

NIVEL Y/O MODAL IDAD	AREAS RELACIONADA S	FECHA	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	COMUNICACIÓN	4/06/2020	“El muñeco de brea”, de Cucha del Águila	https://www.youtube.com/watch?v=TgVgPu_OVXY	CASA DE LA LITERATURA
	COMUNICACIÓN	6/06/2020	Serie "Cuentos que cuidan" Conforman la colección: Cuando se van al Jardín - El Lunes conocí a Emi - Los Guardasecretos - ¿Qué vas a llevar?	https://www.unicef.org/argentina/informes/serie-cuentos-que-cuidan	FACEBOOK UNICEF
PRIMARIA	ARTE Y CULTURA COMUNICACIÓN	5/06/2020	Un cuento infinito para papá. Él es un mago. ¿Cómo hacer un cuento infinito? Cuento interminable.	https://www.youtube.com/watch?v=VZxEr65iAkE&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3eSogh9NEAJ6YT0WoaeghoJI2--JGLZb3Uw1hOWXDxaU_z-KC0qGZtmOE	EDUCACION CREATIVA Y SIGNIFICATIVA
SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	3/06/2020	El Santuario Bosque de Pomac cumplió 19 años de creación. Esta área natural protegida ha permitido establecer una base sólida para enfrentar la deforestación y pérdida de la calidad genética de las especies de flora y fauna silvestre. ¡Conoce 4 de sus atractivos aquí!	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3101115099948927	FACEBOOK RADIO NACIONAL
	CIENCIAS SOCIALES	3/06/2020	Un día como hoy, en el año 1879, ocurrió el Combate Naval del Huáscar en Pisagua, donde el emblemático navío liderado por Miguel Grau enfrentó a los buques chilenos “Blanco Encalada” y “Magallanes”. ¡Conoce más sobre este combate aquí!	https://www.facebook.com/watch/?v=2569520980053740	FACEBOOK RADIO NACIONAL

	CIENCIA Y TECNOLOGIA	3/06/2020	¡Nuestro ecosistema es activo! Conoce acerca del cambio climático y qué podemos hacer para combatirlo	https://www.facebook.com/watch/live/?v=639852213408623&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	CIENCIA Y TECNOLOGIA EDUCACION PARA EL TRABAJO	4/06/2020	¡José Quisocala, fundador del primer ecobanco del estudiante, nos habla sobre la educación financiera y la gestión de los residuos sólidos!	https://www.facebook.com/watch/live/?v=260050885309750&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	CIENCIAS SOCIALES	6/07/2020	"Tengo deberes sagrados que cumplir y los cumpliré hasta quemar el último cartucho" Un día como hoy en 1880, el Coronel Francisco Bolognesi, al frente de la resistencia peruana y defendiendo al país de las tropas chilenas, se niega a rendirse y grabaría su respuesta en las páginas de la historia nacional.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/539630273396671/?type=2&theater	FACEBOOK RADIO NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOGIA EDUCACION PARA EL TRABAJO	7/07/2020	La Mg. Paula Salazar, especialista en desarrollo emprendedor y fundadora de BioComfy, nos brinda recomendaciones para crear un proyecto con enfoque socioambiental y conseguir financiamiento.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=1569759643198645&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
TODOS LOS NIVELES	CIENCIA Y TECNOLOGIA	3/06/2020	¿Qué relación tiene el ambiente con la educación financiera? ¡Descúbrelo con esta conferencia a cargo de Juana León, fundadora y directora del proyecto "Aprender cuenta"	https://www.facebook.com/watch/live/?v=251864019239551&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA



EDUCACION FISICA	3/06/2020	¡Celebramos el Día Mundial de la bicicleta! Esta fecha busca promover su uso y fomentar un medio de transporte que contribuye al desarrollo sostenible, beneficie la salud y prevenga enfermedades. En épocas de emergencia sanitaria, el uso de la bicicleta se ha convertido en una alternativa de movilidad para mantener el distanciamiento social.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3101448339915603	FACEBOOK RADIO NACIONAL
CIENCIA Y TECNOLOGIA	4/06/2020	¡Incentiva el reciclaje y el consumo responsable en tus clases!	https://www.facebook.com/watch/live/?v=294307851968667&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
CIENCIA Y TECNOLOGIA	5/06/2020	¡Tus niños también pueden divertirse cuidando el planeta! Hugo Flores, biólogo y creador de proyectos STEAM de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, nos cuenta cómo.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=913998019024626&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
CIENCIA Y TECNOLOGIA	6/06/2020	El Día Mundial del Medio Ambiente tiene como objetivo motivar a las personas y comunidades para que se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible, reafirmando nuestro compromiso con la biodiversidad. En #Nacional te brindamos algunas ideas para cuidar el planeta desde casa.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3106909226036181	FACEBOOK RADIO NACIONAL



	CIENCIA Y TECNOLOGIA DFCC	7/06/2020	¡En el marco del #DíaDeLosOcéanos, Marysol Naveda e Inés Yábar, representantes de L.O.O.P., nos explican la importancia de su cuidado y la limpieza de playas.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=605856440288605&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	EDUCACION FISICA	7/06/2020	Atención, familias, la música nos espera! Hoy Mónica Canales, directora del Coro Nacional de Niños del Perú, nos enseña una técnica de respiración para iniciarnos en el canto. Mira el video y compártelo con tus amigos.	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/vb.272022672861522/850285288795678/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU

NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	COMUNICACIÓN	Finn Herman, de Mats Letén	https://www.youtube.com/watch?v=sux0UN-ZO8M	CASA DE LA LITERATURA
	COMUNICACIÓN	“El zorro que devoró la nube”, de Cucha del Águila e ilustrado por Natalí Sejuro	https://www.youtube.com/watch?v=lf0yhyNLYBw	
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	Adivinanzas y la narración en la infancia	https://www.youtube.com/watch?v=HvoEhDr9Lo&fbclid=IwAR2EL8ef6dzUPuyT2SvdC2p9g98vHzgQafo7Oht3jnCb2N5Edv-N35Mi2tg	
	COMUNICACIÓN	Trabalenguas y jitanjáforas en la infancia	https://www.youtube.com/watch?v=NGguJK1KvKY	
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¡Aprendamos jugando! Únete a la clase de robótica con reciclaje y comparte este contenido con tus amigos.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=551515592223111&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA

	TUTORIA DFCC	¡Seguimos trabajando por una sociedad más accesible! Transmitimos "Ián", un conmovedor cortometraje que fomenta la buena convivencia.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2910549345719720&ref=watch_permalink	
	MATEMATICA	Informe para docentes de Matemática – 2.º grado de primaria.	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Matematica-%E2%80%93-2.%C2%BA-grado-primaria.pdf	UMC http://umc.minedu.gob.pe/evaluacion-muestral-2019/
	MATEMATICA	Informe para docentes de Matemática – 4.º grado de primaria	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Matematica-%E2%80%93-4.%C2%BA-grado-primaria.pdf	
	COMUNICACIÓN	Informe para docentes de Lectura – 2.º grado de primaria.	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Lectura-%E2%80%93-2.%C2%BA-grado-primaria.pdf	
	COMUNICACIÓN	Informe para docentes de Lectura – 4.º grado de primaria.	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Lectura-%E2%80%93-4.%C2%BA-grado-primaria.pdf	
	MATEMATICA/COMUNICACIÓN	Informe para IE – nivel primaria.	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-IE-%E2%80%93-nivel-Primaria.pdf	
PRIMARIA/SECUNDARIA	COMUNICACIÓN	Realismo y magia en el bajo Urubamba	https://elcomercio.pe/especial/lenguaslegendarias/?fbclid=IwAR2YTiFkaoZsTScv3xb0JVLAJZ	EL COMERCIO

			UD5t3OPvvWwShyFeLYa1X_exsegFSU9bY	
SECUNDARIA	COMUNICACIÓN	"Toñito el invisible", de Gianni Rodari	https://www.youtube.com/watch?v=kY07ZjtW28k	CASA DE LA LITERATURA
	MATEMATICA	Informe para docentes de Matemática 2.º grado secundaria.	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Matematica-%E2%80%93-2.%C2%BA-grado-secundaria.pdf	UMC http://umc.minedu.gob.pe/evaluacion-muestral-2019/
	COMUNICACIÓN	Informe para docentes de Lectura 2.º grado secundaria	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Lectura-%E2%80%93-2.%C2%BA-grado-secundaria.pdf	
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Informe para docentes Ciencia y Tecnología 2.º grado secundaria.	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-CyT-%E2%80%93-2.%C2%BA-grado-secundaria.pdf	
	MATEMATICA/COMUNICACIÓN/CIENCIA Y TECNOLOGIA	Informe para IE – nivel secundaria .	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-IE-%E2%80%93-nivel-Secundaria.pdf	
EBE	COMUNICACIÓN	https://www.youtube.com/watch?v=HU6oBRnpyM Película «Estrellas en la Tierra»: docentes y estudiante deben mirarla	https://pedronelburgos.com/pelicula-estrellas-en-la-tierra-docentes-y-estudiante-deben-mirarla/?fbclid=IwAR2UBH3VOTMGE7oMrbmF9aaj1hUjLrFYpSvukuVYabxCCI9agWY6rso_pHA	YOUTUBE
	ARTE Y CULTURA	¡Conoce el teatro como herramienta pedagógica de sensibilización para las personas con discapacidad intelectual!	https://www.facebook.com/watch/live/?v=687770175355542&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

		El director de elencos inclusivos, Jonathan Oliveros, nos cuenta más detalles.		
	ARTE Y CULTURA	¿Sabías que el mimo es un arte ideal para personas con discapacidad auditiva? Mira esta divertida puesta en escena del actor Rodrigo Núñez y aprende a comunicarte con ayuda de gestos y expresiones.	https://www.facebook.com/watch/?v=808308009692988	
	COMUNICACIÓN	¡Descubre el poder de los pictogramas como sistema de comunicación junto a Ximena Otero y Jessica Antezana!	https://www.facebook.com/watch/live/?v=670598443778999&ref=watch_permalink	
TODOS LOS NIVELES	ARTE Y CULTURA DFCC	¡Atención, profe! Conoce qué es la Arteterapia Gestalt y aprende a usarla con tus alumnos.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=247480859915981&ref=watch_permalink	WEB DEL MAESTRO
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Libros para docentes sobre tecnología en el aula e inteligencia emocional	https://webdelmaestrocmf.com/portal/70-libros-exclusivos-que-todo-docente-deberia-de-leer-y-5-de-ellos-descargables/	

ASP ECT OS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
FOR MATI VA	Sineace y la RED presentan el webinar "Técnicas y modalidades de formación a distancia"	https://www.youtube.com/watch?v=UDGgvq4GxEU	YOUTUBE SINEACE
	Conferencia «¿Es la crisis actual una oportunidad para reinventar la escuela?»	https://www.youtube.com/watch?v=zVynA3HNk9k&fbclid=IwAR2gc7ONoYFER8ZHzbMNtr0Zr-up6SW8qoRTRfC2HVNLRSG6Pd6EoNJMyo	YOUTUBE EDUCARCHILE https://www.youtube.com/channel/UCmJ3zaG97LrvBd0yaTKihzA
	Conferencia virtual CDR-I: Los actores educativos en la educación a distancia	https://www.youtube.com/watch?v=5EZ_A85Ldvk&t=102s%EF%BF%BD&fbclid=IwAR3n8Xh4dLKFJoQNBvSkdThUON97W4njmhMJHR8G3FdWd0PDCxOt2UOLx8	YOUTUBE Colegio De Psicólogos De Lima
	Ciclo de webinars para docentes. Hoy aprenderemos cómo retroalimentar a los estudiantes considerando las recomendaciones de la guía para docentes.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=580277092862894&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU
	"Como diseñar una sesión de clase online"	https://www.facebook.com/watch/live/?v=238944257206221&ref=watch_permalink	FACEBOOK FAEDU
	Qué son los Aprendizajes Basados en Proyectos de los que cada vez hablan más docentes	https://www.redaccion.com.ar/que-son-los-aprendizajes-basados-en-proyectos-de-los-que-cada-vez-hablan-mas-docentes/?fbclid=IwAR2A-dl3ovE7dtKK7fg5AcpgnrAGOfBB1-pYwR0WSp7WuIlvFHD4LIECM58	REDACCION.COM
	Maria Montessori, la Mujer que Revolucionó el Sistema Educativo	http://freedamedia.es/2018/12/26/maria-montessori-la-mujer-que-revoluciono-el-sistema-educativo/?fbclid=IwAR0FTDoVHzhXOFboW8dWNiSL9TXWjk7MemWkZmp4mbld7Vl2Glm2s-Zfnp4	FACEBOOK FREEDAMEDIA.ES

	La importancia de la retroalimentación positiva a papás y mamás durante la educación virtual	https://blog.luminario.pe/post/la-importancia-de-la-retroalimentacion-positiva-a-papas-y-mamas-durante-la-educacion-virtual/	FACEBOOK BLOG.LUMINARIO. PE
	La importancia de amar el lenguaje desde niños. Lola Pons, filóloga e investigadora	https://www.youtube.com/watch?v=wohS5DhDFII	YOUTUBE APRENDEMOS JUNTOS
	Evaluación del aprendizaje en entornos virtuales y remotos	https://www.facebook.com/watch/live/?v=258652365212130&ref=watch_permalink	TV UNAS
	Conferencia virtual "Actividad física y salud"	https://www.youtube.com/watch?v=zrdoyeqWAVE	YOUTUBE MUNICIPALIDAD DE LIMA
	Tres Escenarios Para el Futuro de la Educación Vídeo Conferencia #55	https://www.youtube.com/watch?v=yRqYvDdxCK0&utm_campaign=200602_VC_Tres%20escenarios_Ballen	YOUTUBE MAGISTERIO TV
SOCIO ECONÓMICO	¿Cómo debe ser el acompañamiento psicopedagógico que deben tener los estudiantes? Stephanie Vásquez, coordinadora del proyecto #MaestrosInfluencer, nos brinda los detalles	https://www.facebook.com/watch/live/?v=180796016607966&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	Trata a tus hijos con cuidado: están hechos de sueños	https://www.mentesombrosa.com/trata-a-tus-hijos-con-cuidado-estan-hechos-de-suenos/?fbclid=IwAR2zuP163fvm0BXZ-9i5C1Kv1ImGC26mVKPICMYwAJypr82rUIGtGzkCvU8	FACEBOOK MENTE ASOMBROSA.COM
	TÉCNICAS de relajación para niños incluye video con música relajante.	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	ORIENTACION ALDUJAR
	Estrategias para motivar a los niños a seguir aprendiendo desde casa	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	AULA PROPUESTA EDUCATIVA

6 frases que empoderan a los niños y que debes incorporar a tu lenguaje	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	GUIA INFANTIL
Los pediatras comparten más de 20 consejos que puedes seguir para disciplinar a tus hijos de acuerdo a su edad	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	GENIAL
César Bona: «Los chavales necesitan una llamada de sus profes, no fichas»	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	LA VOZ DE GALICIA
Papa Francisco: Curar a las personas es más importante que la economía	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	ALETEIA
Reportan primeros casos de niños peruanos con probables síntomas del síndrome de Kawasaki atípico	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	FACEBOOK PERÚ 21

RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	
Microlearning: Presentaciones dinámicas para clases sincrónicas con Pear Deck.	https://www.youtube.com/watch?v=X4sfGjGdic4&fbclid=IwAR2bm9jj8nRZXvgrSgR8PyrEdL5kegMGhBsPP2Th9dfTOAMoXrcjRuNI-1M	UPCH - Facultad de Educación
Tutorial PowToon Completo en Español 2019	https://www.youtube.com/watch?v=l11QTrNF5sl	YOUTUBE
TUTORIAL : CÓMO INSERTAR UNA FIRMA EN UN DOCUMENTO DIGITAL FÁCIL	https://m.youtube.com/watch?v=4xUPv5r_g3s&feature=share	YOUTUBE
Las cinco mejores plataformas para dar clases virtuales	https://www.clarin.com/tecnologia/tech/mejores-plataformas-dar-clases-virtuales_0Gz5fLvFzf.html?utm_medium=Social&utm_source=Facebook#Echobox=1591280056	FACEBOOK CLARÍN.COM
Cómo crear un video desde PowerPoint con audio y webcam	https://www.youtube.com/watch?v=1exQ4IcK6TA	YOUTUBE



NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	PSICOMOTRIZ	4/06/2020	“Del patio a las clases de zoom”	http://nidolaca.saamarilla.com/blog/nota/del-patio-a-las-clases-de-zoom/?fbclid=IwAR0QCwxvaeZSRVYPSePMogvFTO94qDnsO4DKURBJMO-2ArpsrYMaflUEqG0	LA CASA AMARILLA
SECUNDARIA	TUTORIA EDUCACION PARA EL TRABAJO	6/06/2020	Hoy en Nación TECNO en Nacional con Mirtha Ibáñez, conoce más sobre el tecnoestrés en tiempos de teletrabajo. Además, entérate sobre el incremento del comercio electrónico y lo beneficioso que puede ser para incrementar las ventas online.	https://www.facebook.com/watch/?v=340254550288362	FACEBOOK RADIO NACIONAL
TODOS LOS NIVELES	DFCC	4/06/2020	El confinamiento en casa es un proceso de adaptación que puede generar conflictos y estrés. Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, compartió 3 consejos para lograr una convivencia sana durante el periodo de aislamiento.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3104384559621981	FACEBOOK RADIO NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	4/06/2020	Descarga  https://iris.paho.org/handle/10665.2/52196 Conoce los riesgos que enfrentan las personas con #hipertensión en el contexto de la	https://iris.paho.org/handle/10665.2/52196?fbclid=IwAR2Gy7K9NInnkMSXTWeEAqkiWWR-fdMQ_JFcDEeBqkU_cTjzA7nORTJkbc	FACEBOOK OPSOMSPeru

			#COVID19 y las medidas que pueden adoptar para reducirlos.		
CIENCIA Y TECNOLOGIA	4/06/2020	Transportar y entregar alimentos son servicios esenciales durante la pandemia del Covid 19.	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/posts/3802322956449959	FACEBOOK OPSOMSPeru	
CIENCIA Y TECNOLOGIA	5/06/2020	RECOMIENDAN ACTIVIDADES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE DESDE CASA	http://www.munlima.gob.pe/noticias/item/40139-recomiendan-actividades-para-cuidar-el-medio-ambiente-desde-casa?fbclid=IwAR3aUyX46EyZhiR5BiFBCA8m5sDHoMyN9lhKf9grKzqcyy2G-1q0kwzWiu4	MUNICIPALIDAD DE LIMA	
CIENCIA Y TECNOLOGIA	5/06/2020	¿Sabías que hay medidas básicas para prevenir enfermedades transmitidas por alimentos?	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/posts/3804578376224417	FACEBOOK OPSOMSPeru	
CIENCIA Y TECNOLOGIA	5/06/2020	Una buena alimentación 🍎🥕🥦 nos ayuda a preparar a nuestro cuerpo ante la temporada de bajas temperaturas. Sigue estas recomendaciones para que niños, niñas y adolescentes gocen de buena salud y puedan continuar con sus clases sin problemas	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3188641694532924	FACEBOOK MINEDU	
CIENCIA Y TECNOLOGIA	7/06/2020	La Dra. Gabriela Noles nos acompaña con mas consejos para ser cuidadosos con nuestras compras y el retorno a casa	https://www.facebook.com/gabriela.noles/posts/10159978801028345	DIVIERTETE Y APRENDE	

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

	CIENCIA Y TECNOLOGIA	7/06/2020	Óscar Elipe nos habla sobre las 3R, recomendaciones y más.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=790878161707161&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	8/06/2020	https://www.paho.org/per/index.php OPS presenta recomendaciones para reducir la transmisión de COVID 19 entre grupos indígenas y afrodescendientes.	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/posts/3814166171932304	FACEBOOK OPSOMSPeru
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	9/06/2020	¿Quieres saber cuáles son los 5 pasos que debes seguir para ahorrar agua al lavarte las manos?	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/posts/3816357465046508	FACEBOOK OPSOMSPeru

APRENDO EN CASA- SEMANA 10<https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02>



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL							
	PRACTICAS DE CRIANZA				MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
INICIAL 0- 2 AÑOS	La autonomía en los bebés, las niñas y los niños de 0 a 2 años ¿Cómo favorecer la autonomía de los bebés, las niñas y los niños durante los cuidados infantiles?	El rol del adulto para favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños durante la alimentación El desarrollo de los bebés de 0 a 9 meses, aproximadamente El desarrollo de los bebés, las niñas y los niños de 9 a 18 meses, aproximadamente	¿Cómo favorece la lactancia materna al desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños? El desarrollo de las niñas y los niños de 18 a 24 meses, aproximadamente ¿Qué hacer en caso de que la madre no pueda dar de lactar a su bebé, niña o niño?	El rol del adulto para favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños durante la alimentación complementaria El desarrollo de las niñas y los niños de 24 a 36 meses, aproximadamente	¿Cómo favorecer la autonomía de los bebés, las niñas y los niños durante el movimiento, la exploración y el juego? El desarrollo motor autónomo de los bebés, las niñas y los niños	¿Cómo favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños durante el movimiento, la exploración y el juego? ¿Cómo cambia el juego de acuerdo a las diferentes etapas de desarrollo de los bebés, las niñas y los niños?	¿Cómo intervenir para favorecer el desarrollo del pensamiento durante el movimiento, la exploración y el juego de los bebés, las niñas y los niños?	¿Cómo intervenir para favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-matemático durante el movimiento, la exploración y el juego de los bebés, las niñas y los niños?



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

IVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	DIA 1: Actividad: ¿Qué hice hoy? Cuento: “Antes, muy antes” VIDA ACTIVA Actividad: En búsqueda de lugares secretos DIA 2: Actividad: Emparejamos nuestras medias Canción: “Tomaditos enparejas” VIDA ACTIVA Actividad: Jugando a aparecer y desaparecer	DIA 1: Actividad: ¿Qué hago cada día? Canción: “A lavarnos las manos” VIDA ACTIVA Actividad: En búsqueda de lugares secretos DIA 2: Canción: “Las cosas por su uso” Actividad: Medias revueltas VIDA ACTIVA Actividad: Jugando a aparecer y desaparecer	DIA 1: Actividad: ¡Nos organizamos en casa! Poema: “Vistiendo y desvistiendo a los días” VIDA ACTIVA Actividad: En búsqueda de lugares secretos DIA 2: Actividad: ¡Ordenamos y guardamos la ropa! Canción: “Cumbia monstruo de la laguna” VIDA ACTIVA Actividad: Jugando a aparecer y desaparecer
	DIA 3: Actividad: Ordenamos las frutas y verduras Cuento: “Zampoña - siku” VIDA ACTIVA Actividad: ¿Me encuentras? ¡Te encuentro! DIA 4: Actividad: Ordenamos nuestros juguetes Canción: “Yo nunca vi” DIA 5: Actividad: ¡Ayudamos a poner la mesa! Canción: “Ronda de los conejos”	DIA 3: Actividad: Agrupando ando los alimentos Cuento: “La zanahoria gigante” VIDA ACTIVA Actividad: ¿Me encuentras? ¡Te encuentro! DIA 4: Cuento: “La gallinita roja” Actividad: Preparamos una rica gelatina DIA 5: Canción: “Soy una taza” Actividad: ¡A colocar la mesa!	DIA 3: Actividad: ¡Ordenamos y organizamos lo que hay en la cocina! Trabalenguas: “Peta pela papas” VIDA ACTIVA Actividad: ¿Me encuentras? ¡Te encuentro! DIA 4: Actividad: ¡Hacemos limonada! Canción: “Bate con la cucharita” DIA 5: Actividad: ¡Ponemos la mesa! Canción: “El twist de los ratoncitos”



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ARTE Y CULTURA	Mi circuito artístico Actividad: ¡Cuánto hemos aprendido! Actividad: De tambo en tambo
----------------	--

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	DIA 1: Actividad: ¿Cómo se cuidan los animales? DIA 2: Actividad: Cuidamos los animales de nuestro entorno	DIA 1: Actividad: ¡Alerta, animales en peligro! DIA 2: Actividad: Los animales en cautiverio	DIA 1: Actividad: Aprendo sobre mi animal amenazado favorito (parte 1) DIA 2: Actividad: Aprendo sobre mi animal amenazado favorito (parte 2)	DIA 1: Actividad: Elaboro mi plan de investigación sobre el animal amenazado que más me ha llamado la atención DIA 2: Actividad: Aprendo sobre un animal amenazado por el ser humano	DIA 1: Actividad: ¿Por qué los antiguos pobladores domesticaron algunos animales? DIA 2: Actividad: ¿Cómo es el hábitat donde viven las vicuñas?	DIA 1: Actividad: ¿Las áreas naturales protegidas son suficientes para mantener el equilibrio del ambiente? – Parte 1 DIA 2: Actividad: ¿Las áreas naturales protegidas son suficientes para mantener el equilibrio con el ambiente? – Parte 2

	DIA 3: Actividad: Escribimos compromisos para el cuidado de los animales de nuestro entorno DIA 4: Actividad: Elaboramos el álbum de los animales y lo decoramos usando patrones DIA 5: Actividad: Leemos títulos para organizar y presentar el álbum de los animales	DIA 3: Actividad: Conociendo refugios de animales DIA 4: Actividad: Escribimos fichas sobre los animales DIA 5: Actividad: Elaboramos el fichero de los animales	DIA 3: Actividad: Escribo sobre mi animal favorito que está amenazado DIA 4: Actividad: Organizamos la presentación en el programa ¡Al rescate de los animales! DIA 5: Actividad: Participo como experta o experto en el programa ¡Al rescate de los animales!	DIA 3: Actividad: Aprendo sobre el animal amenazado que más me ha llamado la atención DIA 4: Actividad: Escribo un texto sobre el animal amenazado que más me ha llamado la atención DIA 5: Actividad: Escribo y comparto una ficha técnica sobre el animal amenazado que más me ha llamado la atención	DIA 3: Actividad: ¿Cuánta lana de vicuña producimos en el Perú? DIA 4: Actividad: Leemos textos argumentativos DIA 5: Actividad: Escribimos un texto argumentativo	DIA 3: Actividad: ¿Cuántas especies animales y áreas protegidas tenemos en el país? DIA 4: Actividad: Leemos un artículo de opinión DIA 5: Actividad: Escribimos un artículo de opinión
--	--	---	---	--	---	--



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

VIDA ACTIVA	Área: Educación Física Representamos a los animales mediante juegos Actividad: Realizo la carrera de los animales Actividad: Represento con mis movimientos una fábula	Área: Educación Física Creamos movimientos para imitar a los animales Actividad: Imito las características de los animales Actividad: Bailo al ritmo de los animales	Área: Educación Física En familia valoramos y convivimos con los animales Actividad: Represento con mis movimientos, gestos y sonidos a los animales Actividad: Juego al circuito de los animales y consolido mis habilidades motrices
ARTE Y CULTURA	Mi función de títeres Actividad: Recordemos Actividad: Una historia de animales Actividad: Hacemos un teatrín	La guarida de mi animal favorito Actividad: ¡Empecemos! Actividad: Creamos una guarida secreta para jugar Actividad: Construye	Mi función de teatro de sombras Actividad: Empecemos por el escenario Actividad: Elaboramos los títeres Actividad: Preparamos nuestra función de títeres

Recursos EBE Y PRONOEI

<https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6I6SrxQFyxVc>



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	DIA 1: Área: Comunicación Opinamos sobre los retos para la educación de las y los adolescentes de la “Generación bicentenario” Área: DPCC Analizamos y comprendemos los derechos de las niñas, los niños y adolescentes en el Perú y cómo se garantiza su cumplimiento DIA 2: Área: Matemática Calculamos el sueldo de un trabajador empleando el tanto por ciento DIA 3: Área: Matemática Calculamos el sueldo de un trabajador empleando el tanto por ciento	DIA 1: Área: Comunicación Interpretamos información estadística sobre casos de violencia escolar reportados Área: DPCC Analizamos y comprendemos el respeto y la valoración de la identidad de cada persona DIA 2: Área: Comunicación Elaboramos recomendaciones para actuar frente a posibles situaciones de violencia en la escuela DIA 3: Área: Matemática Interpretamos gráficos que contienen números decimales	DIA 1: Área: Comunicación Identificamos oportunidades y acciones de mejora para nuestro barrio o comunidad Área: DPCC Reconocemos los estilos de comportamiento frente a un conflicto DIA 2: Área: Comunicación Investigamos y recopilamos historias o anécdotas de nuestro barrio o comunidad DIA 3: Área: Matemática Utilizamos la notación científica para entender qué es un año luz	DIA 1: Área: Comunicación Reflexionamos sobre el cuidado del ambiente Área: DPCC Comprendemos la migración como asunto público DIA 2: Área: Comunicación Asumimos compromisos para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas DIA 3: Área: Matemática Empleamos números racionales e intervalos en la construcción de una estructura de acero	DIA 1: Área: Comunicación Organizamos un juego de roles donde presentaremos situaciones que requieren de un actuar ético Área: DPCC Explicamos la importancia de la mediación en la solución de conflictos DIA 2: Área: Comunicación Representamos situaciones reales para generar conciencia sobre la importancia de una reflexión constante de nuestros actos y sus consecuencias DIA 3: Área: Matemática Registramos la temperatura a través de las horas

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos situaciones
cotidianas utilizando
porcentajes

**Área: Educación para el
Trabajo**

Empatizamos empleando la
técnica de la observación

DIA 5:
Área: DPCC

Argumentamos sobre la
importancia del respeto a
los derechos de las niñas,
los niños y adolescentes

**Área: Educación para el
Trabajo**

Empatizamos empleando la
técnica de la entrevista

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos e interpretamos
situaciones que involucran
números decimales

Área: Educación para el Trabajo
Empatizamos empleando la
técnica de la observación

DIA 5:
Área: DPCC

Explicamos la importancia de
respetar la identidad de cada
persona evitando todo tipo de
discriminación

Área: Educación para el Trabajo
Empatizamos empleando la
técnica de la entrevista

DIA 4:
Área: Matemática

Expresamos en notación
científica cantidades muy
pequeñas

**Área: Educación para el
Trabajo**

Empatizamos empleando
la técnica de la
observación

DIA 5:
Área: DPCC

Evaluamos las normas de
convivencia tomando en
cuenta los estilos de
comportamiento ante un
conflicto

**Área: Educación para el
Trabajo**

Empatizamos empleando
la técnica de la entrevista

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos
problemas diversos
utilizando operaciones
con números
racionales e intervalos

**Área: Educación para
el Trabajo**

Empatizamos
empleando la técnica
de la observación

DIA 5:
Área: DPCC

Proponemos acciones
basadas en los
derechos humanos
que aportan al bien
común

**Área: Educación para
el Trabajo**

Empatizamos
empleando la técnica
de la entrevista

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos diversas
situaciones empleando
operaciones con números
racionales

**Área: Educación para el
Trabajo**

Empatizamos empleando la
técnica de la observación

DIA 5:
Área: DPCC

Identificamos espacios y
acciones de actores en la
mediación de un conflicto
familiar

**Área: Educación para el
Trabajo**

Empatizamos empleando la
técnica de la entrevista

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

VIDA ACTIVA	Área: Educación Física Exploro diversas actividades físicas y cuido mi salud	Área: Educación Física Experimento con diversas actividades físicas para cuidar mi salud
ARTE Y CULTURA	Un superhéroe con supermisiones	Improvisamos a ritmo de rap

MODALIDA D	INFORMACION POR NIVEL			
EBA CICLO AVANZADO	Área: Comunicación 1.° y 2.° grado: Usamos el discurso para plantear nuestras ideas sobre la contaminación ambiental 3.° y 4.° grado: Expresamos nuestras ideas sobre la contaminación ambiental a través de un discurso	Área: Matemática 1.° y 2.° grado: Calidad del aire durante la cuarentena 3.° y 4.° grado: Escribimos números en forma abreviada en situaciones concretas	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano 1.°, 2.°, 3.° y 4. grado: Reflexionamos sobre la contaminación de los océanos	Área: Ciencia, Tecnología y Salud 1.° y 2.° grado: Indagamos científicamente sobre los procesos de fotosíntesis y respiración de la planta 3.° y 4.° grado: Indagamos científicamente cómo afecta la actividad humana en el ambiente

FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
3/06/2020	Resolución Secretarial N° 066-2020-MINSA Aprobar el Plan de Desarrollo de las Personas - PDP de la Unidad Ejecutora 001-Administración Central del Ministerio de Salud, correspondiente al ejercicio 2020, que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución Secretarial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/616653-066-2020-minsa	MINSA
	Resolución Directoral N° 0017-2020-MTPE-3-19 Apruébese la actualización del Protocolo de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, así como sus anexos y formatos	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/616645-0017-2020-mtpe-3-19	MINISTERIO DE TRABAJO
	Resolución Secretarial N° 067-2020-MINSA Autorizar una Modificación Presupuestaria en el Nivel Funcional y Programático en el Presupuesto Institucional del Pliego 011: Ministerio de Salud para el Año Fiscal 2020, mediante Habilitaciones y Anulaciones presupuestarias entre Unidades Ejecutoras	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/616600-067-2020-minsa	MINSA
4/06/2020	Resolución Ministerial N° 357-2020-MINSA Créase el Grupo de Trabajo de naturaleza temporal, dependiente del Ministerio de Salud, con el objeto de sistematizar y analizar las características clínico-epidemiológicas de los fallecidos a causa de COVID-19.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/633102-357-2020-minsa	MINSA
	Decreto Supremo N° 006-2020-MC Apruébese el Reglamento del Decreto de Urgencia N° 003-2019, Decreto de Urgencia Extraordinario que establece incentivos para el fomento del libro y la lectura, el cual, como anexo, forma parte integrante del presente Decreto Supremo.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/633308-006-2020-mc	MINISTERIO DE CULTURA
	Resolución Ministerial N° 0102-2020-TR Modifícase el numeral 1.3 del artículo 1 y el numeral 2.3 del artículo 2 de la Resolución Ministerial N° 312-2019-TR, que delega diversas facultades y atribuciones a diversos funcionarios del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo para el Ejercicio Fiscal 2020	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/616681-0102-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO

	Decreto Supremo N° 101-2020-PCM Decreto Supremo que aprueba la Fase 2 de la Reanudación de Actividades Económicas dentro del marco de la declaratoria de Emergencia Sanitaria Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del COVID-19, y modifica el Decreto Supremo N° 080-2020-PCM.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/663350-101-2020-pcm	PCM
5/06/2020	Resolución Ministerial N° 121-2020-PCM Se aprueba la desagregación de los recursos aprobados mediante el Decreto Supremo N° 131-2020-EF, por el monto de DIECISÉIS MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y DOS Y 00/100 SOLES	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/663323-121-2020-pcm	PCM
	Resolución de Secretaría General N° 074-2020-MC Aprobar el Anexo denominado "Responsables del Manejo de Cuentas Bancarias", que detalla la designación de los responsables titulares y suplentes para el manejo de las cuentas bancarias de la Unidad Ejecutora 001: Administración General del Pliego 003: Ministerio de Cultura, el mismo que forma parte integrante de la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/633382-074-2020-mc	MINISTERIO DE CULTURA
	Resolución Ministerial N° 103-2020-TR Aprobar la Directiva General N° 009-2020-MTPE/4 “Lineamientos para Elaboración, Aprobación, Ajuste, Consistencia, Modificación, Seguimiento y Evaluación del Plan Operativo Institucional (POI) del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)”, que en anexo adjunto forma parte integrante de la presente resolución ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/656503-103-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO
	Resolución Ministerial N° 360-2020-MINSA Apruébese la desagregación de los recursos correspondientes a la Transferencia de Partidas aprobado mediante el numeral 4.5 del artículo 3 y el numeral 5.5 del artículo 5 del Decreto de urgencia N° 066-2020, por un monto de S/ 95 956 009.00 con cargo a la Fuente de Financiamiento 1. Recursos Ordinarios.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/633335-360-2020-minsa	MINSA

6/06/2020	Resolución Ministerial N° 106-2020-TR Designar a la señora MARIA VICTORIA CORDOVA HERRERA en el cargo de Supervisora Sectorial de la Dirección General del Servicio Nacional del Empleo del Viceministerio de Promoción del Empleo y Capacitación Laboral (CAP-P N° 282), Nivel Remunerativo F-1, del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/645676-106-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO
	Resolución Ministerial N° 363-2020-MINSA Aprobar el Documento Técnico: Plan de Salud Mental (En el contexto Covid-19 - Perú, 2020 - 2021), que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/649886-363-2020-minsa	MINSA
8/06/2020	Resolución Ministerial N° 370-2020-MINSA Conformar el Comité de Expertos para la Atención de Personas Expuestas a Metales Pesados y Otras Sustancias Químicas, de naturaleza temporal, de la Dirección de Prevención y Control de Enfermedades No Transmisibles, Raras y Huérfanas de la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública, con la finalidad de fortalecer el desarrollo de las acciones a favor de las personas expuestas a metales pesados y otras sustancias químicas, así como, cumplir con los "Lineamientos de la Política Sectorial para la atención Integral de las Personas Expuestas a Metales Pesados, Metaloides y Otras Sustancias Químicas".	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/664348-370-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 369-2020-MINSA Apruébese la desagregación de los recursos correspondientes a la Transferencia de Partidas aprobada mediante el artículo 1 de Decreto Supremo N° 135-2020-EF, por un monto de S/ 10 500 000,00 con cargo a la Fuente de Financiamiento 1. Recursos Ordinarios.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/664347-369-2020-minsa	MINSA
9/06/2020	Resolución Viceministerial N° 000087-2020-VMPCIC-MC Dejar sin efecto las resoluciones viceministeriales N° 067, 068, 069, 070 y 072, conforme a lo desarrollado en la parte considerativa de la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/671978-000087-2020-vmpcic-mc	MINISTERIO DE CULTURA

Resolución Ministerial N° 371-2020-MINSA Dejar sin efecto la Resolución Ministerial N° 547-2018-MINSA, emitida el 08 de junio del 2018, que aprueba el "Listado Referencia de Equipos Biomédicos del Sector Salud".	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/671314-371-2020-minsa	MINSA
Resolución Secretarial N° 071-2020-MINSA Hágase extensivo, de manera excepcional, por todo el año fiscal 2020, para el personal conformarse de los Equipos Médicos de Emergencia (EMT), profesionales de la salud, técnicos de la salud y médicos bajo la modalidad de cautiva de las diferentes Unidades Ejecutoras del Ministerio de Salud,	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/671298-071-2020-minsa	MINSA

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
3/06/2020	Comunicado respecto a la línea gratuita	https://www.gob.pe/institucion/mtppe/informes-publicaciones/616639-comunicado-respecto-a-la-linea-gratuita	MINISTERIO DE TRABAJO
5/06/2020	Protocolo sanitario de operación ante el COVID-19 del servicio de comercio electrónico de librerías	https://www.gob.pe/institucion/cultura/informes-publicaciones/633366-protocolo-sanitario-de-operacion-ante-el-covid-19-del-servicio-de-comercio-electronico-de-librerias	MINISTERIO DE CULTURA
	“Aprendo en casa”: Unesco y prensa extranjera califican programa como uno de los mejores de América Latina	https://larepublica.pe/sociedad/2020/06/05/aprendo-en-casa-unesco-y-prensa-extranjera-elogian-ensenanza-mediante-programa-del-minedu-durante-pandemia-del-coronavirus-en-peru-atmp/	FACEBOOK LA REPÚBLICA
	Descarga la bases aquí  https://bit.ly/2z3Ei9S Regístrate para la primera sesión de consultas en  https://bit.ly/3dAZV0g Presenta tu propuesta de investigación o innovación para mejorar la educación de los estudiantes peruanos durante esta emergencia sanitaria.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3193918180671942	FACEBOOK MINEDU

6/06/2020	Postulaciones del 8 al 26 de junio aquí → https://www.pronabec.gob.pe/beca-continuidad-de-estudios/ Para asegurar que las y los estudiantes de universidades privadas e institutos públicos y privados afectados por la emergencia sanitaria continúen sus estudios, el Ministerio de Educación del Perú, a través de Pronabec Perú, lanza la Beca de Continuidad de Estudios de Educación Superior.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3194234623973631	FACEBOOK MINEDU
	guía rápida para sesiones de clases no presenciales → https://bit.ly/2UfoLuS Docente universitario, ¿empezaron las clases online y todavía te estás adecuando a ellas?	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3194896150574145	FACEBOOK MINEDU
	Protocolo para la comercialización de libros	https://www.gob.pe/institucion/cultura/informes-publicaciones/645720-protocolo-para-la-comercializacion-de-libros	MINISTERIO DE CULTURA
	Plan de salud mental en el contexto de COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/656521-plan-de-salud-mental-en-el-contexto-de-covid-19	MINSA
7/06/2020	Programa de adjudicación SERUMS 2020 – I (sede regional)	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/663146-programa-de-adjudicacion-serums-2020-i-sede-regional	MINSA
	¿Cómo presentar los documentos para participar en el procedimiento de selección?	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/656504-como-presentar-los-documentos-para-participar-en-el-procedimiento-de-seleccion	MINEDU

	Más informes aquí → www.minedu.gob.pe/cier_rebrechadigital Ya está en marcha el proceso de adquisición de alrededor de un millón de tablets con servicio de internet móvil para alumnos de 4.º, 5.º y 6.º de primaria y de todos los niveles de secundaria del ámbito rural y para alumnos del área urbana en los quintiles 1 y 2 de pobreza.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3197469743650119	FACEBOOK MINEDU
	📞 Consultas al (01) 615 5762. Horarios: domingo 7 de junio de 12:00 m. a 6:00 p. m., y de lunes a viernes de 8:00 a. m. a 6:00 p. m. ¡Atención, familias! Empezamos el proceso de asignación de vacantes para II. EE. públicas de Educación Básica Regular (EBR) y Educación Básica Especial (EBE). Ingresen a la plataforma www.matricula2020.pe, desde el mediodía del 7 de junio hasta el mediodía del 8 de junio, y seleccionen la opción "Estado de solicitud" para conocer si tienen una vacante asignada.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3198885306841896	FACEBOOK MINEDU
	🔗 https://bit.ly/3cBi50x Ofrecemos a nuestros docentes tutoriales de orientación sobre el proceso de diseño y gestión de proyectos de aprendizaje, para que así fortalezcan sus competencias profesionales	https://www.facebook.com/agenciandina/videos/vb.109939959032422/81007338940033/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU
	Inscríbete en http://www.perueduca.pe/inicio Si eres docente, participa del tutorial para el diseño y gestión de proyectos de aprendizaje, y desarrolla nuevas capacidades pedagógicas para potenciar la estrategia de enseñanza con tus estudiantes.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3202220826508344	FACEBOOK MINEDU

	✓ Descarga el FUT (formulario único de trámites) aquí: https://bit.ly/2W4XLzL ✓ Envía el formulario aquí: mesadeparteminedu@minedu.gob.pe ✓ Para hacer seguimiento a tu expediente, haz clic aquí: https://bit.ly/3b3ihFd ¡Presentar documentos desde Mesa de Partes en emergencia sanitaria es sencillo!	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3201602753236818	FACEBOOK MINEDU
	🔗 https://t.co/pjdWzUTT8c https://t.co/wAMGXcpYRj conoce aquí si tienes una vacante asignada para los traslados a colegios públicos	https://twitter.com/AgenciaAndina/status/1269968222859726851?s=20	TWITTER AGENCIA ANDINA
	Boletín Estadístico Mensual: Notificaciones de accidentes de trabajo, incidentes peligrosos y enfermedades ocupacionales N° 4 - Año 09 - Edición Abril 2020	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/663356-boletin-estadistico-mensual-notificaciones-de-accidentes-de-trabajo-incidentes-peligrosos-y-enfermedades-ocupacionales-n-4-ano-09-edicion-abril-2020	MINISTERIO DE TRABAJO
9/06/2020	aquí https://t.co/A28qtQ9G9e Si aún no te has registrado para la primera sesión de consultas sobre la convocatoria de investigación Desafíos educativos frente al #COVID-19 .	https://twitter.com/MineduPeru/status/1270460663807086592?s=20	TWITTER MINEDU
	➔ https://t.co/PeGGp3jeOA  https://t.co/ZMMFt34Lwt ¡Atención, familias de estudiantes de PRITE y CEBE! Si se perdieron alguna emisión del programa radial #AprendoEnCasa de Educación Básica Especial, ahora podrán encontrar los programas completos	https://twitter.com/MineduPeru/status/1270476484180918273?s=20	TWITTER MINEDU