

FECHA	NIVEL Y/O MODALIDAD AREAS RELACIONADA S	CONSEJOS, RECOMENDACION ES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
21/05/2020	TODOS LOS NIVELES	¡No te automediques!⚠! Consumir medicamentos sin indicación médica podría ser más perjudicial que la propia enfermedad.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3155308841199543	FACEBOOK MINEDU
	SECUNDARIA	¡Atención, universitarios! Desde hoy todos podemos estar #Conectados 📺 E n esta web encontrarás recomendaciones, recursos, enlaces y mucho información que te serán de utilidad para adaptarte a las clases no presenciales. Conéctate aquí: http://www.minedu.gob.pe/conectados/	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3155570074506753	FACEBOOK MINEDU
22/05/2020	TODOS LOS NIVELES	¿Quieres ayudar a tus hijos e hijas con las clases de #AprendoEnCasa? Aquí encontrarás diversos recursos para que aprendan de la mejor manera. → https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/familia	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3157992747597819	FACEBOOK MINEDU
	TODOS LOS NIVELES DFCC	Orientaciones sobre la convivencia en el hogar	https://www.youtube.com/watch?v=prw1FVwd9Uk&feature=share&app=desktop#menu	FACEBOOK MINEDU

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

23/05/2020	TODOS LOS NIVELES	¡Atención, madres y padres de familia! Compartimos cinco pasos clave para salir con nuestros niños y niñas de manera segura y divertida. Cuidemos de nuestra familia y de nosotros mismos. ¡Conoce y comparte estos consejos! 🧑👩👧👦	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3158037654259995	FACEBOOK MINEDU
	TODOS LOS NIVELES CIENCIA Y TECNOLOGIA	Un aspecto básico para evitar distintas enfermedades es mantener un sistema de defensas en buen estado. Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, compartió 3 consejos para elevar nuestro sistema inmunológico	https://www.facebook.com/watch/?v=181153133171844	FACEBOOK TV PERU
24/05/2020	TODOS LOS NIVELES EBE	Si en casa hay estudiantes con discapacidad motora o en silla de ruedas, o algún familiar está en esta condición, presta atención a las siguientes recomendaciones.	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/vb.272022672861522/271221157255349/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU

FECHA	NIVEL Y/O MODALIDAD AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
21/05/2020	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	El Combate de Iquique fue uno de los enfrentamientos más importantes en la campaña naval de la Guerra del Pacífico, donde los peruanos demostraron su fortaleza y patriotismo. Se enfrentaron la Corbeta chilena Esmeralda y Covadonga, al mando del capitán de fragata Arturo Prat Chacón, y el monitor peruano Huáscar, al mando del capitán de navío Miguel Grau. y la fragata Independencia, con More. "El Caballero de los Mares" se ganó ese apelativo por rescatar a los militares chilenos de la Esmeralda.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/2589120301350874/?type=2&theater	FACEBOOK TV PERU
	INICIAL CIENCIA Y TECNOLOGIA COMUNICACIÓN	Webinar: La casa como laboratorio para el aprendizaje	https://www.youtube.com/watch?v=Va4HVDz0t4g&feature=youtu.be	FACULTAD DE EDUCACION PUCP
22/05/2020	SECUNDARIA COMUNICACIÓN	En la secuencia Desde Mis Acentros con July Pinedo página oficial, compartió un mito de nuestra amazonía peruana, titulado "La metamorfosis de Julián". Autor del cuento: José Antonio Córdova Wajajay	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/2555816967966357/?type=2&theater	FACEBOOK TV PERU
	SECUNDARIA COMUNICACIÓN DFCC	Solange Marini, conductora de Abierto las 24 horas en Nacional, compartió la historia de "La estrella de la esperanza". ¡Disfruta este relato reflexivo aquí!	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/235384027760848/?type=2&theater	FACEBOOK TV PERU
	TODOS LOS NIVELES ARTE Y CULTURA	¿Qué tan importante es el arte en la vida del ser humano? 🎨 En #Nacional te explicamos la importancia y beneficios de incluir el arte en nuestra vida cotidiana	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/175970587117034/?type=2&theater	FACEBOOK TV PERU

	SECUNDARIA MATEMATICA CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Cómo hallar el índice de masa corporal? La nutricionista Mayra Guiulfo, explicó la fórmula con la que puedes calcular tu índice de masa corporal (IMC). Averigua si tu peso es saludable.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/272489767471364/?type=2&theater	FACEBOOK TV PERU
	PRIMARIA CIENCIA Y TECNOLOGIA	Con este video experimentamos con la luz como materia prima para imaginar y crear escenas mágicas. Vamos a dibujar con luz en algún espacio de la casa que esté a oscuras, utilizando una cámara de fotos o un dispositivo móvil y diferentes fuentes lumínicas. ¿Lo hacemos en familia? Desarrollamos esta serie de videos junto a Fundación Andreani para que quedarse en casa sea más divertido. Mirá el paso a paso: https://www.fundacionandrea.org.ar/uploads/2020/05/21/f-2800-202005211749307610-pdf-pintar-con-luz.pdf	https://www.facebook.com/watch/?v=268439254350625	CHICOS.NET
23/05/2020	SECUNDARIA CIENCIA Y TECNOLOGIA	El principio de Arquímedes	https://www.facebook.com/cienciaorprendente/videos/vb.857523887606824/2315115165372740/?type=2&theater	LA TIERRA la tierra materiales concretos
	PRIMARIA ARTE Y CULTURA	Pasos para hacer títeres con materiales reciclados	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/575171750076854/?type=2&theater	FACEBOOK TV PERU
	SECUNDARIA DFCC TUTORIA	Aprende a identificar esa pasión que guiará tu proyecto de vida. ¡Escucha este podcast de Aprendo En Casa y deja que tu vocación te permita lograr tu objetivo! → https://spoti.fi/2ZrijNj	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3159095664154194	FACEBOOK MINEDU
	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	¡El profesor Zenobio Elera Pintado tiene un saludo musical para todos los estudiantes de Aprendo En Casa! 🎵 🎶 Saca la quena o la zampoña, y acompañemos esta	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3139575876106173	FACEBOOK MINEDU

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

		melodía con un mensaje necesario para vencer al #Coronavirus		
24/05/2020	SECUNDARIA CIENCIA Y TECNOLOGIA	Nuestra especialista del Equipo científico del Centro de Investigación en Química, Toxicología y Biotecnología Ambiental de la UNALM, nos explica cómo preparar un desinfectante de superficies para nuestro hogar.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/2674278819485704/?type=2&theater	FACEBOOK TV PERU

NIVEL Y/O MODALIDAD AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL COMUNICACION	Los días que todo se detuvo	https://www.unicef.org/peru/media/7736/file/Los%20d%C3%ADas%20que%20todo%20se%20detuvo.pdf	UNICEF https://www.unicef.org/peru/
INICIAL PERSONAL SOCIAL PSICOMOTRIZ	La salida de los niños Post-cuarentena. Panel virtual.	https://www.youtube.com/watch?v=vMHg1FnAA_U&list=PLR-K2M5c77i_SF-j9tI26aM5gV9v8yKt&index=4&t=0s	DINAMICA CENTRO DE DESARROLLO PROFESIONAL https://www.youtube.com/channel/UCN2oIMXGeYkj96ayjVJstwA
	Conferencia: Desafíos y perspectivas de la Educación Inicial en el contexto del COVID-19	https://www.youtube.com/watch?v=0atK6q4S59k&list=PLR-K2M5c77i_SF-j9tI26aM5gV9v8yKt&index=5&t=0s	
	Desarrollo infantil, oportunidades desde el hogar. Panel virtual.	https://www.youtube.com/watch?v=RiH6nr8m1lI&list=PLR-K2M5c77i_SF-j9tI26aM5gV9v8yKt&index=6&t=0s	
	Tecnologías, desarrollo infantil temprano y comunidades. Panel.	https://www.youtube.com/watch?v=ULh_S-um344&list=PLR-K2M5c77i_SF-j9tI26aM5gV9v8yKt&index=7&t=0s	
INICIAL COMUNICACION	Fantástica colección de vídeo cuentos en castellano y en inglés	http://www.ayudaparamaestros.com/2020/05/fantastica-coleccion-de-video-cuentos.html	AYUDA PARA MAESTROS

INICIAL PERSONAL SOCIAL COMUNICACIÓN	ESI: Decir SI, decir NO ESI ¡Seguimos aprovechando la cuarentena para debatir en familia! Ya pueden leer online, de manera gratuita y animada “Decir SI, Decir NO” de la colección de Pablo y Julieta, escrita por Chicos.net e ilustrado por María Laura Dedé. Esta colección ayuda a los lectores a reconocer su derecho a rechazar conductas o situaciones que les resultan desagradables o peligrosas. ¡A disfrutarlo! https://www.facebook.com/chicosnet/videos/vb.250846898301272/259556415429302/?type=2&theater https://www.chicos.net/educacion-sexual-integral/?fbclid=IwAR2QuJurDLyqysnaESb5zeNbHptATCDqGAGazfLXKz4ioiid9LkhtE4Yeqo	https://www.facebook.com/chicosnet/videos/vb.250846898301272/259556415429302/?type=2&theater	CHICOS. NET
SECUNDARIA INGLES	20 Novelas en PDF para estudiantes de inglés(básico-intermedio)	https://webdelmaestrocmf.com/portal/20-novelas-pdf-para-estudiantes-de-ingles-basico-intermedio/	WEB DEL MAESTRO
SECUNDARIA DFCC COMUNICACIÓN	Webinar: El uso de las redes sociales y la construcción de la ciudadanía crítica	https://www.youtube.com/watch?v=X0Wwtn9r79Y	FACULTAD DE EDUCACION PUCP
SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	Colecciones de ARTE	https://artsandculture.google.com/partner?hl=es	GOOGLE ART Y CULTURE
SECUNDARIA CIENCIA Y TECNOLOGIA	El Coronavirus Explicado & Qué Deberías Hacer Kurzgesagt – In a Nutshell SARS-CoV-2 / Covid-19	https://www.youtube.com/watch?v=wqmEk81A7d8&feature=youtu.be	YOUTUBE
SECUNDARIA MATEMATICA	Cuentos y Libros Matemáticos	https://matematicas11235813.luis miglesias.es/lecturas-matematicas/cuentos-y-libros-matematicos/#.Xss4JmhKiUk	BLOG MATEMATICO
SECUNDARIA MATEMATICA	Cuentos Matemáticos	https://innovacioneducativa.upm.es/pensamientomatematico/node/215	INNOVACION EDUCATIVA

SECUNDARIA COMUNICACIÓN	Guía Pedagógica para el uso de la Antologías Literarias	https://docplayer.es/21994013-Guia-pedagogica-para-el-uso-de-las-antologias-literarias.html	MINEDU
PRIMARIA CIENCIA Y TECNOLOGIA	Orientaciones para la enseñanza del área curricular de Ciencia y Tecnología : guía para docentes de Educación Primaria	http://www.perueduca.pe/recursos/edu/c-libros-texto/primaria/ciencia-tecnologia/orientaciones-ensenanza-ciencia-ambiente.pdf	MINEDU
SECUNDARIA COMUNICACIÓN	El Encanto de las palabras- Guía docente CICLO VI	http://www.perueduca.pe/recursos/edu/c-herramientas-curriculares/secundaria/comunicacion/guia-docente-cuaderno-nivelacion-competencias-comunicativas.pdf	MINEDU
SECUNDARIA DFCC	Orientaciones para el uso del texto escolar del área de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica - 1 ° a 5° grado de secundaria	http://www.perueduca.pe/recursos/edu/c-herramientas-curriculares/secundaria/desarrollo-personal-ciudadania/orientacion-textos-desarrollo-personal-1-5-secundaria.pdf	MINEDU

TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
Receta para una niñez libre de violencia	https://www.unicef.org/peru/embajadores/gaston-acurio-receta-ninez-libre-de-violencia-derechos-del-nino	UNICEF https://www.unicef.org/peru/
Somos libres, seámoslo sin violencia	https://www.unicef.org/peru/ninez-y-adolescencia-sin-violencia/seamos-libres	
Versión Completa. El juego y su incomparable valor educativo. Imma Marín	https://www.youtube.com/watch?v=WYf9r52Jhwg	APRENDEMOS JUNTOS https://www.youtube.com/channel/UCI6QcXatdaEAaRTRjI3dc0w
El encanto de las palabras: guía docente del cuaderno de nivelación de competencias comunicativas. VI ciclo Secundaria	http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/MINEDU/6409	MINEDU
48 Preguntas para fomentar el Pensamiento Crítico	https://webdelmaestrocmf.com/portal/48-preguntas-para-fomentar-pensamiento-critico/	WEB DEL MAESTRO
Hipocondria social, desconfianza masiva... y ocho tendencias más que marcarán la vida post Covid-19	https://es.weforum.org/agenda/2020/05/hipocondria-social-desconfianza-masiva-y-ocho-tendencias-mas-que-marcaran-la-vida-post-covid-19/	world economic forum

El reto de enseñar a distancia en una escuela unidocente del ámbito rural, una experiencia de la docente Janeth Pizarro	http://www.grade.org.pe/creer/noticia/el-reto-de-ensenar-a-distancia-en-una-escuela-unidocente-del-ambito-rural-una-experiencia-de-la-docente-janeth-pizarro/	CREER
¿Cómo influye la lectura de cuentos en el cerebro del bebé?	https://elpais.com/elpais/2018/01/26/mamas_papas/1516967479_450427.html?id_exter_no_rsoc=TW_CC	EL PAIS
libro: la Inteligencia Emocional - Daniel Goleman	http://ciec.edu.co/wp-content/uploads/2017/08/La-Inteligencia-Emocional-Daniel-Goleman-1.pdf	CONFEDERACION INTERAMERICANA DE EDUCACION CATOLICA
Webinar: El reto de la educación a distancia: estrategias para afrontarla desde el rol docente	https://www.youtube.com/watch?v=SNt5DvCDQD4	FACULTAD DE EDUCACION PUCP
Webinar: Diseño de sesiones síncronas y asíncronas para la EBR	https://www.youtube.com/watch?v=rXmQ2TJM8bQ&list=PLkJnut1fDCP1ko2bTCitpxt1i0ufOYg3&index=4	
Webinar: Regulación de emociones en tiempos de crisis.	https://www.youtube.com/watch?v=Qj_7rMEtD4&list=PLkJnut1fDCP1ko2bTCitpxt1i0ufOYg3	
Guía de Tutoría para docentes de Educación Primaria	http://www.perueduca.pe/recursosedu/c-documentos-curriculares/primaria/guia-tutoria-para-docente-primaria.pdf	MINEDU
primera jornada diálogo "Parlasiñani Nacional" sobre la estrategia Aprendo en Casa.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=237986077627124&ref=watch_permalink	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE TACNA
2do día del conversatorio virtual "Parlasiñani Nacional" sobre la estrategia Aprendo en Casa.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=562651548006391&ref=watch_permalink	
el webinar: "Técnicas y modalidades de formación a distancia"	https://www.facebook.com/watch/live/?v=837598136728382&ref=watch_permalink	FACEBOOK SINEACE
Evaluación y la certificación de competencias a distancia", sus retos y las experiencias exitosas de Perú y México	https://www.facebook.com/watch/live/?v=325525228410850&ref=watch_permalink	
Diez lecciones del educador Pedro Ravela para la autoevaluación en las escuelas	https://www.sineace.gob.pe/diez-lecciones-del-educador-pedro-ravela-para-la-autoevaluacion-en-las-escuelas/?fbclid=IwAR1gpv58eAvzuJz-FgiYgHGj8xqzzgNF_C1L8SN_OGbgSSfeG9lu7e_y_xu4	



Entrevista a Pedro Ravela: Evaluación formativa	https://www.youtube.com/watch?v=SnYfdDWF70g&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3S-akTYbAoXKKbqFFMiQMb885Ei586T9c74QmQyi9U0p1De9K3ZIk9QOU	FACEBOOK Organización de Estados Iberoamericanos OEI
Webinar "Integrando recursos digitales para condimentar tus clases"	https://www.facebook.com/196406043734830/videos/602668716998310/	FACULTAD DE EDUCACION UPCH
RECURSOS PEDAGOGICOS	http://umc.minedu.gob.pe/recursos-pedagogicos/	UMC
Los retos de la formación a distancia para su continuidad en la "nueva normalidad"	https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/10562891/05/20/Los-retos-de-la-formacion-a-distancia-para-su-continuidad-en-la-nueva-normalidad.html?fbclid=IwAR0gTS8VwL7bPNvp4j4mO1V0gRbOO NbUoA4zPaSKPcIV0uM-SyDmjDv2yo	ECOULA.ES
¿Cómo aplicar el aprendizaje basado en proyectos(ABP) en la enseñanza en línea?	https://webdelmaestrocmf.com/portal/como-aplicar-el-abp-en-la-ensenanza-en-linea/	WEB DEL MAESTRO
Aprendizaje Basado en la Indagación: pedagogías emergentes para tiempos de confinamiento (X)	https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/aprendizaje-basado-en-la-indagacion/?fbclid=IwAR0QU8E7hAqwrHt7vSOUXqO9GWh1G6-dzXNTTmhCTI5kuSwSmeUchcnmH58	EDUCACION TRES PUNTO CERO

RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
Tutorial completo de GOOGLE CLASSROOM para docentes	https://webdelmaestrocmf.com/portal/tutorial-completo-de-google-classroom-para-profesores/	WEB DEL MAESTRO
Creación de Blog Educativo	https://www.youtube.com/watch?v=G12KousvpVM&feature=youtu.be	DOCENTES DIGITALES
Comprimir video con VLC	https://www.youtube.com/watch?v=t2zg5RYGd9s	DOCENTES DIGITALES
CUENTO animado en POWER POINT Añade VOZ, IMÁGENES, MOVIMIENTO y MÚSICA de fondo a tus diapositivas	https://www.youtube.com/watch?v=BmjHd3Ob31o&feature=youtu.be	YOUTUBE
Herramientas TIC para crear contenidos de calidad para tu blog educativo	http://www.ayudaparamaestros.com/2017/07/herramientas-tic-para-crear-contenidos.html?m=1	AYUDA PARA MAESTROS



10 ideas y 30 herramientas TIC para evaluar a nuestros alumnos de una manera diferente	http://www.ayudaparamaestros.com/2016/12/10-ideas-y-30-herramientas-tic-para.html	AYUDA PARA MAESTROS
Recursos para crear y aprender en casa	https://compromiso.disneylatino.com/crear-y-aprender-en-casa?fbclid=IwAR2AnTkgtnC2RaaSpQbuB8ewGgOU_84xv7kcvwv7gXtXREhIRGGo7PErdWE	DISNEY TINKERLAB
Inventos En Casa - Collages animados Inventos En Casa. Con este video chicos y chicas podrán crear historias animadas con collages y figuras recortadas. Empezarán por diseñar un pequeño set y, usando una aplicación gratuita, crearán videos animados foto a foto. ¿Se animan a hacerlo en familia? Desarrollamos esta serie de videos junto a Fundación Andreani para que, quedarse en casa, sea más divertido. Encuentre también el paso a paso acá: https://www.fundacionandreani.org.ar/uploads/2020/05/08/f-2715-202005081650068495-collages-animados.pdf	https://www.facebook.com/chicosnet/videos/vb.250846898301272/890021928131064/?type=2&theater	CHICOS. NET
¡Con este video podrán a crear un videojuego! Nos vamos a introducir en el mundo de la programación y aprender a manejar el programa: Game Maker. Desarrollamos esta serie de videos junto a @Fundación Andreani para que, quedarse en casa, sea más divertido. Encuentre el paso a paso acá: https://www.fundacionandreani.org.ar/uploads/2020/05/14/f-2722-202005141819077706-video-juegos.pdf	https://www.facebook.com/chicosnet/videos/vb.250846898301272/555966758394134/?type=2&theater	CHICOS. NET

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

APRENDO EN CASA- SEMANA 8<https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02>

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL							
	PRACTICAS DE CRIANZA				MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
INICIAL 0- 2 AÑOS	El valor de los cuidados cotidianos El rol de la familia en el desarrollo infantil	¿Qué acciones realizar en casa para asegurar un buen momento de cuidado? La importancia de cuidarnos para cuidar a nuestras niñas y niños en esta etapa de aislamiento social	Interacciones afectivas durante los momentos de cuidado El vínculo de apego ¿Cómo favorece a las niñas y los niños el desarrollo de un vínculo de apego seguro?	Espacios organizados y seguros para los momentos de cuidado ¿Cómo influye la organización de los espacios y los materiales en el desarrollo emocional de las niñas y los niños?	El movimiento, la exploración y el juego libre	La importancia del movimiento libre en el desarrollo de las niñas y los niños	Interacciones que promueven el desarrollo psicomotriz de las niñas y los niños	Espacios que facilitan el movimiento, la exploración y el juego Objetos para la exploración y el juego

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	DIA 1: Actividad: “El diario de Emilia” Actividad: ¡Mi jardín! VIDA ACTIVA Actividad: Creamos un espacio especial para jugar y movernos DIA 2: Canción: “Yo tengo una casita” Actividad: Mi casita VIDA ACTIVA Actividad: Jugamos con pelotas DIA 3: Actividad: Jugamos en la casita Cuento: “El muñeco de brea” VIDA ACTIVA Actividad: Creamos divertidas propuestas de juego DIA 4: Actividad: Cajas, cajitas y tubos Actividad: “Pim, pim, pim, pauuuu” DIA 5: Actividad: Una resbaladera para mis juguetes	DIA 1: Actividad: Compartimos la historia “El diario de Emilia” Actividad: Un mensaje para mis amigas, amigos y mi profesora VIDA ACTIVA Actividad: Creamos un espacio especial para jugar y movernos DIA 2: Canción: “El arcoíris de Rosalinda” Actividad: Hacemos nuestro espacio para crear VIDA ACTIVA Actividad: Jugamos con pelotas DIA 3: Actividad: Preparamos masas divertidas Actividad: Imaginamos y creamos formas divertidas VIDA ACTIVA Actividad: Creamos divertidas propuestas de juego DIA 4: Canción: “Otoño” Actividad: Creamos figuras con periódicos o revistas DIA 5: Fábula: “El león y el ratón” Actividad: Creamos títeres	DIA 1: Historia: “El diario de Emilia” Actividad: Un cartel para mis amigos VIDA ACTIVA Actividad: Creamos un espacio especial para jugar y movernos DIA 2: Actividad: ¡Una caja de construcción! Canción: “Son cosas que pasan” VIDA ACTIVA Actividad: Jugamos con pelotas DIA 3: Actividad: ¡Somos constructores! Audiocuento: “El armadillo que quería jugar” VIDA ACTIVA Actividad: Creamos divertidas propuestas de juego DIA 4: Actividad: ¡Creamos un juego! Cuento: “Otto” DIA 5: Cuento: “Tres gatitos constructores” Actividad: ¡Creamos una alcancía!



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ARTE Y CULTURA:

Una historia con títeres

Actividad: Definimos personajes para nuestra historia

Actividad: Construimos los títeres

Actividad: Hacemos un teatrín

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	DIA 1: Actividad: Dialogamos sobre el manejo de nuestras emociones DIA 2: Actividad: Conocemos formas para manejar las emociones - 1	DIA 1: Actividad: Conocemos formas para manejar las emociones - 1 DIA 2: Actividad: Conocemos formas para manejar las emociones - 2	DIA 1: Actividad: Dialogamos en familia para expresar cómo nos sentimos en situaciones de conflicto DIA 2: Actividad: Conocemos formas para resolver conflictos	DIA 1: Actividad: Jugamos con patrones aditivos ActivArte: Compartimos en familia reproduciendo una secuencia de movimientos rítmicos II DIA 2: Actividad: Aprendemos formas armoniosas de enfrentar conflictos	DIA 1: Actividad: Leemos un diario personal DIA 2: Actividad: Expresamos nuestros gustos y preferencias	DIA 1: Actividad: Compartimos nuestros gustos y preferencias utilizando un slam DIA 2: Actividad: Escribimos poemas o canciones para expresar nuestras emociones

DIA 3: Actividad: Conocemos formas para manejar las emociones - 2 ActivArte: Comunico mis emociones con movimientos rítmicos II DIA 4: Actividad: Jugamos “Ludo matemático” DIA 5: Actividad: Elaboramos un mural con nuestros compromisos ActivArte: Los recuerdos felices	DIA 3: Actividad: ¡Respira! ActivArte: Comunico mis emociones con movimientos rítmicos II DIA 4: Actividad: Hacemos mediciones para elaborar el álbum DIA 5: Actividad: Elaboramos y presentamos el álbum de las emociones ActivArte: Los recuerdos felices	DIA 3: Actividad: Jugamos comparando cantidades ActivArte: Compartimos en familia reproduciendo una secuencia de movimientos rítmicos II DIA 4: Actividad: Nos organizamos en familia para representar cómo podemos solucionar los conflictos DIA 5: ActivArte: Organizamos una función artística en familia	DIA 3: Actividad: Escribimos un texto que oriente a las familias sobre cómo resolver un conflicto DIA 4: Actividad: Revisamos y publicamos un texto que oriente a las familias sobre cómo resolver un conflicto DIA 5: ActivArte: Organizamos una función artística en familia	DIA 3: Actividad: Escribimos un diario personal DIA 4: ActivArte: Creamos una secuencia de movimiento para compartirla con mi familia II ActivArte: Compartimos lo que más nos gusta DIA 5: Actividad: Construimos figuras geométricas y conocemos sus elementos	DIA 3: Actividad: Compartimos la lectura de nuestros poemas y canciones en familia DIA 4: ActivArte: Creamos una secuencia de movimiento para compartirla con mi familia II ActivArte: Compartimos lo que más nos gusta DIA 5: Actividad: Construimos figuras geométricas y reconocemos sus elementos
--	--	---	--	---	---



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	DIA 1: Área: Comunicación Diseñamos un afiche sobre los efectos nocivos de la contaminación del agua Área: DPCC Valoramos la empatía como una actitud para solidarizarnos con los demás DIA 2: Área: Comunicación Elaboramos la versión final del afiche y lo difundimos en las redes sociales DIA 3: Área: Matemática Conociendo Huancayo a través de sus distancias geométricas	DIA 1: Área: Comunicación Valoramos la unidad de las peruanas y los peruanos expresada en un poema Área: DPCC Analizamos y reflexionamos sobre la participación ciudadana de las y los adolescentes DIA 2: Área: Comunicación Expresamos lo que sentimos sobre la unión, como un valor del Perú DIA 3: Área: Matemática Determinamos el área y el perímetro de regiones poligonales y circulares	DIA 1: Área: Comunicación Dialogamos sobre los beneficios de la quinina peruana Área: DPCC Comprendemos que el proyecto participativo es una forma de atender asuntos públicos DIA 2: Área: Comunicación Comunicamos los beneficios de algunas plantas de nuestro país DIA 3: Área: Matemática Representamos situaciones reales empleando triángulos	DIA 1: Área: Comunicación Escribimos recomendaciones de valoración para otras y otros adolescentes Área: DPCC Conocemos y comprendemos qué implica la violencia y sus fases DIA 2: Área: Comunicación Difundimos nuestras recomendaciones para otras y otros adolescentes en una red social DIA 3: Área: Matemática Calculamos la cantidad de agua que cabe en una piscina	DIA 1: Área: Comunicación Manifestamos cómo cuidar la Tierra en un texto argumentativo Área: DPCC Comprendemos y reflexionamos sobre cómo la corrupción repercute en la democracia y la convivencia DIA 2: Área: Comunicación Publicamos y difundimos nuestro texto para cuidar la Tierra en una red social DIA 3: Área: Matemática Calculamos la longitud de un túnel usando razones trigonométricas

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos situaciones sobre el uso de escalas en distancias reales y distancias en el plano o mapa

Área: Educación para el Trabajo
En un mundo de cambios veloces, yo también cambio rápidamente

DIA 5:
Área: DPCC

Argumentamos sobre la importancia de la regulación de las emociones y la empatía, para solidarizarnos con los demás

Área: Educación para el Trabajo
¿Los cambios son oportunidades para emprender?

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos situaciones en las que calculamos el área y el perímetro de diversas regiones

Área: Educación para el Trabajo

En un mundo de cambios veloces, yo también cambio rápidamente

DIA 5:
Área: DPCC

Elaboramos propuestas para fortalecer la democracia y ejercer con responsabilidad nuestra ciudadanía en relación con los espacios públicos

Área: Educación para el Trabajo

¿Los cambios son oportunidades para emprender?

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos situaciones diversas empleando triángulos

Área: Educación para el Trabajo

En un mundo de cambios veloces, yo también cambio rápidamente

DIA 5:
Área: DPCC

Proponemos un proyecto participativo de voluntariado para poblaciones en condiciones de vulnerabilidad

Área: Educación para el Trabajo

¿Los cambios son oportunidades para emprender?

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos situaciones diversas considerando la longitud, perímetro, área y volumen de los prismas y pirámides

Área: Educación para el Trabajo

En un mundo de cambios veloces, yo también cambio rápidamente

DIA 5:
Área: DPCC

Argumentamos sobre la importancia de regular las emociones y prevenir situaciones de violencia en los espacios de convivencia en el contexto del estado de emergencia

Área: Educación para el Trabajo

¿Los cambios son oportunidades para emprender?

DIA 4:
Área: Matemática

Usamos razones trigonométricas para resolver situaciones cotidianas

Área: Educación para el Trabajo

En un mundo de cambios veloces, yo también cambio rápidamente

DIA 5:
Área: DPCC

Argumentamos sobre la cultura de la legalidad y el rol de las instituciones públicas en el estado de emergencia

Área: Educación para el Trabajo

¿Los cambios son oportunidades para emprender?

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

VIDA ACTIVA	Área: Educación Física Resolviendo situaciones motrices con desplazamientos	Área: Educación Física Resolviendo situaciones motrices con saltos y giros
ARTE Y CULTURA	Un poema visual para empatizar	Un afiche con emoción

MODALIDAD	INFORMACION POR NIVEL			
EBA CICLO AVANZADO	Área: Comunicación Expresamos nuestros argumentos	Área: Matemática Nos desplazamos siguiendo paralelas y perpendiculares en la vida real	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Reflexionamos sobre la descentralización y la regionalización	Área: Ciencia, Tecnología y Salud Indagamos científicamente sobre la proliferación de hongos

Recursos EBE Y PRONOEI

<https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6I6SrxQFyxVc>



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

MODALIDAD	INFORMACION		
	PRITE	EBE	
BASICA ESPECIAL	A LOS 9 MESES Actividad: Tomo mis bebidas frías o calientes • En esta Guía se orientará y acompañará a las familias para enseñar a sus hijas(os) a aceptar las diferentes temperaturas en sus alimentos, explorar espacios cercanos y jugar con su cuerpo.	INICIAL Actividad: Ingiero bebidas nutritivas frías y tibias • Reconocer una variedad de bebidas nutritivas frías y tibias para acompañar sus alimentos. • Identificar algunas bebidas nutritivas preparadas en base a frutas. • Identificar algunas bebidas nutritivas preparadas en base a hierbas medicinales.	PRIMARIA (1.° y 2.° grados) Actividad: Ayudo a mamá a preparar una rica ensalada • Reconocer los sabores y nombres de las frutas. • Lavar y/o pelar frutas con los cuidados necesarios. • Preparar alimentos preservando la salud e higiene de su entorno inmediato. • Colaborar en las responsabilidades y compartir en familia.
	A LOS 18 MESES Actividad: Tomo y como alimentos fríos y/o calientes • En esta Guía se orientará y acompañará a las familias para enseñar a sus hijas(os) a reconocer y aceptar alimentos fríos y/o calientes, explorar nuevos ambientes y responder al llamado de su nombre.	• Beber líquidos con mayor autonomía. • Compartir con los miembros de su familia. • Incrementar el repertorio de su vocabulario. • Jugar en familia.	• Seguir instrucciones simples para manipular ingredientes y materiales de cocina. • Desarrollar su lenguaje comprensivo y expresivo. • Mejorar la coordinación motora para servir la ensalada de frutas en el plato hondo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

A LOS 24 MESES

Actividad: Tomo mis bebidas sin ayuda

- En esta Guía se orientará y acompañará a las familias para enseñar a sus hijas(os) a tomar sus bebidas sin ayuda y sentirse seguras(os) en compañía de su familia.

PRIMARIA (3.º y 4.º grados)

Actividad: Preparo un plato sencillo y lo comparto en familia

- Usar con mayor destreza los materiales y utensilios de la cocina familiar.
- Cumplir con las responsabilidades, mostrando cuidado para no exponerse a peligros durante la preparación de alimentos.
- Colaborar de inicio a fin, en la preparación de platos sencillos junto a su familia.
- Desarrollar su iniciativa para seguir una secuencia en la preparación de un plato sencillo.
- Limpiar y mantener en orden del espacio utilizado para cocinar.
- Cuidar su cuerpo consumiendo alimentos nutritivos.
- Desarrollar su lenguaje comprensivo e incrementar su vocabulario.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

A LOS 36 MESES Actividad: Colaboro en la preparación de mis alimentos

- En esta Guía se orientará y acompañará a las familias para enseñar a sus hijas(os) a colaborar en la preparación de sus alimentos, reconocer sus intereses y diferenciarlos de los otros.

PRIMARIA (5.º y 6.º grados)

Actividad: Atiendo a mi familia y ayudo a preparar un rico almuerzo

- Desarrollar autonomía en su entorno familiar al usar con mayor destreza los materiales y utensilios de cocina.
- Cumplir con las responsabilidades, teniendo atención y cuidado para no exponerse a peligros domésticos al preparar los alimentos.
- Participar de inicio a fin, en la preparación de platos sencillos con su familia.
- Mantener una comunicación adecuada, en un clima familiar positivo durante la preparación de los alimentos.
- Limpiar y mantener el orden del espacio utilizado para cocinar.
- Cuidar su cuerpo consumiendo alimentos nutritivos.
- Desarrollar su lenguaje comprensivo e incrementar su vocabulario con o sin apoyo visuales.



FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
20/05/2020	Resolución Ministerial N° 304-2020-MINSA Aprobar la contratación directa por la causal de emergencia derivada de Emergencia Sanitaria para la "Adquisición de Equipos de Protección Personal (EPP) 3" - "Protector ocular de plástico descartable transparente adulto", "Lente Toalla hoja simple natural x 300 m", hasta por el monto total de S/ 689,200.40 conforme al detalle que se indica en el Anexo adjunto.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/580754-304-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 302-2020-MINSA Modifican el Listado de medicamentos esenciales genéricos en Denominación Común Internacional contenidos en el Petitorio Nacional Único de Medicamentos Esenciales - PNUME los cuales deberán mantenerse disponibles o demostrar su venta en farmacia boticas y servicios de farmacias del sector privado	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/580725-302-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 202-2020-MINEDU Aprobar el "Perfil de competencias profesionales del formador de docentes"	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/583981-202-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 203-2020-MINEDU Apruébese la desagregación de los recursos correspondientes a la Transferencia de Partidas autorizada mediante el numeral 1.1 del artículo 1 del Decreto Supremo N° 110-2020-EF	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/581038-203-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° RM N° 127-2020-MC Declarar PROCEDENTE la abstención formulada por la señorita Leslie Carol Urteaga Peña, Viceministra de Patrimonio Cultural e Industrias Culturales respecto del recurso de apelación presentado por la señora Nélida Yallercco Ramíres contra la Resolución Directoral N° 038-2020-DGDP-VMPCIC/MC de fecha 19 de febrero de 2020	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/580977-rm-n-127-2020-mc	MINISTERIO DE CULTURA
	Resolución Ministerial N° RM N° 130-2020-MC Delegar en el/la Viceministro/a de Patrimonio Cultural e Industrias Culturales del Ministerio de Cultura, la facultad de suscribir el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Cultura, Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, Ministerio de Agricultura y Riego, Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, el Proyecto Especial Bicentenario de	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/583242-rm-n-130-2020-mc	MINISTERIO DE CULTURA

	la Independencia del Perú y la Municipalidad Metropolitana de Lima.		
	Alerta integrada de seguridad digital N° 046-2020-PECERT Informe y análisis técnico sobre distintos ataques a la seguridad de la información de entidades públicas y empresas privadas en el ciberespacio durante el 20 de mayo.	https://www.gob.pe/institucion/p/cm/informes-publicaciones/590412-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-046-2020-pecert	PCM
21/05/2020	Resolución Secretarial N° 056-2020-MINSA Autorizar una Modificaciones Presupuestaria en el Nivel Funcional Programático en el Presupuesto Institucional del Pliego 011: Ministerio de Salud para el Año Fiscal 2020, mediante Habilitaciones y Anulaciones Presupuestarias entre Unidades Ejecutoras, de acuerdo con el detalle contenido en el Anexo N° 1: "Modificaciones presupuestarias en el nivel funcional programático entre Unidades Ejecutoras" y en el Anexo 2: "Modificaciones Presupuestarias en el nivel funcional programático entre Unidades Ejecutoras", que forman parte integrante de la presente Resolución Secretarial, hasta por la suma de S/ 1'919,904.00 por la Fuente de Financiamiento 1. Recursos Ordinarios, para los fines señalados en la parte considerativa de la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/580954-056-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 206-2020-MINEDU Rectificar el error material contenido en el Anexo de la Resolución Ministerial N° 174-2020-MINEDU, de acuerdo al detalle que obra en el Anexo adjunto que forma parte integrante de la presente Resolución.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/584157-206-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° RM N° 132-2020-MC Espacios y mecanismos de diálogo. Oficializase la constitución de espacios y mecanismos de diálogo e interacción con los gremios, protagonistas, expertos vinculados al sector de las artes, industrias culturales, el patrimonio cultural inmaterial, y otros afines, y miembros de la sociedad civil, con la finalidad de promover las vías de comunicación que permitan dar a conocer las acciones que se han venido adoptando desde el Ministerio de Cultura, así como proponer e impulsar medidas complementarias para reactivar el sector.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/583243-rm-n-132-2020-mc	MINISTERIO DE TRABAJO



	Alerta integrada de seguridad digital N° 047-2020-PECERT Informe y análisis técnico sobre distintos ataques a la seguridad de la información de entidades públicas y empresas privadas en el ciberespacio durante el 21 de mayo.	https://www.gob.pe/institucion/p/cm/informes-publicaciones/590564-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-047-2020-pecert	PCM
	Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU Aprobar el documento normativo denominado "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19". Asimismo, derogar la versión aprobada por Resolución Viceministerial N° 088-2020-MINEDU.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/584173-097-2020-minedu	MINEDU
22/05/2020	Resolución Ministerial N° 309-2020-MINSA Aprobar el Documento Técnico: Lineamientos para el fortalecimiento de salud, redes de salud y oferta móvil frente al COVID-19 (en fase de transmisión comunitaria), en el marco de la alerta roja declarada por Resolución Ministerial N° 225-2020-MINSA.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/584154-309-2020-minsa	MINSA
	Alerta integrada de seguridad digital N° 048-2020-PECERT Este documento es preparado por la Secretaría de Gobierno Digital de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM), el Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, la Marina de Guerra del Perú, la Fuerza Aérea del Perú, el Ejército del Perú, la Dirección Nacional de Inteligencia, la División de Investigación de Delitos de Alta Tecnología de la Policía Nacional del Perú, entre otras instituciones.	https://www.gob.pe/institucion/p/cm/informes-publicaciones/590736-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-048-2020-pecert	PCM
23/05/2020	Resolución Ministerial N° 310-2020-MINSA Aprobar la contratación directa por la causal de emergencia derivada de Emergencia Sanitaria para la "Adquisición de Equipos de Protección Personal (EPP) 7" - "Alcohol etílico (etanol) 70° x 1 L" para el Pliego MINSA, por la causal de Situación de Emergencia (Emergencia Sanitaria), hasta por un monto total equivalente a S/ 219,800.00 conforme al detalle que se indica en el Anexo Adjunto.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/594421-310-2020-minsa	MINSA

	Resolución Ministerial N° 311-2020-MINSA Incorpórese las especialidades de Medicinal Legal, Geriátrica Anestesiología y Cardiología, a las especialidades detalladas en el artículo 2 del Decreto Legislativo N° 1512, Decreto Legislativo que establece medidas de carácter excepcional para disponer de médicos especialistas y recursos humanos para la atención de casos COVID-19.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/584174-311-2020-minsa	MINSA
24/05/2020	Resolución de Secretaría General N° 033-2020-TR-SG Aprobar la Directiva General N° 006-2020-MTPE/4 "Directiva para la atención a los Usuarios a través de la Mesa de Servicio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones", que como anexo forma parte de la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/588184-033-2020-tr-sg	MINISTERIO DE TRABAJO
	Alerta integrada de seguridad digital N° 050-2020-PECERT Informe y análisis técnico sobre distintos ataques a la seguridad de la información de entidades públicas y empresas privadas en el ciberespacio durante el 24 de mayo.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/591184-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-050-2020-pecert	PCM
25/05/2020	Resolución Ministerial N° 316-2020-MINSA Disponer la conformación del "Comité de Vigilancia de asignación y uso de Equipos de Protección Personal (EPP) y otros recursos para la atención del COVID-19 (ComVi-Covid 19)" en todos los hospitales e institutos especializados del país, como un espacio de participación al interior de las IPRESS que promueve la colaboración entre las autoridades que ejercen la gestión del establecimiento de salud y sus colaboradores, con la finalidad de contribuir con la transparencia y probidad en el uso eficiente y eficaz de los recursos asignados para el tratamiento de la pandemia COVID-19.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/587393-316-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 315-2020-MINSA Aprobar el Listado de bienes esenciales para el manejo y tratamiento del COVID-19, contenido en el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/587381-315-2020-minsa	MINSA
26/05/2020	Resolución Secretarial N° 057-2020-MINSA Aprobar la tercera modificación del Plan Anual de Contrataciones del Año Fiscal 2020 de la Unidad Ejecutora 001: Administración Central del Pliego 011: Ministerio de Salud, con la finalidad de incluir siete (07) contrataciones, según detalle contenido en el	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/599172-057-2020-minsa	MINSA

	Anexo, el mismo que forma parte integrante de la presente resolución.		
	Resolución Directoral N° 000050-2020-OGA/MC Designar al Comité de Recepción de la obra: Remodelación de Ambiente de Almacén o Archivo; Adquisición de Estanterías para Almacenaje; en el (la) Museo Nacional de Arqueología, Antropología, e Historia del Perú- Depósito de La Victoria en la Localidad la Victoria, distrito de La Victoria, provincia de Lima, departamento de Lima”	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/595304-000050-2020-oga-mc	MINISTERIO DE CULTURA
	Resolución Ministerial N° 092-2020-TR Apruébase la Directiva General N° 001-2020-MTPE/2/14, “Directiva General para la realización de reuniones virtuales en el marco de los conflictos laborales de naturaleza colectiva durante la emergencia sanitaria por el COVID -19”, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/588323-092-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO
	Resolución Ministerial N° 096-2020-TR Establézcase que el proceso de transferencia temporal de competencias, funciones, personal y acervo documentario de la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo de Lima Metropolitana, órgano desconcentrado del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, a la Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral - SUNAFIL, en el marco del artículo 4 de la Ley N° 30814, Ley de Fortalecimiento del Sistema de Inspección del Trabajo, comprende la conformación de la comisión que se encarga de dicha transferencia, así como el establecimiento de la fecha de inicio de la citada transferencia temporal, y el establecimiento de la fecha de inicio del ejercicio de competencias en materia de fiscalización inspectiva y potestad sancionadora de la SUNAFIL en el ámbito territorial de Lima Metropolitana.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/588447-096-2020-tr	MINISTERIO DE TRABAJO

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
20/05/2020	Lo que tanto esperabas... Beca Presidente, convocatoria 2020. Revisa las bases del concurso aquí → http://bit.ly/2vicWHE	https://www.facebook.com/PRONABEC/posts/1894902863980248	FACEBOOK MINEDU
21/05/2020	Norma técnica para la adecuación del primer nivel de atención en salud durante la epidemia por COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/588247-norma-tecnica-para-la-adecuacion-del-primer-nivel-de-atencion-en-salud-durante-la-epidemia-por-covid-19	MINSA
	Plan de intervención para Comunidades Indígenas y Centros Poblados Rurales de la Amazonía frente a la emergencia del COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/588245-plan-de-intervencion-para-comunidades-indigenas-y-centros-poblados-rurales-de-la-amazonia-frente-a-la-emergencia-del-covid-19	MINSA
	Alerta integrada de seguridad digital N° 047-2020-PECERT	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/590564-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-047-2020-pecert	PCM
	Seguimos construyendo Portal PerúEduca 4.0! Si eres padre de familia con hijos en edad escolar, llena el formulario con tus datos y sé parte de esta mejora. Con tus aportes desarrollaremos una nueva plataforma para la comunidad educativa del país.     ▶ https://bit.ly/3cfWpl3	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3155988834464877	FACEBOOK MINEDU
22/05/2020	¡Atención, docentes, directores y especialistas en Educación Inicial! Desde el lunes 25 al viernes 29 de mayo se realizará el 3.º Congreso Internacional de Educación Inicial "Juntos por el desarrollo y aprendizaje de nuestras niñas y niños" Encuentra las ponencias de especialistas nacionales y extranjeros, desde el lunes 25, aquí → envivo.perueduca.pe/tercer-congreso-inicial	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3157744284289332	FACEBOOK MINEDU

	La educación remota supone adquirir nuevas capacidades para dominar los entornos virtuales. En #Conectados 📱 te sugerimos plataformas y aplicativos educativos, entre otros recursos, que podrán ayudarte en tus clases virtuales. ★ Conéctate aquí: http://www.minedu.gob.pe/conectados/	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3158142300916197	FACEBOOK MINEDU
	Cuadro de normas con implicancia laboral en el marco del COVID-19 y Cuadro de normas laborales de la MYPE para afrontar la propagación del COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/584135-cuadro-de-normas-con-implicancia-laboral-en-el-marco-del-covid-19-y-cuadro-de-normas-laborales-de-la-mype-para-afrontar-la-propagacion-del-covid-19	MINISTERIO DE TRABAJO
	Alerta integrada de seguridad digital N° 048-2020-PECERT	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/590736-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-048-2020-pecert	PCM
23/05/2020	¡Atención, docente y auxiliar de educación! Encuentra aquí la norma y la guía para orientar el trabajo remoto que vienes realizando para garantizar el desarrollo del servicio educativo. → http://www.minedu.gob.pe/reforma-magisterio/trabajo-remoto.php	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3160193484044412	FACEBOOK MINEDU
	Recordamos a la comunidad educativa que los canales de atención del Minedu continúan activos de manera virtual ante la emergencia sanitaria. Presta atención a los siguientes enlaces de interés. ✓ Formulario virtual: www.minedu.gob.pe/defensoria-del-usuario. ✓ Correo para presentar una denuncia en: http://denunciaanticorruccion.minedu.gob.pe. ✓ Pautas para presentar un presunto acto de corrupción: https://bit.ly/2WY3cRn	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3161373113926449	FACEBOOK MINEDU

	Directiva para brindar información y acompañamiento psicosocial a pacientes de COVID-19 y sus familiares	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/588249-directiva-para-brindar-informacion-y-acompanamiento-psicosocial-a-pacientes-de-covid-19-y-sus-familiares	MINSA
	Comunicado: Canales de atención virtual - Minedu sigue atendiendo	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/584185-comunicado-canales-de-atencion-virtual-minedu-sigue-atendiendo	MINEDU
	Sobre la entrega del servicio alimentario del programa Qali Warma. El Minedu y el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social del Perú informan lo siguiente.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3163696190360808	FACEBOOK MINEDU
24/05/2020	Obligatoriedad del registro en el sistema SICOVID -19 para DRESAS, GERESAS, DIRIS, IPRESS públicas y privadas	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/584314-obligatoriedad-del-registro-en-el-sistema-sicovid-19-para-diresas-geresas-diris-ipress-publicas-y-privadas	MINSA
	Alerta integrada de seguridad digital N° 050-2020-PECERT	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/591184-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-050-2020-pecert	PCM
25/05/2020	Convocatoria Nacional de Recursos Humanos en Salud - Minsa 2020	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/588241-convocatoria-nacional-de-recursos-humanos-en-salud-minsa-2020	MINSA
	REGISTRO NACIONAL DE SANCIONES CONTRA SERVIDORES CIVILES - RNSSC	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/396612-registro-nacional-de-sanciones-contra-servidores-civiles-rnssc	PCM
	Reportes regionales del mes de enero 2020	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/599171-reportes-regionales-del-mes-de-enero-2020	MINSA
	Comunicado N° 007 - Convocatoria N° 001-2020 del Concurso Público de Vocales - OSCE	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/590453-comunicado-n-007-convocatoria-n-001-2020-del-concurso-publico-de-vocales-osce	PCM
26/05/2020	El 27 de mayo conmemoramos el Día De Las Lenguas Originarias y para valorar nuestra cultura es importante saber dónde las hablan y cuál es el estado de vitalidad de cada una de ellas. Por eso, te invitamos a descargar el libro 📖 Lenguas originas del Perú aquí 📄 http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/MINEDU/6261	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3167612713302489	FACEBOOK MINEDU