

**FICHA III - SEGUIMIENTO A SESIONES PROGRAMADAS "APRENDO EN CASA" – EBE**  
 EN EL MARCO DE ESTRATEGIA NACIONAL APRENDO EN CASA Y EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID 19

**1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN**

Código Local						
Número/Nombre del CEBE:						
Niveles que atiende el CEBE	INICIAL			PRIMARIA		

Fecha	día	mes	Año	2020	
UGEL		Red			
Turnos que atiende el CEBE	M		T		

**2. DATOS DEL INFORMANTE** (persona del CEBE autorizada para registrar esta información)

<b>Cargo</b>	Director Designado		Director encargado		Subdirector		Otro especifique:					
Apellidos y Nombres						DNI N°						
Teléfono celular N°				Correo electrónico								

**3. DATOS DEL DOCENTE MONITOREADO**

<b>Cargo</b>	Docente nombrado		Docente contratado									
Apellidos y Nombres						DNI N°						
Teléfono celular N°				Correo electrónico								

**4. PROGRAMACIÓN DE LA SESIÓN "APRENDO EN CASA"**

Código Modular					Nivel	Inicial	Primaria	Ciclo	Grado/Edad	Sección
										A - Z
<b>Área</b> (Múltiple)	<b>N° semana</b> (solo 1)	<b>N° de sesión</b> (solo 1)	<b>Nombre de la sesión</b>			<b>Competencia(s)</b> (Múltiple)	<b>N° de estudiantes matriculados*</b>			
Comunicación	1	1				1 a 29 (ver al final de la Ficha)	1			
Personal social	2	2					...			
...	35	70					30			

\*La **semana 1**: Inicia el 06 de abril.

TABLA N.º 4: PLAN DE ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

NIVEL	EDUCACIÓN INICIAL		EDUCACIÓN PRIMARIA						
	I	II	III	IV	V				
GRADOS/ EDADES	0-2	3-5	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	
ÁREAS CURRICULARES	Comunicación	Comunicación*	Comunicación						
		<del>Castellano como segunda lengua**</del>	<del>Castellano como segunda lengua**</del>						
			Inglés						
			Arte y cultura						
	Personal social	Personal social	Personal social						
			Educación religiosa***						
	Psicomotriz	Psicomotriz	Educación física						
	Descubrimiento del mundo	Ciencia y tecnología		Ciencia y tecnología					
		Matemática		Matemática					
	Tutoría y orientación educativa								

\*\* Tener en cuenta para la programación. Fuente: CNEB (2016)

**5. DESARROLLO DE LA SESIÓN**

N° de estudiantes que participaron			N° de estudiantes que NO participaron (b)	N° de estudiantes matriculados * (a + b)	Se dejó actividades a través de la página web/tv/radio	
Página web	Radio	TOTAL(a)			SI	NO

**6. OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)**

N°	Criterios	SI	NO
1.	El docente realizó otras acciones con los estudiantes. <b>Si responde SÍ, indicar:</b>		
	1.1. Número de estudiantes a los que el docente dejó actividades.		
	1.2. El docente organizó reuniones con los estudiantes a través de sus padres/madres/apoderados (si/no) <b>Si responde SÍ, indicar:</b>		
	1.2.1. Número de estudiantes que participaron		
	1.2.2. Especificar el medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llamadas telefónicas</li> <li>• Mensajería de texto</li> <li>• WhatsApp</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Redes sociales</li> <li>• Plataforma del CEBE</li> <li>• Otro</li> </ul>	
1.2.3. Tema tratado	_____		

Observaciones generales:

---



---



---



---



---



---

## Competencias:

Competencia 1: Construye su identidad.

Competencia 2: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Competencia 3: Asume una vida saludable.

Competencia 4: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

Competencia 5: Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.

Competencia 6: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Competencia 7: Se comunica oralmente en su lengua materna.

Competencia 8: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Competencia 9: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Competencia 10: Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Competencia 11: Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.

Competencia 12: Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Competencia 13: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.

Competencia 14: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

Competencia 15: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Competencia 16: Convive y participa democráticamente.

Competencia 17: Construye interpretaciones históricas.

Competencia 18: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

Competencia 19: Gestiona responsablemente los recursos económicos.

Competencia 20: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Competencia 21: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Competencia 22: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

Competencia 23: Resuelve problemas de cantidad.

Competencia 24: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

Competencia 25: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Competencia 26: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Competencia 27: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Competencia 28: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.

Competencia 29: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.