



"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

"Consulta Ciudadana sobre el Proyecto Educativo Nacional al 2036"

Orientaciones para el desarrollo de sesiones de aprendizaje

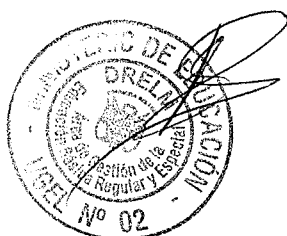
Nivel Primaria (5to y 6to grado)

Área: Personal Social

Propósito de aprendizaje:

Competencia/Capacidades	Desempeño	Evidencias
Convive y participa democráticamente con la búsqueda del bien común. - Interactúa con todas las personas. - Construye normas y asume acuerdos y leyes. - Maneja conflictos de manera constructiva. - Delibera sobre asuntos públicos. - Participa en acciones que promueven el bienestar común.	5to grado Propone, a partir de un diagnóstico y de la deliberación sobre asuntos públicos, acciones orientadas al bien común, la solidaridad, la protección de personas vulnerables y la defensa de sus derechos. Sustenta su posición basándose en fuentes. 6to grado Propone, a partir de un diagnóstico y de la deliberación sobre asuntos públicos, acciones orientadas al bien común, la solidaridad, la protección de personas vulnerables y la defensa de sus derechos, tomando en cuenta la opinión de los demás. Sustenta su posición basándose en fuentes.	Participa en la consulta ciudadana al responder la encuesta virtual para aportar en la construcción sobre el Proyecto Educativo Nacional al 2036.

- Promover que los estudiantes compartan sus sueños (agradables y desagradables) así como sus propuestas para hacer realidad sus sueños.
- Dar a conocer sobre la consulta ciudadana para el PEN al 2036 en el que se requiere la opinión de los estudiantes a través de una encuesta virtual y que el Ministerio de Educación encargó al Consejo Nacional de Educación elaborar la propuesta del nuevo PEN al 2036 como la evaluación del proyecto vigente (2021); motivo por el cual se está realizando una consulta ciudadana donde se recogerá la voz de diferentes poblaciones: rurales, personas con discapacidad, adultos, niños, adolescentes, etc; por lo que nos tenemos que informar para poder participar de manera activa en esta oportunidad de hacer llegar nuestra voz.
- Se puede utilizar lecturas, cuadros comparativos para identificar necesidades de la escuela que tenemos, sueños sobre esa escuela que queremos y qué haremos para alcanzarlos, utilizar también afiches de difusión, videos y otros.
- Analizar las tres preguntas de la encuesta virtual para familiarizarse y tener sus propias opiniones a partir de sus sueños o expectativas.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área
de la
Regu

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Solo tienes que responder 3 preguntas.
Te explico cuáles son:

1. El Proyecto Educativo Nacional se centra en las personas y sus necesidades educativas a lo largo de la vida. Elige uno o más grupos de edad de tu interés y señala sus principales necesidades.

- ☐ Primera Infancia (0 a 5 años)
- ☐ Niños (6 a 11 años)
- ☐ Adolescencia (12 a 17 años)
- ☐ Juventud (18 a 25 años)
- ☐ Adultos (26 a 39 años)
- ☐ Adultez mayor (40 a más)

Buscamos
Identificar las
necesidades
educativas que
se presentan a lo
largo de la vida,
según grupos de
edad.

Esperamos que
reflexiones y compartas
tu sueño por la
educación peruana.

2. Pensando en el país que queremos al 2036, ¿cómo debería ser la educación peruana? Comparte tu sueño.

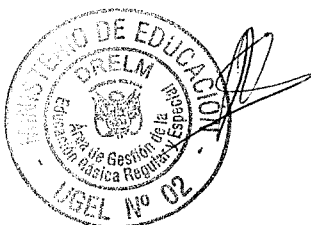
3. ¿Cuál sería tu compromiso personal para hacer realidad tu sueño por la educación del país al 2036?

Te pedimos plasmar
en este espacio tu
compromiso para hacer
realidad la educación que
queremos.

¡Contamos Contigo!

Llena la encuesta en:
www.todosomoseducadores.pe

- En el cierre de la sesión socializan sus compromisos para luego relacionarlos por semejanzas.
- Participan en la consulta ciudadana sobre el PEN, en el aula de AIP.





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

“Consulta Ciudadana sobre el Proyecto Educativo Nacional al 2036”

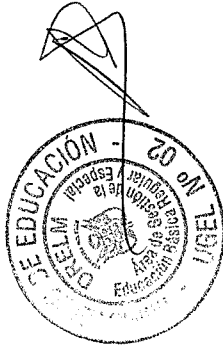
Orientaciones para el desarrollo de sesiones de aprendizaje

Nivel Secundaria

Área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

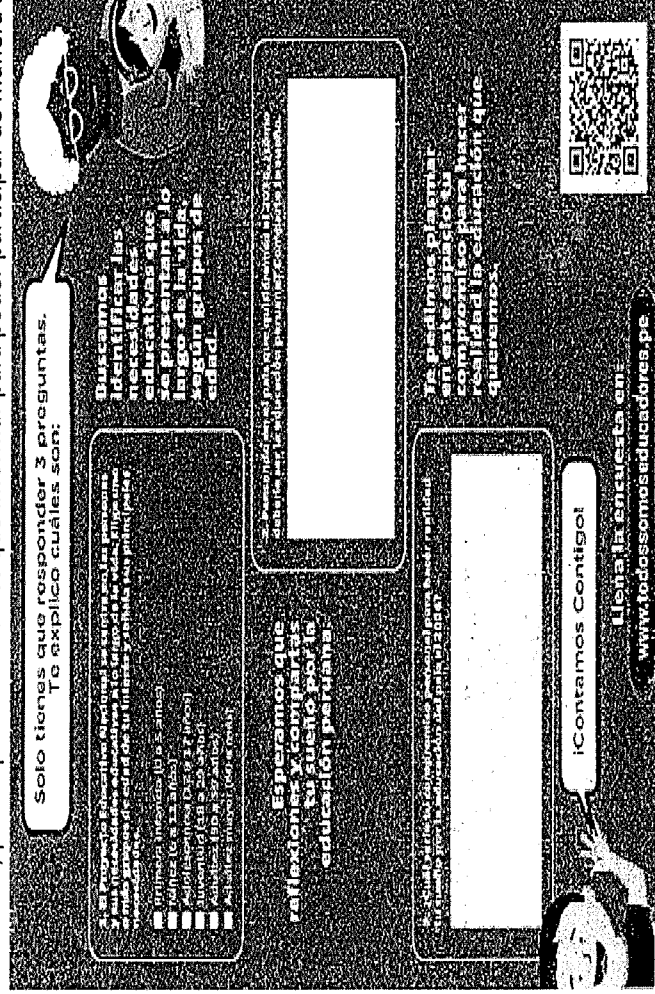
Propósito de Aprendizaje:

Competencia/ Capacidades	Desempeño	Evidencia
Convive y participa democráticamente con la búsqueda del bien común. • Interactúa con todas las personas • Construye normas y asume acuerdos y leyes • Maneja conflictos de manera constructiva • Delibera sobre asuntos públicos • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	1ro de secundaria Delibera sobre asuntos públicos cuando obtiene información de diversas fuentes, sustenta su posición sobre la base de argumentos y aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común. 2do de secundaria Delibera sobre asuntos públicos cuando indaga sus causas y consecuencias, examina argumentos contrarios a los propios, y sustenta su posición basándose en principios democráticos y valores cívicos. Aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común. 3ro de secundaria Delibera sobre asuntos públicos cuando sustenta su posición a partir de la contraposición de puntos de vista distintos del suyo y del análisis de las diversas posturas y los posibles intereses involucrados. Aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común de la nación peruana y del mundo. 4to de secundaria Delibera sobre asuntos públicos que afectan el sistema democrático, la institucionalidad cuando sustenta su posición a partir de la contraposición de puntos de vista distintos del suyo y del análisis de las diversas posturas y los posibles intereses involucrados. Aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común de la nación peruana y del mundo. 5to de secundaria Delibera sobre asuntos públicos que afectan los derechos humanos, la seguridad y la defensa nacional cuando sustenta su posición a partir de la contraposición de puntos de vista distintos del suyo y sobre la base del análisis de las diversas posturas y los posibles intereses involucrados. Aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común basándose en principios democráticos.	Participa en la consulta ciudadana al responder la encuesta virtual, después de deliberar y sustentar su posición entre sus compañeros de aula, para aportar en la construcción del Proyecto Educativo Nacional al 2036 dando su opinión en un link.



"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

- Pedir a los estudiantes que visualicen su vida dentro de 15 años sobre lo que quieren ser o hacer (proyecto de vida), que identifique sus necesidades y den a conocer sus propuestas del cómo lograrlo.
- Socializar su proyecto de vida personal para poder construir un proyecto común con la mirada al futuro y relacionándolo con el perfil de egreso del CNEB.
- Dar a conocer el motivo de la consulta ciudadana sobre el Proyecto Educativo Nacional al 2036 en el que se requiere la opinión de los estudiantes a través de una encuesta virtual y que el Ministerio de Educación encargó al Consejo Nacional de Educación elaborar la propuesta del nuevo PEN al 2036 como la evaluación del proyecto vigente (2021); motivo por el cual se está realizando una consulta ciudadana donde se recogerá la voz de diferentes poblaciones: rurales, personas con discapacidad, adultos, niños, adolescentes, etc. y de aquellos actores poco considerados en la toma de decisiones; por lo que nos tenemos que informar para poder participar de manera activa en esta oportunidad de hacer llegar nuestra voz.



Solo tienes que responder 3 preguntas. Te explico cuáles son:

1. ¿A qué profesión o actividad te gustaría dedicarte dentro de 15 años? ¿Qué te gustaría hacer o aprender para lograrlo? ¿Qué habilidades o conocimientos necesitas para lograrlo?

2. ¿Qué redes sociales o plataformas digitales usas con mayor frecuencia? ¿Por qué? ¿Qué te gusta o no te gusta de ellas? ¿Qué te gustaría aprender o mejorar en ellas?

3. ¿Qué te gustaría aprender o mejorar en tu educación? ¿Qué habilidades o conocimientos necesitas para lograrlo? ¿Qué te gustaría hacer o aprender para lograrlo?

¡Contamos Contigo!

¡Llena la encuesta en: www.todosomoseducadores.pe

- Recoger sus propuestas de cómo podrían participar en la construcción del Proyecto Educativo Nacional, por ejemplo a través de la encuesta virtual.
- Identificar y listar acciones que proponen hacer para cumplir los objetivos, metas o sueños en relación al PEN al 2036 para luego sustentar su posición en relación a la construcción del proyecto que contribuirá a un mundo mejor considerando el bien común.