



PERÚ

Ministerio de
EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Supervisión y
Gestión del servicio
Educativo

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

San Martín de Porres,

26 ABR. 2019

OFICIO MÚLTIPLE N° 216 - 2019-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02 – ASGESE

Señor(a):
Director(a) de las II.EE Públicas
Presente. -

Asunto : Remito información de requerimiento de materiales educativos faltantes del nivel inicial a la Dirección General de Recursos Educativos del Ministerio de Educación.

Referencia : OFICIO N° 4458-2019-MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.02-ASGESE
OFICIO N° 027-2019-MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.02-ASGESE
OFICIO N° 110 -2019-MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.02-ASGESE

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de saludarle y a la vez para comunicarle que la UGEL.02 en atención a requerimientos de materiales educativos y estudiantes reportados, se encuentra realizando la entrega de materiales educativos faltantes para estudiantes y docentes.

Al respecto, hacemos de conocimiento que, debido a la falta de materiales educativos del nivel inicial en cuadernos de trabajo **JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE - MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS** y materiales para docentes, la UGEL.02 ha realizado el requerimiento de dichos materiales ante la Dirección General de Recursos Educativos del Ministerio de Educación.

En tal sentido, solicitamos realizar las estrategias pedagógicas necesarias en espera de la entrega de materiales educativos faltantes y deberá continuar con la **actualización continua de estudiantes y vacantes** en el link <https://sites.google.com/view/asgese-ugel02/asgese>, con la finalidad de continuar consolidando la necesidad de material bibliográfico en general.

Cualquier consulta adicional, por favor comunicarse al número (01) 615-5800 anexo 16031 (Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo) o al correo electrónico john.espinosa@ugel02.gob.pe del Sr. John Espinoza Jacho (Especialista ASGESE).

Es propicia la oportunidad para expresarle a usted las muestras de mi especial consideración y estima personal.



Lic. DORIS MARTHA MELGAREJO HERRERA
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02
Rímac





PERÚ

Ministerio de
EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Supervisión y
Gestión del servicio
Educativo

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

San Martín de Porres,

26 ABR. 2019

OFICIO N° 4458 -2019-MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.02-ASGESE

Señorita:

SANDRA NORMA CARDENAS RODRIGUEZ

Directora de Gestión de Recursos Educativos

Ministerio de Educación

Presente.-

Asunto : Remito información de materiales educativos faltantes en instituciones educativas del nivel inicial.**Referencia** : OFICIO N° 027-2019-MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.02-ASGESE

OFICIO N° 110 -2019-MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.02-ASGESE

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de saludarle cordialmente y a la vez indicar que el Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativos de la UGEL.02, según lo dispuesto en la Resolución Ministerial N° 0543-2013-ED, ha realizado el proceso de redistribución de materiales educativos del nivel inicial de acuerdo a reportes de instituciones educativas en atención al OFICIO N° 027-2019-MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.02-ASGESE y OFICIO N° 0110-2019-MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.02-ASGESE.

Al respecto, durante dicho proceso se ha identificado la falta de materiales educativos para docentes y estudiantes del nivel inicial correspondiente a la dotación 2019, los cuales se detallan en el Anexo 01 adjunto al presente.

Por tal motivo, solicito la entrega de las cantidades señaladas en el documento adjunto, debido a que no contamos con saldos en los almacenes de la UGEL.02 para la atención de dichos requerimientos.

Es propicia la oportunidad para expresarle a usted las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Lic. DORIS MARTHA MELGAREJO HERRERA
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02
Lima



DMH/DUGEL.02
MLP/J ASGESE
JE/JEDME-ESSE

ANEXO 01
MATERIALES EDUCATIVOS DOTACION 2019 FALTANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL

N°	Modular	Local	NOMBRE I.E. (SEGÚN ESCALE)	RED	NIVEL 01	Expediente	DATOS DE ESTUDIANTES							DATO DE DOCENTES							Ciclo de vida	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje	Estrategias de evaluación	Estrategias de gestión	Estrategias de comunicación	Estrategias de organización	Estrategias de recursos	Estrategias de tecnología	Estrategias de sostenibilidad	Estrategias de innovación	Estrategias de emprendimiento	Estrategias de liderazgo	Estrategias de trabajo en equipo	Estrategias de resolución de problemas	Estrategias de toma de decisiones	Estrategias de planificación	Estrategias de ejecución	Estrategias de monitoreo y evaluación	Estrategias de mejora continua	Estrategias de impacto social	Estrategias de impacto ambiental	Estrategias de impacto económico	Estrategias de impacto cultural	Estrategias de impacto educativo	Estrategias de impacto científico	Estrategias de impacto artístico	Estrategias de impacto deportivo	Estrategias de impacto recreativo	Estrategias de impacto turístico	Estrategias de impacto patrimonial	Estrategias de impacto paisajístico	Estrategias de impacto urbano	Estrategias de impacto rural	Estrategias de impacto marítimo	Estrategias de impacto aéreo	Estrategias de impacto espacial	Estrategias de impacto climático	Estrategias de impacto geológico	Estrategias de impacto biológico	Estrategias de impacto social	Estrategias de impacto político	Estrategias de impacto jurídico	Estrategias de impacto ético	Estrategias de impacto filosófico	Estrategias de impacto religioso	Estrategias de impacto espiritual	Estrategias de impacto metafísico	Estrategias de impacto trascendental	Estrategias de impacto místico	Estrategias de impacto esotérico	Estrategias de impacto ocultista	Estrategias de impacto paranormal	Estrategias de impacto sobrenatural	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrategias de impacto mágico	Estrateg
----	---------	-------	----------------------------	-----	----------	------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	---------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	---------------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------

N°	Modular	Local	NOMBRE I.E. (SEGÚN ESCALE)	RED	NIVEL 01	Expediente	DATOS DE ESTUDIANTES							DATO DE DOCENTES																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
----	---------	-------	----------------------------	-----	----------	------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

as

Cantidad de material educativo	798	81	67	67	34	34	34	34	34
--------------------------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

Meta	14	17	17	17	17	17	17	17	17
------	----	----	----	----	----	----	----	----	----