FICHA III - SEGUIMIENTO A SESIONES PROGRAMADAS “APRENDO EN CASA” – EBR

EN EL MARCO DE ESTRATEGIA NACIONAL APRENDO EN CASA Y EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID 19

1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Código Local						
Número/Nombre de la IE:						
Niveles que atiende la IIEE	**INICIAL**		**PRIMARIA**		**SECUNDARIA**	

Fecha	día	mes	Año **2020**
UGEL		Red	
Turnos que atiende la IE		**M**	**T**

2. DATOS DEL INFORMANTE (persona de la IE autorizada para registrar esta información)

Cargo	Director Designado		Director encargado		Subdirector		Jefe/Coordinador	
Apellidos y Nombres				DNI Nº				
Teléfono celular Nº			Correo electrónico					

3. DATOS DEL DOCENTE MONITOREADO

Cargo	Docente nombrado		Docente contratado			
Apellidos y Nombres				DNI Nº		
Teléfono celular Nº		Correo electrónico				

4. PROGRAMACIÓN DE LA SESIÓN "APRENDO EN CASA"

Código Modular		Nivel (solo 1)	Inicial	Primaria	Secundaria	Ciclo	Grado/Edad	Sección A - Z

Área (Múltiple Inicial y primaria Solo 1 secundaria)	N° semana (solo 1)	N° de sesión (solo 1)	Nombre de la sesión	Competencia(s) (Múltiple)	**N° de estudiantes matriculados***
Comunicación Personal social	1 2 35	1 2 70		1 a 29 (ver al final de la Ficha)	1 ... 50

*La ***semana 1:*** Inicia el 06 de abril.

TABLA N.° 4: PLAN DE ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

NIVEL	EDUCACIÓN INICIAL		EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA
CICLOS	I	II	III / IV / V	VI / VII
GRADOS/ EDADES	0-2	3-5	1.° 2.° 3.° 4.° 5.° 6.°	1.° 2.° 3.° 4.° 5.°
ÁREAS CURRICULARES	Comunicación	Comunicación*	Comunicación	Comunicación
		~~Castellano como segunda lengua**~~	~~Castellano como segunda lengua**~~	~~Castellano como segunda lengua**~~
			Inglés	Inglés
			Arte y cultura	Arte y cultura
	Personal social	Personal social	Personal social	Desarrollo personal, ciudadanía y cívica
				Ciencias sociales
			Educación religiosa***	Educación religiosa***
	Psicomotriz	Psicomotriz	Educación física	Educación física
	Descubrimiento del mundo	Ciencia y tecnología	Ciencia y tecnología	Ciencia y tecnología
				Educación para el trabajo
		Matemática	Matemática	Matemática
	Tutoría y orientación educativa			

** Tener en cuenta para la programación. Fuente: CNEB (2016)

5. DESARROLLO DE LA SESIÓN

N° de estudiantes que participaron				N° de estudiantes que NO participaron (b)	N° de estudiantes matriculados * (a + b)	Se dejó actividades a través de la página web/tv/radio	
Página web	TV	Radio	TOTAL(a)			SI	NO

6. OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE

N°	Criterios	SI	NO
1.	El docente realizó otras acciones con los estudiantes. **Si responde SÍ, indicar:**		
	1.1. Número de estudiantes a los que el docente dejó actividades.		
	1.2. El docente organizó reuniones con los estudiantes a través de sus padres/madres/apoderados (si/no) **Si responde SÍ, indicar:**		
	1.2.1. Número de estudiantes que participaron		
	1.2.2. Especificar el medio	• Llamadas telefónicas • Mensajería de texto • WhatsApp • Correo electrónico • Redes sociales • Plataforma de la IE • Otro	
	1.2.3. Tema tratado	_____	

Observaciones generales:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Competencias:

Competencia 1: Construye su identidad.

Competencia 2: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Competencia 3: Asume una vida saludable.

Competencia 4: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

Competencia 5: Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.

Competencia 6: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Competencia 7: Se comunica oralmente en su lengua materna.

Competencia 8: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Competencia 9: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Competencia 10: Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Competencia 11: Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.

Competencia 12: Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Competencia 13: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.

Competencia 14: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

Competencia 15: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Competencia 16: Convive y participa democráticamente.

Competencia 17: Construye interpretaciones históricas.

Competencia 18: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

Competencia 19: Gestiona responsablemente los recursos económicos.

Competencia 20: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Competencia 21: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Competencia 22: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

Competencia 23: Resuelve problemas de cantidad.

Competencia 24: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

Competencia 25: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Competencia 26: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Competencia 27: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Competencia 28: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.

Competencia 29: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.