

FECHA	NIVEL Y/O MODALIDA D AREAS RELACIONA DAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
6/05/2020	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	¡Te presentamos nuestro nuevo recorrido virtual! 🏰 La Iglesia Belén de Cajamarca es un monumento destacado por la originalidad de su ornamentación tallada en piedra y pintura mural, siendo la construcción barroca más completa en su estilo y época. Descubre la magia de este imponente recinto con un clic. ► https://bit.ly/2W88Wrt	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3786893788052665	FACEBOOK MINCU
	INICIAL PSICOMOTRIZ	¡Participa en la conferencia “Desarrollando competencias en niños pequeños desde las interacciones cotidianas”, a cargo de Paola Castellanos, psicóloga especialista en primera infancia!	https://www.facebook.com/watch/live/?v=599318594002033&ref=watch_permalink	FACEBOOK DE LA MUNICIPALIDAD DE LIMA
	INICIAL MATEMATICA	¡Aprovecha el tiempo y participa en esta guía para padres sobre cómo fomentar el ahorro desde una edad temprana a cargo de Gianina Pighi, analista de educación financiera de la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP!	https://www.facebook.com/watch/live/?v=614630635856923&ref=watch_permalink https://www.sbs.gob.pe/educacion-financiera/minifinanzas?fbclid=IwAR0BD2EGkoU9E676P0Cd3mmlApla-CvoN7s3sbvWaPNcn63ZYidiXwoflYg#tab-2014	FACEBOOK DE LA MUNICIPALIDAD DE LIMA
7/05/2020	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	¿Sabías que en la costa central, posiblemente, los loros tuvieron una presencia significativa entre los años 800 y 900 d.C., cuando el Santuario de Pachacamac se convertía en el oráculo más importante de la costa? Te invitamos a conocer otras piezas emblemáticas de nuestra cultura a través del recorrido virtual en el Museo de Sitio Huallamarca. ► https://bit.ly/MuseoVirtualMSH	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3790610814347629	FACEBOOK MINCU



	ARTE EBE	¡Aprende cómo dictar una sesión virtual inclusiva a través del arte, con María Laura Ampuero, magíster en psicopedagogía!	https://www.facebook.com/EducacionMML/videos/264401747921405/?v=2644017479214005	FACEBOOK DE LA MUNICIPALIDAD DE LIMA
	PRIMARIA COMUNICACIÓN	¿Sabes cuáles son los cien lenguajes de los niños? Entérate cómo expresan lo que sienten a través del arte	https://www.facebook.com/watch/live/?v=681680852595553&ref=watch_permalink	FACEBOOK DE LA MUNICIPALIDAD DE LIMA
8/05/2020	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	¡Maratón de Retablo! Te presentamos 5 diferentes espectáculos de Retablo, del Ballet Folclórico Nacional del Perú, que puedes disfrutar desde casa en nuestro portal web GTN en Vivo. Ingresa aquí bit.ly/GTNenVivoDanza	https://www.facebook.com/GranTeatroNacional/posts/2982368478488196	FACEBOOK GRAN TEATRO NACIONAL
	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	¿Sabías que las piezas del Museo de Sitio Las Peañas de Tacna corresponden al cementerio del mismo nombre del museo? Se encontró un conjunto de casi 60 tumbas entre los años 1981 y 1982. Estos restos nos permiten conocer la alimentación, la organización social, así como la cosmovisión y ritos funerarios que tuvieron aquellas culturas. 🔊 La Dirección Desconcentrada de Cultura de Tacna, te invita a viajar con un clic hasta el extremo sur del Perú para conocer las piezas arqueológicas de inigualable valor de las culturas Chiribaya, Tiawanaku e Inca. ▶ https://bit.ly/MuseoVirtualLasPeanas	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3793165847425459	FACEBOOK MINCU
	PRIMARIA PERSONAL SOCIAL	¿Cómo podemos generar pensamientos positivos en los niños? ¡Toma nota de estas sugerencias sobre cómo trabajar la educación emocional en niños!	https://www.facebook.com/EducacionMML/videos/vb.242066589188720/514281586121645/?type=2&theater	FACEBOOK DE LA MUNICIPALIDAD DE LIMA
	PRIMARIA COMUNICACIÓN	¡Escucha "¡Caras monas", la historia que anima a grandes y chicos a expresar sus emociones!	https://www.facebook.com/EducacionMML/videos/250514106307477/?v=250514106307477	FACEBOOK DE LA MUNICIPALIDAD DE LIMA

9/04/2020	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	Te presentamos el Museo Histórico Regional de Tacna al alcance de un clic. Podrás conocer más sobre el proceso histórico del Sur del Perú desde la etapa de las rebeliones independentistas, hasta los primeros años de la República y la Guerra del Guano y el Salitre hacia finales del siglo XIX. La Dirección Desconcentrada de Cultura de Tacna te invita a recorrerlo ingresando aquí. https://bit.ly/MuseoVirtualMHRT	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3797477500327627	FACEBOOK MINCU
	SECUNDARIA CIENCIA Y TECNOLOGIA DFCC	En el Día Mundial De Las Aves Migratorias resaltamos la conexión que tenemos con la naturaleza, reconociendo su importancia y renovando nuestro compromiso por su conservación, para dejarle un mejor planeta a las futuras generaciones.	https://www.facebook.com/MinamPeru/posts/10158611546574973	FACEBOOK MINAMPERU
	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	El Ballet Folclórico Nacional del Perú te enseña los principales pasos del Sikuri Moreno. No te preocupes, Ricardo te dirá cómo empezar en el siguiente video tutorial. Música para el reto. ▶ https://bit.ly/3b5BsxW	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3797327907009253	FACEBOOK MINCU
	INICIAL PSICOMOTRIZ	¡Desarrolla el equilibrio corporal a través de la música!	https://www.facebook.com/EducacionMML/videos/vb.242066589188720/891639601349763/?type=2&theater	FACEBOOK DE LA MUNICIPALIDAD DE LIMA
10/05/2020	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	¡Comenzamos la transmisión de Alicia del Ballet Nacional del Perú en nuestro portal GTN en Vivo! → INGRESA AQUÍ bit.ly/AliciaGTNenVivo Comparte en familia este Día De La Madre con este divertido espectáculo inspirado en la famosa obra “Alicia en el País de las Maravillas” de Lewis Carroll. Esta presentación llega gracias a Cultura24.tv	https://www.facebook.com/GranTeatroNacional/posts/2987328614658849	FACEBOOK GRAN TEATRO NACIONAL

11/05/2020	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	La directora de la Dirección General de Museos, Claudia Pereyra; y Joan Palacios, director general de Estadística y Tecnología de la Información y Comunicaciones del Ministerio de Cultura del Perú, nos cuentan sobre las propuestas brindadas del sector, a través del uso de las nuevas tecnologías ➡💻, para visitar los museos 🏛️ desde casa, las diversas actividades a desarrollarse por el Mes De Los Museos, y más.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2402971436660641&ref=watch_permalink https://www.facebook.com/hashtag/mesdelosmuseos?_eep=6&source=feed_text&epa=HASHTAG&_tn=*NK-R	FACEBOOK MINCU
	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	Te invitamos a conocer el material fotográfico y bibliográfico sobre nuestro Patrimonio Cultural de manera digital ➡💻 gracias al Repositorio Institucional del Ministerio de Cultura del Perú. 📷📖✍️ En el siguiente video, te explicamos cómo ingresar y qué material encontrarás. ➡👉 http://repositorio.cultura.gob.pe/	https://www.facebook.com/mincu.pe/videos/vb.166985706710176/549622562639970/?type=2&theater	FACEBOOK MINCU
12/05/2020	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	¡Estos son los espectáculos de la semana! 🎭 Disfrútalos en nuestro Facebook y en el portal #GTN en Vivo. Recuerda que las transmisiones se quedan en nuestra web para que las disfrutes cuando gustes. Gala de Navidad - GTN en Vivo ★ Ballet Folclórico Nacional del Perú, Coro Nacional de Niños del Perú y Orquesta Sinfónica Nacional Juvenil Bicentenario 📅 Miércoles 13 de mayo, 8 p.m. ► INGRESA AQUÍ: bit.ly/GalaNavidadGTNenVivo Carmen - GTN en Vivo ★ Coro Nacional del Perú, Coro Nacional de Niños del Perú y Orquesta Sinfónica Nacional del Perú 📅 Domingo 17 de mayo, 5:30 p.m. → INGRESA AQUÍ: bit.ly/CarmenGTNenVivo	https://www.facebook.com/GranTeatroNacional/posts/2993546554037055	FACEBOOK GRAN TEATRO NACIONAL

	SECUNDARIA CIENCIA Y TECNOLOGIA DFCC	Así como Fernanda Kanno, tú también puedes aprender a reciclar el aceite de cocina. ¡Recuerda que no debemos desechar el aceite usado en el lavadero. Te recomendamos colocarlo en un frasco con tapa y entregarlo al servicio de limpieza pública. Es muy importante gestionar responsablemente los residuos.	https://www.facebook.com/MinamPeru/videos/vb.142052214972/444080666441258/?type=2&theater	FACEBOOK MINAMPERU
--	---	--	---	-----------------------

FECHA	NIVEL Y/O MODALIDAD AD AREAS RELACION ADAS	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
	TUTORIA DFCC	¿Sabes cómo cuidar la salud mental de las niñas y niños durante la cuarentena? Ten en cuenta estos consejos y ponlos en práctica en tu hogar.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3116593365071091	FACEBOOK MINEDU
6/05/2020	SECUNDARIA	¡Atención! Compartir cosméticos puede aumentar el riesgo de exposición por #COVID19. Por ello, se recomienda el uso personal de estos productos así como la limpieza y desinfección frecuente de accesorios, como brochas y esponjas. Más información: https://www.gob.pe/es/n/143654	https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157061171762765	FACEBOOK MINSA
7/05/2020	TODOS LOS NIVELES	La distribución de alimentos y bienes en localidades de Pueblos Indígenas debe ser bajo los estrictos protocolos sanitario, con la debida pertinencia cultural y procurando el menor contacto posible. Por ello, compartimos las siguientes pautas que toda municipalidad y equipos encargados deben tener	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3790100867731957	FACEBOOK MINCU

		presente o descargarlo aquí. ► https://www.gob.pe/es/i/558927		
	TUTORIA DFCC	¿Sientes preocupación y miedo por las constantes noticias sobre COVID-19? En este video te daremos recomendaciones para aprender a manejar esta situación y afrontar una posible crisis de ansiedad en esta cuarentena.	https://www.facebook.com/minsaperu/videos/vb.186167042764/252544556104906/?type=2&theater	FACEBOOK MINSA
8/04/2020	TODOS LOS NIVELES	La cuarentena es una oportunidad para dedicar más tiempo a nuestra familia y mejorar nuestras relaciones. Sigue estos consejos y aprende cómo llevar una convivencia armoniosa en tu hogar	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3121215557942205	FACEBOOK MINEDU
	EDUCACION BASICA ALTERNATIVA	¡Síguenos en vivo! Hoy hablaremos sobre cómo aprovechar la estrategia Aprendo en Casa para la enseñanza en la modalidad a distancia.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=545587256156287&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU
9/05/2020	TUTORIA DFCC	¿Sabes cómo cuidar a tu familia, manejas tus emociones durante esta emergencia? Estas y otras dudas sobre la temporada de aislamiento social serán resueltas en este podcast de Aprendo En Casa, súbele el volumen y derrotemos juntos al virus → https://spoti.fi/2YOSrCv	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3124384047625356	FACEBOOK MINEDU
	TODOS LOS NIVELES	Cada niño y niña reaccionan de diferente manera al enterarse que un familiar contrajo el Covid-19. Aquí puedes conocer los pasos para explicarles esta noticia	https://www.facebook.com/minsaperu/videos/vb.186167042764/531273610895123/?type=2&theater	FACEBOOK MINSA
10/05/2020	TUTORIA DFCC	Un país con las mismas oportunidades para chicos y chicas es uno de los objetivos de la educación. Conoce más sobre la importancia de formar estudiantes sin estereotipos en este podcast de Aprendo En Casa → https://spoti.fi/2SR5xeu	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3127204340676660	FACEBOOK MINEDU

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud

11/05/2020	INICIAL Y PRIMARIA	Hoy en #Aprendo En Casa les mostramos una nueva forma de aprender a las niñas y niños a través de las historias y juegos. Mira el programa en nuestro Facebook Live	https://t.co/SN2ICBa2l8 https://twitter.com/tvperupe/status/1259854129641525253?s=20	TWITTER TV PERU
11/05/2020	TODOS LOS NIVELES	Al salir a comprar alimentos 🍏 recuerda que estos sean no perecibles, que contribuyan a tu dieta saludable y desinfectarlos al llegar a casa 🏠. Mira el siguiente video y compártelo.	https://www.facebook.com/minsaperu/videos/vb.186167042764/268988740945543/?type=2&theater	FACEBOOK MINSA
12/05/2020	TODOS LOS NIVELES	Ya pueden encontrar en https://t.co/a8HhjwiAkn material educativo por cada grado con videos con intérprete de lengua de señas y subtítulos para que las y los estudiantes sordos o con discapacidad auditiva accedan a una educación inclusiva desde casa.	https://t.co/lkaoy7Deyj https://twitter.com/MineduPeru/status/1260214783644745729?s=20	TWITTER MINEDU



TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
Los profesores y los estudiantes ¿saben tomar apuntes?	https://webdelmaestrocmf.com/portal/los-profesores-estudiantes-saben-tomar-apuntes/	WEBDELMAESTROCMF
La cuarentena como oportunidad educativa	https://larepublica.pe/opinion/2020/05/10/la-cuarentena-como-oportunidad-educativa-por-lea-sulmont/	LA REPÚBLICA
Un corto para reflexionar sobre el esfuerzo y el poder transformador de la educación	https://eligeeducar.cl/un-corto-para-reflexionar-sobre-el-esfuerzo-y-el-poder-transformador-de-la-educacion	ELIGE EDUCAR
¿Cómo convertir la casa en un lugar de juego y exploración? Esto dice una educadora	https://eligeeducar.cl/convertir-la-casa-lugar-juego-exploracion-dice-una-educadora	ELIGE EDUCAR
ACOMPANIAMIENTO SOCIOEMOCIONAL A LAS FAMILIAS EN EL PERIODO DE CUARENTENA	http://www.dreln.gob.pe/descargas/GUIA_SOCIOEMOCIONAL_FAMILIAS.pdf? t=1588197881	MINEDU
“Activando las alarmas de prevención de la violencia en COVID-19”, una oportuna campaña del MIMP	https://blogs.upn.edu.pe/salud/2020/04/28/activando-las-alarmas-de-prevencion-de-la-violencia-en-covid-19-una-oportuna-campana-del-mimp/	UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE

RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
Historias de Archivo - Virreinato	http://agn.gob.pe/portal/institucional/1547129587-recursos-educativos?fbclid=IwAR3deCHDcipsfmB9NG7i07N3GgIVq nijnjV-0hmsNI_uuiwV3SG63XeGXCzk	ARCHIVO GENERAL DE LA NACION
Directivos y maestras deben empoderarse del Kit de material impreso - Desafíos para que poder brindar las orientaciones a los padres de familia	KIT DE 5 AÑOS: http://www.perueduca.pe/recursosedu/c-cuadernos-trabajo/inicial/ciclo-II/comunicacion/texto_recurso_desafios_5_anos.pdf KIT DE 4 AÑOS: http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/MINEDU/6733 Orientaciones DEI-MINEDU: https://drive.google.com/file/d/1EMyT_htbA57STzgLY63LnvR9ot8Q1y2/view?fbclid=IwAR1WH2kP76WRNDyzjb1BR6D9oK0FloqodrN2MIWGU2NJYff7JYPCO4OGqVw	PERÚEDUCA MINEDU
5 herramientas gratis para grabar clases virtuales	https://red.edu.pe/innovacion/5-herramientas-gratis-para-grabar-clases-virtuales/	RED ESPECIALIZADA DE DOCENTES
ZOOM Videoconferencias, errores que debes evitar y estás cometiendo - tips muy útiles	https://www.youtube.com/watch?v=lidaTyqCU5U&feature=youtu.be	JAVI GALUÉ - COMUNICACIÓN EFECTIVA
MINEDU lanza página web de Centros de Recursos Pedagógicos para Docentes	http://www.repositorioeducacion.com/2020/05/05/mine-du-lanza-pagina-web-de-centros-de-recursos-pedagogicos-para-docentes-accede-aqui/	FACEBOOK MINEDU



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

APRENDO EN CASA- SEMANA 6

<https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02>

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL							
	PRACTICAS DE CRIANZA				MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
INICIAL 0- 2 AÑOS	El valor de los cuidados cotidianos El rol de la familia en el desarrollo infantil	¿Qué acciones realizar en casa para asegurar un buen momento de cuidado? La importancia de cuidarnos para cuidar a nuestras niñas y niños en esta etapa de aislamiento social	Interacciones afectivas durante los momentos de cuidado El vínculo de apego	Espacios organizados y seguros para los momentos de cuidado ¿Cómo influye la organización de los espacios y los materiales en el desarrollo emocional de las niñas y los niños?	El movimiento, la exploración y el juego libre	La importancia del movimiento libre en el desarrollo de las niñas y los niños	Interacciones que promueven el desarrollo psicomotriz de las niñas y los niños	Espacios y materiales que facilitan el movimiento, la exploración y el juego



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	DIA 1: Actividad: Cuando yo era bebé Actividad: Juegos de arrullos VIDA ACTIVA Actividad: Juego con mi silueta DIA 2: Actividad: Un objeto muy valioso Cuento: "Mi mantita linda" VIDA ACTIVA Actividad: "Yo soy... y me gusta..." DIA 3: Actividad: Compartimos los juegos de mis papitos Juego: "Que pase el rey" VIDA ACTIVA Actividad: "Yo me parezco a..." DIA 4: Actividad: Una comida muy especial Audiocuento: "Toda una mamá" VIDA ACTIVA Actividad: Evocando juegos familiares DIA 5: Actividad: Bailamos en familia Cuento: "Q'ajelo, canción de amor" VIDA ACTIVA Actividad: Creamos un juego en familia	DIA 1: Actividad: ¿Por qué mi nombre es...? Cuento: "Secreto de familia" VIDA ACTIVA Actividad: Juego con mi silueta DIA 2: Actividad: La historia de mi familia Audiocuento: "Si tienes un papá mago..." VIDA ACTIVA Actividad: "Yo soy... Y me gusta..." DIA 3: Actividad: ¿A qué jugaban mis padres cuando eran niños? Juego: "Juguemos en el bosque" VIDA ACTIVA Actividad: "Yo me parezco a..." DIA 4: Actividad: Jugamos en familia Actividad: Hacemos un bolero VIDA ACTIVA Actividad: Evocando juegos familiares DIA 5: Canción: "Canción de los abuelos" Actividad: Mis abuelas, abuelos y yo VIDA ACTIVA Actividad: Creamos un juego en familia	DIA 1: Actividad: La historia de mi nombre Cuento: "Crisantemo" VIDA ACTIVA Actividad: Juego con mi silueta DIA 2: Actividad: ¿Cuál es la historia de mi familia? Canción: "Amo a mi familia" VIDA ACTIVA Actividad: "Yo soy... Y me gusta..." DIA 3: Actividad: ¡Creamos nuestro retablo familiar! Cuento: "La fiesta de las Tantawawas" VIDA ACTIVA Actividad: "Yo me parezco a..." DIA 4: Canción: "Corina la corvina" Actividad: El "baúl de los recuerdos" VIDA ACTIVA Actividad: Evocando juegos familiares DIA 5: Actividad: ¡Los juegos que jugamos! Actividad: Karaoke con "Chibiribí tibiri" VIDA ACTIVA Actividad: Creamos un juego en familia



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ARTE Y CULTURA:

Mis fotos, mi historia

Actividad: Exploramos en los recuerdos

Actividad: Entiendo y valoro mi historia

Actividad: Creamos un proyecto artístico

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	DIA 1: Actividad: ¿Cómo es mi familia? VIDA ACTIVA Actividad: Jugando pongo en práctica mi equilibrio DIA 2: Actividad: Leemos cómo elaborar objetos de utilidad para la familia VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi ubicación en relación con los demás y los objetos al jugar	DIA 1: Actividad: Reconocemos que cada integrante de la familia es importante VIDA ACTIVA Actividad: Jugando pongo en práctica mi equilibrio DIA 2: Actividad: Comparamos las edades de integrantes de la familia VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi ubicación en relación con los demás y los objetos al jugar	DIA 1: Actividad: Organizamos las responsabilidades en la familia, en búsqueda del bien común VIDA ACTIVA Actividad: Jugando pongo en práctica mi equilibrio DIA 2: Actividad: Jugamos a comparar y ordenar números en familia VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi ubicación en relación con los demás y los objetos al jugar	DIA 1: Actividad: Leemos un poema para conocer sus características VIDA ACTIVA Actividad: Jugando pongo en práctica mi equilibrio DIA 2: Actividad: Escribimos un poema para agradecer a nuestra familia VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi ubicación en relación con los demás y los objetos al jugar	DIA 1: Actividad: Aplicamos alternativas de alimentación para mejorar nuestra salud familiar (parte 1) VIDA ACTIVA Actividad: Jugando pongo en práctica mi equilibrio DIA 2: Actividad: Todas las familias nos organizamos para una buena convivencia VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi ubicación en relación con los demás y los objetos al jugar	DIA 1: Actividad: Aplicamos alternativas de alimentación para mejorar nuestra salud familiar - Parte 1 VIDA ACTIVA Actividad: Jugando pongo en práctica mi equilibrio DIA 2: Actividad: Todas las familias cumplimos funciones importantes VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi ubicación en relación con los demás y los objetos al jugar

DIA 3: Actividad: Diseñamos objetos útiles para la familia VIDA ACTIVA Actividad: Bailando encuentro mi propio ritmo de movimiento DIA 4: Actividad: Ordenamos objetos de la familia VIDA ACTIVA Actividad: Coordino mis movimientos para jugar y divertirme DIA 5: Actividad: Escribimos frases para fortalecer nuestra unidad familiar VIDA ACTIVA Actividad: Retándome a jugar en mi propio circuito	DIA 3: Actividad: Todas y todos colaboramos en familia VIDA ACTIVA Actividad: Bailando encuentro mi propio ritmo de movimiento DIA 4: Actividad: Diseñamos objetos útiles para conservar el ambiente VIDA ACTIVA Actividad: Coordino mis movimientos para jugar y divertirme DIA 5: Actividad: Escribimos poemas para compartir en familia VIDA ACTIVA Actividad: Retándome a jugar en mi propio circuito	DIA 3: Actividad: Leemos un poema para conocer su estructura VIDA ACTIVA Actividad: Bailando encuentro mi propio ritmo de movimiento DIA 4: Actividad: Escribimos un poema para expresar afecto a nuestra familia VIDA ACTIVA Actividad: Coordino mis movimientos para jugar y divertirme DIA 5: Actividad: Compartimos información sobre alimentos nutritivos de nuestra localidad VIDA ACTIVA Actividad: Retándome a jugar en mi propio circuito	DIA 3: Actividad: ¡Nos alimentamos bien para estar sanos! VIDA ACTIVA Actividad: Bailando encuentro mi propio ritmo de movimiento DIA 4: Actividad: Comparamos y ordenamos cantidades en nuestras actividades diarias VIDA ACTIVA Actividad: Coordino mis movimientos para jugar y divertirme DIA 5: Actividad: Nos organizamos para compartir un domingo especial en familia VIDA ACTIVA Actividad: Retándome a jugar en mi propio circuito	DIA 3: Actividad: Los juegos tradicionales nos ayudan a integrarnos en familia VIDA ACTIVA Actividad: Bailando encuentro mi propio ritmo de movimiento DIA 4: Actividad: Usamos ecuaciones para encontrar el valor desconocido en situaciones cotidianas VIDA ACTIVA Actividad: Coordino mis movimientos para jugar y divertirme DIA 5: Actividad: Aplicamos alternativas de alimentación para mejorar nuestra salud familiar (parte 2) Actividad: Compartimos en familia y agradecemos por los cuidados recibidos VIDA ACTIVA Actividad: Retándome a jugar en mi propio circuito	DIA 3: Actividad: Escribimos anécdotas familiares para compartirlas con nuestra comunidad VIDA ACTIVA Actividad: Bailando encuentro mi propio ritmo de movimiento DIA 4: Actividad: Usamos ecuaciones e inecuaciones para encontrar el valor desconocido en situaciones cotidianas VIDA ACTIVA Actividad: Coordino mis movimientos para jugar y divertirme DIA 5: Actividad: Aplicamos alternativas de alimentación para mejorar nuestra salud familiar – Parte 2 - Actividad: Compartimos y disfrutamos de un momento familiar VIDA ACTIVA Actividad: Retándome a jugar en mi propio circuito
--	--	---	---	--	---



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ARTE Y CULTURA	Caja creativa familiar Actividad: ¿Qué nos muestran las imágenes? Actividad: Elaboramos nuestra caja creativa familiar Actividad: Historias para vivir mejor	¡Collage para vivir mejor! Actividad: Observamos y analizamos Actividad: Creamos nuestro collage	¡Mi familia sabe! Actividad: Definimos un mensaje Actividad: Exploramos y experimentamos Actividad: Creamos un afiche con técnica mixta
-----------------------	---	---	--

MODALIDAD	INFORMACION POR NIVEL			
EBA	Área: Comunicación Expresamos nuestra opinión	Área: Matemática Medidas en formas geométricas bidimensionales	Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Fortalecemos nuestra convivencia familiar	Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos la relación de los microorganismos y su impacto en nuestra salud



NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	DIA 1: Área: Comunicación Cuidamos el agua planificando una propuesta de ley Área: DPCC Conocemos y analizamos cómo y cuándo demostramos empatía. VIDA ACTIVA Área: Educación Física Moviéndome a partir de mis ejes corporales DIA 2: Área: Comunicación Elaboramos una propuesta de ley para el cuidado del agua. VIDA ACTIVA Área: Educación Física Equilibrando y controlando mi cuerpo en movimiento DIA 3: Área: Matemática Calculamos el número de palitos utilizando una regla de formación VIDA ACTIVA Área: Educación Física Disfrutando con mi ritmo corporal	DIA 1: Área: Comunicación Evidenciamos los valores del Perú planificando un mural Área: DPCC Analizamos y comprendemos cómo está organizado el Estado peruano VIDA ACTIVA Área: Educación Física Moviéndome a partir de mis ejes corporales DIA 2: Área: Comunicación Elaboramos el boceto del mural sobre los valores del Perú VIDA ACTIVA Área: Educación Física Equilibrando y controlando mi cuerpo en movimiento DIA 3: Área: Matemática Determinamos la distancia recorrida por un ciclista VIDA ACTIVA Área: Educación Física Disfrutando con mi ritmo corporal	DIA 1: Área: Comunicación Organizamos nuestras ideas para elaborar un reglamento que proteja los parques y bosques Área: DPCC Comprendemos la importancia de un Estado democrático para el bien común. VIDA ACTIVA Área: Educación Física Moviéndome a partir de mis ejes corporales DIA 2: Área: Comunicación Escribimos y revisamos nuestra primera propuesta de reglamento VIDA ACTIVA Área: Educación Física Equilibrando y controlando mi cuerpo en movimiento DIA 3: Área: Matemática Hallamos precios justos empleando funciones cuadráticas VIDA ACTIVA Área: Educación Física Disfrutando con mi ritmo corporal	DIA 1: Área: Comunicación Expresamos el valor de las y los adolescentes planificando un afiche Área: DPCC Aprendemos a reconocer la ira VIDA ACTIVA Área: Educación Física Moviéndome a partir de mis ejes corporales DIA 2: Área: Comunicación Escribimos y revisamos la primera versión del afiche VIDA ACTIVA Área: Educación Física Equilibrando y controlando mi cuerpo en movimiento DIA 3: Área: Matemática Calculamos la velocidad de partículas VIDA ACTIVA Área: Educación Física Disfrutando con mi ritmo corporal	DIA 1: Área: Comunicación Revisamos la versión final de nuestras recomendaciones para cuidar la Tierra. Área: DPCC Comprendemos la importancia de las instituciones públicas para la convivencia democrática. VIDA ACTIVA Área: Educación Física Moviéndome a partir de mis ejes corporales DIA 2: Área: Comunicación Publicamos y difundimos las recomendaciones para cuidar la Tierra. VIDA ACTIVA Área: Educación Física Equilibrando y controlando mi cuerpo en movimiento DIA 3: Área: Matemática Calculamos la cantidad de discos vendidos usando sistemas de ecuaciones VIDA ACTIVA Área: Educación Física Disfrutando con mi ritmo corporal

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos situaciones
utilizando

progresiones aritméticas

**Área: Educación para el
trabajo**

Mis éxitos obtenidos gracias a
mis

fortalezas

VIDA ACTIVA
Área: Educación Física

Ejecutando movimientos con
armonía y fluidez

DIA 5:
Área: DPCC

Asumimos compromisos
familiares para desarrollar
nuestra
empatía

**Área: Educación para el
trabajo**

Mi escudo, ante las
dificultades, son mis
fortalezas

VIDA ACTIVA
Área: Educación Física

Creando mi secuencia de
movimientos

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos situaciones
diversas

sobre suma de términos de
una

progresión aritmética

**Área: Educación para el
trabajo**

Mis éxitos obtenidos gracias
a mis

fortalezas

VIDA ACTIVA
Área: Educación Física

Ejecutando movimientos
con armonía y fluidez

DIA 5:
Área: DPCC

Opinamos sobre las
medidas adoptadas
por el Estado peruano
frente al
COVID-19

**Área: Educación para el
trabajo**

Mi escudo, ante las
dificultades, son mis
fortalezas

VIDA ACTIVA
Área: Educación Física

Creando mi secuencia de
movimientos

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos situaciones
utilizando

funciones cuadráticas

**Área: Educación para el
trabajo**

Mis éxitos obtenidos gracias a
mis

fortalezas

VIDA ACTIVA
Área: Educación Física

Ejecutando movimientos con
armonía y fluidez

DIA 5:
Área: DPCC

Proponemos acciones de
apoyo
para que las instituciones del
Estado garanticen el bien
común

**Área: Educación para el
trabajo**

Mi escudo, ante las
dificultades, son mis
fortalezas

VIDA ACTIVA
Área: Educación Física
Creando mi secuencia de
movimientos

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos situaciones
diversas

empleando

progresiones

geométricas

**Área: Educación para el
trabajo**

Mis éxitos obtenidos
gracias a mis

fortalezas

VIDA ACTIVA
Área: Educación Física

Ejecutando
movimientos con
armonía y fluidez

DIA 5:
Área: DPCC

Proponemos acciones
para reconocer la ira
como un paso para
evitar la violencia en el
ámbito familiar

**Área: Educación para el
trabajo**

Mi escudo, ante las
dificultades, son mis
fortalezas

VIDA ACTIVA
Área: Educación Física
Creando mi secuencia
de movimientos

DIA 4:
Área: Matemática

Resolvemos situaciones
cotidianas usando

sistemas de ecuaciones

Área: Educación para el trabajo

Mis éxitos obtenidos gracias a
mis fortalezas

VIDA ACTIVA
Área: Educación Física
Ejecutando movimientos con
armonía y fluidez

DIA 5:
Área: DPCC

Reflexionamos sobre la
presencia de instituciones
públicas en la comunidad

Área: Educación para el trabajo

Mi escudo, ante las dificultades,
son mis

fortalezas

VIDA ACTIVA
Área: Educación Física
Creando mi secuencia de
movimientos



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ARTE Y CULTURA	Símbolo familiar	Un afiche para que cuidemos el planeta
----------------	------------------	--

MODALIDAD	INFORMACION		
	PRITE	EBE	
BASICA ESPECIAL	9 MESES "Tomo mi leche con menos apoyo" En esta Guía se orientará y acompañará a las familias para enseñar a sus hijas(os) a tomar su leche con menos apoyo, explorar espacios cercanos y jugar con su cuerpo.	INICIAL (Ciclo II) Guía: “Aprendo a comer mi fruta favorita” • Ingerir su alimento con mayor autonomía. • Identificar los alimentos nutritivos. • Compartir alimentos adecuados para su salud, en familia.	PRIMARIA (Ciclo III) Guía: “Identifico o conozco los alimentos nutritivos” • Seleccionar los alimentos nutritivos. • Compartir las frutas con los miembros de su familia. • Lavar las frutas que acompañaran en la comida. • Reforzar el vocabulario de la niña(o) y de su familia.
	18 MESES "Saboreo diferentes bebidas saludables" En esta Guía se orientará y acompañará a las familias para enseñar a sus hijas(os) a reconocer diferentes sabores, manifestarlo a través de acciones, gestos o movimientos, explorar nuevos ambientes y responder al llamado de su nombre.	• Ingerir de inicio a fin, alimentos adecuados para su nutrición. • Incrementar su vocabulario al igual que la familia.	

24 MESES "Aprendo a tomar en taza"

En esta Guía se orientará y acompañará a las familias para enseñar a sus hijas(os) a que intenten sujetar o sujeten su taza por sí solas(os) y sentirse seguras(os) en compañía de su familia.

36 MESES "Elijo mis comidas preferidas"

En esta Guía se orientará y acompañará a las familias para enseñar a sus hijas(os) a desarrollar hábitos alimenticios, reconocer sus intereses y diferenciarlos de los otros.

PRIMARIA (Ciclo IV)

Guía: "Participo de la preparación de un plato sencillo en familia"

- Desarrollar una rutina funcional con los pasos adecuados al preparar la mesa antes de ingerir los alimentos
- Cumplir con las responsabilidades encomendadas en relación a las tareas del hogar.
- Participar en la preparación de platos sencillos junto a su familia.
- Utilizar el cubierto que corresponde al alimento que va a ingerir y con la postura apropiada.
- Incrementar su vocabulario, al igual que la familia.

PRIMARIA (Ciclo V)

Guía: "Preparo y comparto mis alimentos en familia"

- Clasificar, lavar y preparar mis alimentos en familia.
- Disfrutar de nuestra familia a través de la preparación y el consumo de un alimento.
- Practicar el vocabulario de ingredientes de la preparación de un alimento en forma conjunta con la familia.



FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
8/05/2020	Resolución Ministerial N° 195-2020-MINEDU Designar a la señora Gabriela María Carrasco Carrasco en el cargo de Secretaría de Planificación Estratégica del Ministerio de Educación.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/567414-195-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 193-2020-MINEDU Aprobar las "Disposiciones para el procedimiento de las solicitudes para estudiar en una institución educativa pública de Educación Básica Regular o de Educación Básica Especial, presentadas a través de la Plataforma Virtual implementada por disposición del artículo 1 de la Resolución Ministerial N° 178-2020-MINEDU".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/563848-193-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 194-2020-MINEDU Aceptar la renuncia formulada por la señora Monica Muñoz Njar Gonzales al cargo de Secretaria de Planificación Estratégica del Ministerio de Educación, dándosele las gracias por los servicios prestados.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/567413-194-2020-minedu	MINEDU
9/05/2020	Resolución de Secretaría General N° 099-2020-MINEDU Formalizar las modificaciones presupuestarias efectuadas en el Nivel Funcional Programático durante el mes de abril de 2020.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/567415-099-2020-minedu	MINEDU
	Decreto Supremo N° 083-2020-PCM Decreto Supremo que prorroga el Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del COVID-19 y establece otras disposiciones.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/565601-083-2020-pcm	PCM
	Resolución de Gerencia General N° 576-GG-ESSALUD-2020 APROBAR la Directiva de Gerencia General N° 10-GCSPE-ESSALUD-2020, “Disposiciones complementarias para la implementación de la continuidad de las prestaciones de salud a los	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/565579-576-gg-essalud-2020	MINISTERIO DE TRABAJO

	trabajadores en suspensión perfecta de labores ante la pandemia del coronavirus COVID-19”, que como Anexo forma parte integrante de la presente Resolución.		
10/05/2020	Decreto Legislativo N° 1498 El presente Decreto Legislativo tiene por objeto otorgar accesibilidad al Certificado Único Laboral para Personas Adultas - CERTIADULTO a los/las ciudadanos/as de treinta a más años de edad, a efectos de facilitar su acceso y/o reinserción al mercado laboral formal, mediante el otorgamiento, en un solo trámite, de toda la información requerida por los empleadores, generando en ellos confianza sobre la veracidad de dicha información, en el marco de la Emergencia Sanitaria a nivel nacional declarada a consecuencia del COVID-19.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/565598-1498	MINISTERIO DE TRABAJO
	Decreto Legislativo N° 1499 El presente Decreto Legislativo tiene por objeto establecer diversas medidas para garantizar y fiscalizar la protección de los derechos sociolaborales de los/as trabajadores/as de la actividad privada y de los/as servidores/as civiles del sector público en el marco de la Emergencia Sanitaria declarada a nivel nacional mediante Decreto Supremo N° 008-2020-SA, Decreto Supremo que declara en Emergencia Sanitaria a nivel nacional por el plazo de noventa días calendario y dicta medidas de prevención y control del COVID-19, en adelante, Emergencia Sanitaria.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/565604-1499	MINISTERIO DE TRABAJO
	Resolución Ministerial N° 277-2020-MINSA Aprobar el cronograma de intervenciones de los Equipos de Respuesta Rápida de los treinta y seis (36) Mercados priorizados para intervención inmediata señalados en el Anexo 4 del Decreto Supremo N° 099-	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/565597-277-2020-minsa	MINSA

	2020-EF, el cual forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.		
11/05/2020	Resolución Ministerial N° 106-2020-PCM Se prorroga hasta el 12 de mayo de 2021 la vigencia del Grupo de Trabajo denominado "Comité de Monitoreo Seguimiento y Verificación de los acuerdos de la Mesa de Diálogo para analizar la problemática minera del departamento de Moquegua", formalizar mediante Resolución Ministerial N° 161-2019-PCM.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/568477-106-2020-pcm	PCM
	Resolución de Secretaría General N° 018-2020-MIDIS/SG Conformar el Comité Electoral a cargo del proceso de elección de los representantes de los trabajadores ante el Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, según lo indicado en la presente Resolución.	https://www.gob.pe/institucion/midis/normas-legales/565625-018-2020-midis-sg	MIDIS
	Resolución Ministerial N° 105-2020-PCM Se formaliza el proceso para el desarrollo de las etapas y pasos de elaboración de la Política Nacional de Ordenamiento Territorial	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/565614-105-2020-pcm	PCM
	Resolución Ministerial N° 256-2020-MINSA Aprobar la contratación directa por la causal de emergencia derivada de Emergencia Sanitaria para la "Adquisición de Equipos de Protección Personal (EPP) 19 - "Mameluco Descartable Talla L", "Mameluco Descartable Talla M", "Guante para Examen Descartable de Nitrilo sin Polvo Talla L" y "Protector ocular de plástico descartable transparente adulto", hasta por el monto total de S/ 475 706.60	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/566271-256-2020-minsa	MINSA

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud

12/05/2020	Resolución Ministerial N° RM N° 121-2020-MC Encargar al señor Augusto Martín Curay Casanova, para que en adición a sus funciones, ejerza las de Responsable de la Unidad Ejecutora 008: Proyectos Especiales del Pliego 003: Ministerio de Cultura.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/571449-rm-n-121-2020-mc	MINISTERIO DE CULTURA
------------	---	---	-----------------------------

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
6/05/2020	Atención, familias de colegios privados! Hemos publicado el DL N.º 1476 que garantizará la transparencia y el derecho a la información y protección de los usuarios de instituciones educativas privadas en el marco de la emergencia sanitaria por el #COVID-19. Conoce más aquí ► https://bit.ly/2W667XM	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3115933715137056	FACEBOOK MINEDU
	Gobierno implementa el nuevo microprograma "Perú en tus manos", que brindará información oficial sobre diversos temas del #COVID19.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3116346715095756	FACEBOOK MINEDU
	¡El trabajo de las y los directivos durante esta emergencia es muy importante para las escuelas! 🧑🏫📖📖 Conoce cómo puedes ayudar a tu comunidad educativa durante este periodo de aislamiento social.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3116469098416851	FACEBOOK MINEDU

7/05/2020	¡Ya están abiertas las inscripciones a la Red de Docentes Innovadores! En estos días que maestras y maestros vienen compartiendo iniciativas, el Fondep- Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana propone este espacio para articular y para aprender unos de otros. Docente sé parte de esta red para analizar, difundir y promover diversas iniciativas pedagógicas. ✍ Insíbete aquí: http://www.fondep.gob.pe/red/registro	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3119445604785867	FACEBO OK MINEDU
8/05/2020	Documento técnico: Manejo de pacientes oncológicos en la pandemia por COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/563587-documento-tecnico-manejo-de-pacientes-oncologicos-en-la-pandemia-por-covid-19	MINSA
	Conoce los nuevos horarios de aislamiento social y las últimas medidas dictadas por el Gobierno para la ampliación del distanciamiento social obligatorio.	https://www.facebook.com/MinamPeru/posts/10158608890569973	FACEBO OK MINAMP ERU
	Sigue estas recomendaciones para el adecuado uso del agua. 🚰 ♻ Ahorrarla es importante para el consumo responsable y sostenible de los recursos del planeta.	https://www.facebook.com/MinamPeru/posts/10158608615944973	FACEBO OK MINAMP ERU
9/05/2020	Para asegurar que ningún estudiante se quede sin estudiar este 2020, ponemos a disposición de las familias la plataforma para solicitar la matrícula o traslado a un colegio público de Educación Básica Regular (EBR) o Educación Básica Especial (EBE). Registra tu solicitud aquí → www.matricula2020.pe #AprendoEnCasa	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3123977784332649	FACEBO OK MINEDU

	Se aprobó el “Protocolo sanitario para la operación ante el #covid-19 del Servicio de Reciclaje” y los “Criterios de focalización territorial y la obligatoriedad de informar incidencias”. ➡ Más información: http://www.gob.pe/n/151159	https://www.facebook.com/MinamPeru/posts/10158613278029973	FACEBO OK MINAMP ERU
	Comunicado: canales de atención virtual Minedu sigue atendiendo	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/565531-comunicado-canales-de-atencion-virtual-minedu-sigue-atendiendo	MINEDU
	¡Atención, familias! Ya está disponible la plataforma www.matricula2020.pe para solicitar la matrícula o traslado de sus hijas e hijos a un colegio público de educación básica regular o especial. En la siguiente imagen les contamos cómo hacerlo paso a paso.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3124072100989884	FACEBO OK MINEDU
10/05/2020	COMUNICADO sobre el Concurso de Nombramiento 2020. ➡ https://bit.ly/2YRn1LN	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3127042874026140	FACEBO OK MINEDU
	Alerta integrada de seguridad digital N° 036-2020-PECERT	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/565675-alerta-integrada-de-seguridad-digital-n-036-2020-pecert	PCM
	¡Atención! Retomamos, de manera progresiva, la estrategia de vacunación en el país: ✓ En domicilio y establecimiento de salud: niños menores de 5 años, gestantes y adultos mayores de 60 años. ✓ Centros comerciales: población en riesgo. 📌 Programa tu vacunación aquí: https://bit.ly/35cKhVG	https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157074926357765	FACEBO OK MINSA
11/05/2020	¡Presentar documentos desde Mesa de Partes en emergencia sanitaria es sencillo! ✓ Descarga el FUT (formulario único de trámites) aquí: https://bit.ly/2W4XLzL ✓ Para hacer seguimiento a tu expediente, haz clic aquí: https://bit.ly/3b3ihFd ✓ Envía el formulario aquí:	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3128722587191502	FACEBO OK MINEDU

	mesadeparteminedu@minedu.gob.pe		
	Ser joven es una etapa de constantes cambios y retos, y los nuevos contextos que vivimos también requieren una respuesta como jóvenes. Nuestro curso virtual: Competencias socioemocionales busca fortalecer tus capacidades, habilidades y actitudes necesarias para responder de forma efectiva ante los nuevos escenarios. Pre-inscríbete del 11 al 25 de mayo en el siguiente enlace: https://bit.ly/2Wlz02d	https://www.facebook.com/perueduca/posts/10163453466255384	FACEBO OK PERUED UCA
	¡Importante! El Decreto Legislativo N° 1489 establece disposiciones de obligatorio cumplimiento para que las entidades públicas encargadas de brindar los servicios y acciones dirigidas a #PueblosIndígenas u originarios, adecuen sus intervenciones a sus realidades culturales. Te invitamos a conocer todos los detalles del #DL1489 aquí. ► https://bit.ly/3bn5UDY	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3805111049564272	FACEBO OK MINCU
	Comunicado: en atención al estado de emergencia informa a los deudores por crédito educativo	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/566689-comunicado-en-atencion-al-estado-de-emergencia-informa-a-los-deudores-por-credito-educativo	MINEDU
	REGISTRO NACIONAL DE SANCIONES CONTRA SERVIDORES CIVILES - RNSSC	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/396612-registro-nacional-de-sanciones-contra-servidores-civiles-rnssc	PCM
12/05/2020	¡Atención, familias! Ya pueden encontrar en www.aprendoencasa.pe material educativo por cada grado con videos con intérprete de lengua de señas y subtítulos para que las y los estudiantes sordos o con discapacidad auditiva accedan a una educación inclusiva desde casa.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3130744186989342	FACEBO OK MINEDU