



FECHA	NIVEL Y/O MODALIDAD AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
27/05/2020	SECUNDARIA COMUNICACIÓN	<p>Spotify → https://spoti.fi/2TIIOBG</p> <p>Hoy celebramos el Día De Las Lenguas Originarias y te dejamos 10 cuentos que puedes disfrutar en familia.</p>	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3171540792909681	FACEBOOK MINEDU
	SECUNDARIA COMUNICACIÓN	<p>Encuentralas aquí. → shorturl.at/cpCYZ</p> <p>Hoy es DíaDeLasLenguasOriginarias del Perú, por ello compartimos nuestras publicaciones sobre lenguas indígenas PE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 cosas que no sabías sobre las lenguas indígenas • 12 palabras en lenguas indígenas que abrirán tu mente • Tríptico: “Conoce tus derechos lingüísticos” • Tríptico informativo sobre lenguas indígenas • Tríptico “Traductores e intérpretes en lenguas indígenas” • Tríptico: “Servidor público bilingüe 	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3868241619917881	FACEBOOK MINCU
29/05/2020	TODOS LOS NIVELES TUTORIA	<p>¡Síguenos #EnVivo! Hoy en nuestro ciclo webinar trataremos sobre cómo aprender a generar un entorno de confianza en el hogar con tus hijas e hijos. Recuerda dejar tus consultas en la caja de comentarios que podrán ser respondidas en vivo.</p>	https://www.facebook.com/watch/live/?v=590270991594048&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU



30/05/2020	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	<p>El Ballet Folclórico Nacional del Perú nos enseña los principales pasos para la danza caporales.</p> <p>Sigue las indicaciones y practica en casa, puedes compartir tus videos e invitar a tu familia y amigos.</p>	https://www.facebook.com/mincu.pe/videos/vb.166985706710176/296878021480475/?type=2&theater	FACEBOOK MINCU
	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	<p>aquí ► https://bit.ly/2zIX32L</p> <p>Te presentamos el Museo Departamental de San Martín PE . Gracias a sus destacadas colecciones podrás conocer el patrimonio inmaterial de los pueblos Awajún, Shawi y Kichwa así como sus vestimentas tradicionales, cerámica, entre otras creaciones.</p> <p>Ahora, desde cualquier parte del mundo, la comunidad podrá acceder al museo con un clic. Conoce mayores detalles</p>	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3876759659066077	FACEBOOK MINCU
31/05/2020	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	<p>INGRESA AQUÍ: bit.ly/AlziraGTNenVivo</p> <p>Alzira, ópera inspirada en el Perú</p> <p>¡Alzira, la ópera de Giuseppe Verdi inspirada en la historia del Perú!</p> <p>Interpretada por el Coro Nacional del Perú, la Orquesta Sinfónica Nacional del Perú y destacados solistas.</p>	https://www.facebook.com/watch/?v=1376327296090593	FACEBOOK MINCU
	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES DFCC	<p>Conversatorio El sismo del 70 y sus profundos cambios. Una plática que abordará desde 6 perspectivas (cultural, lingüística, económica, musical, rural y la gestión</p>	https://www.facebook.com/watch/live/?v=817665151975062&ref=watch_permalink	FACEBOOK DDANCASH



		de riesgos) los impacto de esta tragedia y que hasta hoy se mantienen.		
	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	El Ministerio de Cultura recuerda con emotivo video los 50 años del terremoto de Ancash. La producción audiovisual cuenta con la participación de la Orquesta Sinfónica Nacional interpretando la obra orquestal “El Huascarán	https://www.facebook.com/DDCAncash/videos/vb.131895613675788/676623033189946/?type=2&theater	FACEBOOK DDANCASH

NIVEL Y/O MODALIDAD AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	Historia de las epidemias en el Perú y América	https://www.youtube.com/watch?v=vocjhdlim6s	PROYECTO PANACA
SECUNDARIA COMUNICACIÓN	Los 13 libros que recomienda Bill Gates para 'escapar' la pandemia	https://www.entrepreneur.com/article/351220	ENTREPRENEUR
SECUNDARIA MATEMATICA	Aprender Ajedrez - Clase N°1 Propiedades del Tablero de Ajedrez	https://www.youtube.com/watch?v=U4GBQySKpAk	FACEBOOK BNP
	Aprender Ajedrez - Clase N°2: El peón de ajedrez	https://www.youtube.com/watch?v=JlQgC3Ot1Yo	
	Aprender Ajedrez - Clase N°3: Colocando las piezas de ajedrez sobre el tablero	https://www.youtube.com/watch?v=m0ta2czXr9g	
	Aprender Ajedrez - Clase N°4: La Torre de ajedrez y su movimiento sobre el tablero	https://www.youtube.com/watch?v=t-3r-b_g4hl	
	Aprender Ajedrez - Clase N°5: Aprendiendo la historia y el movimiento del Alfil.	https://www.youtube.com/watch?v=QotwwPIAx9w	
	Aprender Ajedrez - Clase N°6: Aprendiendo la historia y el movimiento de la dama.	https://www.youtube.com/watch?v=CXcnw24EOsY	



SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	En nuestra conferencia sobre Perú Colonial contamos con la exposición de Carlos Carcelén quien desarrolla el tema “Desastres naturales durante la época colonial: consecuencias sociales y respuestas culturales”.	https://www.youtube.com/watch?v=dEKowA19UDU	FACEBOOK BNP
	En nuestra conferencia sobre Perú Colonial contamos con la exposición de Teresa Vergara quien desarrolla el tema “vivir y crecer en Lima: niños y jóvenes indígenas en el siglo XVII”.	https://www.youtube.com/watch?v=9SiXvaw9Cww	
	En nuestra conferencia sobre Perú Colonial contamos con la exposición de Ybeth Arias Cuba quien desarrolla el tema “la peruanidad santificada en un contexto globalizado. La devoción de santa Rosa de Santa María en las Indias y en el orbe católico, 1668-1737”.	https://www.youtube.com/watch?v=E3azbHekKIE	
	En nuestra conferencia sobre Perú Colonial contamos con la exposición de Cristina Ana Mazzeo quien desarrolla el tema “el comercio y los comerciantes a lo largo del siglo XVIII y los conflictos suscitados debido a las coyunturas bélicas”.	https://www.youtube.com/watch?v=EvEjmYTePZQ	
	En nuestra conferencia sobre Perú Colonial contamos con la exposición de Charles Walker quien desarrolla el tema “Túpac Amaru II y las rebeliones en el Perú Colonial”.	https://www.youtube.com/watch?v=FLOBFxE_moo	
TODOS LOS NIVELES COMUNICACION	Curso en línea: Quechua básico	https://www.youtube.com/watch?v=N1xL-gAo7so&list=PL9Z0h4lq6inDMzr4_F9OGD3EgnTDMzBR5&index=2&t=0s	YOUTUBE MUNICIPALIDAD DE LIMA
	Segunda clase de Quechua básico	https://www.youtube.com/watch?v=wqL6vJnLjGg&list=PL9Z0h4lq6inDMzr4_F9OGD3EgnTDMzBR5&index=3&t=0s	



	Material curso quechua.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1zXiudn3eXy0eh-F4fHkKJmWIKigbG4AI?fbclid=IwAR1nIHwLXuPUKir4Unw6VPjCcR9HbP7MoFRSKttCh6TlcH8P5NcNm0ShGEO	
SECUNDARIA COMUNICACIÓN	Espacio BNP Ep. 2 El Perú y el libro electrónico, ¿dónde estamos?	https://www.youtube.com/watch?v=TZJh2qMfPfg	YOUTUBE BNP
PRIMARIA/SECUNDARIA EDUCACION FISICA	Realiza estos estiramientos para lograr aliviar el dolor lumbar	https://www.youtube.com/watch?v=KOPXeEXXBZc	YOUTUBE MUNICIPALIDAD DE LIMA
	Alivia los dolores del cuello y hombros con estos ejercicios de estiramiento	https://www.youtube.com/watch?v=eYOaEEoFopE	

TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
¿Cómo ayudamos a nuestras hijas e hijos a organizar su portafolio?	http://www.perueduca.pe/documents/10179/d58684cc-7fcc-4d22-9119-114bb90c7743	PERUEUCA
Informe para docentes de Matemática – 2.º grado de primaria.	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Matematica-%E2%80%93-2.%C2%BA-grado-primaria.pdf	UMC http://umc.minedu.gob.pe/evaluacion-muestral-2019/
Informe para docentes de Matemática – 4.º grado de primaria	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Matematica-%E2%80%93-4.%C2%BA-grado-primaria.pdf	
Informe para docentes de Lectura – 2.º grado de primaria.	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Lectura-%E2%80%93-2.%C2%BA-grado-primaria.pdf	
Informe para docentes de Lectura – 4.º grado de primaria.	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Lectura-%E2%80%93-4.%C2%BA-grado-primaria.pdf	
Informe para IE – nivel primaria.	http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-IE-%E2%80%93-nivel-Primaria.pdf	
Los niños felices y exitosos tienen padres que hacen estas 8 cosas	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	FAMILIAS.COM



Nuevas formas de aprender y enseñar a partir de la pandemia Melina Furman TEDxRiodelaPlata	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	TEDX TALKS
El poder de la música en la educación	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	DIARIO LIBRE
Técnicas para promover el razonamiento y el pensamiento crítico	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	EDUCAR
"Sin comprensión lectora no puedes hacer matemáticas"	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	CUERPOMENTE
Lo que ocurre en el cerebro de los niños cuando juegan	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	GUIA INFANTIL
Consejos para mejorar la enseñanza virtual	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	THEKE
La pedagogía del error: ¿Cómo aprender de los errores?	https://www.familias.com/los-ninos-felices-y-exitosos-tienen-padres-que-hacen-estas-8-cosas/?utm_medium=social&utm_source=facebook&utm_campaign=FamiliasNetwork	BLOG THICHING

RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
Aprende a editar en 15 MINUTOS/ tutorial principiantes	https://www.youtube.com/watch?v=Uibg51c0jh4	YOUTUBE
Convertir POWERPOINT a VIDEO ✔️👏 La mejor forma - sin Programas ¡¡Funciona!!	https://youtu.be/T6sHpqfcvFA	YOUTUBE
Como Usar Google Meet para Dar Clases Virtuales	https://www.youtube.com/watch?v=hfT1ycKm32A	YOUTUBE
Integración GOOGLE MEET+CLASSROOM. Novedad GSuite	https://www.youtube.com/watch?v=X4DimxQKoW0	YOUTUBE
CÓMO PASAR LISTA AUTOMÁTICAMENTE 🧑🏻🧑🏻🧑🏻🧑🏻 en GOOGLE MEET (Extensión Meet Attendance)	https://www.youtube.com/watch?v=9dDzpzOCiwl	YOUTUBE



APRENDO EN CASA- SEMANA 9

<https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02>

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL							
	PRACTICAS DE CRIANZA				MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE			
INICIAL 0- 2 AÑOS	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
	La autonomía en los bebés, las niñas y los niños de 0 a 2 años ¿Cómo favorecer la autonomía de los bebés, las niñas y los niños durante los cuidados infantiles?	El rol del adulto para favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños durante la alimentación El desarrollo de los bebés de 0 a 9 meses, aproximadamente El desarrollo de los bebés, las niñas y los niños de 9 a 18 meses, aproximadamente	¿Cómo favorece la lactancia materna al desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños? El desarrollo de las niñas y los niños de 18 a 24 meses, aproximadamente ¿Qué hacer en caso de que la madre no pueda dar de lactar a su bebé, niña o niño?	El rol del adulto para favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños durante la alimentación complementaria El desarrollo de las niñas y los niños de 24 a 36 meses, aproximadamente	¿Cómo favorecer la autonomía de los bebés, las niñas y los niños durante el movimiento, la exploración y el juego? El desarrollo motor autónomo de los bebés, las niñas y los niños	¿Cómo favorecer el desarrollo y el aprendizaje de los bebés, las niñas y los niños durante el movimiento, la exploración y el juego? ¿Cómo cambia el juego de acuerdo a las diferentes etapas de desarrollo de los bebés, las niñas y los niños?	¿Cómo intervenir para favorecer el desarrollo del pensamiento durante el movimiento, la exploración y el juego de los bebés, las niñas y los niños?	¿Cómo intervenir para favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-matemático durante el movimiento, la exploración y el juego de los bebés, las niñas y los niños?

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	<p>DIA 1: Actividad: Un parque en mi casa Canción: “Al agua pato” VIDA ACTIVA Actividad: Creando juegos con las cajas</p> <p>DIA 2: Actividad: Jugamos en mi parque VIDA ACTIVA Actividad: Jugamos con las sillas</p> <p>DIA 3: Actividad: La caja de sorpresas para disfrazarse Historia: "Cuento del gusanito" VIDA ACTIVA Actividad: Creando la orquesta familiar</p> <p>DIA 4: Actividad: Recolectamos envases Juego: Jugamos a los bolos</p> <p>DIA 5: Actividad: La historia de Juan y Pedro Actividad: Una historia con nuestras manos</p>	<p>DIA 1: Canción: “La pulga aventurera” Actividad: Iniciamos el cuento aventurero VIDA ACTIVA Actividad: Creando juegos con las cajas</p> <p>DIA 2: Canción: “Los monos” Actividad: Continuamos creando el cuento aventurero VIDA ACTIVA Actividad: Jugamos con las sillas</p> <p>DIA 3: Actividad: Creamos el final del cuento aventurero Actividad: Una portada para nuestro cuento aventurero VIDA ACTIVA Actividad: Creando la orquesta familiar</p> <p>DIA 4: Actividad: ¡Jugamos a disfrazarnos! Canción: “Me encanta ser actriz”</p> <p>DIA 5: Actividad: ¡Bailamos con cintas, telas y pañuelos! Cuento: “El mono Coto”</p>	<p>DIA 1: Cuento: "Tuga, la tortuga" Actividad: ¡Hacemos un títere del cuento! VIDA ACTIVA Actividad: Creando juegos con las cajas</p> <p>DIA 2: Actividad: ¡Nos disfrazamos! Canción: “El baúl de los disfraces” VIDA ACTIVA Actividad: Jugamos con las sillas</p> <p>DIA 3: Actividad: ¡Una casita para los juguetes! VIDA ACTIVA Actividad: Creando la orquesta familiar</p> <p>DIA 4: Actividad: ¡Una instalación de arte!</p> <p>DIA 5: Actividad: “Presentamos nuestras creaciones” Canción: “Somos un equipo”</p>

**ARTE Y CULTURA:****¡Función de títeres!****Actividad: Exploramos las voces y características de los personajes****Actividad: Preparamos nuestra función de títeres**

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	DIA 1: Actividad: Dialogamos sobre los animales de nuestro entorno DIA 2: Actividad: ¿Cómo son los animales? Parte I	DIA 1: Actividad: ¡Animales en la ciudad! DIA 2: Actividad: ¿Qué sabemos sobre los animales? Parte I	DIA 1: Actividad: Conocemos a los animales amenazados del Perú DIA 2: Actividad: Aprendemos sobre la diversidad de los animales amenazados del Perú	DIA 1: Actividad: Organizamos e interpretamos datos sobre los animales amenazados del Perú DIA 2: Actividad: ¿Por qué hay animales amenazados en el Perú?	DIA 1: Actividad: ¿Cómo se está dando la relación entre los seres humanos y la vida animal? DIA 2: Actividad: ¿Qué cantidad de especies animales son afectadas por la caza ilegal?	DIA 1: Actividad: ¿Qué saberes desarrollaron los antiguos peruanos para convivir en armonía con los animales y otros seres vivos? (Parte 1) DIA 2: Actividad: ¿Qué saberes desarrollaron los antiguos peruanos para convivir en armonía con los animales y otros seres vivos? (Parte 2)



Año de la Universalización de la Salud”

<p>DIA 3: Actividad: ¿Cómo son los animales? Parte II</p> <p>DIA 4: Actividad: Animales domésticos y silvestres</p> <p>DIA 5: Actividad: Contamos animales</p>	<p>DIA 3: Actividad: ¿Qué sabemos sobre los animales? Parte II</p> <p>DIA 4: Actividad: Leemos fichas informativas sobre los animales</p> <p>DIA 5: Actividad: Representamos cantidades de animales</p>	<p>DIA 3: Actividad: Aprendemos cómo se comportan los animales amenazados en el Perú</p> <p>DIA 4: Actividad: Resolvemos problemas de comparación con las características de los animales amenazados del Perú</p> <p>DIA 5: Actividad: Elaboro mi plan de investigación sobre mi animal favorito</p>	<p>DIA 3: Actividad: Aprendemos sobre la diversidad de animales amenazados del Perú</p> <p>DIA 4: Actividad: ¿Cómo viven los animales amenazados en el Perú?</p> <p>DIA 5: Actividad: Relaciones de cambio en el desarrollo de la vida animal</p>	<p>DIA 3: Actividad: Respetamos el hábitat de los animales (parte 1)</p> <p>DIA 4: Actividad: Respetamos el hábitat de los animales (parte 2)</p> <p>DIA 5: Actividad: ¿Por qué cazaban los antiguos pobladores?</p>	<p>DIA 3: Actividad: ¿Cómo los conocimientos ancestrales y la tecnología moderna pueden contribuir a preservar el equilibrio del ambiente? (Parte 1)</p> <p>DIA 4: Actividad: ¿Cómo los conocimientos ancestrales y la tecnología moderna pueden contribuir a preservar el equilibrio del ambiente? (Parte 2)</p> <p>DIA 5: Actividad: ¿Cuánta extensión de área protegida tenemos en el Perú?</p>
---	--	---	--	---	---



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

VIDA ACTIVA	Área: Educación Física Representamos a los animales mediante juegos Actividad: Identifico animales jugando bingo Actividad: Imito a los animales en el juego de la charada	Área: Educación Física Creamos movimientos para imitar a los animales Actividad: Identifico e imito los movimientos de los animales Actividad: Exploro mis movimientos siguiendo el ritmo	Área: Educación Física En familia valoramos y convivimos con los animales Actividad: Exploro e imito los movimientos y posturas de los animales Actividad: Alterno movimientos con gestos y sonidos imitando animales
ARTE Y CULTURA	El hábitat de mi animal favorito Actividad: Recordemos Actividad: Conversamos sobre el hábitat del mono choro Actividad: Creamos el hábitat idea	Hábitats seguros Actividad: ¡Empecemos! Actividad: Conversamos sobre el hábitat del mono choro cola amarilla Actividad: Creamos el hábitat ideal	Un acto para la conservación Actividad: ¿Qué recordamos? Actividad: Una situación crítica Actividad: Elaboramos nuestra historia para salvar animales Actividad: Elaboramos nuestro guion teatral



NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	<p>DIA 1: Área: Comunicación Identificamos las percepciones y valoraciones de las y los adolescentes sobre la escuela Área: DPCC Comprendemos sobre los derechos de la niña, del niño y del adolescente</p> <p>DIA 2: Área: Comunicación Reflexionamos a partir de las percepciones y valoraciones de las y los adolescentes sobre la escuela</p> <p>DIA 3: Área: Matemática Determinamos el descuento comercial en una tienda deportiva</p>	<p>DIA 1: Área: Comunicación Reflexionamos sobre la importancia de una sana convivencia entre estudiantes Área: DPCC Analizamos y reflexionamos sobre nuestra familia y nuestra identidad</p> <p>DIA 2: Área: Comunicación Leemos el caso de un chico llamado Omega y le escribimos una carta</p> <p>DIA 3: Área: Matemática Calculamos el total a pagar por un servicio de suministro eléctrico</p>	<p>DIA 1: Área: Comunicación Reflexionamos sobre los vínculos que establecemos con nuestro barrio o comunidad Área: DPCC Reconocemos la violencia en los conflictos y mostramos rechazo</p> <p>DIA 2: Área: Comunicación Argumentamos sobre la importancia del bienestar y el sentido de comunidad</p> <p>DIA 3: Área: Matemática Utilizamos la notación científica y conocemos parte de nuestro macrouniverso</p>	<p>DIA 1: Área: Comunicación Explicamos los efectos del cambio climático en nuestra localidad Área: DPCC Comprendemos aspectos de la migración</p> <p>DIA 2: Área: Comunicación Reflexionamos sobre la importancia de actuar frente al cambio climático y cuidar el ambiente</p> <p>DIA 3: Área: Matemática Utilizamos intervalos en situaciones relacionadas con las culturas preíncas</p>	<p>DIA 1: Área: Comunicación Reflexionamos sobre la práctica de los valores en la vida cotidiana Área: DPCC Comprendemos el conflicto desde la justicia restaurativa</p> <p>DIA 2: Área: Comunicación Opinamos sobre los valores y actitudes que requiere nuestra sociedad para enfrentar la corrupción</p> <p>DIA 3: Área: Matemática Realizamos conversiones con dólares y euros</p>



Año de la Universalización de la Salud”

DIA 4:

Área: Matemática

Resolvemos situaciones diversas empleando porcentajes

Área: Educación para el Trabajo

Buscamos información básica para plantear el reto

DIA 5:

Área: DPCC

Elaboramos una lista de acciones a través de las cuales podemos ejercer nuestros derechos en el contexto de la pandemia por la COVID-19

Área: Educación para el Trabajo

Formulamos el reto

DIA 4:

Área: Matemática

Utilizamos los números decimales en nuestra vida diaria

Área: Educación para el Trabajo

Buscamos información básica para plantear el reto

DIA 5:

Área: DPCC

Elaboramos un texto escrito sobre nuestras características personales, culturales y sociales, como rasgos de nuestra identidad

Área: Educación para el Trabajo

Formulamos el reto

DIA 4:

Área: Matemática

Resolvemos situaciones diversas empleando notación científica y exponencial

Área: Educación para el Trabajo

Buscamos información básica para plantear el reto

DIA 5:

Área: DPCC

Analizamos la estructura de un conflicto

Área: Educación para el Trabajo

Formulamos el reto

DIA 4:

Área: Matemática

Resolvemos diversas situaciones empleando operaciones con intervalos

Área: Educación para el Trabajo

Buscamos información básica para plantear el reto

DIA 5:

Área: DPCC

Planteamos conclusiones sobre las razones o causas de la migración

Área: Educación para el Trabajo

Formulamos el reto

DIA 4:

Área: Matemática

Resolvemos situaciones cotidianas empleando números racionales

Área: Educación para el Trabajo

Buscamos información básica para plantear el reto

DIA 5:

Área: DPCC

Reflexionamos sobre una situación de conflicto familiar desde la justicia restaurativa

Área: Educación para el Trabajo

Formulamos el reto



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

VIDA ACTIVA	Área: Educación Física Relaciono mis capacidades físicas con mi salud	Área: Educación Física Relaciono mi condición física con mi salud
ARTE Y CULTURA	El retrato de mi comunidad	Una máscara con identidad

MODALIDAD	INFORMACION POR NIVEL			
EBA CICLO AVANZADO	Área: Comunicación 1.º y 2.º grado: Expresamos gráficamente los beneficios del desarrollo científico y la tecnología 3.º y 4.º grado: Elaboramos infografías con un propósito determinado	Área: Matemática 1.º y 2.º grado: Aire más limpio en días de cuarentena 3.º y 4.º grado: Ambiente y salud en días de cuarentena	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano 1.º 2.º 3.º y 4.º grado: Reflexionamos sobre los problemas ambientales	Área: Ciencia, Tecnología y Salud 1.º y 2.º grado: Explicamos las relaciones entre alimentación y seguridad alimentaria en la región 3.º y 4.º grado: Explicamos las relaciones entre la actividad humana y sus implicancias en el ambiente



MODALIDAD	INFORMACION		
	PRITE		EBE
BASICA ESPECIAL	<p>A LOS 9 MESES Actividad: Disfruto cambiarme de ropa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar sus emociones al interactuar con sus padres. • Reconocer su nombre cuando le llaman. • Colaborar en los momentos de cambio de ropa. • Interactuar con el adulto que le cuida. 	<p>INICIAL</p> <p>Actividad: Aprendiendo a ponerme el polo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y/o señalar su polo. • Levantar sus brazos para colocarse el polo con y sin apoyo. • Reconocer su polo entre otras prendas de vestir. 	<p>PRIMARIA (1.º y 2.º grados)</p> <p>Actividad: Me pongo mi ropa de dormir (pijama)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar prendas de vestir (ropa de dormir - pijama) • Identificar partes del cuerpo • Vestirse y desvestirse • Realizar el movimiento correcto para vestirse y desvestirse • Cumplir con responsabilidad las labores de la casa. • Desarrollar su lenguaje comprensivo e incrementar su vocabulario
	<p>A LOS 18 MESES Actividad: Me quito las medias y los zapatos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder al llamado de su nombre. • Reconocer sus intereses y necesidades. • Interactuar con el adulto que le cuida. • Sacarse las medias y los zapatos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colocarse las prendas de vestir de manera adecuada. • Desarrollar rutinas y hábitos de vestido. • Jugar y compartir en familia. • Desarrollar su autonomía e identidad. 	



A LOS 24 MESES Actividad: Aprendo a quitarme las prendas de vestir sencillas

- Responder al llamado de su nombre.
- Reconocer sus intereses y necesidades y diferenciarlos de los otros.
- Interactuar con el adulto que le cuida.
- Aprender a sacarse el polo o el pantalón.

A LOS 36 MESES Actividad: Aprendo a subir y bajar los cierres

- Aceptar la ayuda al vestirse y desvestirse.
- Aprendo a subir y bajar los cierres.
- Utilizar expresiones verbales y no verbales: arriba-abajo al subir y bajar el cierre en su ropa.

PRIMARIA (3.º y 4.º grados) Actividad: Me cambio mi ropa de dormir para desayunar

- Desarrollar rutinas de la vida diaria por la mañana con apoyo de su familia.
- Realizar su higiene diaria (lavarse las manos, cepillarse los dientes, peinarse después de levantarse).
- Cambiar su ropa de dormir o el pijama y elegir las prendas de su agrado para ponerse en el día.
- Fortalecer el vínculo con los miembros de su familia a la hora de desayunar.
- Incrementar su vocabulario al igual que la de su familia.

PRIMARIA (5.º y 6.º grados) Actividad: Me visto y desvisto con autonomía o con apoyo de mi familia

- Desarrollar rutinas de la vida diaria: vestirse y desvestirse, según su necesidad, con autonomía.
- Elegir las prendas de vestir acorde a su necesidad y vestirse con autonomía.
- Utilizar vocabulario sobre prendas de vestir.
- Realizar actividades de higiene, durante sus rutinas de la vida diaria: vestirse y desvestirse.



FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
27/05/2020	Resolución Ministerial N° 213-2020-MINEDU Apruébese la desagregación de los recursos correspondiente a la Transferencia de Partidas autorizada mediante el artículo 1 del Decreto Supremo N° 116-2020-EF.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/607502-213-2020-minedu	MINEDU
	Resolución de Secretaría General N° 103-2020-MINEDU Autorizar una modificación presupuestaria en el Nivel Funcional Programático en el Presupuesto Institucional del Pliego 010: Ministerio de Educación para el Año Fiscal 2020	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/607505-103-2020-minedu	MINEDU
	Resolución de Secretaría General N° 104-2020-MINEDU Autorizar una modificación presupuestaria en el Nivel Funcional Programático en el Presupuesto Institucional del pliego 010: Ministerio de Educación para el Año Fiscal 2020	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/607506-104-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 114-2020-PCM Se autoriza la transferencia financiera de recursos a favor del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), para la ejecución del Proyecto PNUD 99416 - ID 102705 "Gestión territorial del Desarrollo" por el importe de hasta S/ 4'064,256.00 (Cuatro millones sesenta y cuatro mil doscientos cincuenta y seis con 00/100 soles), de acuerdo al Plan de Trabajo 2020 suscrito por el Representante Residente del PNUD y el Presidente del Consejo de Ministros.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/608558-114-2020-pcm	PCM



	<p>Resolución Ministerial N° 0100-2020-TR Apruébase la Directiva General N° 008-2020-MTPE/4 “Directiva de Ejecución Presupuestaria del Pliego 012: ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo” y sus anexos, que forman parte integrante de la presente resolución.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/608555-0100-2020-tr</p>	<p>MINISTERIO DE TRABAJO</p>
	<p>Resolución Viceministerial N° RVM N° 015-2020-VMI-MC Autorizar el ingreso excepcional a la Reserva Territorial del Estado a favor de los grupos étnicos en aislamiento voluntario y contacto inicial Kugapakori, Nahua, Nanti y otros, en los asentamientos Montetoni, Kobantiari, Tarankari, Sagondoari y Marankeato</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/606069-rvm-n-015-2020-vmi-mc</p>	<p>MINISTERIO DE CULTURA</p>
	<p>Resolución Ministerial N° 326-2020-MINSA Aprobar la contratación directa por la causar de emergencia derivada de Emergencia Sanitaria para la "Adquisición de Equipos de Protección Personal (EPP) 9" - "Papel Toalla hija simple natural x 300 m", hasta por el monto total de S/ 206,164.00 conforme al detalle que se indica en el Anexo Adjunto.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/603307-326-2020-minsa</p>	<p>MINSA</p>
<p>28/05/2020</p>	<p>Resolución Ministerial N° 115-2020-PCM Se suspende la ejecución de simulacros y simulaciones aprobados mediante Resolución Ministerial N° 023-2019-PCM, en tanto se encuentre vigente la Declaratoria de Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/608559-115-2020-pcm</p>	<p>PCM</p>



	<p>Resolución Directoral N° 0003-2020-MTPE-3-19 Disponer el cambio de denominación de “Competencias Básicas y Transversales para el Empleo”, por el de “Competencias para la Empleabilidad” en los instrumentos técnicos, aprobados por la Dirección General de Normalización, Formación para el Empleo y Certificación de Competencias Laborales, en el marco del Programa Presupuestal “Mejoramiento de la Empleabilidad de Inserción Laboral” – PROEMPLO, descritos en el anexo adjunto.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/606094-0003-2020-mtpe-3-19</p>	<p>MINISTERIO DE TRABAJO</p>
	<p>Resolución Ministerial N° 215-2020-MINEDU Conformar la Comisión de Selección para la selección de un/a (01) integrante del Consejo Directivo de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU, categoría a), docente de universidad pública en ejercicio.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/610518-215-2020-minedu</p>	<p>MINEDU</p>
29/05/2020	<p>Resolución Viceministerial N° 098-2020-MINEDU Modificar los numerales 5.5.3, 5.5.4, 5.5.7 y 7.5 del Documento Normativo denominado "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que aseguren el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/607499-098-2020-minedu</p>	<p>MINEDU</p>



<p>Resolución de Secretaría Administrativa N° 003-2020-PCM/SA Se oficializa la aprobación del "Plan para la Vigilancia, Prevención y Control de COVID-19 en el Trabajo de la Unidad Ejecutora 003: Secretaria General de la Presidencia del Consejo de Ministros", aprobado mediante Acta N° 03- 2020-CSST-PCM del Comité de Seguridad y Salud en el trabajo de la Presidencia del Consejo de Ministros, que en Anexo forma parte de la presente Resolución.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/608560-003-2020-pcm-sa</p>	<p>PCM</p>
<p>Resolución de Secretaría General N° 035-2020-TR-SG Aprobar el documento denominado “Protocolo para el proceso de formulación, aprobación y modificación de Directivas de la Unidad Ejecutora 001: Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo para reducir el riesgo de propagación y el impacto sanitario de la enfermedad por el virus del COVID-19”, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/608554-035-2020-tr-sg</p>	<p>MINISTERIO DE TRABAJO</p>
<p>Resolución Viceministerial N° RVM N° 081-2020-VMPCIC-MC Aprobar la Directiva N° 001 -2020-VMPCIC/MC, “Lineamientos para la determinación de la protección provisional de los bienes inmuebles del periodo posterior al prehispánico que se presumen integrantes del Patrimonio Cultural de la Nación”, la que como anexo forma parte de la presente resolución.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/609254-rvm-n-081-2020-vmptic-mc</p>	<p>MINISTERIO DE CULTURA</p>



	<p>Resolución Secretarial N° 064-2020-MINSA Autorizar una Modificación Presupuestaria en el Nivel Funcional Programático en el Presupuesto Institucional del Pliego 011: Ministerio de Salud para el Año Fiscal 2020, mediante Habilitaciones y Anulaciones Presupuestarias entre Unidades Ejecutoras, de acuerdo con el detalle contenido en el Anexo "Modificaciones Presupuestales en el nivel funcional programático entre Unidades Ejecutoras", que forma parte integrante de la presente Resolución Secretarial, hasta por la suma de S/ 13 953 673.00 por la Fuente de Financiamiento 1. Recursos Ordinarios, para los fines señalados en la parte considerativa de la presente resolución.</p>	<p>Vhttps://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/607703-064-2020-minsa</p>	<p>MINSA</p>
<p>30/05/2020</p>	<p>Resolución Viceministerial N° 099-2020-MINEDU Disponer que las instituciones educativas de gestión privada de la educación básica que brindan servicios educativos no presenciales durante el año escolar 2020, permitan, de manera excepcional y en caso las actividades listadas en el presente artículo no puedan ser desarrolladas de manera remota, el ingreso de su personal docente y administrativo a sus instalaciones,</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/608544-099-2020-minedu</p>	<p>MINEDU</p>



	Resolución Ministerial N° 337-2020-MINSA Modificar los numerales 5.1 y 5.3 de la "Guía Técnica para el traslado excepcional de personas que se encuentren fuera de su residencia habitual a consecuencia de la aplicación de las disposiciones de inmovilización social", aprobada por Resolución Ministerial N° 204-2020-MINSA	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/608533-337-2020-minsa	MINSA
	Resolución de Secretaría General N° 106-2020-MINEDU Conceder, con eficacia anticipada, licencia sindical con goce de remuneraciones, por el periodo comprendido entre el 29 de marzo de 2020 al 19 de marzo de 2021, a miembros de la Junta Directiva del Sindicato Nacional de Profesionales de la salud del sector Educación - SINPROSASE.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/610522-106-2020-minedu	MINEDU
1/06/2020	Resolución Ministerial N° 118-2020-PCM Se aprueba la extensión de metas al 2023 del Plan Estratégico Institucional (PEI) de la Presidencia del Consejo de Ministros, que en Anexo forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/609323-118-2020-pcm	PCM
	Resolución Ministerial N° RM N° 139-2020-MC Conformar el Equipo Revisor encargado de recibir y verificar la existencia de la información y documentación que sustenta el Informe para la Transferencia de Gestión por término de gestión de la señora Sonia Elizabeth Guillén Oneeglio como Ministra de Cultura	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/609834-rm-n-139-2020-mc	MINISTERIO DE CULTURA



	Resolución Ministerial N° 339-2020-MINSA Aprobar la Directiva Sanitaria N° 103-MINSA-2020-DOGDOT, Directiva Sanitaria que establece los lineamientos técnicos para la obtención de plasma de donantes convalecientes de la enfermedad del CORONAVIRUS (COVID-19)", que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/609269-339-2020-minsa	MINSA
2/06/2020	Resolución Ministerial N° 352-2020-MINSA Conformar el Comité de Expertos de Atención Integral del Niño y Adolescente con VIH-SIDA de la Dirección General de Intervenciones Estratégica en Salud Pública, en adelante el Comité de Expertos.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/609349-lineamientos-tecnicos-para-la-obtencion-de-plasma-de-donantes-convalecientes-de-covid-19	MINSA

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
27/05/2020	Preguntas frecuentes sobre el trabajo remoto de docentes	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/605360-preguntas-frecuentes-sobre-el-trabajo-remoto-de-docentes	MINEDU
	Formato del informe mensual de actividades de docentes y auxiliares de educación	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/605397-formato-del-informe-mensual-de-actividades-de-docentes-y-auxiliares-de-educacion	MINEDU
	Alerta integrada de seguridad digital N° 053-2020-PECERT	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/609258-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-053-2020-pecert	PCM



28/05/2020	<p>Conoce más sobre la estrategia aquí → https://bit.ly/3esFDpL</p> <p>¡Atención, estudiantes de CETPRO, IEST y ESFA! La Estrategia Formativa 360 llega para ser tu mayor aliado virtual en tu formación profesional.</p>	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3173655799364847	FACEBOOK MINEDU
	<p>Willaqniki N° 4 - 2020: Reporte mensual abril 2020</p>	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/606261-willaqniki-n-4-2020-reporte-mensual-abril-2020	PCM
	<p>Preguntas y respuestas sobre las medidas laborales para afrontar el Estado de Emergencia Nacional</p>	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/606097-preguntas-y-respuestas-sobre-las-medidas-laborales-para-afrontar-el-estado-de-emergencia-nacional	MINISTERIO DE TRABAJO
	<p>Conoce las principales acciones realizadas en el sector Educación durante el Estado de Emergencia Nacional en el marco de la Nueva Convivencia por el COVID-19.</p>	https://www.facebook.com/pg/mineduperu/photos/?tab=album&album_id=3173945672669193	FACEBOOK MINEDU
29/05/2020	<p>Si ingresaste tu solicitud de matrícula, por primer ingreso o traslado, a través de la plataforma www.matricula2020.pe, presta atención porque entre el 7 y el 21 de junio se realizará el proceso de asignación de vacantes. Nos estaremos comunicando vía correo para indicar que se le ha asignado una vacante.</p>	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3176620632401697	FACEBOOK MINEDU
	<p>→ www.pronabec.gob.pe/beca-hijos-docentes</p> <p>Conoce el nuevo cronograma de Beca Hijos de Docentes y recuerda que este lunes 1 de junio inician las inscripciones al concurso.</p>	https://www.facebook.com/PRONABEC/photos/a.250121911791693/1905009736302894/?type=3&theater	FACEBOOK MINEDU
	<p>🔗 http://www.minedu.gob.pe/reforma-magisterio/trabajo-remoto.php</p> <p>¡Atención, docente y auxiliar de educación! 🗣️🗣️🗣️ Conoce las nuevas disposiciones del trabajo remoto. Descarga aquí la guía y los formatos editables de los informes mensuales</p>	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3176939122369848	FACEBOOK MINEDU



	Comunicado N° 07-2020	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/608532-comunicado-n-07-2020	MINSA
	PRESENTACIÓN DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO DE MINISTROS ANTE EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/607302-presentacion-del-presidente-del-consejo-de-ministros-ante-el-congreso-de-la-republica	PCM
	Alerta integrada de seguridad digital N° 055-2020-PECERT	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/609277-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-055-2020-pecert	PCM
31/05/2020	<p>Aquí: https://bit.ly/3fq2GCO Más información ▶ bit.ly/Concurso-LiteraturaOral</p> <p>El programa LimaLee de la Municipalidad de Lima te invita a participar del I Concurso de Literatura Oral "La costumbre la llevas tú", evento que busca promover la creación literaria y el valor de nuestras costumbres.</p>	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/posts/10158481427748234	FACEBOOK BNP
1/06/2020	<p>Inscríbete aquí http://edutalentos.pe/webinars</p> <p>¿Quieres saber qué iniciativas de gestión educativa están destacando en todo el Perú? #PE Sé parte del lanzamiento del webinar de la Comunidad de Práctica de Gestión Educativa con la participación de destacados ponentes.</p>	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3184089778321449	FACEBOOK MINEDU
	<p>→ https://t.co/YmniXhQ17S https://t.co/sd8T0WbQXj</p> <p>PRONABEC (@PRONABEC) twitteó: ¿Participaste de los @JDENPERU en las ediciones 2017, 2018 o 2019? Beca Deporte Escolar para estudios superiores</p>	https://twitter.com/PRONABEC/status/1267593362628059141?s=20	TWITTER PRONABEC
	REGISTRO NACIONAL DE SANCIONES CONTRA SERVIDORES CIVILES - RNSSC	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/396612-registro-nacional-de-sanciones-contra-servidores-civiles-rnssc	PCM



	Lineamientos técnicos para la obtención de plasma de donantes convalecientes de COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/609349-lineamientos-tecnicos-para-la-obtencion-de-plasma-de-donantes-convalecientes-de-covid-19	MINSA
2/06/2020	<p>Conoce mayores detalles aquí. ► https://bit.ly/2XVdFfD</p> <p>El Proyecto Qhapaq Ñan Perú del Ministerio de Cultura del Perú PE convoca al concurso de historia corta o cuento denominado: “Mi patrimonio, nuestro patrimonio”. Esta iniciativa, tiene como objetivo dar a conocer y compartir el patrimonio material e inmaterial, las vivencias, prácticas locales, las fiestas y usos sociales y cultura viva de las personas y familias.</p>	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3890786320996744	FACEBOOK MINCU