizado</b> según la RVM N° 093- 2020- MINEDU correspondiente a la prestación del servicio no presencial, en el marco de la estrategia <i>Aprendo en casa</i> y otras estrategias y se ha difundido a los docentes.			Plan de trabajo con cronograma de actividades pedagógicas que considere todos sus ciclos.
2	En el CEBA se ha planificado las <b>reuniones del trabajo colegiado</b> de forma no presencial de acuerdo con el <b>Cronograma de actividades pedagógicas</b> y los canales de comunicación disponibles.			Cronograma de reuniones de trabajo colegiado
3	En el CEBA, el directivo planifica e implementa alguna estrategia para innovar su gestión escolar.			Propuesta de aplicación contextualizada en su IE
4	El directivo ha planificado, coordinado y <b>asignado</b> labores a los docentes en el marco de la estrategia "Aprendo en casa" u otras estrategias, gestionando adecuadamente el tiempo para evitar recargar el trabajo de los estudiantes y sus familias en este contexto de emergencia sanitaria y considerando la jornada laboral de los docentes.			Cuadro consolidado de asignación de labores de los docentes en el marco de la estrategia "Aprendo en casa"

N°	ítem	SÍ	NO	EVIDENCIA
5	El directivo informa semanalmente a los estudiantes, de manera directa o a través de los docentes o tutores, los horarios y canales de transmisión de la estrategia <b>Aprendo en casa</b> considerando los medios de comunicación con los que cuentan en sus hogares.			Captura de pantalla de la comunicación
6	En el CEBA se brinda orientación o información <b>administrativa y formativa</b> (cuidado de la salud, uso de recursos tecnológicos, etc.) a los estudiantes, en el contexto de la emergencia nacional.			Captura de pantalla de la orientación o información.
7	En el CEBA se ha comunicado a los docentes sobre la presentación de un <b>informe mensual del trabajo remoto de las actividades realizadas</b> , considerando los plazos (último día hábil del cada mes) y orientaciones correspondientes (RVM 097 y 098-2020-MINEDU, OM 040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN).			Comunicado enviado a los docentes.
8	En el CEBA se ha comunicado a los estudiantes y docentes las pautas sobre los productos de las actividades propuestas que contengan fotos, grabaciones que realizan los estudiantes, teniendo en cuenta las normas relacionadas a la protección de datos personales de menores ( <b>Ley de Protección de Datos Personales – Ley 29733; y de su reglamento, aprobado por Decreto Supremo 003-2013-JUS</b> ).			Comunicado

**3.2. ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A DOCENTES.** Revisa las orientaciones en <https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/monitoreo-a-docentes>

N°	ítem	SÍ	NO	EVIDENCIA																																						
<b>A. MONITOREO Y SEGUIMIENTO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA</b>																																										
9	En el CEBA se ha establecido un <b>Cronograma de monitoreo y seguimiento</b> a las acciones que realizan los docentes en el proceso de acompañamiento a los estudiantes, en el marco de la implementación de la <b>estrategia Aprendo en casa y otras estrategias</b> . <b>Si la respuesta es Sí, responder:</b>			Cronograma de monitoreo y seguimiento																																						
	9.1. El directivo ha identificado en el monitoreo logros y dificultades sobre evaluación formativa (evaluación para el aprendizaje) y uso de recursos tecnológicos. <b>Si la respuesta es Sí, indicar los CICLOS donde se han identificado.</b>			Declarativo																																						
	9.1.1. Inicial - Intermedio			Principales logros y dificultades sobre evaluación formativa y uso de recursos tecnológicos																																						
	9.1.2. Avanzado			Principales logros y dificultades sobre evaluación formativa y uso de recursos tecnológicos																																						
10	El directivo ha consolidado la información sobre la participación de los estudiantes en la estrategia “Aprendo en casa” y otras estrategias (acompañamiento a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje) según el medio utilizado. <b>Si la respuesta es Sí, indicar:</b>																																									
	10.1. Participación de estudiantes según medio, por nivel educativo. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CICLO</th> <th rowspan="2">Total, de estudiantes Matriculados</th> <th colspan="4">Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa</th> <th rowspan="2">(e) Sin atención</th> </tr> <tr> <th>(a) TV</th> <th>(b) Radio</th> <th>(c) Internet (Plataforma Web)</th> <th>(d) Otro medio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inicial</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Intermedio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzado</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7">Las cantidades a colocar, según los medios, son excluyentes; es decir: <b>a + b + c + d + e = Total de matriculados</b></td> </tr> </tbody> </table>	CICLO	Total, de estudiantes Matriculados	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				(e) Sin atención	(a) TV	(b) Radio	(c) Internet (Plataforma Web)	(d) Otro medio	Inicial							Intermedio							Avanzado							Las cantidades a colocar, según los medios, son excluyentes; es decir: <b>a + b + c + d + e = Total de matriculados</b>								
CICLO	Total, de estudiantes Matriculados			Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa					(e) Sin atención																																	
		(a) TV	(b) Radio	(c) Internet (Plataforma Web)	(d) Otro medio																																					
Inicial																																										
Intermedio																																										
Avanzado																																										
Las cantidades a colocar, según los medios, son excluyentes; es decir: <b>a + b + c + d + e = Total de matriculados</b>																																										
<b>Completar solo si registró en Otro medio mayor a “cero”</b> Especificar los otros medios: (Teléfono fijo, celular, mensajería, etc.): - -																																										

N°	ítem	SÍ	NO	EVIDENCIA
<b>B. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO</b>				
11	En el CEBA se orienta al equipo docente en el contexto del servicio educativo sobre los mecanismos a usar y cómo organizar el monitoreo y acompañamiento de las y los estudiantes para verificar si están desarrollando las estrategias y accediendo a los recursos brindados por el Minedu, en el marco de <b>Aprendo en casa y otras estrategias</b> de acuerdo con sus condiciones de conectividad.			Orientaciones brindadas a los docentes
12	En la IE se orienta al equipo docente sobre el tiempo de uso que hacen los estudiantes de los equipos tecnológicos ( <b>pantalla de PC, Laptop, TV, celulares</b> ), para que las actividades de aprendizaje no excedan según la edad (RVM 093-2020-MINEDU): <i>ciclos Inicial, Intermedio, avanzado hasta 2 bloques de 2 horas cronológicas cada uno.</i>			Comunicación con las Orientaciones
13	En el CEBA el directivo acompaña y brinda asistencia técnica al equipo docente sobre el monitoreo, acompañamiento, evaluación formativa (evaluación para el aprendizaje), uso de materiales educativos y recursos tecnológicos a los estudiantes para la implementación de la estrategia <b>Aprendo en casa y otras estrategias.</b>			Acuerdos o compromisos establecidos.
14	<b>Si ha respondido Sí en el ítem 2.</b> En alguna reunión de trabajo colegiado se ha considerado:			
	14.1. Para revisar y evaluar avances con respecto al desarrollo de la estrategia <i>Aprendo en casa o implementación de otras estrategias.</i>			Conclusiones sobre los avances.
	14.2. Para revisar y evaluar las necesidades formativas y condiciones según el contexto local de las y los estudiantes.			Conclusiones sobre las necesidades formativas y condiciones del contexto local de los estudiantes.

**3.3. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.** Revisa las orientaciones en <https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/gestion-convivencia-escolar>

N°	ítem	SÍ	NO	EVIDENCIA
15	En el CEBA se realiza actividades de soporte socio emocional con el equipo docente, manteniendo una comunicación fluida y evitando la saturación.			Actividades de soporte socio emocional desarrolladas
16	En el CEBA se alerta y se realizan acciones para la <b>prevención y/o atención</b> sobre el ciberbullying, violencia familiar y sobre el uso inadecuado del uso de las redes sociales.			Descripción de las acciones de prevención y/o atención realizadas

**OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS**

---



---



---



---



---