

FECHA	NIVEL Y/O MODALIDA D AREAS RELACION ADAS	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
22/04/2020	INICIAL	Nuestros estudiantes de inicial puedan lograr los objetivos de Aprendo En Casa deben contar con un espacio adecuado. Conoce cómo organizar una área adecuada para sus aprendizajes	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3082731568457271	FACEBOOK MINEDU
23/04/2020	TODOS LOS NIVELES	Recomendaciones para conversar con tu hijo sobre el CORONAVIRUS. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables junto a la Municipalidad de SMP, su han sumado a la campaña de cómo afrontar la pandemia frente a nuestros niños.	https://www.facebook.com/Municipalidadsmp/posts/4178351248842472	FACEBOOK MUNICIPALID AD SMP
24/04/2020	TODOS LOS NIVELES	Si saliste de tu casa, sigue estas recomendaciones al retornar. Así protegerás tu salud y la de tus seres queridos. #PerúEstáEnNuestrasManos	https://twitter.com/Minsa_Peru/status/1253494319459307525?s=20	TWITTER MINSA
	TODOS LOS NIVELES	Charla "RECOMENDACIONES PARA EVITAR LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA MUJERES DURANTE EL ESTADO DE EMERGENCIA"	https://www.facebook.com/watch/live/?v=235441294371875&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALID AD INDEPENDEN CIA
	EBE	¡Atención, familias! Si en casa hay niños, adolescentes y jóvenes con trastorno del espectro autista (TEA), atentos a las recomendaciones que nos da la terapeuta ocupacional para poder realizar salidas terapéuticas sin riesgos.	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/vb.272022672861522/224275552246277/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU
	TODOS LOS NIVELES	Recomendaciones al volver a casa Si saliste de tu casa, sigue estas recomendaciones al retornar. Así protegerás tu salud y la de tus seres queridos.	https://www.facebook.com/MuniRimacOficial/videos/vb.392607870852553/251026979423085/?type=2&theater	FACEBOOK MUNICIPALID AD DEL RIMAC

	DFCC	Así como toda tecnología nos ha traído enormes beneficios, también es cierto, que conlleva a nuestros hijos e hijas a riesgos y situaciones que debemos manejar adecuadamente. ¡Fomenta el desarrollo de tus hijas e hijos con igualdad!	https://www.facebook.com/munilosolivos/posts/3258280870848856	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LOS OLIVOS
	TODOS LOS NIVELES	¿Qué medidas tomar ante el #COVID19? Sigue nuestras recomendaciones y protege tu salud y la de tu familia	https://twitter.com/Minsa_Peru/status/1253747835662667782?s=20	TWITTER MINSA
25/04/2020	TODOS LOS NIVELES	La Municipalidad de Los Olivos informa la forma correcta de ponerse y quitarse la mascarilla.	https://www.facebook.com/munilosolivos/posts/3261279737215636	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LOS OLIVOS
	TODOS LOS NIVELES	Preocupados por la salud de nuestros vecinos del distrito, la Municipalidad de Independencia y la Organización Mundial de la Salud, te brinda los siguientes pasos para así frenar con la propagación del COVID-19.  Quédate en casa y aprovechemos el tiempo en realizar actividades en familia. Recuerda que horario del toque de queda es 06:00 p.m. a 04:00 a.m.	https://www.facebook.com/MunicipalidadDistritaldeIndependencia/videos/vb.370076333725531/166859427942976/?type=2&theater	FACEBOOK MUNICIPALIDAD INDEPENDENCIA
	TODOS LOS NIVELES	¿Utilizas la mascarilla de forma correcta?	https://www.facebook.com/MuniRimacOficial/videos/2512809749033120/	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DEL RIMAC
	EBE	Con "Aprendo en casa" niñas y niños con necesidades educativas especiales continúan con su aprendizaje	http://www.drelem.gob.pe/drelem/noticias/con-aprendo-en-casa-ninos-y-ninas-con-necesidades-educativas-especiales-continuan-con-su-aprendizaje/	DRLEM
28/04/2020	CIENCIA Y TECNOLOGIA	¿Sabías Que más de 460 mil toneladas de CO2e dejaron de emitirse tras inicio de cuarentena, lo que equivale al peso de más de 17 mil buses?	https://www.facebook.com/munilosolivos/posts/3269017079775235	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LOS OLIVOS

	TODOS LOS NIVELES	Ante el Estado de Emergencia Nacional decretado por el brote del coronavirus, el Poder Ejecutivo ha dispuesto el fraccionamiento de los recibos de agua potable correspondientes a los meses de cuarentena.	https://www.facebook.com/munilosolivos/posts/3268923143117962	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LOS OLIVOS
	DFCC	Consejos para prevenir contra la violencia sexual a nuestros niños, niñas y adolescentes	https://www.facebook.com/MuniRimacOficial/posts/2837957406317575	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DEL RIMAC

FECHA	NIVEL Y/O MODALIDAD AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
22/04/2020	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	Gracias a la DDC - Cajamarca hoy conoceremos más sobre el Cuarto de Rescate. Posee un canal de agua en su interior, de sección trapezoidal, labrado en piedra y evidencia el conocimiento y manejo del sistema hidráulico; que posteriormente fue utilizado por los españoles para abastecer al convento de la orden de los Franciscanos. https://bit.ly/39H9Aj4	https://www.facebook.com/munilosolivos/posts/3255342127809397	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LOS OLIVOS
23/04/2020	SECUNDARIA COMUNICACION	Leer es recorrer el mundo sin salir de casa. Hoy en el día Internacional del Libro , ponemos a tu disposición 50 ejemplares gratuitos.	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3795957540475528&id=119947708076548 https://www.descubrelima.pe/lima-en-casa/literatura/mega-coleccion-por-el-dia-del-libro/?fbclid=IwAR3m5ldRYT37KBnSyG1Fo4XBVXKWqx_kYJ2-WavQ5wBDCUFdHu97Jh_vOKpk	MUNICIPALIDAD DE LIMA

26/04/2020	INICIAL DFCC	La profesora Martha Lozano desde Chiclayo, nuestra docente enseña a sus alumnos, a través de Aprendo En Casa, a armar una mochila de emergencia en caso de sismos y así proteger a sus seres queridos.	https://twitter.com/MinEduPeru/status/1254440099816722432?s=20	TWITTER MINEDU
	EBA	Estimado docente y estudiante, descarga en el siguiente link las sesiones de Aprendizaje del ciclo Avanzado de la semana 4: https://drive.google.com/open...	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2855430617825989&id=972889349413468	FACEBOOK EBA- NUNCA ES TARDE PARA APRENDER
27/04/2020	TODOS LOS NIVELES DFCC	UNFPAPeru y GenderLab se unieron para publicar la cartilla "Vivamos el aislamiento con #igualdad" que nos muestra cómo el aislamiento social a causa del #COVID—19 impacta de manera diferenciada a hombres y mujeres.	https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/CartillaV5.pdf	TWITTER UNFPAPeru https://twitter.com/UNFPAPeru
28/04/2020	SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES	¡El Museo de Sitio de Chan Chan a la distancia de un clic! Accede a las cinco salas temáticas de este museo en donde podrás conocer los hallazgos encontrados durante las investigaciones arqueológicas realizadas en Chan Chan. Te sorprenderás. #YoMeQuedo EnCasa ✓ Inicia el recorrido aquí. ► https://bit.ly/MuseoVirtualCC ✓ Mayor información del museo aquí. ► https://bit.ly/3eQ5hpA	https://www.facebook.com/munilosolivos/posts/3268746946468915	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LOS OLIVOS

NIVEL Y/O MODALIDAD AD AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
DFCC TUTORIA	Guía Afrontamiento general Covid19 SPA UNED	https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=359zTAYWCYM&feature=emb_logo	SPA - Servicio de Psicología Aplicada UNED(Universidad Nacional de educación a distancia) -España
DFCC TUTORIA	Guía Afrontamiento Cuarentena Covid19 SPA- UNED	https://www.youtube.com/watch?v=9RH_04Nlzo	
DFCC TUTORIA	Estrategias y pautas para el manejo de la conducta desde casa	https://drive.google.com/file/d/1waANXyWJy90evXr2pPHcPCLg8PYdcvfa/view	IDEAS Y SENTIDOS CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE http://ideasysentidos.com/
SECUNDARIA DFCC	COVID-19: ¿Cómo atender a una persona con COVID-19 en casa?	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/videos/848263098973521/	FACEBOOK OPS/OMS Perú - PAHO/WHO Peru
SECUNDARIA CIENCIA Y TECNOLOGIA	COVID19 ¿Quiénes pueden ser atendidos en casa?	https://www.facebook.com/124007710948187/videos/659451894600676/	
SECUNDARIA CIENCIA Y TECNOLOGIA	7 pasos para prevenir la propagación del covid-19	https://www.facebook.com/124007710948187/videos/294780021492447/	
SECUNDARIA CIENCIA Y TECNOLOGIA	Covid19: Conócelo, prepárate y actúa	https://www.facebook.com/124007710948187/videos/2628087334108302/	
INICIAL COMUNICACIÓN	Compartimos la lectura del libro álbum "Choco encuentra una mamá", de Keiko Kasza, a cargo de nuestra mediadora de lectura Irina Burgos.	https://www.facebook.com/BibliotecaNacionalPeru/videos/286110069057041/	BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERU
SECUNDARIA DFCC	Convirtamos situaciones de emergencia en oportunidades para la igualdad	https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Convirtamos_situaciones_de_emergencia_en_oportunidades_para_la_igualdad.pdf	Fondo de Población de las Naciones Unidas https://peru.unfpa.org/es
SECUNDARIA DFCC	COVID - 19: Un Enfoque de género Proteger la salud y los derechos sexuales y	https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/COVID-19%20A%20Gender%20Lens%20Guidance%20Note.docx_en-US_es-MX.pdf	

	reproductivos y promover la igualdad de género		
SECUNDARIA DFCC	Las desigualdades entre hombres y mujeres se agravan en tiempos de crisis y emergencias. Solo en los primeros 8 días de la cuarentena, se registraron 3,457 denuncias en la línea 100. ¿Quién cuida a las que cuidan? http://bit.ly/3bm6vGm	https://twitter.com/PNUDperu/status/125372222977593344?s=20	TWITTER GENDERLAB https://twitter.com/GenderLab
SECUNDARIA DFCC SOCIALES	¿Cuáles son los impactos económicos del #COVID—19 y las desigualdades de género? Esta nota técnica de @PNUDperu recuenta estos impactos en América Latina y el Caribe @cepal_onu http://americalatinagenera.org/newsite/images/cdr-documents/2020/04/PNUD_GENERO_COVID19_ESP_FINAL_ok_5.pdf	https://twitter.com/Gender_Lab/status/1252296423095390219?s=20	
SECUNDARIA DFCC TUTORIA	¿Cómo afecta la crisis por el #COVID19 y el aislamiento social a las mujeres?	https://twitter.com/ONUMujeres/status/1242839617809899520?s=20	

APRENDO EN CASA- SEMANA 4

<https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02>



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	DIA 1: Actividad exploratoria: ¡Jugamos a soplar! Actividad lúdica: Mover la gota VIDA ACTIVA Actividad: Los sonidos de mi cuerpo DIA 2: Actividad exploratoria: Luz y oscuridad Cuento: “Onkiro, Tontori y Ho” VIDA ACTIVA Actividad: A jugar con las posturas DIA 3: Actividad exploratoria: ¿Qué comen los pajaritos? Actividad exploratoria: Buscamos un comedero para los pajaritos VIDA ACTIVA Actividad: Con el barquito de papel DIA 4: Actividad exploratoria: Verificamos qué comieron los pajaritos Audiocuento: “Las palomas” VIDA ACTIVA Actividad: Hacemos yoga: animales de la selva	DIA 1: Actividad exploratoria: ¿Cómo es el cielo? Actividad lúdica: Nubes de papel VIDA ACTIVA Actividad: Los sonidos de mi cuerpo DIA 2: Actividad exploratoria: El sol y sus súper poderes Actividad lúdica: Cantamos al ritmo de la canción “Oh Sol” VIDA ACTIVA Actividad: A jugar con las posturas DIA 3: Actividad exploratoria: Había una vez una semilla Actividad lúdica: Hacemos el yoga de las plantas VIDA ACTIVA Actividad: Con el barquito de papel DIA 4: Actividad exploratoria: Los animales del mar Canción: “Soy un pez” VIDA ACTIVA Actividad: Hacemos yoga: animales de la selva	DIA 1: Actividad cotidiana: ¡Somos investigadores! Actividad lúdica: ¡Creamos el cuaderno del investigador! VIDA ACTIVA Actividad: Los sonidos de mi cuerpo DIA 2: Actividad exploratoria: ¿Cómo es el cielo? Audiocuento: “¿Por qué el cielo están tan lejos de la tierra?” VIDA ACTIVA Actividad: A jugar con las posturas DIA 3: Actividad exploratoria: El sol y sus súper poderes Historia mágica: “La estrella fugaz” VIDA ACTIVA Actividad: Con el barquito de papel DIA 4: Actividad exploratoria: ¿Cómo se forma un arcoíris? Actividad lúdica: ¡Creamos un arcoíris! VIDA ACTIVA Actividad: Hacemos yoga: animales de la selva



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

ARTE Y CULTURA:

Cazadores de sonidos

Actividad: Exploramos y experimentamos Actividad: Imitamos los sonidos

Actividad: Reflexionamos sobre los sonidos Actividad: Creamos con sonidos

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	DIA 1: Actividad: Leemos titulares de noticias VIDA ACTIVA Actividad: El espejo DIA 2: Actividad: ¿Por qué tengo que quedarme en casa? Actividad: Conocemos personas que nos cuidan en la comunidad VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	DIA 1: Actividad: Leemos sobre ¿por qué es necesario quedarnos en casa? VIDA ACTIVA Actividad: El espejo DIA 2: Actividad: Damos razones para quedarnos en casa Actividad: Conocemos a las personas que ayudan en la comunidad VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	DIA 1: Actividad: ¿Somos responsables en el cuidado de la salud? VIDA ACTIVA Actividad: El espejo DIA 2: Actividad: Nos organizamos creando patrones en el calendario VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	DIA 1: Actividad: Leemos un tríptico para el cuidado de la salud VIDA ACTIVA Actividad: El espejo DIA 2: Actividad: ¿Cómo cumplimos las normas para cuidar la salud de todos? VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	DIA 1: Actividad: Todas y todos contribuimos para mejorar los servicios públicos VIDA ACTIVA Actividad: El espejo DIA 2: Actividad: Comparamos los gastos en los servicios básicos y proponemos estrategias de ahorro VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	DIA 1: Actividad: Todos contribuimos para tener acceso a los servicios públicos VIDA ACTIVA Actividad: El espejo DIA 2: Actividad: ¿Cuánto pagamos por los servicios que consumimos? VIDA ACTIVA Actividad: Me muevo y expreso siguiendo los ritmos



	DIA 3: Actividad: ¿Dónde hay más y dónde hay menos? VIDA ACTIVA Actividad: Las estatuas sentimentales DIA 4: Actividad: Escribimos mensajes para quedarnos en casa VIDA ACTIVA Actividad: Represento una historia	DIA 3: Actividad: ¿Cuántos salimos a comprar y cuántos nos quedamos en casa? DIA 4: Actividad: Escribimos mensajes de agradecimiento a quienes nos cuidan VIDA ACTIVA Actividad: Represento una historia	DIA 3: Actividad: Proponemos ideas para ser más responsables en el cuidado de la salud de todas y todos Actividad: Leemos afiches para conocer sus características VIDA ACTIVA Actividad: Las estatuas sentimentales DIA 4: Actividad: Elaboramos y difundimos un afiche para cuidar nuestra salud y la de las demás personas VIDA ACTIVA Actividad: Represento una historia	DIA 3: Actividad: Asumimos y difundimos medidas para proteger la salud de todas y todos VIDA ACTIVA Actividad: Las estatuas sentimentales DIA 4: Actividad: Ubicamos lugares cercanos para desplazarnos VIDA ACTIVA Actividad: Represento una historia	DIA 3: Actividad: Leemos para brindar nuestras recomendaciones a los integrantes de la comunidad VIDA ACTIVA Actividad: Las estatuas sentimentales DIA 4: Actividad: Deliberamos sobre los servicios públicos de nuestra comunidad y cómo contribuimos en su mejora para el bienestar común VIDA ACTIVA Actividad: Represento una historia	DIA 3: Actividad: Leemos diversas fuentes para brindar recomendaciones a nuestras autoridades VIDA ACTIVA Actividad: Las estatuas sentimentales DIA 4: Actividad: Deliberamos sobre el agua como servicio público y nuestra responsabilidad sobre su uso adecuado para el bien común VIDA ACTIVA Actividad: Represento una historia
--	--	---	---	---	---	--

ARTE Y CULTURA

Retratos de familia

Actividad: Observamos retratos familiares

Actividad: Revisamos nuestras fotografías familiares **Actividad: ¿Cómo dibujar un retrato?**

Actividad: Retratamos a nuestra familia

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	DIA 1: Área: Comunicación Leemos un texto informativo y reflexionamos sobre la contaminación del agua Área: DPCC Conocemos las características de un proyecto participativo VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco el valor de mi capacidad física de fuerza DIA 2: Área: Comunicación Escribimos una carta a las autoridades municipales pidiendo: ¡alto a la contaminación del agua! VIDA ACTIVA Actividad: Evalúo mi capacidad física de resistencia DIA 3: Área: Matemática Averiguamos, ¿cuántos años tienes? VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi	DIA 1: Área: Comunicación Leemos, identificamos ideas y explicamos sobre los valores que caracterizan a las peruanas y los peruanos Área: DPCC Conocemos y reflexionamos sobre la violencia y la convivencia armónica VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco el valor de mi capacidad física de fuerza DIA 2: Área: Comunicación Expresamos, con un gráfico, los valores que caracterizan a nuestra familia y a personajes de interés VIDA ACTIVA Actividad: Evalúo mi capacidad física de resistencia DIA 3: Área: Matemática Calculamos la masa del Sol VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi capacidad física de velocidad	DIA 1: Área: Comunicación Leemos e identificamos información relevante en un texto informativo Área: DPCC Analizamos y reflexionamos sobre el derecho a una alimentación saludable VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco el valor de mi capacidad física de fuerza DIA 2: Área: Comunicación Escribimos y argumentamos sobre la importancia de la conservación y la protección de los bosques VIDA ACTIVA Actividad: Evalúo mi capacidad física de resistencia DIA 3: Área: Matemática Representamos altura y profundidad respecto a un nivel de agua VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi capacidad física de velocidad	DIA 1: Área: Comunicación Leemos una entrevista y reflexionamos sobre las luchas y los sueños Área: DPCC Conocemos y reflexionamos sobre los asuntos públicos y los proyectos participativos ciudadanos VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco el valor de mi capacidad física de fuerza DIA 2: Área: Comunicación Entrevistamos y escribimos un texto sobre las luchas y los sueños en diferentes etapas de la vida VIDA ACTIVA Actividad: Evalúo mi capacidad física de resistencia DIA 3: Área: Matemática Calculamos el interés y la tasa de interés para solicitar un préstamo VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi capacidad física de velocidad	DIA 1: Área: Comunicación Leemos, interpretamos y reflexionamos sobre el discurso de Santiago Manuín Valera Área: DPCC Conocemos y reflexionamos sobre el predominio de la ley y la democracia en el país VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco el valor de mi capacidad física de fuerza DIA 2: Área: Comunicación Elaboramos un discurso sobre la carta encíclica Laudato si VIDA ACTIVA Actividad: Evalúo mi capacidad física de resistencia DIA 3: Área: Matemática Calculamos probabilidades en un experimento de genética y determinamos la

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

	capacidad física de velocidad DIA 4: Área: Matemática Resolvemos situaciones diversas en las que organizamos e interpretamos información Área: DPCC Proponemos un proyecto participativo VIDA ACTIVA Actividad: Mido mi capacidad física de flexibilidad	DIA 4: Área: Matemática Resolvemos situaciones diversas en las que expresamos cantidades en notación científica Área: DPCC Argumentamos sobre la importancia de la inteligencia emocional y la regulación de nuestras emociones VIDA ACTIVA Actividad: Mido mi capacidad física de flexibilidad	DIA 4: Área: Matemática Resolvemos situaciones usando fracciones y decimales Área: DPCC Nos pronunciamos sobre la alimentación saludable y el bien común VIDA ACTIVA Actividad: Mido mi capacidad física de flexibilidad	DIA 4: Área: Matemática Resolvemos situaciones diversas aplicando tasas de interés Área: DPCC Priorizamos problemas que afectan a nuestra comunidad o localidad en el contexto actual VIDA ACTIVA Actividad: Mido mi capacidad física de flexibilidad	probabilidad sobre la descendencia austroalemana. VIDA ACTIVA Actividad: Reconozco mi capacidad física de velocidad DIA 4: Área: Matemática Resolvemos situaciones sobre probabilidades Área: DPCC Elaboramos un artículo periodístico de opinión acerca del estado de emergencia VIDA ACTIVA Actividad: Mido mi capacidad física de flexibilidad
--	---	---	--	---	---

ARTE Y CULTURA

Actividad: Todos estamos conectados

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

MODALIDAD	INFORMACION		
	PRITE	EBE	
BASICA ESPECIAL	Actividad: Me baño seguro y feliz Esta actividad permitirá que su bebé, niña o niño interactúe con personas cercanas, desarrolle su lenguaje comprensivo y expresivo, colabore en el baño del cuerpo, reconozca las partes del cuerpo y continúe en la rutina de la práctica de hábitos de higiene, para convertirla en una actividad permanente.	INICIAL (Ciclo II) Actividad: Cuando me baño, estoy limpio y feliz • Desarrollan rutinas, hábitos de aseo y limpieza. • Reconocen las partes de su cuerpo. • Fortalecen el vínculo con los integrantes de su familia. • Incrementan su vocabulario. • Desarrollan el cuidado de su salud y de su familia.	PRIMARIA (Ciclo III) Actividad: Cuando me baño, me siento fresco • Desarrollan rutinas y se inician en los hábitos de aseo y limpieza. • Reconocen las partes gruesas (brazos, piernas y torso) de su cuerpo. • Fortalecen el vínculo con los integrantes de su familia. • Incrementan su vocabulario y su lenguaje comprensivo. • Desarrollan el cuidado de su salud y de su familia.
			PRIMARIA (Ciclo IV) Actividad: Cuando me baño, me siento sano • Trabajan rutinas y desarrollan hábitos de aseo y limpieza. • Reconocen y cuidan su cuerpo. • Regulan sus emociones al convivir más tiempo con sus familias. • Incrementan su vocabulario, de acuerdo a sus actividades diarias. • Practican el cuidado de su salud y de su familia



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

		PRIMARIA (Ciclo V) Actividad: Cuando me baño, me siento más sano • Cuidan y respetan su cuerpo; asimismo, comprenden que durante el baño diario es necesario tener privacidad. • Se desarrollan en familia, sienten la permanencia de su grupo familiar y que todas y todos cumplen un rol dentro de ella. • Valoran la buena salud y que el aseo personal nos lleva a estar sanos y felices. • Incrementan su vocabulario, al igual que su familia. • Conocen las partes de su cuerpo, la función que cumplen y desarrollan mayor destreza de aseo durante el baño diario.
--	--	---

Recursos EBE Y PRONOEI

<https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6I6SrxQFyxVc>



FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
22/04/2020	Resolución de Secretaría General N° 097-2020-MINEDU Aprobar el Reporte "Responsables del Manejo de Cuentas Bancarias" de la Unidad Ejecutora 118 Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica y Superior".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/484402-097-2020-minedu	MINEDU
23/04/2020	Resolución Ministerial N° 173-2020-MINEDU Apruébese la desagregación de los recursos correspondiente a la Transferencia de Partidas autorizada mediante el numeral 1.1 del artículo 1 del Decreto Supremo N° 083-2020-EF.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/484399-173-2020-minedu	MINEDU
	Decreto Legislativo N° 1468, decreto legislativo que establece disposiciones de prevención y protección para las personas con discapacidad ante la emergencia sanitaria ocasionada por el covid-19	https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-legislativo-que-establece-disposiciones-de-prevencio-decreto-legislativo-n-1468-1865717-2	PCM
24/04/2020	Resolución Ministerial N° 174-2020-MINEDU Apruébese la desagregación de los recursos correspondiente a la Transferencia de Partidas autorizada mediante el numeral 3.4 del artículo 3 del Decreto Legislativo N° 1465.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/484400-174-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 176-2020-MINEDU Disponer que los Comités de Alimentación Escolar conformados para la atención del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en las instituciones y programas educativos a nivel nacional, durante la prestación no presencial del servicio educativo del año escolar 2020. gestionen el servicio alimentario conforme al numeral 9.3.2 del Protocolo	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/484408-176-2020-minedu	MINEDU

	para la Gestión del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.		
	Resolución Ministerial N° RM N° 116-2020-MC, Aprobar el "Protocolo de atención a la ciudadanía para reducir el riesgo de propagación e impacto sanitario de la enfermedad causada por el virus Coronavirus (COVID-19) en los servicios que brinda la Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documentaria y las que hagan sus veces en las dependencias del Ministerio de Cultura a nivel nacional", el mismo que en documento anexo forma parte integrante de la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/484412-rm-n-116-2020-mc	MC
	Resolución Ministerial N° 224-2020-MINSA Aprobar el Anexo denominado "Criterios de distribución de mascarillas faciales comunitarias de distribución gratuita" que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/536527-224-2020-minsa	MINSA
25/04/2020	Resolución Viceministerial N° 093-2020-MINEDU Aprobar el documento normativo denominado "Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19".	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/535987-093-2020-minedu	MINEDU
26/04/2020	Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU Aprobar el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/541161-094-2020-minedu	MINEDU

	Estudiantes de Educación Básica".		
	Resolución Ministerial N° 231-2020-MINSA Aprobar la Directiva Sanitaria N° 095-MINSA-2020-DIGEMID: Directiva Sanitaria para el control y vigilancia de los dispositivos de diagnóstico in vitro: Pruebas rápidas y moleculares para COVID-19, que en anexo adjunto forma parte de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/536519-231-2020-minsa	MINSA
27/04/2020	Decreto de Urgencia N° 049-2020 Decreto de Urgencia que dicta medidas complementarias destinadas al financiamiento de la micro y pequeña empresa para la reducción del impacto del COVID-19 en la economía peruana.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/541083-049-2020	PCM
	Decreto de Urgencia N° 047-2020 Decreto de Urgencia que establece medidas extraordinarias para reducir el impacto de las medidas de aislamiento social obligatorio en la situación fiscal de los Gobiernos Locales y garantizar la continuidad de los servicios para atender la Emergencia Sanitaria y otras medidas.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/541081-047-2020	PCM
28/04/2020	Resolución Ministerial N° 233-2020-MINSA Aprobar el Documento Técnico "Consideraciones Éticas para la Investigación en Salud con Seres Humanos" que en documento adjunto forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/541139-233-2020-minsa	MINSA



FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
22/04/2020	Publicación de matrices de absolución de comentarios sobre proyectos de Normas Técnicas	https://www.gob.pe/institucion/minedu/campa%C3%B1as/945-publicacion-de-matrices-de-absolucion-de-comentarios-sobre-proyectos-de-normas-tecnicas	MINEDU
	“Aprendo en casa” sigue sumando apoyos nacionales e internacionales	https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/127364-aprendo-en-casa-sigue-sumando-apoyos-nacionales-e-internacionales?fbclid=IwAR3yx-h_um9C96svfsdPkXdxlEXKks1RqRJqoIQp1BtChYvpM1dSXR0F5S4	MINEDU
23/04/2020	Si has presenciado o tienes sospechas que se han infringido tus derechos en Educación, contáctanos a través de los siguientes canales. Ingresa aquí → https://bit.ly/2Kwsv5W	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3084582504938844	FACEBOOK MINEDU
	Personas con discapacidad no serán suspendidas sin goce de haberes	https://andina.pe/agencia/noticia-personas-discapacidad-no-seran-suspendidas-sin-goce-haberes-794156.aspx	ANDINA AGENCIA PERUANA DE NOTICIAS
	Acciones del Gobierno frente al COVID-19 (23/04/2020)	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/484294-acciones-del-gobierno-frente-al-covid-19-23-04-2020	PCM
	Ministerio de Cultura conmemora el Día Internacional de Libro	https://www.gob.pe/institucion/cultura/noticias/127671-ministerio-de-cultura-conmemora-el-dia-internacional-de-libro	MC
	Conversamos con el titular del Ministerio de Educación, Martín Benavides, sobre la estrategia Aprendo En Casa en el marco del Estado De Emergencia debido al COVID 19.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=708067309962258&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU
24/04/2020	Ya se encuentra la pre publicación del Perfil del Modelo Lingüístico, que facilitará el aprendizaje de la lengua de señas peruana a los estudiantes sordos. Ingresa aquí https://bit.ly/3eNBSMD y podrás realizar consultas y/o aportes hasta el 14 de mayo.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3086993348031093	FACEBOOK MINEDU

	Minedu: “Colegios privados no pueden cobrar por servicios que no estén prestando”	https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/128062-minedu-colegios-privados-no-pueden-cobrar-por-servicios-que-no-estén-prestando?fbclid=IwAR3HZr5l0X3mjw6TD5X4Kk8oHIEFWqW_VISKbLdpRKKgubs3fgYTxPctNQ	MINEDU
	supervisión del servicio educativo de los CETPRO, IES y EES en el marco de la emergencia sanitaria. Conoce más sobre la norma de orientación y supervisión aquí: https://bit.ly/2Kx1xv5	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3088300867900341	FACEBOOK MINEDU
25/04/2020	Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/541128-orientaciones-pedagogicas-para-el-servicio-educativo-de-educacion-basica-durante-el-ano-2020-en-el-marco-de-la-emergencia-sanitaria-por-el-coronavirus-covid-19	MINEDU
	Concytec declara ganador a proyecto para elaboración de mascarillas N95 basadas en nanotecnología	http://www.unmsm.edu.pe/noticias/ver/concytec-declara-ganador-a-proyecto-para-elaboracion-de-mascarillas-n95-basadas-en-nanotecnologia?fbclid=IwAR35_pq3SGt13e56KWUZyq5GBp0ilpkpadAe5ldWMRnX-prtwNL-f8a4Zl	UNMSM
	El rol de la DRE y UGEL es clave para lograr que Aprendo En Casa llegue a todo el Perú. Conoce aquí sus principales tareas	https://twitter.com/MineduPeru/status/1254077712265736193?s=20	TWITTER MINEDU
	Recursos transferidos para enfrentar el COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/535986-recursos-transferidos-para-enfrentar-el-covid-19	PCM
	Reporte Willaqniki	https://www.gob.pe/institucion/pcm/colecciones/12-reportes-willaqniki	PCM
26/04/2020	Colegios privados tienen plazo hasta el 2 de mayo para presentar planes de recuperación de clases	https://elperuano.pe/noticia-colegios-privados-tienen-plazo-hasta-2-mayo-para-presentar-planes-recuperacion-clases-95008.aspx	MINEDU

27/04/2020	Informamos a la comunidad que el dominio www.mineduperu.org NO ES OFICIAL y la información que viene difundiendo carece de validez. Conoce nuestros canales oficiales: 📧 Web: www.minedu.gob.pe 📘 Facebook: https://www.facebook.com/mineduperu/ 📷 Instagram: https://www.instagram.com/mineduperu/ 🐦 Twitter: https://twitter.com/MineduPeru	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3094414293955665	FACEBOOK MINEDU
	¡Atención, directiva/o de I.E. privadas! No esperes el último día. Las orientaciones pedagógicas del año escolar 2020 ya están disponibles. Recuerda que debes presentar el plan de recuperación de tu IE como máximo el 2 de mayo. Ingresa aquí 📧 https://bit.ly/IIIEPP-dir.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3095101667220261	FACEBOOK MINEDU
	Ministerio de Cultura implementa una plataforma virtual de informes a través del WhatsApp Cultura	https://www.gob.pe/institucion/cultura/noticias/140112-ministerio-de-cultura-implementa-una-plataforma-virtual-de-informes-a-traves-del-whatsapp-cultura	MC
	Vecino de Independencia, tras la publicación del Decreto Supremo N° 1458 que establece multas a las personas que incumplan con el aislamiento social obligatorio (cuarenta), la Municipalidad de Independencia te informa sobre los montos y cuáles son las infracciones que no debes cometer en el marco del Estado de Emergencia. La inmovilización social es obligatoria a partir de las 06:00 p.m. a 04:00 a.m.	https://www.facebook.com/MunicipalidadDistritaldeIndependencia/posts/680990805967414	FACEBOOK MUNICIPALIDAD INDEPENDENCIA

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

28/04/2020	¡Tú también eres parte del cambio! Conoce más sobre la plataforma virtual Mi Caserita Informa, puesta a disposición de la ciudadanía para el reporte de precios y abastecimiento de alimentos que aperturó el Ministerio de Agricultura y Riego del Perú ✓ Ingresa aquí: https://cutt.ly/1yso1M5	https://www.facebook.com/munilosolivos/posts/3268627173147559	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LOS OLIVOS
------------	--	--	--