

RECOMENDACIONES PARA DIRECTIVOS EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

APRENDO en casa



Con estas acciones fortalezcó “Aprendo en casa”

Elaboramos un plan de trabajo y/o cronograma de actividades pedagógicas, en el marco de la estrategia “Aprendo en casa”, teniendo en cuenta el diagnóstico actualizado de la institución educativa que es elaborado de manera participativa.

Establecemos, con los docentes, un horario flexible y adecuado de atención a los estudiantes y familias.

Nos comunicamos con las familias de manera directa (cuentas oficiales) o a través de los docentes o tutores, para brindar orientaciones de carácter administrativo y formativo, generando compromisos y considerando los medios de comunicación disponibles en sus hogares.

No es necesario que los docentes elaboren fichas de actividades, sesiones, unidades ni proyectos de aprendizaje, así como convertir las sesiones que se presentan en “Aprendo en casa” en clases virtuales utilizando audio y video.

Asignamos labores a los profesores, auxiliares y otros profesionales, para el desarrollo de la estrategia “Aprendo en casa”; además, implementamos mecanismos de supervisión de las labores no presenciales del servicio educativo. Por ejemplo:

- En los niveles de educación inicial y educación primaria, así como en el Ciclo Inicial e Intermedio de la modalidad de Educación Básica Alternativa, cada docente se hace cargo del acompañamiento y monitoreo de los estudiantes del grado y sección asignada.

SOBRE LA GESTIÓN ESCOLAR

- En el nivel de educación secundaria, para un trabajo compartido, se organizará a los docentes para que se hagan responsables de un aula o grupo de estudiantes, con la finalidad de que todos realicen el acompañamiento en el desarrollo de las actividades de la estrategia “Aprendo en casa” sin distinción del área, utilizando diversas estrategias virtuales y comunicativas.
- El profesor del Aula de Innovación Pedagógica (AIP) y Centro de Recursos Tecnológicos (CRT) debe elaborar un plan de soporte y acompañamiento a todos los docentes, en el uso pedagógico de herramientas y recursos digitales para el aprendizaje y otras que el director disponga de acuerdo al marco legal.
- Los profesores de educación física (primaria y secundaria) y de arte (secundaria) analizan y desarrollan las actividades de ActivArte propuestas en la plataforma con las secciones que les han sido designadas, sin sobrecargar de actividades a los estudiantes.
- Los auxiliares deben apoyar a los docentes en el seguimiento del desarrollo de las actividades de “Aprendo en casa” y otras funciones que le serán asignados por el director de la institución educativa.

SOBRE EL ACOMPañAMIENTO Y MONITOREO

Generamos espacios de trabajo colegiado para compartir logros, dificultades y expectativas, utilizando alguna de las técnicas para innovar la gestión escolar

(<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/tecnica-para-innovar-gestion-escolar>).

Analizamos con el equipo docente las orientaciones generales que se presentan en la RVM-093-2020-MI-NEDU y sus implicancias para el trabajo en la IE.

Acompañamos el trabajo colegiado de los docentes por niveles, áreas o ciclos, brindando asistencia técnica para optimizar la atención de los estudiantes.

Hacemos seguimiento a las acciones de monitoreo y retroalimentación que realizan los docentes, para asegurar que los estudiantes dialoguen sobre sus

avances y dificultades, así como que reflexionen sobre su aprendizaje de las actividades realizadas en la estrategia “Aprendo en casa”.

Orientamos a los docentes la forma de monitorear a los estudiantes y sistematizar la información del acceso a las experiencias de aprendizaje y materiales educativos, según sus condiciones de conectividad (web, tv o radio). No exigiendo uniformidad de acceso por secciones.

Orientamos a los docentes para que los productos que los estudiantes les envíen sean retroalimentados, bajo el enfoque de evaluación formativa.

Detectamos, con el equipo docente, a los estudiantes que no están accediendo a los recursos educativos ofrecidos por el MINEDU y planteamos acciones para que logren su aprendizaje.

Evaluamos las diversas potencialidades que tienen los docentes con los entornos digitales y otros conocimientos, luego propiciamos el trabajo colaborativo. Siempre bajo el enfoque de competencias, de evaluación formativa y de las metodologías como aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, estudios de casos y otras.

Cuando se programe el inicio de la modalidad presencial, recién se trabajará con los docentes la planificación de las actividades de aprendizaje, articulando las actividades presenciales con las actividades a distancia. Recién en este momento se elaborarán proyectos de aprendizaje.

SOBRE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Elaboramos las normas de convivencia para el servicio educativo no presencial, en coordinación con el Comité de Tutoría y Orientación Educativa, para prevenir el acoso escolar virtual y provocar comportamientos de respeto en el desarrollo de las actividades de educación a distancia, inclusive promover el uso responsable de las herramientas y optimizar los recursos digitales para el aprendizaje.

Nos mantenemos en alerta sobre casos de violencia contra los estudiantes en el hogar. Actualizamos el directorio de las instituciones aliadas que conforman la red de protección para la prevención y atención de

la violencia escolar en la IE y coordinamos con el responsable de convivencia para la atención de los casos, según los protocolos indicados en el DS N°004-2018-MINEDU.

En caso de acoso escolar virtual, coordinamos con el responsable de convivencia para el reporte de casos en el portal SíseVe, asegurando su atención con los medios disponibles durante el estado de emergencia.

Realizamos círculos de autocuidado con el equipo docente, manteniendo una comunicación fluida y promoviendo espacios de trabajo saludables, mediante el desarrollo de estrategias que permitan mitigar el temor, la preocupación y la ansiedad cuidando su salud emocional. Para mayor información revisar el siguiente link

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos/gestion-convivencia-escolar>

APRENDO
en casa

