



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Area de Planificación y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

26 DIC. 2018

OFICIO MULTIPLE N°00623 - 2018-MINEDU/ VMGI/DRELM/UGEL.02-APP-EEM.

Señor (a):

Director (a) II. EE. _____

Presente. -

Asunto : Informe de Gestión Anual 2018 (IGA).

Referencia : a) Orientaciones N° 0005-2018/MINEDU/VMGI-DRELM/OSSE

Es grato dirigirme a Ud., para comunicarle que de acuerdo a las Orientaciones N° 0005-2018/MINEDU/VMGI-DRELM/OSSE, sobre las actividades de finalización del año escolar 2018, las instituciones educativas y programas educativos de Educación Básica deberán presentar el Informe de Gestión Anual 2018 hasta el 21 de enero del 2019 de manera Virtual a través de la plataforma SIMON, el informe debe ser elaborado tomando en cuenta los cinco compromisos de gestión, los cuales forman parte de la estructura de los formatos del Sistema de monitoreo de la DRELM (SIMON). Se debe descargar la versión digital y presentar de manera física a la Unidad de Gestión Educativa Local 02. El formato del IGA estará publicado en la página Web de la UGEL 02.

Es propicia la oportunidad, para expresarle las muestras de mi especial consideración.



Atentamente,

LIG. DORIS MARTHA MELGAREJO HERRERA
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02
Rímac

Documento Adjunto: Formato IGA 2018

FEZC/JAPP.
mri/cem.



<http://www.ugel02.gob.pe/>

Jr. Antón Sánchez N° 202
Urb. Miguel Grau
San Martín de Porres. Lima 31, Perú
Telf.: 481-3682 - Telefax: 481-0541

INFORME DE GESTIÓN ANUAL – EBR 2018

I. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Institución Educativa UGEL

Código de Local Dirección RED

Niveles Inicial Primaria Secundaria

Teléfono Turno Correo de la IE

Director/Promotor Correo Celular

Fuente: NEXUS 12/12/18

II. RESULTADOS DE LA GESTIÓN ESCOLAR

COMPROMISO 1: Progreso anual de los aprendizajes de todas(os) los estudiantes de la institución educativa

Registrar los resultados de sus estudiantes a final de año de acuerdo al SIAGIE:

1.1. NIVEL INICIAL

Compromiso 01: COMUNICACIÓN

GRADO	Logro previsto (A)	%	Proceso (B)	%	Inicio (C)	%	Cantidad total de estudiantes
3 AÑOS	37	94.9%	2	5.1%	0	0%	39
4 AÑOS	41	97.6%	1	2.4%	0	0%	42
5 AÑOS	45	100%	0	0%	0	0%	45
TOTAL INICIAL	123	97.6%	3	2.4%	0	0%	126

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: MATEMÁTICA

GRADO	Logro previsto (A)	%	Proceso (B)	%	Inicio (C)	%	Cantidad total de estudiantes
3 AÑOS	37	94.9%	2	5.1%	0	0%	39
4 AÑOS	41	97.6%	1	2.4%	0	0%	42
5 AÑOS	45	100%	0	0%	0	0%	45
TOTAL INICIAL	123	97.6%	3	2.4%	0	0%	126

Fuente: SIAGIE

Suma y % automatizados de todas las columnas y filas sombreadas

Seleccionar según orden de **mayor a menor dificultad** los puntos críticos relacionados al Compromiso de Gestión Escolar 1:

PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES		DIFICULTADES	CAUSAS (OPCIONAL)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lista desplegable

SELECCIONE LOS PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES
1. Planificación de la sesión de clase
2. Organización de la sesión de clase (uso de material educativo)
3. Maximización del tiempo de la sesión de clase
4. Promoción de pensamiento crítico y razonamiento en los estudiantes
5. Acciones para el involucramiento de los estudiantes en la sesión de clases
6. Monitoreo a las sesiones de clase
7. Retroalimentación a las sesiones de clase
8. Retroalimentación del trabajo escrito de los estudiantes
9. Relaciones al interior del aula
10. Manejo del comportamiento en el aula.
11. Otros

1.2. NIVEL PRIMARIA

Compromiso 01: **COMUNICACIÓN**

GRADO	Logro destacado (AD)	%	Logro previsto (A)	%	Proceso (B)	%	Inicio (C)	%	Cantidad total de estudiantes
1°	1		36	94.9%	2	5.1%	0	0%	39
2°									
3°									
4°									
5°									
6°									
TOTAL PRIMARIA	1		36	97.6%	2	2.4%	0	0%	126

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **MATEMÁTICA**

En Primaria y Secundaria:
Suma y % automatizados de todas las columnas y filas sombreadas y **repetir para Matemática**

1.3. NIVEL SECUNDARIA

Compromiso 01: **COMUNICACIÓN**

GRADO	Aprobados	%	Requieren recuperación	%	Desaprobados	%	Postergación de Evaluación	%	Cantidad total de estudiantes
1°	30		3	94.9%	4	5.1%	0	0%	37
2°									
3°									
4°									
5°									
TOTAL PRIMARIA	30		3	94.9%	4	2.4%	0	0%	37

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **MATEMÁTICA**

COMPROMISO 2: Retención anual de estudiantes de la institución educativa

Registrar los datos de matrícula:

Suma y % automatizados para todas las columnas y filas

2.1. NIVEL INICIAL

GRADO	Matrícula 2018 (A)		TOTAL	%	Retirados 2018 (B)	%	Traslado 2018 (C)	%	Total de estudiantes que concurren (A-B-C)	%
	Matriculados	En proceso de Matrícula								
3 AÑOS	34	2	36	100%	2	5.5%	4	11.1%	30	83,4%
4 AÑOS										
5 AÑOS										
TOTAL INICIAL	34	2	36	100%	2	5.5%	4	11.1%	30	83.4%

Fuente: SIAGIE

2.2. NIVEL PRIMARIA

GRADO	Matrícula 2018 (A)		TOTAL	%	Retirados 2018 (B)	%	Traslado 2018 (C)	%	Total de estudiantes que concurren (A-B-C)	%
	Matriculados	En proceso de Matrícula								
1°	34	2	36	100%	2	5.5%	4	11.1%	30	83,4%
2°										
3°										
4°										
5°										
6°										
TOTAL PRIMARIA	34	2	36	100%	2	5.5%	4	11.1%	30	83.4%

Fuente: SIAGIE

2.3. NIVEL SECUNDARIA

GRADO	Matrícula 2018 (A)		TOTAL	%	Retirados 2018 (B)	%	Traslado 2018 (C)	%	Total de estudiantes que concurren (A-B-C)	%
	Matriculados	En proceso de Matrícula								
1°	34	2	36	100%	2	5.5%	4	11.1%	30	83,4%
2°										
3°										
4°										
5°										
TOTAL SECUNDARIA	34	2	36	100%	2	5.5%	4	11.1%	30	83.4%

Fuente: SIAGIE

Seleccionar según orden de mayor a menor dificultad los puntos críticos relacionados al Compromiso de Gestión Escolar 2:

DIFICULTADES	
SELECCIONE LOS PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES	CAUSAS (OPCIONAL)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Lista desplegable

- | SELECCIONE LOS PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES |
|--|
| 1. Manejo de Normas de convivencia Escolar en la IE |
| 2. Relación profesionales entre personal docente y directivo |

3. Relación profesionales entre personal docente
4. Relación de la familia con la IE
5. Condiciones de la infraestructura educativa
6. Asistencia del personal docente
7. Cambio de domicilio de los estudiantes
8. Trabajo infantil o adolescente
9. Problemas de salud de los estudiantes
10. Embarazo de las estudiantes
11. Violencia escolar
12. Abandono familiar
13. Peligro alrededor de la IE
14. Otros

II. CONDICIONES PARA LA GESTIÓN ESCOLAR

COMPROMISO 3: Cumplimiento de la Calendarización planificada en la Institución Educativa

Asigne un número de acuerdo al grado de dificultad (de mayor a menor dificultad) que corresponde para cada práctica clave:

DIFICULTADES	
PRÁCTICAS CLAVE	MAYOR IMPACTO EN
Elaboración y difusión de la calendarización de la IE	1 ▼
Seguimiento al cumplimiento de la calendarización	2
Seguimiento de la asistencia y puntualidad estudiantil	3
Seguimiento de la asistencia y puntualidad del personal directivo, docente y administrativo	4
Prevención de eventos que afecten el desarrollo regular de las actividades planificadas	5

CGE1 ▼
CGE2

Lista desplegable

COMPROMISO 4: Acompañamiento y Monitoreo de la Práctica Pedagógica en la Institución Educativa

Asigne un número de acuerdo al grado de dificultad (de mayor a menor dificultad) que corresponde para cada práctica clave:

DIFICULTADES	
PRÁCTICAS CLAVE	MAYOR IMPACTO EN
Planificación curricular colaborativa	1 ▼
Seguimiento a la implementación de la planificación curricular	2
Seguimiento al desempeño de los estudiantes, identificando alertas e implementando estrategias de mejora	3
Supervisión y acompañamiento de los aprendizajes	4
Promoción del trabajo colaborativo y desarrollo docente	5
Desarrollo de actividades educativas después de la jornada escolar	6
Desarrollo de planes educativos personalizados para estudiantes incluidos con necesidades educativas especiales	7
Desarrollo proyectos metodológicos innovadores que integren varias áreas curriculares	8

CGE1 ▼
CGE2

Lista desplegable

COMPROMISO 5: Gestión de la Tutoría y la Convivencia Escolar en la Institución Educativa

- Asigne un número de acuerdo al grado de dificultad (de mayor a menor dificultad) que corresponde para cada práctica clave:

DIFICULTADES		
PRÁCTICAS CLAVE		MAYOR IMPACTO EN
Elaboración y difusión de las normas de convivencia de la I. E. y del aula	1 ▼	CGE1 ▼ CGE2
Fortalecimiento de los espacios de participación de la I. E	2	
Establecimiento de alianzas con organizaciones de la localidad para la promoción de la convivencia y la prevención y atención de la violencia escolar.	3	
Implementación de acciones con estudiantes, familias y personal de la I. E. para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia escolar.	4	
Implementación de acciones con estudiantes, familias y personal de la I. E. para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia escolar.	5	
Atención oportuna de situaciones de violencia escolar de acuerdo con los protocolos vigentes.	6	
Desarrollo de acciones de tutoría y orientación educativa permanente para una adecuada formación integral de los estudiantes.	7	
Desarrollo de las horas de tutoría como encuentros, abordando temas que proponga el tutor y los estudiantes.		

Lista desplegable