

Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Matejugando en casa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>3.º y 4.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Cómo podemos proteger a los animales amenazados?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º y 2.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: La reproducción: ovíparos y vivíparos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º Matemática</p> <p>Sesión: Tablas de frecuencia y animales amenazados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>1.º y 2.º Personal social</p> <p>Sesión: Álbum de los animales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>3.º y 4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Escribimos compromisos para cuidar a los animales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Protejamos a los animales - Áreas Naturales Protegidas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º Matemática</p> <p>Sesión: Estimamos la población de vicuñas usando estrategias y conceptos matemáticos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>5.º y 6.º Personal social</p> <p>Sesión: ¿Qué podemos hacer para proteger y cuidar a los animales?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º y 6.º Comunicación</p> <p>Sesión: Promovemos la protección y el cuidado de los animales a través del juego (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º Comunicación</p> <p>Sesión: Promovemos la protección y el cuidado de los animales a través del juego (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Qué es lo que hace posible la vida en la Tierra?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. 	<p>1.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Un recorrido por las huacas de Lima (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>1.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos "El principito" de Antoine de Saint-Exupéry</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Un recorrido por las huacas de Lima (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>1.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos las bibliotecas de Lima</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿De dónde obtenemos la energía que usamos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>2.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: ¿Por qué cayó el Tahuantinsuyo?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>2.º Comunicación</p> <p>Sesión: La primer nueva corónica y buen gobierno</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º Arte y cultura</p> <p>Sesión: Aprendamos sobre la cultura asiática</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. 	<p>2.º Comunicación</p> <p>Sesión: Acompañemos a Aquiles en La Ilíada de Homero</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Por qué nuestra comida es tan rica?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Importancia de los símbolos patrios en la construcción del Perú republicano (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>3.º Comunicación</p> <p>Sesión: Viajemos con Odiseo y lleguemos a nuestra Ítaca</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Importancia de los símbolos patrios en la construcción del Perú republicano (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>3.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos las casonas antiguas del Perú</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Dónde está la internet?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>4.º Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Inmigración británica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos más a Julio Ramón Ribeyro</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>4.º Arte y cultura</p> <p>Sesión: La música cómo motor de cambio</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. 	<p>4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Hamlet</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



Encuentra los programas de **5.º de secundaria** en



Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

Horario Lunes 08 Martes 09 Miércoles 10 Jueves 11 Viernes 12

Secundaria	11:00 a. m. a 12:00 m	<p>5.º Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Emprendimiento para el desarrollo social y económico del país.</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º Educación para el trabajo</p> <p>Sesión Emprendimiento social: Un modelo de negocio para ser agentes de cambio</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Sesión: Participación ciudadana</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Modelo Canvas para el desarrollo de proyectos</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	Resumen de la semana

Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Inicial	Matejugando en casa				
	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Organizamos nuestras actividades y juegos en el día y en la semana</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Jugamos en familia organizando la ropa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Organizamos y guardamos los alimentos de la casa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Preparamos nuestra comida favorita</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Organizamos el almuerzo familiar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Primaria	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Explicamos el aprovechamiento de los residuos como buena práctica familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Comparamos el tiempo de las actividades familiares</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Sesión: ¿Por qué es importante ser respetuosos y tolerantes con nuestra familia?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Dialogamos y escribimos historias de convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Reciclamos algunos residuos como una buena práctica en la familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Estimamos el tiempo que duran nuestras actividades familiares</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º y 4.º grado Personal social</p> <p>Sesión: ¿Por qué debemos ser respetuosos y tolerantes con la familia?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Dialogamos y escribimos sobre los mejores momentos que vivimos en familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Reconocemos la importancia del reaprovechamiento de los residuos sólidos en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Resolvemos problemas sobre el tiempo que pasamos en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Sesión: La importancia de ser respetuosos, tolerantes y responsables en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Escuchamos y escribimos sobre las emociones, vivencias y experiencias que tenemos en la convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Secundaria	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Iniciamos una indagación en familia: formulamos nuestra hipótesis y diseñamos el plan de indagación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 	<p>1.º y 2.º grado Tutoría</p> <p>Sesión: Todos contribuimos a lograr la tarea</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Representamos magnitudes proporcionales en tablas y gráficos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Mis primeros prototipos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Planificamos la elaboración de una guía de recomendaciones con propuestas para una convivencia saludable en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Comprendo las causas de los cambios en mi cuerpo y en mi comportamiento</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Sesión: Nos hacemos fuertes confiando en nuestros saberes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Determinamos regularidades en la producción de las vasijas de arcilla</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos y leemos textos expositivos discontinuos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Fundamentos acerca de las ventajas y desventajas de la tecnología en la vida cotidiana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Sesión: Respeto los diferentes puntos de vista</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales y valoramos nuestro trabajo individual y en equipo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Sesión: Reconozco y regulo mis emociones para contribuir al bienestar familiar y comunal</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Leemos y analizamos una infografía como un tipo de texto discontinuo</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>				<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Sesión: Tomando buenas decisiones económicas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>				<p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Sesión: Sustentamos nuestra posición con argumentos éticos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>De 0 a 2 años</p> <p>Sesión: Colaboro con agrado cuando me visten</p> <p>Hasta 9 meses: Colaboro cuando me visten</p> <p>Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme prendas de vestir superiores</p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Sesión: Colaboro con agrado cuando me visten</p> <p>Hasta 24 meses: Colaboro en ponerme prendas de vestir superiores</p> <p>Hasta 36 meses: Aprendo a ponerme prendas de vestir con botones</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Sesión: De 3 a 5 años: Me pongo mi ropa interior (calzón o calzoncillo)</p> <p>1.º y 2.º grado: Escudo mi polo y pantalón del día</p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Sesión: 3.º y 4.º grado: Me baño y cambio mi ropa</p> <p>5.º y 6.º grado: Me visto según la estación</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de cantidad. 				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	<p>Orientaciones para familias</p> <p>Sesión: Actividades para el soporte emocional en estudiantes con NEE asociadas a discapacidad</p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Sesión: Organización del tiempo para las clases a distancia de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad</p>
	<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas. 				

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Educación Básica Alternativa	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Escribimos palabras que riman sobre las plagas del huerto familiar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Conocemos las necesidades agrícolas de mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Ciencia, tecnología y salud-Matemática</p> <p>Sesión: Selecciono y cuento las semillas que utilizaré en el huerto</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Ciencia, tecnología y salud-Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos los métodos de control de plagas y enfermedades de los cultivos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Elaboramos un horario para el cuidado del huerto familiar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Escribimos refranes sobre el cuidado del huerto</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Sesión: Producimos textos sobre lo que sembramos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Resolvemos operaciones de clasificación y seriación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Conocemos las instalaciones para la crianza de cuyes</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p>		<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Ciencia, tecnología y salud-Comunicación</p> <p>Sesión: Aprendemos las propiedades y la utilidad del agua, la tierra y el sol</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 	<p>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Crianza de cuyes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Aprendemos técnicas de siembra en un semillero y por trasplante</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Inicial (EIB)	Aprendo matemática jugando				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	3, 4 y 5 años Sesión: Expresamos en orden las acciones que realizamos Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Sesión: Jugamos a ubicar objetos en diferentes lugares Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12	
Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria Sesión: Conversamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		1.º y 2.º grado Matemática Sesión: Formamos decenas a partir de actividades familiares Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua Sesión: Nuestra historia (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria Sesión: Reflexionamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		3.º y 4.º grado Matemática Sesión: Calculamos un presupuesto para la elaboración de quesos en familia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua Sesión: Nuestra historia (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria Sesión: Reflexionamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		5.º y 6.º grado Matemática Sesión: Calculamos la ganancia del presupuesto familiar para invertir en la construcción de una piscigranja Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua Sesión: Nuestra historia (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.