

Del lunes 4 al viernes 8 de mayo

Semana 5

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Descubrimos sonidos, olores, sabores y texturas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.º y 2.º Personal Social</p> <p>Sesión: ¿Por qué debemos clasificar la basura?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>3.º y 4.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Por qué debemos reusar el plástico?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico en base a conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º y 2.º Comunicación</p> <p>Sesión: Hagamos una entrevista</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>3.º y 4.º Arte y cultura</p> <p>Sesión: Creamos con el plástico</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<p>1.º y 2.º Matemática</p> <p>Sesión: Clasificamos los residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º Matemática</p> <p>Sesión: Leemos y analizamos gráficos estadísticos sobre contaminación ambiental</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>5.º y 6.º Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Explicamos lo que pasará con el ambiente si seguimos contaminando</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico en base a conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º Comunicación</p> <p>Sesión: Escuchamos una historia tradicional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º Comunicación</p> <p>Sesión: Escribimos una historia tradicional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º Arte y cultura</p> <p>Sesión: Creamos la portada de nuestra historia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.º Comunicación</p> <p>Sesión: Planificamos un guion de teatro sobre la contaminación del agua</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos. 	<p>1.º Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos sobre la progresión aritmética</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>1.º Comunicación</p> <p>Sesión: Preparamos nuestra dramatización sobre la contaminación del agua</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>1.º Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos sobre la progresión aritmética</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>1.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: Reconocemos nuestras emociones y las de los demás</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º Comunicación</p> <p>Sesión: Planificamos un guion de teatro de sombras sobre los valores de los peruanos y peruanas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos sobre la progresión aritmética</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>2.º Comunicación</p> <p>Sesión: Preparamos nuestro teatro de sombras sobre los valores de las peruanas y peruanos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>2.º Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos sobre la progresión aritmética</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>2.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: Reconocemos nuestro papel como ciudadanas y ciudadanos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º Comunicación</p> <p>Sesión: Leemos para sustentar mejor nuestras ideas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>3.º Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos la función cuadrática</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>3.º Comunicación</p> <p>Sesión: Hacemos una mesa redonda con la familia o amigos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>3.º Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos la función cuadrática</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>3.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: Reconocemos el papel de la ciudadanía e instituciones del Estado ante situaciones de riesgo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Nos preparamos para dar un testimonio oral</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>4.º Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos la progresión geométrica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>4.º Comunicación</p> <p>Sesión: Presentamos nuestro testimonio oral</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>4.º Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos la progresión geométrica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>4.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: ¿Cómo se manifiestan nuestras emociones?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.



Encuentra los programas de **5.º de secundaria** en



Del lunes 4 al viernes 8 de mayo

Semana 5

Horario Lunes 4 Martes 5 Miércoles 6 Jueves 7 Viernes 8

Secundaria	11:00 a. m. a 12:00 m	<p>5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: Respetamos la diversidad</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: Respetamos la diversidad - Una experiencia de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: Conocemos sobre la empatía y la escucha activa</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: Conocemos sobre la empatía y la escucha activa - Una experiencia de vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</p> <p>Sesión: Resumen de la semana</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>

Del lunes 4 al viernes 8 de mayo

Semana 5

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
Inicial	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	3, 4 y 5 años Sesión: Conocemos más sobre los insectos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Sesión: Exploramos nuestro cuerpo a través de los sentidos Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3, 4 y 5 años Sesión: Descubrimos con nuestros sentidos los espacios que habitamos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Sesión: Descubrimos con nuestros sentidos las frutas y verduras Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Sesión: Descubrimos objetos para jugar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	1.º y 2.º grado Comunicación Sesión: Dialogamos sobre la importancia de la higiene al consumir nuestros alimentos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		1.º y 2.º grado Matemática Sesión: Clasificamos los alimentos que nos mantienen fuertes y sanos Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Personal Social Sesión: ¿Qué significa quedarse en casa? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: ¿De dónde provienen los alimentos que consumimos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	3.º y 4.º grado Comunicación Sesión: Dialogamos sobre la importancia de la higiene al preparar y consumir alimentos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		3.º y 4.º grado Matemática Sesión: ¿Cuántos alimentos saludables debemos consumir? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º y 4.º grado Personal Social Sesión: ¿Cuál es la importancia de quedarnos en casa? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: ¿Por qué debemos alimentarnos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	5.º y 6.º grado Comunicación Sesión: Dialogamos sobre la importancia de la higiene al preparar, consumir y conservar los alimentos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		5.º y 6.º grado Matemática Sesión: Comparamos el valor nutritivo de los alimentos que fortalecen nuestro sistema inmunológico Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado Personal Social Sesión: Reflexionamos sobre las medidas y consecuencias de quedarnos en casa Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: Importancia de la alimentación para que mi cuerpo se desarrolle y mantenga sano Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	1.º y 2.º grado Comunicación Sesión: Organizamos nuestro álbum y reflexionamos sobre la práctica de la higiene en nuestro hogar y comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	1.º y 2.º grado Tutoría Sesión: Diccionario de emociones Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Matemática Sesión: Registramos datos en tablas para saber nuestra capacidad pulmonar y hacer un seguimiento semanal en la familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado Tutoría Sesión: Tengo derecho a opinar y participar Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: Argumentamos sobre cómo actúa nuestro sistema inmunológico y cómo podemos fortalecerlo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	3.º y 4.º grado Comunicación Sesión: Reflexionamos sobre los acuerdos en nuestro hogar para el cuidado de nuestra salud e higiene Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	3.º, 4.º y 5.º grado Tutoría Sesión: Reconociendo y regulando la ansiedad Competencias: - Construye su identidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	3.º y 4.º grado Matemática Sesión: Recopilamos información sobre la salud de mi familia y de mi comunidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º, 4.º y 5.º grado Tutoría Sesión: Mitos del amor romántico Competencias: - Construye su identidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: El cuidado de la salud y los avances de la ciencia Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	5.º grado Comunicación Sesión: Comprendemos la importancia del cuidado de nuestra salud Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.º a 5.º grado Educación para el trabajo Sesión: No vendemos productos, satisfacemos necesidades Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º grado Matemática Sesión: Elaboramos un experimento aleatorio para reconocer la probabilidad de propagación Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º a 5.º grado Educación para el trabajo Sesión: Tomando decisiones que promueven el bien común Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º grado Ciencia y Tecnología Sesión: Fundamentamos el aporte de la ciencia y la tecnología en el conocimiento de los microorganismos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		1.º a 5.º grado Educación para el trabajo Sesión: ¿Cuál es el problema? Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.		1.º a 5.º grado Educación para el trabajo Sesión: ¿Cuál es el problema? (retransmisión) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica Sesión: Nuestra salud es un derecho Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.					3.º y 4.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica Sesión: Argumentando éticamente sobre los conflictos morales relacionados con la salud Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
Programa de intervención temprana (PRITE)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Psicomotriz, Comunicación y Personal Social Sesión: A 9 meses: Aprendo a tomar y comer sola/o mis alimentos A 18 meses: Aprendo a tomar mi leche. Saboreo diferentes texturas en las comidas		De 0 a 2 años Psicomotriz, Comunicación y Personal Social Sesión: A 24 meses: Aprendo a tomar y comer sola(o) mis alimentos. Aprendo a comer sola(o) A 36 meses: Aprendo a comer con cuchara y/o tenedor		
		Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Psicomotriz, Comunicación y Personal Social Sesión: De 3 a 5 años: Reconozco el valor nutritivo de los alimentos que ingiero 1.º y 2.º grado: Preparándonos para almorzar		CEBE Primaria Psicomotriz, Comunicación y Personal Social Sesión: 3.º y 4.º grado: Utilizo los cubiertos adecuadamente 5.º y 6.º grado: Preparo la mesa con autonomía		
		Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación Sesión: Me organizo creando lemas sobre la prevención de enfermedades Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Intermedio Comunicación Sesión: Creemos refranes para el tratamiento de los residuos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática Sesión: Resolvemos problemas de adición con residuos reciclados Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Intermedio Comunicación Sesión: Analizamos textos argumentativos sobre el cuidado de la salud y del ambiente Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación Sesión: Recordamos narraciones sobre el cuidado de la salud y reflexionamos sobre su importancia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación Sesión: Creamos adivinanzas con implementos de higiene personal y familiar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Intermedio Matemática Sesión: Resolvemos situaciones problemáticas de medidas de longitud Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática Sesión: Resolvemos problemas con medidas arbitrarias Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Ciclo Intermedio Matemática Sesión: Aprendemos sobre el aprovechamiento de los residuos orgánicos Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación Sesión: Analizamos una leyenda sobre una planta nutritiva de mi región Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Del lunes 4 al viernes 8 de mayo

Semana 5

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Inicial (EIB)	4:30 p. m. a 4:45 p. m.				
	<p>3, 4 y 5 años Sesión: Exploramos y descubrimos usando nuestros sentidos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir su conocimiento. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años Sesión: Descubrimos olores y sabores en nuestros alimentos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir su conocimiento. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad. 		<p>3, 4 y 5 años Sesión: Descubrimos sonidos dentro y fuera de casa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir su conocimiento. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.				
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.				
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.				
	<p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria Sesión: Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 		<p>1.º y 2.º grado Matemática Sesión: Comparamos cantidades con ejemplos de nuestra alimentación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua Sesión: Las plantas y los animales del mundo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	<p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria Sesión: Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 		<p>3.º y 4.º grado Matemática Sesión: Comparamos distancias al trasladar los productos de la chacra a la casa</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua Sesión: Las plantas y los animales del mundo</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.
	<p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria Sesión: Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones, y las comparamos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 		<p>5.º y 6.º grado Matemática Sesión: Calculamos el peso de los alimentos que recolectamos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua Sesión: Las plantas y los animales del mundo</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.