



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud

NIVEL Y/O MODA LIDAD	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
DPCC TUTORIA	¿Cómo combatir la ansiedad por la crisis del coronavirus?	https://www.tudiscovery.com/discovery/coronavirus/video/como-combatir-la-ansiedad-por-la-ansiedad-del-coronavirus	DISCOVERY LATINOAMERICA
	Consejos para padres durante el encierro por cuarentena del coronavirus	https://www.tudiscovery.com/discovery/coronavirus/video/consejos-para-padres-durante-el-encierro-por-cuarentena-del-coronavirus	
	Cómo evitar caer en los extremos de negación o pánico	https://www.tudiscovery.com/discovery/coronavirus/video/como-evitar-caer-en-los-extremos-de-negacion-o-panico	
	Cómo administrar el tiempo trabajando desde casa	https://www.tudiscovery.com/discovery/coronavirus/video/como-administrar-el-tiempo-trabajando-desde-casa	
	10 cosas para evitar las emociones negativas en el aislamiento	https://www.tudiscovery.com/discovery/coronavirus-como-comenzo-todo/video/10-cosas-para-evitar-las-emociones-negativas-en	
	5 consejos útiles para ser un líder positivo en momentos de crisis	https://www.tudiscovery.com/articulo/5-consejos-utiles-para-ser-un-lider-positivo-en-momentos-de-crisis	
TODOS LOS NIVELES	CUARENTENA PRODUCTIVA	https://www.policia.gob.pe/pnp/archivos/porta/1/doc/265doc_Cuarentena%20Productiva%20IntinerCORR.pdf	POLICIA NACIONAL DEL PERU https://www.policia.gob.pe/
DPCC TUTORIA	Guía práctica para mamá y papá de niñas, niños y adolescentes en días de cuarentena .	https://www.unicef.org/peru/media/7546/file	UNICEF PERU https://www.unicef.org/peru
DPCC TUTORIA	DIRECTRICES PARA LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DEL COVID-19 EN LAS ESCUELAS	https://www.unicef.org/media/66046/file/Key%20Messages%20and%20Actions%20for%20COVID-19%20Prevention%20and%20Control%20in%20Schools_Spanish.pdf	UNICEF.ORG
SECUNDARIA	COVID -19 Pandemia 2020, especial en Discovery Latinoamérica La OMS ha declarado al COVID-19 como pandemia y científicos y expertos debaten sobre cómo frenar su propagación.	https://www.facebook.com/DiscoveryLA/photos/a.332029735930/10158662156580931/?type=3&theater	FACEBOOK TV PERU

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

	https://www.tudiscovery.com/discovery/covid-19-pandemia-2020/video/coronavirus		
DPCC TUTORIA	RECOMENDACIONES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA MUJERES DURANTE EL ESTADO DE EMERGENCIA	http://www.mimp.gob.pe/files/Cartilla_preencion.pdf	MIMP

NIVEL Y/O MODA LIDAD	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
SECUNDARIA	¿Cuántos estudiantes en total se han visto afectados en cada país de Iberoamérica por la suspensión de clases?	https://www.oei.es/covid-19-educacion/educacion-panoramica https://www.youtube.com/watch?v=d9wickeyDdKE	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) https://www.oei.es/
	¿Qué investigadores o centros de investigación están investigando sobre el COVID19 en la región?	https://www.oei.es/covid-19-ciencia/ciencia-investigacion https://portal.concytec.gob.pe/index.php/noticias/2158-concytec-abre-concurso-para-financiar-investigacion-y-desarrollo-en-torno-al-covid-19 https://portal.concytec.gob.pe/index.php/noticias/2153-el-concytec-lanza-plataforma-para-fomentar-ciencia-tecnologia-ingenieria-y-matematica-en-ninos-y-adolescentes	
	¿Qué ayudas prevén ya destinar los países iberoamericanos para paliar el impacto del coronavirus en el sector cultural?	https://www.oei.es/cultura-covid-19/iniciativas	

NIVEL Y/O MOD ALIDA D	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL PSICO MOTRI CIDAD	Copito y Marina nos enseñan el “Reto de la catapulta”. ¡Juguemos En Casa y divirtámonos junto a nuestra familia!	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/videos/vb.121135514583662/629369700998037/?type=2&theater	FACEBOOK ONG WORLD VISION PERU https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/ Y MIMP
TODOS LOS NIVEL S	¿No has conseguido mascarillas para poder ir a hacer las compras y estar protegido(a)? ¡No te preocupes! ¡Nosotros te enseñamos cómo hacer tus propias mascarillas!	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/posts/3190006984363151	
INICIAL PSICO MOTRI CIDAD	Copito y Marina nos enseñan el “Reto de la cucharrana”. ¡Juguemos En Casa y divirtámonos junto a nuestra familia!	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/videos/vb.121135514583662/1308997722630331/?type=2&theater	
INICIAL PSICO MOTRI CIDAD	Copito y Marina nos enseñan el “Reto de deslizarse al límite”. ¡Juguemos En Casa y divirtámonos junto a nuestra familia!	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/videos/vb.121135514583662/878450099246817/?type=2&theater	
DPCC TUTORI A	¡Pongamos en práctica estos tips de ternura para que las niñas y niños se sientan valiosos, respetados, protegidos y amados durante esta cuarentena!	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/posts/3184996631530853	
INICIAL PSICO MOTRI CIDAD	Copito y Marina nos enseñan el “Juego de la galleta”. ¡Juguemos En Casa y divirtámonos junto a nuestra familia!	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/videos/vb.121135514583662/2553580221576651/?type=2&theater	
DPCC SOCIAL TUTORI A	4 tips para hacer de este tiempo la oportunidad perfecta para fortalecer lazos con nuestros hijos e hijas, enseñarles y mostrarles todo nuestro apoyo	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/posts/3177786972251819	

COMU NICACI ÓN PERSO NAL SOCIAL	“¡Quiero salir!” es un cuento didáctico para explicarles a los más pequeños por qué es importante quedarnos en casa de una forma sencilla y divertida	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/posts/3176973825666467
INICIAL PSICO MOTRI CIDAD	Copito y Marina nos enseñan el “Reto del tenedor y la moneda”. ¡Juguemos En Casa y divirtámonos junto a nuestra familia!	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/videos/vb.121135514583662/2767133220048597/?type=2&theater
DPCC TUTORI A	En tiempos de emergencia No Estás Sola; compartimos la cartilla de orientación para casos de violencia hacia las mujeres e integrantes del grupo familiar durante el COVID —19	http://www.mimp.gob.pe/files/cartilla-pnud-victimas-covid-19.pdf?fbclid=IwAR3XR00_q3RpKuXPbqmfM8Ev3gFqrWJhcaX0TnxHIXdexojyV4SRpjVoGc
INICIAL PSICO MOTRI CIDAD	Copito y Marina nos enseñan el “Reto del cubrebotella”. ¡Juguemos En Casa y divirtámonos junto a nuestra familia !	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/videos/vb.121135514583662/1125174934487530/?type=2&theater
DPCC TUTORI A	Consejos para sentirte mejor	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/posts/3167916453238871
INICIAL PSICO MOTRI CIDAD	¿te animas a hacer el reto de los vasos?	https://www.facebook.com/MimpPeru/videos/vb.332752543425709/679456046153366/?type=2&theater
DPCC TUTORI A	¿Cómo mejorar el sistema inmunológico de mi hijo? Te dejamos algunos tips para ayudar al sistema inmune de nuestros hijos, mejorando sus defensas y protegiéndolos del COVID-19	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/posts/3161013800595803
DPCC TUTORI A	¿Cómo gestionar las emociones de los niños y niñas, durante la cuarentena?	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/videos/222723415767349/
INICIAL PSICO MOTRI CIDAD	El "Reto de los Lápices" ¡Juguemos En Casa y disfruta de la compañía de la familia!	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/videos/vb.121135514583662/217855126087479/?type=2&theater

TODOS LOS NIVELES	Canales online con contenidos educativos y didácticos para que nuestras niñas y niños se diviertan y aprendan durante estos días Museos virtuales https://sincopyright.com/museos-virtuales El Museo Larco en tu casa https://www.museo-larco.org/recursos-virtuales/ El Proyecto Bicentenario Perú https://bicentariodelperu.pe/encasa Visita virtual a los principales museos del Perú https://visitavirtual.cultura.pe/ Educlan https://www.rte.es/educlan/ Canal de música y animación para niños https://www.youtube.com/user/canaldubbikids Canal de Minichef https://www.youtube.com/channel/UCaUclzZUR0HnnpToCcDpnYw	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/posts/3155226964507820
INICIAL PSICO MOTRI CIDAD	Copito y Marina nos enseñan un juego muy fácil para compartir. ¡Juguemos En Casa y disfrutemos de la compañía de quienes más queremos!	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/videos/vb.121135514583662/605315693393576/?type=2&theater
DPCC	¿Sabías que la salud emocional es tan importante como la física? 😊 Estas actividades que podemos hacer desde casa ayudan a que el sistema inmune de nuestros hijos sea mucho más fuerte, y de esa manera, estén protegidos contra el COVID-19	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/posts/3143460822351101

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

DPCC CIENCIA Y TECNOLOGIA	canta el coro de estas canciones y sabrás exactamente lo que debe durar nuestro lavado de manos	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/posts/3141110785919438
INICIAL PSICOMOTRICIDAD	¿Cómo promover la igualdad en el tiempo de aislamiento social?	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/posts/3141099692587214
DPCC TUTORIA	Charla: COVID-19 y atención a la niñez en el Hogar	https://www.facebook.com/WorldVisionPeru/videos/206911260595174/

Recursos EBE Y PRONOEI<https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6l6SrxQFyxVc>**APRENDO EN CASA- SEMANA 2**<https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02>



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	DIA 1: Actividad cotidiana: Conversamos sobre los cuidados de la Madre Tierra Poema: “La semilla” Actividad cotidiana: Hacemos germinados DIA 2: Audiocuento: “Huayo” Actividad lúdica: Ayudamos a Huayo a cuidar el planeta Actividad cotidiana: Hidratamos nuestros germinados DIA 3: Actividad cotidiana: ¿Cómo están creciendo los germinados? Adivinanza: “La mariposa” DIA 4: Actividad cotidiana: Empieza a nacer el germinado Actividad lúdica: Que no caiga el globo DIA 5: Actividad cotidiana: Hacemos una rica ensalada de germinados de lenteja Cuento: “¿Y tú qué ves?”	DIA 1: Actividad cotidiana: Escuchemos a nuestra madre Tierra Actividad cotidiana: Juntos elaboramos un plan de reciclaje DIA 2: Actividad cotidiana: Preparamos una tortilla de arroz Actividad lúdica: Somos “Los guardianes de la basura” y elaboramos contenedores para reciclar y reusar DIA 3: Actividad lúdica: Jugamos bolos con botellas o envases de plástico Actividad lúdica: Hacemos un collage con etiquetas DIA 4: Actividad cotidiana: A lavar los juguetes Adivinanza: “La mariposa” DIA 5: Actividad cotidiana: Preparamos tortillas de avena y plátano Actividad cotidiana: Revisamos y organizamos la ropa	DIA 1: Actividad cotidiana: Conversamos sobre una noticia Actividad lúdica: Conocemos a Huayo y creamos un ayudante “salvaplaneta” DIA 2: Actividad cotidiana: ¡Regamos y limpiamos las plantas! Actividad lúdica: Junto con el ayudante de Huayo, creamos recipientes para reciclar en casa DIA 3: Actividad cotidiana: Reciclamos y separamos elementos para reutilizarlos Actividad lúdica: Creamos nuestro juguete nuevo con materiales reciclados Cuento: “Selva, selvita curanderita” DIA 4: Actividad cotidiana: Revisamos y organizamos la ropa Actividad lúdica: ¡Creamos disfraces! DIA 5: Actividad cotidiana: Organizamos papeles, periódicos, revistas y cartones Actividad lúdica: Elaboramos peces de papel y ballenas Cuento: “Antes, muy antes”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	DIA 1: Actividad: ¿Cómo protegemos nuestra salud? DIA 2: Actividad: Leemos sobre medidas de prevención para cuidar nuestra salud DIA 3: Actividad: Escribimos recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y del ambiente que nos rodea DIA 4: Actividad: Ubicamos carteles con recomendaciones para promover el cuidado de nuestra salud y del ambiente que nos rodea DIA 5: Actividad: Nos organizamos en casa para proteger nuestra salud y cuidar el ambiente	DIA 1: Actividad: ¿Cómo nos sentimos ante la cuarentena que se vive en el país? DIA 2: Actividad: Nos informamos sobre las acciones que afectan nuestra salud DIA 3: Actividad: ¿Cómo se transmiten las enfermedades? DIA 4: Actividad: Dialogamos sobre cómo cuidar el ambiente DIA 5: Actividad: Creamos patrones con canciones	DIA 1: Actividad: Aprendemos a regular nuestras emociones DIA 2: Actividad: ¿Cómo sé que lavándome las manos protejo mi salud? DIA 3: Actividad: Nos lavamos las manos siguiendo patrones de movimiento DIA 4: Actividad: Jugamos a medir distancias DIA 5: Actividad: Escribimos consejos para proteger nuestra salud y el ambiente que nos rodea	DIA 1: Actividad: ¿Cómo me siento al no poder salir de casa? DIA 2: Actividad: ¿Cómo valoramos el trabajo de quienes nos cuidan? DIA 2: Actividad: ¿Cómo podemos enfrentar situaciones de riesgo para nuestra salud? DIA 3: Actividad: Hacemos cuentas con nuestra familia sobre los productos DIA 4: Actividad: Leemos para aprender a proteger nuestra salud y el ambiente DIA 5: Actividad: Escribimos y difundimos una infografía para el cuidado de nuestra salud y del ambiente	DIA 1: Actividad: Leemos para saber cómo cuidar nuestra salud DIA 2: Actividad: Reflexionamos sobre la salud y nuestra responsabilidad ciudadana DIA 3: Actividad: Representamos información sobre las enfermedades más frecuentes en nuestro país DIA 4: Actividad: ¿Cuán pequeño es el coronavirus? ¿Por qué solo los científicos lo pueden ver? DIA 5: Actividad: Escribimos y difundimos un afiche sobre el cuidado de nuestra salud	DIA 1: Actividad: Leemos para saber cómo evitar situaciones de estrés y cansancio DIA 2: Actividad: ¿Todos los virus son dañinos para nuestra salud? DIA 3: Actividad: Compartimos estrategias para regular nuestras emociones DIA 4: Actividad: Representamos información sobre las formas de prevenir el estrés y el cansancio DIA 5: Actividad: Escribimos una historieta sobre cómo evitar situaciones de estrés y cansancio



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	DIA 1: Área: Comunicación Leemos e identificamos las ideas principales y consecuencias de los agentes contaminantes del agua. Área: DPCC Análisis y reflexión sobre la democracia como estilo de vida. DIA 2: Área: Comunicación Expresamos con un video o una historieta nuestra opinión sobre la contaminación del agua con mercurio DIA 3: Área: Matemática Elecciones escolares DIA 4: Área: Matemática Situaciones para resolver DIA 5: Área: DPCC Propuestas para cumplir el aislamiento social y contribuir a la convivencia democrática	DIA 1: Área: Comunicación Leemos e interpretamos un poema Área: DPCC Analizamos y reflexionamos sobre inteligencia emocional y la autorregulación de emociones DIA 2: Área: Comunicación Con creatividad adaptamos elementos del poema leído. DIA 3: Área: Matemática Organizando los datos de masa corporal DIA 4: Área: Matemática Situaciones para resolver DIA 5 : Área: DPCC Argumentamos acerca de la importancia de autorregular nuestras emociones	DIA 1: Área: Comunicación Reconociendo las relaciones de causaefecto Área: DPCC Analizamos y reflexionamos para decidir y actuar con autonomía DIA 2: Área: Comunicación Yo también tengo algo que decir. DIA 3: Área: Matemática Los cumpleaños no se olvidan DIA 4: Área: Matemática Situaciones para resolver DIA 5: Área: DPCC Promovemos la reflexión ética para garantizar el bien común	DIA 1: Área: Comunicación Descubriendo las ideas y acciones de Malala Área: DPCC Analizamos y reflexionamos sobre los derechos sociales y la salud pública DIA 2: Área: Comunicación Elaboramos un texto con mensaje motivador que invite a la búsqueda y la lucha por lograr los sueños e ideales DIA 3: Área: Matemática La edad de las y los docentes DIA 4: Área: Matemática Situaciones para resolver DIA 5: Área: DPCC Sustentamos nuestra opinión sobre el derecho a la salud pública	DIA 1: Área: Comunicación Leemos e identificamos ideas que nos permitan reconocer un problema, sus causas y consecuencias Área: DPCC Analizamos y reflexionamos sobre el estado de emergencia y los derechos humanos en nuestro país DIA 2: Área: Comunicación Comunicamos nuestras propuestas para evitar el calentamiento global DIA 3: Área: Matemática Promoción 2x1 DIA 4: Área: Matemática Situaciones para resolver DIA 5: Área: DPCC Dialogamos y sustentamos nuestra opinión sobre el estado de emergencia y los derechos humanos



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Año de la Universalización de la Salud”

MODALIDAD	INFORMACION			
	PRITE		EBE	
BASICA ESPECIAL	Actividad: Aprendo las partes de la cara Esta actividad permitirá que las niñas y los niños reconozcan las partes de la cara (al gesticular, señalarlas y/o nombrarlas), colaboren en el lavado de su cara y se inicien en la rutina para práctica de los hábitos de higiene.	Actividad: Aprendo a lavarme la cara Esta actividad permitirá que las niñas y los niños interactúen con los integrantes de su familia, desarrollen su lenguaje comprensivo y expresivo.	INICIAL (Ciclo II) Actividad: Reconozco los implementos para lavarme la cara • Desarrollan su autonomía e identidad. • Desarrollan tolerancia y permanencia en una actividad donde intervienen los sentidos. • Potencializan su intención comunicativa y enriquecen su vocabulario. • Siguen instrucciones atenderán, comprenderán y ejecutarán). • Fortalecen el vínculo con su familia.	PRIMARIA (Ciclo III) Actividad: Me lavo la cara para estar limpio • Desarrollan su autonomía e identidad. • Aprenden y estimulan hábitos de aseo. • Aprenden a reconocer las partes finas de su rostro (cejas, pestañas, boca, etc.). • Desarrollan su intención comunicativa y enriquecen su vocabulario
				PRIMARIA (Ciclo IV) Actividad: Dientes sanos y sonrisas felices • Desarrollan su autonomía e identidad. • Aprenden y estimulan hábitos de aseo. • Aprenden a reconocer las partes de su boca (dientes y lengua). • Desarrollan su intención comunicativa y enriquecen su vocabulario.
				PRIMARIA (Ciclo V) Actividad: Me lavo la cara y los dientes para sentirme fresco • Consolidan rutinas y hábitos. • Desarrollan el estado consciente de su autonomía e identidad. • Desarrollan su estado madurativo. • Incrementan su vocabulario. • Fortalecen el cuidado de su salud y de su familia.

FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
8/04/2020	Resolución Ministerial N° 182-2020-MINSA, Aprobar el Documento Técnico: Lineamientos que refuerzan el cuidado integral de salud en el primer nivel de atención en el contexto de la pandemia COVID-19, que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.	https://busquedas.elperuano.pe/download/url/aprueban-el-documento-tecnico-lineamientos-que-refuerzan-el-resolucion-ministerial-no-182-2020-minsa-1865441-1 https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/581434/RM_18_2-2020-MINSA_Y_ANEXOS.PDF	MINSA
	Resolución Ministerial N° 164-2020-MINEDU, Apruébese la desagregación de los recursos correspondientes a la Transferencia de Partidas autorizada mediante el numeral 1.1 del Decreto Supremo N 069-2020-EF.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/473563-164-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 165-2020-MINEDU, Apruébese la desagregación de los recursos correspondiente a la Transferencia de Partidas autorizada mediante el numeral 1.1. del artículo 1 del Decreto Supremo N 070-2020-EF.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/473564-165-2020-minedu	MINEDU
10/04/2020	Decreto Supremo N° 064-2020-PCM, Decreto Supremo que prorroga el Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la nación a consecuencia del COVID-19 y dicta otras medidas.	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/581846/DS_064-2020-PCM.pdf	PCM
	Resolución Ministerial N° 186-2020-MINSA, aprobar la “Guía Técnica para el cuidado de la Salud Mental de la Población Afectada, Familias y Comunidad, en el contexto del COVID-19”, que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/581977/RM_18_6-2020-MINSA.PDF	MINSA
12/04/2020	Decreto de Urgencia N° 037-2020Decreto de urgencia que dicta medidas complementarias para el sector salud en el marco de la emergencia sanitaria por los efectos del coronavirus (Covid-19).	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/473466-037-2020	PCM
13/04/2020	Resolución Ministerial N° 166-2020-MINEDUAprabar el uso de logo institucional del Ministerio de Educación en los banners digitales y videos educativos de la campaña digital sobre la importancia de la educación en el hogar, cuidado de la niñez y la contención emocional en los estudiantes durante la	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/473565-166-2020-minedu	MINEDU

	época de cuarentena, desarrollada por World Visión Perú.		
	Resolución Viceministerial N° 092-2020-MINEDU, Aprueban la Norma Técnica denominada “Disposiciones que regulan los Procedimientos Técnicos del Escalafón en las Direcciones Regionales de Educación y las Unidades de Gestión Educativa Local”	https://busquedas.elperuano.pe/download/url/aprueban-la-norma-tecnica-denominada-disposiciones-que-regu-resolucion-vice-ministerial-n-092-2020-minedu-1865457-1	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 189-2020-MINSAModifican la Directiva Sanitaria N° 087-MINSA/2020/DIGESA para el manejo de cadáveres por COVID-19	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/473464-189-2020-minsa	MINSA
14/04/2020	DECRETO LEGISLATIVO N° 1458, Decreto legislativo para sancionar el incumplimiento de las disposiciones emitidas durante la emergencia sanitaria a nivel nacional y demás normas emitidas para proteger la vida y la salud de la población por el contagio del COVID-19.	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/582554/DL1458.pdf	PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA
	Resolución Ministerial N° 193-2020-MINSA,aprobar el Documento Técnico: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de personas afectadas por COVID-19 en el Perú, que forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/582549/193.pdf https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/582550/ANEXO - RM 193-2020-MINSA.PDF	MINSA
	Decreto Supremo N° 067-2020, Decreto Supremo que dispone medidas complementarias en el marco de la declaratoria de estado de emergencia nacional por las graves circunstancias que afectan la vida y la salud de la nación a consecuencia del brote del COVID-19.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/475134-067-2020	PCM
	Decreto Supremo N° 068-2020-PCM, Decreto Supremo que modifica el artículo 3 del Decreto Supremo N° 051-2020-PCM, que prorroga el estado de emergencia nacional declarado mediante Decreto Supremo N° 044-2020-PCM, por las graves circunstancias que afectan la vida de la nación a consecuencia del COVID-19	https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-supremo-que-modifica-el-articulo-3-del-decreto-supre-decreto-supremo-n-068-2020-pcm-1865516-5	PCM

	Decreto de Urgencia N° 038-2020. El presente Decreto de Urgencia tiene por objeto establecer medidas extraordinarias, de carácter económico y financiero, que permitan mitigar los efectos económicos causados a los trabajadores y empleadores del sector privado a consecuencia de las medidas restrictivas y de aislamiento social adoptadas en el marco de la Emergencia Sanitaria declarada mediante el Decreto Supremo N° 008-2020-SA y del Estado de Emergencia Nacional declarado mediante el Decreto Supremo N° 044-2020-PCM, y sus prórrogas, ante la propagación del COVID-19, así como preservar los empleos de dichos trabajadores.	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/473569-038-2020	MPTE
--	--	---	------

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
8/04/2020	¡Orientación a universidades! En el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19, las universidades pueden implementar estrategias para la continuidad del servicio educativo (Resolución Viceministerial N. ° 085-2020-MINEDU). A continuación, conoce los puntos principales. http://www.minedu.gob.pe/.../.../orientaciones-universidades.pdf	https://www.facebook.com/minedu/peru/posts/3049632658433829	FACEBOOK MINEDU
	ReactivaPerú es una medida sin precedentes en el Perú que brindará garantías a empresas de todos los tamaños para acceder a capital que les permita pagar a sus trabajadores y comprar insumos para seguir en marcha. https://bit.ly/3bZYRSm	https://www.facebook.com/minedu/peru/posts/3050211981709230	FACEBOOK MINEDU
10/04/2020	Conoce las sanciones que reciben las personas que incumplen las medidas dispuestas por el Gobierno en el marco del Estado de Emergencia para evitar el contagio del #COVID19.	https://www.facebook.com/MININT/PERU/videos/vb.202131693463/819678905209414/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU



	Conoce las nuevas disposiciones para el tránsito de ciudadanos establecidas por el Gobierno para frenar la propagación del COVID-19. Más información aquí: https://bit.ly/2VnBqMp	https://www.facebook.com/minedu/peru/posts/3054778431252585	FACEBOOK MINEDU
11/04/2020	Minsa difunde video de concientización sobre las consecuencias del Covid-19 Se hace un llamado a los medios de comunicación compartir material audiovisual	https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/112155-minsa-difunde-video-de-concientizacion-sobre-las-consecuencias-del-covid-19	MINSA
13/04/2020	Pre publicación del Perfil del Modelo Lingüístico. Bienvenido a la consulta pública sobre la propuesta del Perfil del Modelo Lingüístico que presenta la Dirección de Educación Básica Especial del Ministerio de Educación, con la finalidad de brindar el reconocimiento social a las personas sordas que se desenvuelven como modelos lingüísticos de Lengua de Señas Peruana	https://www.gob.pe/institucion/minedu/campa%C3%B1as/929-pre-publicacion-del-perfil-del-modelo-linguistico	MINEDU
14/04/2020	Mecanismos de Financiamiento para el SINAGERD	https://www.gob.pe/institucion/pcm/campa%C3%B1as/669-mecanismos-de-financiamiento-para-el-sinagerd	PCM