

FECHA	NIVEL Y/O MODALIDAD AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
29/04/2020	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	El Ballet Folclórico Nacional del Perú nos enseña que no hay barreras para seguir disfrutando de nuestra cultura viva. Te invitamos a acompañarnos bailando el Carnaval de Putina de la región Moquegua	https://www.facebook.com/mincu.pe/videos/vb.166985706710176/221552035816839/?type=2&theater	FACEBOOK MINCU
	SECUNDARIA COMUNICACIÓN	Compilación de los ganadores del Premio Copé. Ingresamos a nuestra Biblioteca Virtual y disfrutamos de la lectura.	https://www.facebook.com/145605348814317/posts/3715707585137391/	FACEBOOK CENTRO CULTURAL PETROPERU
	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	La Danza de las Tijeras es una danza ritual y mágico-religiosa originaria de la región chanka que representa a los espíritus de la pachamama, yacumama, hanaccpacha, ucupacha y otros wamanis.	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3758967804178597	FACEBOOK MINCU
30/04/2020	SECUNDARIA COMUNICACIÓN	Con el objetivo de continuar informando a los Pueblos Indígenas sobre la prevención del COVID-19, el Ministerio de Cultura del Perú ha elaborado spots radiales en las seis lenguas originarias más habladas en Loreto. Conoce mayores detalles en la siguiente nota. ► https://bit.ly/3aTWxeW	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3766146016794109	FACEBOOK MINCU
	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	Nuestros cuerpos comunican emociones muy profundas a través de la danza. Gracias a la música podemos canalizar nuestros sentimientos. Queremos regalarles por el Día Internacional De La Danza la interpretación de la "Habanera", de la ópera Carmen, gracias al Ballet Nacional del Perú en colaboración con el Coro Nacional del Perú y la participación especial de la afamada mezzosoprano española Nancy Fabiola Herrera.	https://www.facebook.com/mincu.pe/videos/vb.166985706710176/2686663804879311/?type=2&theater	FACEBOOK MINCU

	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	El arte, en especial la danza, nos ayuda a comunicarnos más allá de las barreras. Hoy, en el Día Internacional De La Danza, bailemos juntos, creando vínculos de unión a pesar de la distancia.	https://www.facebook.com/mincu.pe/videos/vb.166985706710176/360977224859138/?type=2&theater	FACEBOOK MINCU
	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	Compartimos los siguientes datos sobre las Marineras del Perú, elegante danza que se ha convertido en un motivo de orgullo nacional	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3765900640151980	FACEBOOK MINCU
	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	El Huaylarsh wanka es una danza de carácter ritual asociada al calendario agrícola de la papa, además de un género musical representativo de todo el valle del Mantaro. El maestro Zenobio Dagha es una de sus figuras más representativas.	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3765620663513311	FACEBOOK MINCU
1/05/2020	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	Este domingo 3 de mayo se realizará una nueva versión de Museos Abiertos MUA2020, no te pierdas esta gran experiencia desde tu hogar. Visita virtualmente, junto a tu familia, los más de 20 museos del Ministerio de Cultura del Perú  PE aquí ► https://visitavirtual.cultura.pe/	https://www.facebook.com/minedupe.ru/posts/3102674419796319	FACEBOOK MINEDU
	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	La Huaconada de Mito, danza representativa de la provincia de Concepción, fue la primera expresión cultural de Junín en ser declarada Patrimonio Cultural de la Nación.	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3768916559850388	FACEBOOK MINCU
2/05/2020	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	El Ballet Folclórico Nacional del Perú te enseña los principales pasos del zapateo criollo. No te preocupes, Richard te dirá cómo hacerlo en el siguiente video. ¿Empezamos? Aquí la música para el reto. ► https://bit.ly/2YdFYrr	https://www.facebook.com/mincu.pe/videos/vb.166985706710176/549296232652784/?type=2&theater	FACEBOOK MINCU
	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	La danza del Wititi del valle del Colca es la danza más representativa de la provincia de Caylloma, Arequipa PE, por el carácter único de su coreografía, la vistosidad de su vestuario y su valor histórico.	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3769805226428188	FACEBOOK MINCU

	INICIAL COMUNICACION	Escucha nuestros podcast para que aprendamos a cuidarnos del Coronavirus. Entra al enlace, síguenos en #Spotify y junto a los más pequeños de casa conozcamos cómo vencer al virus. Prácticas saludables: https://spoti.fi/2yilqSZ Lavado de manos: https://spoti.fi/3cYsKg2	https://www.facebook.com/minedupe/ru/posts/3103144829749278	FACEBOOK MINEDU
3/05/2020	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES DFCC	Felipe Ylla y su esposa Hilaria recrean el arte textil andino, combinando tecnologías ancestrales de hilado de la fibra de alpaca, tejido y teñido con tintes naturales. Te invitamos a conocer su historia en nuestra Videoteca De Las Culturas   https://bit.ly/2WnntP4 Accede a más recursos audiovisuales  https://videoteca.cultura.pe/	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3768975049844539	FACEBOOK MINCU
	SECUNDARIA ARTE Y CULTURA	Los Hatajos de Negritos y de Pallitas son un símbolo de identidad para la población afrodescendiente y mestiza de la costa sur central del Perú, representando su intensa devoción religiosa así como su herencia rítmica y musical	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3768800323195345	FACEBOOK MINCU
	INICIAL COMUNICACION	¡Soy parte importante del país! Todos los ciudadanos ayudamos a construir un mejor Perú, escucha este podcast e identifica las acciones que nos ayudan a mejorar como peruanos diariamente → https://spoti.fi/2Yr6ZrB	https://www.facebook.com/minedupe/ru/posts/3103219089741852	FACEBOOK MINEDU

FECHA	NIVEL Y/O MODALIDAD AREAS RELACIONADAS	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
30/04/2020	TODOS LOS NIVELES	Sigue estas recomendaciones para un manejo adecuado de los residuos de personas contagiadas o con sospecha de COVID-19. Así protegemos a nuestras familias.	https://www.facebook.com/GERESALAMB/posts/3119355218115288	FACEBOOK SUSALUD
	EDUCACION FISICA	Cuarentena: ¿Por qué elegir hacer ejercicio en las mañanas durante el confinamiento obligatorio?	https://rpp.pe/vital/cu-erpo-y-alma/cuarentena-por-que-elegir-hacer-ejercicio-en-las-mananas-durante-el-confinamiento-obligatorio-noticia-1262265	RPP NOTICIAS
1/05/2020	TODOS LOS NIVELES	¡Comunidad para la comunidad! Mensaje en ashaninka de nuestros Pueblos Indígenas sobre medidas preventivas que debemos seguir para superar juntos la amenaza del COVID—19.	https://www.facebook.com/mincu.pe/videos/vb.166985706710176/536863157003992/?type=2&theater	FACEBOOK MINCU
	TODOS LOS NIVELES	Evitemos llevar el virus del COVID-19 a nuestros hogares, después de hacer las compras en el mercado. Para eso toma en cuenta las siguientes recomendaciones y compártelas con tus familiares y amigos	https://www.facebook.com/susaludperu/posts/1671379666344175	FACEBOOK SUSALUD
	TODOS LOS NIVELES	Ser responsable y asumir con compromiso todas las medidas dispuestas para prevenir el contagio del #COVID19, precisa estar bien informado. Nuestra Delegada SUSALUD Perú de Ayacucho, Julissa Sullca León, se dirige a nuestros hermanos #quechua hablantes.	https://www.facebook.com/susaludperu/videos/vb.340706806078141/3229644950379386/?type=2&theater	FACEBOOK SUSALUD



2/05/2020	SECUNDARIA DFCC	Adolescentes y jóvenes podemos marcar la diferencia. Junto a la Secretaría Nacional de la Juventud del Perú y el UNFPA Perú te presentamos 9 tips para poner en práctica y prevenir el COVID—19. Compártelo con tus contactos.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3106633046067123	FACEBOOK MINEDU
3/05/2020	TODOS LOS NIVELES	¡Leamos juntos en voz alta! Este ejercicio en familia puede beneficiar el acercamiento a los textos por parte de los estudiantes y miembros de la familia que participen	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3103230389740722	FACEBOOK MINEDU
4/05/2020	SECUNDARIA DFCC TUTORIA	¡Ayúdanos a identificar la incidencia del estrés y otros problemas de salud mental durante la epidemia de COVID-19 en Perú! Ingresa al enlace y completa el cuestionario: https://bit.ly/3fjPi3d	https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157056106517765	FACEBOOK MINSa
5/05/2020	TODOS LOS NIVELES	En Perú se estableció el 5 de mayo como el Día Nacional de la Higiene de Manos, para reconocer esta práctica como actividad prioritaria y esencial que disminuye los riesgos de infecciones en la atención de los establecimientos de salud. Más información: https://www.gob.pe/es/n/147244	https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157059454717765	FACEBOOK MINSa
	TODOS LOS NIVELES	¿Tu hijo 🧒🧒 tiene cambios emocionales durante la cuarentena? Como padre, madre o cuidador puedes disminuir la intensidad de estas manifestaciones.	https://www.facebook.com/minsaperu/videos/vb.186167042764/1136694070018638/?type=2&theater	FACEBOOK MINSa
	TODOS LOS NIVELES CIENCIA Y TECNOLOGIA	El Día Mundial del Asma es un evento organizado por la Iniciativa Global para el Asma (GINA), el cual busca crear conciencia sobre el impacto del asma en la salud pública. En Nacional te brindamos 3 recomendaciones especiales para personas con asma durante esta pandemia.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3027748287285609	FACEBOOK RADIO NACIONAL DEL PERU

TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
¿Qué necesitamos para mantener la educación a distancia?	https://iep.org.pe/noticias/analisis-que-necesitamos-para-mantener-la-educacion-a-distancia/	INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS
Pensar la evaluación como forma de acompañar al estudiante	https://www.anep.edu.uy/15-d/pensar-evaluaci-n-como-forma-acompa-ar-al-estudiante	ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA (ANEP)
¿Por qué nos agotan psicológicamente las videoconferencias?	https://elpais.com/tecnologia/2020-05-02/por-que-nos-agotan-psicologicamente-las-videoconferencias.html	DIARIO EL PAIS
Se aprende más jugando que estudiando: entrevista a Francesco Tonucci, niñoólogo	http://www.elblogalternativo.com/2009/08/02/se-aprende-mas-jugando-que-estudiando-entrevista-a-francesco-tonucci-ninologo/	BLOG ALTERNATIVO
Francesco Tonucci: “El error es seguir como antes de la crisis: con lecciones y deberes para casa”	https://www.educaciontrespuntocero.com/entrevistas/francesco-tonucci-el-error-es-seguir-como-antes-de-la-crisis-con-lecciones-y-deberes/	EDUCACION 3.0
«El mundo de los niños es físico, no necesitan un smartphone». Entrevista a Francesco Tonucci	https://bitlifemedia.com/2018/04/entrevista-francesco-tonucci/	BIT LIFE MEDIA
Un extraordinario corto nos muestra que “educar no es llenar la mente sino liberarla de las ataduras”	https://culturainquieta.com/es/inspiring/item/11892-un-extraordinario-corto-nos-muestra-que-educar-no-es-llenar-la-mente-sino-liberarla-de-las-ataduras.html	CULTURA INQUIETA
¿Cómo Un Docente Puede Entusiasmar A Sus Estudiantes En Esta Educación A Distancia?	https://amautaenlinea.com/blog/2020/04/30/como-un-docente-puede-entusiasmar-a-sus-estudiantes-en-esta-educacion-a-distancia/?fbclid=IwAR3KGtWoBxEWqbnOwEDS9UKcqlQsL2PeJWRpPwYoGJnSwNvVvL uXN5saY	GRUPO AMAUTA
Francesco Tonucci: “Si el virus cambió todo, la escuela no puede seguir igual	https://www.lanacion.com.ar/comunidad/francesco-tonucci-si-virus-cambio-todo-escuela-nid2356227?fbclid=IwAR1C17Da-nECI8HkynJjSbY0RvhnliFZ5QaupxR-hRb YnVxmAvzHxEzRGs	LA NACION
La tele educación llegó para quedarse	https://www.educacionperu.org/la-teleeducacion-llego-para-quedarse/	EDUCACION
Enseñar y aprender en el mundo digital	https://www.pagina12.com.ar/173874-ensenar-y-aprender-en-el-mundo-digital?fbclid=IwAR2Qv9A4z8oR mwceG4VqzahECIGLBI9eQHeLGZA9 FHVg1x8LY2ySrfv dQ	EL PAIS
“La Luna”: un corto para reflexionar sobre el papel de padres y docentes en la formación de niños	https://eligeeducar.cl/la-luna-corto-reflexionar-papel-padres-docentes-la-formacion-ninos	ELIGE EDUCAR

RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
¡Diviértete y saca toda la creatividad que llevas por dentro! 💡😊 Milagros Campos, conductora de A Todo Parlante en Nacional, recomendó 3 aplicaciones útiles para hacer doblaje desde nuestros celulares	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/606550883538083/?type=2&theater	FACEBOOK RADIO NACIONAL DEL PERU
WhatsApp: cómo evitar que la aplicación llene toda la memoria de tu teléfono [FOTOS]	https://larepublica.pe/tecnologia/2020/04/28/whatsapp-asi-podras-evitar-que-la-aplicacion-llene-toda-la-memoria-tu-smartphone-trucos-tutorial-aplicaciones-android-ios-iphone/	LA REPUBLICA
Cinco tips para clase virtual más atractiva	https://webdelmaestrocmf.com/portal/cinco-tips-para-una-clase-virtual-mas-atractiva-durante-45-minutos/	WEB DEL MAESTRO
Convirtiendo un Powerpoint en un video con audio	https://www.imageneseducativas.com/os-enseamos-a-convertir-un-powerpoint-en-archivo-de-video-con-audio-para-tus-clases/	IMÁGENES EDUCATIVAS
Las 5 mejores apps para videoconferencia y formación online	https://www.trecebits.com/2020/03/12/las-5-mejores-apps-para-videoconferencia-y-formacion-online/	TRECEBITS

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

APRENDO EN CASA- SEMANA 5<https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02>

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL							
	PRACTICAS DE CRIANZA				MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE			
INICIAL 0- 2 AÑOS	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
	El valor de los cuidados cotidianos El rol de la familia en el desarrollo infantil	¿Qué acciones realizar en casa para asegurar un buen momento de cuidado? La importancia de cuidarnos para cuidar a nuestras niñas y niños en esta etapa de aislamiento social	Interacciones afectivas durante los momentos de cuidado El vínculo de apego	Espacios organizados y seguros para los momentos de cuidado	El movimiento, la exploración y el juego libre	La importancia del movimiento libre en el desarrollo del niño	Interacciones que promueven el desarrollo motor de las niñas y niños desde su iniciativa y con autonomía	Espacios y materiales que facilitan el movimiento, la exploración y el juego

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	DIA 1: Actividad: Descubriendo texturas Cuento: “¡Qué bonito!” VIDA ACTIVA Actividad: Lo que me dicen los colores DIA 2: Actividad: Hacemos espuma con las manos Canción: “Las niñas que a la mar” VIDA ACTIVA Actividad: Escucho, toco y descubro DIA 3: Actividad: Los sonidos que hace mi cuerpo Cuento: “Con los ojos abiertos, yo escucho” VIDA ACTIVA Actividad: “Carrera de chapitas” DIA 4: Actividad: Hacemos un refresco Actividad lúdica: Un perfume para la casa VIDA ACTIVA Actividad: El “pum pum” de mi corazón DIA 5: Actividad: ¡Preparamos unas ricas “cachangas”! Cuento: “Una sopa para la fiesta” VIDA ACTIVA Actividad: “La hora loca”	DIA 1: Actividad: Jugamos con espuma Audiocuento: “Ada y el hilo rojo” VIDA ACTIVA Actividad: Lo que me dicen los colores DIA 2: Actividad Somos los exploradores del sonido Actividad: Creamos nuestro centro de sonidos VIDA ACTIVA Actividad: Escucho, toco y descubro DIA 3: Cuento: “Una sopa para la fiesta” Actividad: “Canchita” de sabores VIDA ACTIVA Actividad: "Carrera de chapitas" DIA 4: Actividad: Nariz de detective Actividad: Hacemos un perfume VIDA ACTIVA Actividad: El “pum pum” de mi corazón DIA 5: Actividad: Juega, descubre y crea Cuento: “Qàjelo, canción de amor” VIDA ACTIVA Actividad: “La hora loca”	DIA 1: Actividad: ¡Los supersentidos! Audiocuento: “El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza” VIDA ACTIVA Actividad: Lo que me dicen los colores DIA 2: Actividad: ¡Una aventura en la cocina! Adivinanzas: “La pera” y “El aguaymanto” VIDA ACTIVA Actividad: Escucho, toco y descubro DIA 3: Actividad: ¡Hacemos un mapa para encontrar olores! Cuento: “El resfrío” VIDA ACTIVA Actividad: "Carrera de chapitas" DIA 4: Actividad: ¡Ayudamos a lavar en casa! Canción: “¿Quién lava la ropa?” VIDA ACTIVA Actividad: El “pum pum” de mi corazón DIA 5: Actividad: ¡Jugamos, descubrimos y adivinamos! Audiocuento: “Gaby gaviota, vuela la costa” VIDA ACTIVA Actividad: “La hora loca”

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ARTE Y CULTURA:**Artistas en la cocina****Actividad: El marco para la obra de arte****Actividad: Exploramos y experimentamos****Actividad: Creamos un proyecto artístico**

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	DIA 1: Actividad: ¿Cómo la basura contamina el ambiente? VIDA ACTIVA Actividad: Buscando un tesoro DIA 2: Actividad: Indagamos, ¿qué residuos sólidos generamos en casa? VIDA ACTIVA Actividad: Saltando entre figuras geométricas	DIA 1: Actividad: La basura, un gran contaminante del ambiente VIDA ACTIVA Actividad: Buscando un tesoro DIA 2: Actividad: ¿Qué residuos sólidos se generan más en casa? VIDA ACTIVA Actividad: Saltando entre figuras geométricas	DIA 1: Actividad: ¿Por qué es necesario reducir el uso del plástico? VIDA ACTIVA Actividad: Buscando un tesoro DIA 2: Actividad: Representamos cantidades para comprender la problemática del plástico VIDA ACTIVA Actividad: Saltando entre figuras geométricas	DIA 1: Actividad: ¿Cómo puede mejorar la vida en el planeta si reducimos el uso del plástico? VIDA ACTIVA Actividad: Buscando un tesoro DIA 2: Actividad: Representamos cantidades sobre problemas del ambiente VIDA ACTIVA Actividad: Saltando entre figuras geométricas	DIA 1: Actividad: Nuestros saberes ancestrales nos ayudan a vivir mejor VIDA ACTIVA Actividad: Buscando un tesoro DIA 2: Actividad: Conocemos alternativas para mejorar nuestra salud y alimentación VIDA ACTIVA Actividad: Saltando entre figuras geométricas	DIA 1: Actividad: Compartimos saberes tradicionales para mejorar la salud VIDA ACTIVA Actividad: Buscando un tesoro DIA 2: Actividad: Proponemos alternativas de alimentación saludable VIDA ACTIVA Actividad: Saltando entre figuras geométricas

DIA 3: Actividad: Clasificamos los residuos sólidos VIDA ACTIVA Actividad: Que no caiga el globo DIA 4: Actividad: Conversamos sobre cómo reducir los residuos sólidos en casa VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo con la pelota DIA 5: Actividad: Leemos cómo reusar los residuos sólidos VIDA ACTIVA Actividad: Mis juegos preferidos	DIA 3: Actividad: ¿Todo lo que botamos es basura? VIDA ACTIVA Actividad: Que no caiga el globo DIA 4: Actividad: Representamos la cantidad de residuos sólidos que generamos en casa VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo con la pelota DIA 5: Actividad: Escribimos cómo disminuir los residuos sólidos VIDA ACTIVA Actividad: Mis juegos preferidos	DIA 3: Actividad: Leemos para dar otros usos a objetos de plástico VIDA ACTIVA Actividad: Que no caiga el globo DIA 4: Actividad: Reducimos el uso del plástico (parte 1) VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo con la pelota DIA 5: Actividad: Reducimos el uso del plástico (parte 2) VIDA ACTIVA Actividad: Mis juegos preferidos	DIA 3: Actividad: ¿Qué podemos hacer para reducir el uso del plástico? (Parte 1) VIDA ACTIVA Actividad: Que no caiga el globo DIA 4: Actividad: ¿Qué podemos hacer para reducir el uso del plástico? (Parte 2) VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo con la pelota DIA 5: Actividad: Realizamos un debate sobre el uso del plástico VIDA ACTIVA Actividad: Mis juegos preferidos	DIA 3: Actividad: Dialogamos sobre recetas tradicionales saludables y económicas VIDA ACTIVA Actividad: Que no caiga el globo DIA 4: Actividad: Usamos la proporcionalidad matemática en la vida diaria VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo con la pelota DIA 5: Actividad: Escribimos recetas para disfrutar en familia VIDA ACTIVA Actividad: Mis juegos preferidos	DIA 3: Actividad: Dialogamos en familia sobre recetas nutritivas y tradicionales VIDA ACTIVA Actividad: Que no caiga el globo DIA 4: Actividad: Usamos la noción de equilibrio y proporcionalidad matemática en la vida diaria VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo con la pelota DIA 5: Actividad: Escribimos instructivos para preservar alimentos que mejoren nuestra salud VIDA ACTIVA Actividad: Mis juegos preferidos
--	---	---	---	--	---

ARTE Y CULTURA	Bailamos para ser felices Actividad: Construimos nuestro “Panel para vivir bien” Actividad: Es momento de crear bailando Actividad: Presentamos nuestro baile “Vivir felices”	¡Para vivir mejor! Actividad: Mis acciones para vivir bien Actividad: Te lo cuento en una historieta Actividad: Comparto mi historieta “Para vivir mejor”	¡El mundo que queremos! Actividad: Reflexionamos sobre el mundo que queremos y qué hacemos para lograrlo Actividad: Exploramos y experimentamos Actividad: Creamos una historieta “El mundo que queremos”
-----------------------	---	---	---

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	DIA 1: Área: Comunicación Elaboramos un guion teatral sobre la contaminación del agua Área: DPCC Reconocemos cómo identificar nuestras emociones y las de los demás VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi condición física DIA 2: Área: Comunicación Representamos el guion teatral con la familia VIDA ACTIVA Actividad: Descubro mis posibilidades de movimiento DIA 3: Área: Matemática Evidenciamos progresiones aritméticas en la repartición de frutas VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi equilibrio corporal	DIA 1: Área: Comunicación Creamos un teatro de sombras Área: DPCC Analizamos y reflexionamos sobre nuestras responsabilidades y derechos ciudadanos con relación a los espacios públicos VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi condición física DIA 2: Área: Comunicación Presentamos nuestro teatro de sombras en una red social VIDA ACTIVA Actividad: Descubro mis posibilidades de movimiento DIA 3: Área: Matemática Determinamos la cantidad de bloques para una escalera aplicando las progresiones aritméticas VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi equilibrio corporal	DIA 1: Área: Comunicación Organizamos una mesa redonda online para la conservación de los bosques Área: DPCC Reflexionamos sobre la labor de las instituciones del Estado frente a los desastres en nuestro país VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi condición física DIA 2: Área: Comunicación Expresamos nuestra propuesta en una mesa redonda online VIDA ACTIVA Actividad: Descubro mis posibilidades de movimiento DIA 3: Área: Matemática Comprendemos la física a través de las matemáticas VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi equilibrio corporal	DIA 1: Área: Comunicación Elaboramos un testimonio personal Área: DPCC Reflexionamos acerca de las emociones y su impacto en nuestra convivencia VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi condición física DIA 2: Área: Comunicación Compartimos nuestro testimonio oral VIDA ACTIVA Actividad: Descubro mis posibilidades de movimiento DIA 3: Área: Matemática Calculamos la recompensa otorgada por inventar el juego de ajedrez VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi equilibrio corporal	DIA 1: Área: Comunicación Organizamos nuestras recomendaciones para cuidar la Tierra Área: DPCC Comprendemos la relación entre convivencia democrática y cultura de la legalidad VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi condición física DIA 2: Área: Comunicación Escribimos y revisamos nuestras recomendaciones para cuidar la Tierra VIDA ACTIVA Actividad: Descubro mis posibilidades de movimiento DIA 3: Área: Matemática Usamos sistemas de ecuaciones en situaciones como el consumo de gas natural VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi equilibrio corporal

	DIA 4: Área: Matemática Resolvemos situaciones sobre progresiones aritméticas VIDA ACTIVA Actividad: Exploro mi ritmo corporal DIA 5: Área: DPCC Creamos una narración sobre la importancia de las emociones y la empatía VIDA ACTIVA Actividad: Experimento mi coordinación motriz	DIA 4: Área: Matemática Resolvemos situaciones sobre progresiones aritméticas. VIDA ACTIVA Actividad: Exploro mi ritmo corporal DIA 5: Área: DPCC Deliberamos sobre el uso de los espacios públicos en tiempos del COVID-19 VIDA ACTIVA Actividad: Experimento mi coordinación motriz	DIA 4: Área: Matemática Resolvemos situaciones empleando funciones cuadráticas VIDA ACTIVA Actividad: Exploro mi ritmo corporal DIA 5: Área: DPCC Proponemos acciones para incrementar las oportunidades de seguridad y bienestar frente al COVID-19 VIDA ACTIVA Actividad: Experimento mi coordinación motriz	DIA 4: Área: Matemática Resolvemos situaciones diversas empleando progresiones geométricas VIDA ACTIVA Actividad: Exploro mi ritmo corporal DIA 5: Área: DPCC Ejercitamos la regulación de nuestras emociones ante los retos que nos presenta el contexto actual VIDA ACTIVA Actividad: Experimento mi coordinación motriz	DIA 4: Área: Matemática Resolvemos situaciones sobre sistemas de ecuaciones VIDA ACTIVA Actividad: Exploro mi ritmo corporal DIA 5: Área: DPCC Elaboramos una lista de acciones para mejorar el cumplimiento de las normas VIDA ACTIVA Actividad: Experimento mi coordinación motriz
--	--	--	---	---	---

ARTE Y CULTURA	Actividad: Contamos una historia de valores	Actividad: Artistas que cuidamos el ambiente
----------------	---	--

Recursos EBE Y PRONOEI

<https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6I6SrxQFyxVc>



FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
29/04/2020	Resolución Ministerial N° 178-2020-MINEDU, Disponer la implementación de una Plataforma Virtual, en adelante la Plataforma, a cargo del Ministerio de Educación, para el registro de solicitudes para estudiar en una institución educativa pública de Educación Básica Regular, con excepción a los Colegios de Alto Rendimiento, o de Educación Básica Especial.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/543963-178-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 239-2020-MINSA Lineamientos para a vigilancia de la salud de los trabajadores con riesgo de exposición a COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/542920-239-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 078-2020-MIDIS Modificar la Directiva N° 002-2013-MIDIS denominada “Procedimientos Generales para la Transferencia de Recursos Financieros, y la Conformación, Reconocimiento y Operatividad de los Comités de Gestión que intervienen en el Modelo de Cogestión del Programa Nacional Cuna Más”, aprobada por Resolución Ministerial N° 017-2013-MIDIS, incorporando una Disposición Transitoria en los términos indicados en la presente Resolución.	https://www.gob.pe/institucion/midis/normas-legales/543758-078-2020-midis	MIDIS
	Resolución Ministerial N° 079-2020-MIDIS Aprobar el Padrón de los hogares en condición de pobreza o pobreza extrema del ámbito rural, beneficiarios del subsidio monetario en el marco del Decreto de Urgencia N° 042-2020, de acuerdo al Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH) así como de otros mecanismos de focalización del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, y que no hayan sido beneficiarios de los subsidios monetarios previstos en el artículo 2 del Decreto de Urgencia N° 027-2020 y en el artículo 3 del Decreto de Urgencia N° 033-2020.	https://www.gob.pe/institucion/midis/normas-legales/543759-079-2020-midis	MIDIS
30/04/2020	Resolución Ministerial N° 245-2020-MINSA Aprobar la Directiva Sanitaria N° 97 -MINSA/2020/DGIESP: “Directiva Sanitaria para la Prevención y Atención de la Gestante y del Recién Nacido con Riesgo o Infección por COVID-19”, que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/544144-245-2020-minsa	MINSA

	Decreto Supremo N° 012-2020-TR El presente decreto supremo tiene por objeto establecer disposiciones complementarias al Decreto de Urgencia N° 038-2020, Decreto de Urgencia que establece medidas complementarias para mitigar los efectos económicos causados a los trabajadores y empleadores ante el COVID-19 y otras medidas, y adicionales al Decreto Supremo N° 011-2020-TR, sobre el rol de la Autoridad Administrativa de Trabajo y la Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral - SUNAFIL, en relación con la suspensión perfecta de labores regulada en el mencionado decreto de urgencia.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/544151-012-2020-tr	MTPE
	Resolución Ministerial N° 244-2020-MINSA Aprobar la Directiva Sanitaria N° 96 -MINSA/2020/DGIESP: “Directiva Sanitaria para el seguimiento clínico de personas afectadas por COVID-19 en el Perú”, que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/544142-244-2020-minsa	MINSA
1/05/2020	Resolución de Secretaría de Descentralización N° 008-2020-PCM/SD Se aprueba la versión actualizada de los “Lineamientos de traslado y cuarentena de personas que se encuentran fuera de su domicilio habitual, como efecto de las medidas de aislamiento social por la emergencia nacional por el COVID-19”, el cual como anexo, forma parte integrante de la presente Resolución.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/544175-008-2020-pcm-sd	PCM
	Resolución Ministerial N° 179-2020-MINEDU Aprobar la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la adquisición de equipamiento menor (Kist de Higiene) en el marco del Programa de Mantenimiento de locales educativos 2020".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/544202-179-2020-minedu	MINEDU
2/05/2020	Decreto Supremo N° 080-2020-PCM Se aprueba la “Reanudación de Actividades” conforme a la estrategia elaborada por el Grupo de Trabajo Multisectorial conformado mediante la Resolución Ministerial N° 144-2020-EF/15, la cual consta de cuatro (04) fases para su implementación, las que se irán evaluando permanentemente de conformidad con las recomendaciones de la Autoridad Nacional de Salud.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/544911-080-2020-pcm	PCM
	Resolución de Gerencia General N° 563-GG-ESSALUD-2020 APROBAR la Directiva de Gerencia General N° 09- GCSPE-ESSALUD- 020, “Disposiciones complementarias para la aplicación del Decreto de Urgencia N° 026-2020, en lo relativo al subsidio excepcional por los primeros veinte días de incapacidad temporal para el trabajo del servidor diagnosticado con COVID-19”, que como Anexo forma parte integrante de la presente Resolución.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/544172-563-gg-essalud-2020	MTPE

3/05/2020	Resolución Viceministerial N° 095-2020-MINEDU Disponer, excepcionalmente, con relación educativo correspondiente al año lectivo 2020, brindando por los Centros de Educación Técnico-Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior públicos y privados	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/544258-095-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 248-2020-MINSA Aprobar el Documento Técnico: Recomendaciones para el uso apropiado de mascarillas y respiradoras por el personal de salud en el contexto del COVID-19, que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/544209-248-2020-minsa	MINSA
	Resolución Ministerial N° 250-2020-MINSA Aprobar la Guía Técnica para los Restaurantes y Servicios Afines con Modalidad de Servicio a Domicilio, que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/544212-250-2020-minsa	MINSA
4/05/2020	Resolución Ministerial N° 184-2020-MINEDU Disponer que el inicio de la prestación presencial del servicio educativo a nivel nacional en las instituciones educativas públicas y de gestión privada de Educación Básica, se encuentra suspendido mientras esté vigente el estado de emergencia nacional y la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/544627-184-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 103-2020-PCM e aprueba los "Lineamientos para la atención a la ciudadanía y el funcionamiento de las entidades del Poder Ejecutivo, durante la vigencia de la declaratoria de emergencia sanitaria producida por el Covid-19, en el marco del Decreto Supremo N° 008-2020-SA", que en Anexo forma parte integrante de la presente resolución ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/554199-103-2020-pcm	PCM
5/05/2020	Resolución Ministerial N° 251-2020-MINSA Establecer el 05 de mayo de cada año como "Día de la Higiene de Manos" por las razones expuestas en la parte considerativa de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/554202-251-2020-minsa	MINSA



FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
29/04/2020	Lineamientos para la vigilancia de la salud de los trabajadores con riesgo de exposición a COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/543249-lineamientos-para-la-vigilancia-de-la-salud-de-los-trabajadores-con-riesgo-de-exposicion-a-covid-19	MINSA
	Ministerio de Cultura previene el contagio del coronavirus en las lenguas indígenas más habladas de Loreto	https://www.gob.pe/institucion/cultura/noticias/142123-ministerio-de-cultura-previene-el-contagio-del-coronavirus-en-las-lenguas-indigenas-mas-habladas-de-loreto	MC
30/04/2020	Recogimos el pedido de las familias y, desde este lunes 4 de mayo, ampliamos la programación de Aprendo En Casa por TV Perú.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3101357273261367	FACEBOOK MINEDU
	Ministerio de Cultura realizó primera conferencia virtual sobre estrategias digitales para la gestión del patrimonio en el contexto de la emergencia sanitaria	https://www.gob.pe/institucion/cultura/noticias/143576-ministerio-de-cultura-realizo-primer-conferencia-virtual-sobre-estrategias-digitales-para-la-gestion-del-patrimonio-en-el-contexto-de-la-emergencia-sanitaria	MC
	COMUNICADO N° 016-2020, Sobre el subsidio "Yo me quedo en casa"	https://www.gob.pe/institucion/midis/noticias/143117-comunicado-n-016-2020	MIDIS
	Si aún no han hecho la matrícula para el año 2020, o si han decidido trasladar a sus hijas o hijos a un colegio público, a partir del 8 de mayo podrás registrar tu solicitud de matrícula excepcional	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3102478646482563	FACEBOOK MINEDU
1/05/2020	¡Directivo! Conoce las orientaciones y recursos para llevar a cabo tu gestión escolar a distancia en Aprendo En Casa. Visita     PE https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/directivos	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3103048016425626	FACEBOOK MINEDU
2/05/2020	Ministro Benavides: "Colegios privados deben dialogar de manera transparente con los padres de familia"	https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/143614-ministro-benavides-colegios-privados-deben-dialogar-de-manera-transparente-con-los-padres-de-familia	MINEDU
	Acciones del Gobierno frente al COVID-19 (02/05/2020), Resumen de los anuncios realizados por el Gobierno en el marco de las acciones para enfrentar la epidemia de COVID-19 el 2 de mayo de 2020.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/544203-acciones-del-gobierno-frente-al-covid-19-02-05-2020	PCM

	¿Ya conoces la modalidad de pago del segundo subsidio Yo Me Quedo En Casa? Si tienes algunas dudas, aquí te dejamos este tutorial.	https://www.facebook.com/minedu/peru/posts/3107395652657529	FACEBOOK MINEDU
3/05/2020	Museos Abiertos en mayo: ¡El mes de los Museos!	https://www.gob.pe/institucion/cultura/noticias/143658-museos-abiertos-en-mayo-el-mes-de-los-museos	MC
	Guía para restaurantes y afines con modalidad de servicio a domicilio	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/544221-guia-para-restaurantes-y-afines-con-modalidad-de-servicio-a-domicilio	MINSA
4/05/2020	¿Qué medidas sanitarias deberán cumplir los restaurantes que hacen delivery para brindar un servicio seguro ante COVID-19? Te lo explicamos aquí: https://bit.ly/2YzG1Oy	https://www.facebook.com/minsaperu/posts/10157054779097765	FACEBOOK MINSA
	La Sunedu informa a la comunidad universitaria lo siguiente: → bit.ly/utransparencia	https://www.facebook.com/SuneduPeru/posts/1474386839388647	FACEBOOK MINEDU
	Boletín "Indicadores Laborales (18-29 años): 2019"	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/544929-boletin-indicadores-laborales-18-29-anos-2019	MTPE
	Elaboración de Reportes Según Norma Vigente (NLPT-Ley 29497 - DS N°044-2018-PCM) - Abril 2020	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/547943-elaboracion-de-reportes-segun-norma-vigente-nlpt-ley-29497-ds-n-044-2018-pcm-abril-2020	MTPE
	Boletín Mensual Leyendo Números MARZO 2020	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/549177-boletin-mensual-leyendo-numeros-marzo-2020	MTPE
	Tríptico Leyendo Números I Trim 2020	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/549178-triptico-leyendo-numeros-i-trim-2020	MTPE
	El Proyecto Qhapaq Ñan del Ministerio de Cultura ofrece videoconferencias gratuitas sobre el camino Inca	https://www.gob.pe/institucion/cultura/noticias/144137-el-proyecto-qhapaq-nan-del-ministerio-de-cultura-ofrece-videoconferencias-gratuitas-sobre-el-camino-inca	MC
	Ministerio de Cultura se reinventa para la oferta de nuevas propuestas artísticas y culturales	https://www.gob.pe/institucion/cultura/noticias/144139-ministerio-de-cultura-se-reinventa-para-la-oferta-de-nuevas-propuestas-artisticas-y-culturales	MC

5/05/2020	¡A reactivar la economía del Perú! De manera gradual, progresiva y ordenada se reanudarán las actividades económicas, y aquí puedes conocer cuáles son los sectores que serán parte de esta primera fase de reactivación. ¡Presta mucha atención! 🧐👉 ■ Lee el D.S. → https://bit.ly/35rikcz	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/3779794572095920	FACEBOOK MINCU
	Para brindar contenidos cada vez más organizados para las y los estudiantes hemos mejorado la funcionalidad de nuestra plataforma web. Conoce más en → www.aprendoencasa.pe	https://www.facebook.com/minedu/peru/posts/3113763578687403	FACEBOOK MINEDU
	¡Atención, familias! Aprendo En Casa se actualizó para nuestros estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad. Ahora podrás encontrar recursos adaptados y recomendaciones por grados. Encuéntralos en → www.aprendoencasa.pe	https://www.facebook.com/minedu/peru/posts/3114291935301234	FACEBOOK MINEDU
	Colegios privados deben informar de manera detallada a las familias cómo están estructurados sus costos	https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/147245-colegios-privados-deben-informar-de-manera-detallada-a-las-familias-como-estan-estructurados-sus-costos	MINEDU
	Gran Teatro Nacional del Ministerio de Cultura transmitirá Retablo de Fiestas Patrias por su plataforma web	https://www.gob.pe/institucion/cultura/noticias/147267-gran-teatro-nacional-del-ministerio-de-cultura-transmitira-retablo-de-fiestas-patrias-por-su-plataforma-web	MC
	COMUNICADO N° 017-2020, Sobre la entrega de la segunda parte del bono Yo Me Quedo En Casa	https://www.gob.pe/institucion/midis/noticias/147652-comunicado-n-017-2020	MIDIS