

APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación



Programación Web

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web “Aprendo en casa”, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional. En cada caso, se presentan las actividades programadas en cada uno de estos tres medios de comunicación, organizadas según modalidad, nivel, grado y/o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia y, al mismo tiempo, identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.

Programación Web



Semana 5

Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
3 años (II ciclo)	Descubrimos sonidos, olores, sabores y texturas	Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Lo que me dicen los colores Descubriendo texturas	Escucho, toco y descubro Canción: “Las niñas que a la mar”	«Carrera de chapitas»	El «pum pum» de mi corazón	“La hora loca”
		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Cuento: ¡Qué bonito!		Los sonidos que hace mi cuerpo.	Hacemos un refresco. Un perfume para la casa.	¡Preparamos unas ricas “cachangas”!
			Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna		Canción: “Las niñas que a la mar”.	Cuento: “Con los ojos abiertos, yo escucho”		Cuento: “Una sopa para la fiesta”
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Artistas en la cocina		
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Descubriendo texturas	Hacemos espuma con las manos.	Los sonidos que hace mi cuerpo.	Hacemos un refresco. Un perfume para la casa.	¡Preparamos unas ricas “cachangas”!

Programación Web



Semana 5

Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 4
4 años (II ciclo)	Descubrimos sonidos, olores, sabores y texturas	Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Lo que me dicen los colores	Escucho, toco y descubro	“Carrera de chapitas”	El «pum pum» de mi corazón	La hora loca
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común					Juega, descubre y crea
		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Audiocuento: «Ada y el hilo rojo»	Creamos nuestro centro de sonidos		Nariz de detective	Cuento: “Q´ajelo, canción de amor”
			Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna			Cuento: “Una sopa para la fiesta”	Hacemos un perfume	
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		Creamos nuestro centro de sonidos	Artistas en la cocina		
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Jugamos con espuma	Somos los exploradores del sonido	Canchita de sabores	Nariz de detective Hacemos un perfume	Juega, descubre y crea

Programación Web



Semana 5

Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
5 años (II ciclo)	Descubrimos sonidos, olores, sabores y texturas	Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Lo que me dicen los colores	Escucho, toco y descubro	“Carrera de chapitas”	El “pum pum” de mi corazón	La hora loca
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común					¡Jugamos, descubrimos y adivinamos!
		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	¡Los super sentidos! Audiocuento: “El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza”	¡Una aventura en la cocina!	¡Hacemos un mapa para encontrar olores!	Canción: «¿Quién lava la ropa?»	¡Jugamos, descubrimos y adivinamos! Audiocuento: “Gaby gaviota vuela la costa”
			Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna		Adivinanzas: “La pera” y “El aguaymanto”	Cuento: “El resfrío”		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Artistas en la cocina		
		Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			¡Hacemos un mapa para encontrar olores!		
			Resuelve problemas de cantidad				¡Ayudamos a lavar en casa!	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	¡Los super sentidos!	¡Una aventura en la cocina!	¡Hacemos un mapa para encontrar olores!		

Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
1er grado (III ciclo)	Cuidamos el ambiente desde casa para vivir mejor	Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna				Conversamos sobre cómo reducir los residuos sólidos en casa	
			• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna					Leemos cómo reusar los residuos sólidos
		Personal Social	• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	¿Cómo la basura contamina el ambiente?				
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Bailamos para ser felices		
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad			Clasificamos los residuos sólidos		
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		Indagamos, ¿qué residuos sólidos generamos en casa?			
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
2do grado (III ciclo)	Cuidamos el ambiente desde casa para vivir mejor	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna					Escribimos cómo disminuir los residuos sólidos
		Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	La basura, un gran contaminante del ambiente				
		Arte y Cultura	- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Bailamos para ser felices		
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad				Representamos la cantidad de residuos sólidos que generamos en casa	
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		¿Qué residuos sólidos se generan más en casa?			
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			¿Todo lo que botamos es basura?		
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
3er grado (IV ciclo)	Proponemos ideas para vivir mejor	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	¿Por qué es necesario reducir el uso del plástico?				
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad		Representamos cantidades para comprender la problemática del plástico			
		Arte y Cultura	- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			¡Para vivir mejor!		
		Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			Leemos para dar otros usos a objetos de plástico		
		Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.				Reducimos el uso del plástico (parte 1)	
								Reducimos el uso del plástico (parte 2)
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
4to grado (IV ciclo)	Proponemos acciones para mejorar la vida en el planeta	Ciencia y Tecnología	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			¿Qué podemos hacer para reducir el uso de plástico? (parte 1)		
							¿Qué podemos hacer para reducir el uso de plástico? (parte 2)	
		Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	¿Cómo puede mejorar la vida en el planeta si reducimos el uso del plástico?				
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		Representamos cantidades sobre problemas del ambiente			
		Arte y Cultura	- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			¡Para vivir mejor!		
		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Realizamos un debate sobre el uso del plástico
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
5to grado (V ciclo)	Nos organizamos en familia para vivir mejor.	Personal Social	Construye su identidad.	Nuestros saberes ancestrales, nos ayudan a vivir mejor				
		Comunicación	Se comunica oralmente			Dialogamos sobre recetas tradicionales saludables y económicas.		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna					Escribimos recetas para disfrutar en familia
		Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio				Usamos la proporcionalidad matemática en la vida diaria	
		Arte y Cultura	- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			El mundo que queremos		
		Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.		Conocemos alternativas para mejorar nuestra salud y alimentación			
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
6to grado (V ciclo)	Compartimos con nuestro barrio o comunidad saberes y acciones para mejorar nuestra salud	Personal Social	Construye su identidad.	Compartimos saberes tradicionales para mejorar la salud.				
		Comunicación	Se comunica oralmente			Dialogamos en familia sobre recetas nutritivas y tradicionales.		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna					Escribimos instructivos para preservar alimentos que mejoren nuestra salud
		Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio				Usamos la noción de equilibrio y proporcionalidad matemática en la vida diaria	
		Arte y Cultura	- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			El mundo que queremos		
		Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.		Proponemos alternativas de alimentación saludable			
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

Programación Web



Semana 5

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
1er grado (VI ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	Construye su identidad	Reconocemos cómo identificar nuestras emociones y las de los demás				Creamos una narración sobre la importancia de las emociones y la empatía
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Elaboramos un guion teatral sobre la contaminación del agua	Representamos el guion teatral con la familia			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio			Evidenciamos progresiones aritméticas en la repartición de frutas	Resolvemos situaciones sobre progresiones aritméticas	
	Arte y Cultura	- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Contamos una historia de valores		
	Educación Física	- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Asume una vida saludable	Reconozco mi condición física	Descubro mis posibilidades de movimiento	Reconozco mi equilibrio corporal	Exploro mi ritmo corporal	Experimento mi coordinación motriz

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

Programación Web



Semana 5

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades				Día 5
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	
2do grado (VI ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Analizamos y reflexionamos sobre nuestras responsabilidades y derechos ciudadanos con relación a los espacios públicos				Deliberamos sobre el uso de los espacios públicos en tiempos del COVID-19
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Creamos un teatro de sombras	Presentamos nuestro teatro de sombras en una red social			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio			Determinamos la cantidad de bloques para una escalera aplicando las progresiones aritméticas		Resolvemos situaciones sobre progresiones aritméticas
	Arte y Cultura	- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Contamos una historia de valores		
	Educación Física	- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Asume una vida saludable	Reconozco mi condición física	Descubro mis posibilidades de movimiento	Reconozco mi equilibrio corporal	Exploro mi ritmo corporal	Experimento mi coordinación motriz

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

Programación Web



Semana 5

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades				Día 4
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	
3er grado (VII ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Reflexionamos sobre la labor de las instituciones del Estado frente a los desastres en nuestro país				Proponemos acciones para incrementar las oportunidades de seguridad y bienestar frente al COVID-19
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Organizamos una mesa redonda online para la conservación de los bosques	Expresamos nuestra propuesta en una mesa redonda online			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio			Comprendemos la física a través de las matemáticas	Resolvemos situaciones empleando funciones cuadráticas	
	Arte y Cultura	- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Artistas que cuidamos el ambiente		
	Educación Física	- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Asume una vida saludable	Reconozco mi condición física	Descubro mis posibilidades de movimiento	Reconozco mi equilibrio corporal	Exploro mi ritmo corporal	Experimento mi coordinación motriz

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

Programación Web



Semana 5

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
4to grado (VII ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	Construye su identidad	Reflexionamos acerca de las emociones y su impacto en nuestra convivencia				Ejercitamos la regulación de nuestras emociones ante los retos que nos presenta el contexto actual
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Elaboramos un testimonio personal	Compartimos nuestro testimonio oral			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio			Calculamos la recompensa otorgada por inventar el juego de ajedrez	Resolvemos situaciones diversas empleando progresiones geométricas	
	Arte y Cultura	- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Artistas que cuidamos el ambiente		
	Educación Física	- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Asume una vida saludable	Reconozco mi condición física	Descubro mis posibilidades de movimiento	Reconozco mi equilibrio corporal	Exploro mi ritmo corporal	Experimento mi coordinación motriz

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

Programación Web



Semana 5

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades				Día 5
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	
5to grado (VII ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Comprendemos la relación entre convivencia democrática y cultura de la legalidad.				Elaboramos una lista de acciones para mejorar el cumplimiento de las normas
	Comunicación	Escribe diversos tipos de texto en lengua materna	Organizamos nuestras recomendaciones para cuidar la Tierra	Escribimos y revisamos nuestras recomendaciones para cuidar la Tierra			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio			Usamos sistemas de ecuaciones en situaciones como el consumo de gas natural	Resolvemos situaciones sobre sistemas de ecuaciones	
	Arte y Cultura	- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Artistas que cuidamos el ambiente		
	Educación Física	- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Asume una vida saludable	Reconozco mi condición física	Descubro mis posibilidades de movimiento	Reconozco mi equilibrio corporal	Exploro mi ritmo corporal	Experimento mi coordinación motriz

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación