

# MANUAL DEL DIRECTOR

SEGUNDO SIMULACRO REGIONAL



**simon**

Sistema de Monitoreo y Evaluación  
de la Calidad del Servicio Educativo



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

# ANTE INCENDIOS

## Introducción

---

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, como instancia de gestión que implementa y supervisa el desarrollo de la política educativa en Lima Metropolitana, ejecuta cada año el monitoreo del servicio educativo para el Buen desarrollo del Año Escolar.

El propósito fundamental de este proceso de monitoreo es generar información estadística actualizada para la construcción de indicadores que faciliten el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas en relación a como las IIEE vienen preparándose para responder ante eventos producidos por fenómenos naturales o por acción del hombre, como es el caso de los incendios, en el marco de la gestión del riesgo de desastres; de esta manera, generar actividades de fortalecimiento de capacidades para los diferentes actores educativos.

Los indicadores a recoger en este proceso de monitoreo están relacionados a: a las acciones que realiza la IE antes, durante y después del simulacro.

Como en todo monitoreo de esta naturaleza, el éxito en la recolección de la información depende en gran medida del cumplimiento de las funciones asignadas al personal de campo, específicamente al monitor que tiene la importante misión de obtener información de calidad, a través de las entrevistas directas al personal de las IIEE seleccionadas.

En tal sentido, se ha elaborado el presente documento denominado **MANUAL DEL DIRECTOR PARA EL SEGUNDO SIMULACRO REGIONAL ESCOLAR ANTE INCENDIOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS**.



2.1 ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	Medio de verificación	Puntaje
a) Constitución y funcionamiento de la Comisión de Educación Ambiental y de Gestión del Riesgo de desastres	Resolución o Acta de Constitución	
b) Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la IE. (tiene la identificación del peligro y mapa del riesgo)	Documento aprobado.	
c) Acciones de contingencia ante Incendios (Planos de Evacuación, señalización)	Plan GdR	
d) Inspección técnica del local.	Documento / Informe técnico	
e) Preparación del personal de quioscos, cafetín y otros relacionados.	Extintor de tipo K y botiquín de primeros auxilios	
f) Implementación Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres(EMED)	Observación directa	
g) Colocación de señales en las zonas de seguridad y las rutas de evacuación.	Observación directa	

- ✓ La información de esta sección sirve para verificar si la IE se ha organizado, para ello el monitor deberá preguntar al informante si se ha conformado la comisión de educación ambiental y de gestión del riesgo de desastres y si esta ha planificado su plan de gestión del riesgo.
- ✓ Hay que observar que el mapa de riesgo, planos de evacuación y señalización estén ubicados en lugares donde los actores educativos pueden visualizarlos.
- ✓ Para el caso de si la IE cuenta con inspección técnica del local y/o ficha ITSE, verificar que esta sea del 2019 y que traigan consigo una copia.
- ✓ Para poder asignarle una puntuación a cada pregunta hay que tener en cuenta el nivel de avance de la acción (en inicio 0 puntos, en proceso 1 punto, logro previsto 02 puntos, logro destacado 03 puntos)

2.2 EQUIPOS DE EMERGENCIA	Medio de verificación	Puntaje
a) La Brigada de Salud y Primeros Auxilios implementa el botiquín para incendios con mantas térmicas y gasa estéril o gasa para quemaduras.	Observación directa	
b) La IE implementa sus recursos de logística básica de emergencia en casos de incendios (botellas de agua, mascarillas, paños, sogas, cuerdas o driza, etc.)	Observación directa	
c) La IE implementa con extintores de PQS, Halogenadas y para fuego de tipo K y capacitó a los actores educativos en el uso y manejo de extintores.	Observación directa	
d) Implementación de herramientas: Barreta, hacha, pala, pico, camilla, etc.	Observación directa	

- ✓ La información de estos indicadores se recogerá mediante la observación directa del monitor, la cual permitirá saber si las brigadas de docentes cuentan con la implementación necesaria para atender situaciones de emergencia.
- ✓ El monitor deberá constatar toda esta información mediante la observación directa, por lo que es necesario que se desplace por la IE.
- ✓ Para poder asignarle una puntuación a cada pregunta hay que tener en cuenta el nivel de avance de la acción (en inicio 0 puntos, en proceso 1 punto, logro previsto 02 puntos, logro destacado 03 puntos).

2.3 ASPECTOS ESPECIFICOS	Medio de verificación	Puntaje
a) Realizó el mantenimiento periódico del sistema eléctrico del local escolar.	Informe de Comisión	
b) Implementó un sistema de comunicaciones con los padres de familia por aula (mensaje de texto, WhatsApp, etc.) para la entrega de niños correspondiente desde la zona segura.	Observación Directa	
c) Realizó el mantenimiento de las luces de emergencia, ya que en caso de exceso de humo en los pasillos, estas se encenderán para orientar la ruta de evacuación.	Observación Directa	
d) Capacitación a docentes, personal administrativo y de servicio.	Informe de Comisión de Gestión del Riesgo	
e) Elabora materiales y recursos educativos para el desarrollo del simulacro.	Observación directa	
f) Realiza el simulacro en el marco de sesiones de aprendizaje y/o unidades didácticas.	Planificación anual , Unidad didáctica y sesión de aprendizaje	
<b>TOTAL (1)</b>		

- ✓ El monitor debe verificar que las señales en las zonas de seguridad hayan sido pintadas recientemente y que el director haya mejorado las condiciones de: techos y canaletas, sumideros y sistema de drenaje.
- ✓ Es necesario hacerle la siguiente pregunta al informante: ¿Por dónde podría ingresar los fluidos que traería consigo un huaico? o ¿por dónde se inundaría la IE?, seguidamente le solicitaremos al informante nos acompañe al lugar que dio como respuesta, una vez ahí verificamos si se ha colocado sacos con arena formando muretes de protección.
- ✓ Se considera que el simulacro es un acto pedagógico, por lo que debe estar considerado en la planificación anual, unidad o proyecto de aprendizaje. El monitor deberá solicitar al informante, las sesiones de aprendizajes y/o unidades didácticas para revisar que se esté considerando el simulacro.
- ✓ Para poder asignarle una puntuación a cada pregunta hay que tener en cuenta el nivel de avance de la acción (en inicio 0 puntos, en proceso 1 punto, logro previsto 02 puntos, logro destacado 03 puntos)

**Nota:** Para culminar este aspecto que corresponde al *antes del simulacro*, el monitor debe realizar la suma del puntaje obtenido.

## 2. DURANTE EL SIMULACRO

3.1 Porcentaje de Participación del Personal de la I.E.	Puntaje	Calificación a considerar
a) Personal docente		00% - 40% : 00 punto
b) Estudiantes		41% - 70% : 01 puntos
c) Personal administrativo		71% - 90% : 02 puntos
d) Personal de servicios		91% - 100% : 03 puntos

- ✓ El monitor deberá solicitar al informante, la asistencia de personal de la IE para el turno de la visita. Teniendo en cuenta la cantidad brindada, se observará la participación del personal durante el simulacro, para luego calcular el porcentaje de participación del personal de la IE mencionados en el cuadro.
- ✓ El dato solicitado es de suma importancia debido a que muchos actores demuestran su indiferencia sobre la actividad y es necesario persuadirlos para que se asuman compromisos por la protección de los actores educativos.

3.2 Tipo de desplazamiento del personal de la I.E.	Puntaje	Calificación a considerar
a) Personal docente		Desordenada y lenta : 00 punto Desordenada : 01 puntos Ordenada y lenta : 02 puntos Ordenada y rápida : 03 puntos
b) Estudiantes		
c) Personal administrativo		
d) Personal de servicios		

- ✓ En esta sección, el monitor deberá observar cómo se desarrolla el simulacro en la IE. Por lo que puntuará el desplazamiento del personal de la IE.

3.3 Tiempo de duración de la evacuación	Puntaje	Calificación a considerar	
		Para evacuación interna	Para evacuación externa
e) Tiempo de Duración (exacto) .segundos		14 min: 00 punto 12 min: 01 puntos 10 min: 02 puntos 08 min: 03 puntos	30 min: 00 punto 25 min: 01 puntos 20 min: 02 puntos 15 min: 03 puntos

- ✓ El monitor debe considerar el tiempo de desplazamiento hasta que el último estudiante llegue a la zona segura (en este caso las partes altas).
- ✓ Si una IE realiza una evacuación externa, el tiempo final es hasta que el último estudiante llegue a la zona segura.
- ✓ Esta información es relevante para poder mejorar los tiempos de evacuación, así como comprometer a otros actores y aliados para que en una situación de emergencia ayuden a los miembros de la comunidad educativa a evacuar.

3.4 Otros aspectos	Puntaje	Calificación a considerar
a) Funcionamiento de la alarma ante incendios		Puntaje Máximo : 03 puntos
b) Se entregó a los estudiantes mascarillas, botellas de agua, toallas o paños húmedos		Puntaje Máximo : 03 puntos
c) La evacuación interna se realizó de forma rápida, ordenada y segura. <input type="radio"/>		Puntaje Máximo : 02 puntos (Para destinar este puntaje marque primero solo una opción en el tipo de evacuación sea interna o externa)
d) La evacuación externa se realizó de forma rápida, ordenada y segura <input type="radio"/>		
<b>TOTAL (2)</b>		

- ✓ En cuanto al funcionamiento del sistema de alarma ante incendios:
  - El monitor debe puntuar con 0 en caso la IE no tenga un sistema de alarma o que este NO funcione.
  - El monitor debe puntuar con 1 en caso compruebe que el sistema de alarma para incendios es el mismo que usan para sismos, para esto debe realizar la siguiente pregunta al informante: ¿Qué alarma activan ante un sismo?, si la respuesta es que se activa la misma alarma ante incendios, entonces debemos puntuar con 1. El otro caso en que se puntuó con 1, es cuando la alarma no funciona correctamente, es decir que no se escucha o se escucha parcialmente en la IE.
  - El monitor debe puntuar con 2, en caso el sistema de alarma funcione correctamente y sea exclusivo para incendios.
- ✓ En cuanto a la brigada de protección, entrega de estudiantes y soporte socioemocional:
  - El monitor debe puntuar con 0, en caso no se observe a ninguno de estos actores.
  - El monitor debe puntuar con 1, en caso observe que los actores no hacen la entrega simbólica de los estudiantes.
  - El monitor debe puntuar con 2, en caso los actores hagan la entrega simbólica de los estudiantes.
- ✓ Para culminar este aspecto que corresponde al durante el simulacro, el monitor deber realizar la suma del puntaje obtenido.

### 3. DESPUÉS DEL SIMULACRO

Puntaje a asignar: No participaron : 00 puntos  
 Participaron parcialmente : 01 punto  
 Participaron totalmente : 02 puntos

<b>4.1 Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres</b>	<b>Puntaje</b>
a) Participación de los Integrantes de la Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres.	
<b>4.2 Coordinador General del evento</b>	<b>Puntaje</b>
a) Asumió su función de líder en la conducción del evento.	
b) Las instrucciones que impartió a la comunidad educativa y a los brigadistas fueron claras y correctas.	
<b>4.3 Los Brigadistas</b>	<b>Puntaje</b>
a) Brigadista de señalización, evacuación y evaluación	
b) Brigada contra incendio y seguridad	
c) Brigada de salud y primeros auxilios.	
d) Brigada de protección y entrega de niños, soporte socioemocional y actividades lúdicas.	
<b>TOTAL (3)</b>	

- ✓ Finalmente, el monitor tiene que valorar el liderazgo de cada uno de los miembros de: la Comisión de Educación Ambiental y de Gestión del Riesgo, del coordinador general del evento y de los brigadistas.
- ✓ Para culminar este aspecto que corresponde al después el simulacro, el monitor deber realizar la suma del puntaje obtenido.

**Nota:** Para culminar el registro de toda la ficha, es necesario realizar la suma total de los puntajes obtenidos en el antes, durante y después de simulacro para que se calcule el puntaje y el nivel del logro alcanzado, en el simulacro regional de incendios de la IE.

#### LOGRO ALCANZADO:

<b>PUNTAJE TOTAL= TOTAL (1) + TOTAL (2) + TOTAL (3)</b>		
<b>ESCALA DE PUNTOS</b>	<b>NIVELES DE LOGRO</b>	<b>NIVEL DE LOGRO ALCANZADO</b>
01-40 puntos	EN INICIO	
41-70 puntos	EN PROCESO	
71-90 puntos	LOGRO PREVISTO	
91-100 puntos	LOGRO DESTACADO	

## Culminación del Monitoreo

- Antes de culminar, verifique si debe anotar alguna observación con información de alerta que no esté contemplada en los aspectos de la FICHA.
- Luego, proceda con las firmas correspondientes (Informante y Monitor).
- Despídase del director o informante agradeciendo la atención prestada.
- Finalmente procesa con el Registro de la FICHA en la plataforma del SIMON.