

RECOMENDACIONES PARA DOCENTES EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

APRENDO en casa



En mi planificación y organización pedagógica

Leo las orientaciones anexo I, de la RVM 088-2020-MINEDU y de la RVM 093-2020-MINEDU, e ingreso a www.aprendoencasa.pe para revisar las recomendaciones, los recursos y los programas de cada semana.

Planifico actividades de aprendizaje complementarias cuando requiero contextualizar las presentadas en la plataforma, radio o TV para que se entienda mejor o cuando necesito que la actividad se adecúe a los niveles de competencia de los estudiantes o requiera enfatizar en algún aspecto para ayudarlos a mejorar sus aprendizajes. Tengo en cuenta que no debo saturarlos con tareas, obligaciones, ni actividades o proyectos extra.

Tomo decisiones conjuntas con el equipo directivo y con otros colegas de la IE o REI, para el apoyo mutuo y las estrategias de retroalimentación y evaluación formativa a considerar para favorecer los aprendizajes de los estudiantes.

Reporto semanalmente el seguimiento a los estudiantes y las necesidades de soporte emocional que identifique en las familias.

Participo de los procesos formativos que se ofrecen a través de las plataformas del MINEDU, DRELM y UGEL u otras que considere útiles y estén a mi alcance.



En mi relación con los estudiantes y sus familias

Me comunico con las familias de los estudiantes, al menos una vez por semana para brindar orientación, absolver dudas y recoger información acerca del desarrollo de las actividades de “Aprendo en casa”, en los horarios, medios y condiciones de atención previamente consensuados. Evitar cualquier situación que afecte la integridad de los estudiantes y sus familias, por ejemplo, realizar o recibir llamadas telefónicas o mensajes a altas horas de la noche.

Considero el medio de comunicación que las familias tengan a su alcance y hayan elegido: TV, radio o internet y promuevo que se formen grupos de trabajo colaborativo entre estudiantes.

Comparto con los estudiantes la ruta de trabajo semanal para que sepan qué vamos a hacer y puedan prever material, tiempo y condiciones. Los oriento para que organicen sus trabajos en un portafolio o carpeta, utilizando materiales que tengan a su alcance y lo guarden para entregarlo posteriormente.

Brindo apoyo a distancia y retroalimentación al trabajo de los estudiantes. A partir del análisis de las evidencias y del diálogo virtual con los estudiantes, recojo qué han aprendido y les propongo actividades que ayuden a

lograr los propósitos de aprendizaje presentados en “Aprendo en casa”. Este apoyo lo realizo solo con los estudiantes que no han podido alcanzar el propósito.

Promuevo un clima socio emocional positivo y las prácticas de buenas relaciones familiares. Presto atención a las alertas y las solicitudes de ayuda para atender los conflictos familiares.

Tengo en cuenta criterios éticos, de respeto y de resguardo de la confidencialidad e intimidad de las personas y de las familias.

En educación secundaria y EBA, coordino con mis colegas de las diversas áreas y planifico el apoyo a los estudiantes con un sentido interdisciplinar, pero solo de las actividades planteadas en “Aprendo en casa”, de modo que se evite recargar el trabajo de los estudiantes y sus familias.

El punto de partida de la enseñanza y del logro de aprendizajes es la seguridad emocional y física de todos nuestros estudiantes, sus familias y los docentes

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/docentes/orientacion-general>

