



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Area de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

"Año del Diálogo y Reconciliación Nacional"

San Martín de Porres, **05 DIC. 2018**

OFICIO MÚLTIPLE N° 0589 - 2018- MINEDU-D. UGEL 02-AGEBRE

Señores Directores de las II.EE de EBR y EBA de la jurisdicción de la UGEL 02

Presente. -

- ASUNTO : Orientaciones para el día de logro 2018
- REF : R.M. N°657-2017-MINEDU.Norma Técnica para el desarrollo del año escolar 2018

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y hacer de su conocimiento que mediante la N° 657-2017-MINEDU "Normas y Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2018 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica" se debe ejecutar el día de logro en las II.EE. al finalizar el segundo semestre del año escolar, por lo que les hacemos llegar las recomendaciones a tomar en cuenta, una propuesta de instrumento de monitoreo y la rúbrica que permitirá evaluar de manera reflexiva y formativa los logros alcanzados por los estudiantes.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



LIC. DORIS MARTHA MELGAREJO HERRERA
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02



DMMH/DUGEL02
BL/S/JAGEBRE
TBF/EAGEBRE

ORIENTACIONES PARA EL DÍA DE LOGRO 2018 - UGEL 02

El día del logro es una actividad pedagógica que debe estar planificada en la calendarización escolar de cada IIEE, al final del último semestre, según la R.M N° 657-2017- MINEDU, en la programación anual y en las unidades de Aprendizaje. Esta actividad busca que los estudiantes demuestren sus logros en función a sus estilos y ritmos de aprendizajes a toda la comunidad educativa. Se proporcionan orientaciones para la planificación, organización, ejecución y evaluación de este día en las II.EE. públicas y privadas de la jurisdicción de la UGEL N.º 02.

PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- Elaborar un plan para organizar, ejecutar y evaluar el día de logro, en las IIEE públicas y privadas.
- El equipo directivo socializa en reunión con el CONEI, APAFA, aliados y otros, para dar a conocer el plan de trabajo y, de ser el caso, añadir sugerencias. Asimismo, se debe establecer la responsabilidad que asumirá cada participante en el Día del Logro.
- Los estudiantes se involucran de manera significativa preparando las invitaciones haciendo uso de diferentes herramientas, medios y materiales con las orientaciones de sus docentes.
- El ingreso de los estudiantes en el día del logro es en horario normal y cada uno en su turno por ser una jornada de aprendizaje.

EJECUCIÓN DEL DÍA DE LOGRO

- Inauguración o apertura por los directivos de la I.E.
- Se inicia dando a conocer los objetivos de aprendizaje planteados en la Semana de Planificación (por niveles y grados educativos) así como el avance de las competencias adquiridas y también se presentan las metas alcanzadas durante el año.

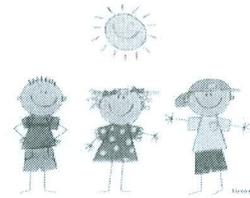
Nivel /Área	Meta alcanzada al 2018	% alcanzado a diciembre de 2018

- Todos los estudiantes exhiben y exponen sobre los productos y/o evidencias de los proyectos y Unidades didácticas realizadas en el aula. Además, asumen un rol en el evento.
- Además de los productos y/o evidencias presentadas se sugiere que se incluya el proceso seguido, respondiendo a preguntas como: 1. ¿Qué aprendieron? 2. ¿Cómo lo aprendieron? 3. ¿Para qué les sirve lo que aprendieron?
- Garantizar que los docentes seleccionen los productos y/o evidencias obtenidos durante el año escolar, evitando generar gastos que afecten la economía familiar y recargando a los estudiantes con tareas no realizadas.

"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

EVALUACIÓN

- Se realiza una evaluación de las acciones desarrolladas en el Día del Logro: el equipo directivo convoca a la comunidad educativa para una reunión de evaluación del Día de Logro con un instrumento elaborado por la comisión, (se adjunta una propuesta) Llegando a reconocer aciertos y dificultades del trabajo pedagógico desarrollado en la IE para una toma de decisiones.

"TODOS PODEMOS APRENDER, NADIE SE QUEDA ATRÁS"

Flor Menacho
FLOR MENACHO CARHUAMACA
Especialista En Educación
AGEBRE - UGEL N° 02

Lic. Flor Menacho Carhuamaca
Especialista de Educación Primaria

Martha Cecilia
Mg. ~~Martha Cecilia~~ Martínez M.

Especialista de Educación Inicial

Teresa Bautista

Teresa Bautista Facho
Especialista de Educación Secundaria

FICHA DE VERIFICACIÓN DEL DÍA DEL LOGRO**I.- DATOS INFORMATIVOS:**

NOMBRE DE LA IE :		UGEL		RE D	
CÓDIGO DEL LOCAL:		CÓDIGO MODULAR			
NIVEL:		TURNO			
NOMBRE DEL DIRECTOR:					
EMAIL DEL DIRECTOR:					
HORA DE INICIO:			HORA DE FINALIZACIÓN:		

Marca con una equis (x) si cumple o no con el indicador propuesto en los diferentes niveles y escribe observaciones si fuera necesario.

INDICADORES	NIVELES		
	1 Inicio	2 Proceso	3 Logrado
La comunidad Educativa de la I.E planificó el día del logro.			
El día del logro está incluido en el PAT.			
Las actividades realizadas en el día del logro evidencian resultados de Aprendizajes alcanzados.			
Los estudiantes sustentan de manera clara la forma cómo lograron sus aprendizajes.			

"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

En las actividades realizadas se evidencia el uso de materiales proporcionados por el MINEDU.			
En sus explicaciones los estudiantes hacen uso del material estructurado y no estructurado.			
En las actividades y recursos utilizados se evidencia el desarrollo de la creatividad del estudiante.			
En las actividades se evidencia el desarrollo del pensamiento crítico del estudiante.			
En las actividades se evidencia el desarrollo del razonamiento del estudiante.			
Aliados de la comunidad que participan en el día del logro.			

OBSERVACIONES:

"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

RÚBRICA PARA EVALUAR EL DÍA DEL LOGRO

ASPECTOS	1 (INICIO)	2 (EN PROCESO)	3 (LOGRADO)
La comunidad Educativa de la I.E planificó el día del logro.	El Plan del día del Logro fue elaborado por el director.	El Plan del Día del logro fue elaborado por un directivo y docentes.	La Comunidad Educativa de la IE (directivos, docentes y representantes del CONEI) se reunió para planificar el día del logro y presenta el Acta respectiva.
El día del logro está incluido en el PAT.	El día del logro no está incluido en el PAT.	El día del logro está incluido en el PAT.	El día del logro está incluido en el PAT y figura en el aplicativo.
Los estudiantes exponen y sustentan la forma cómo lograron sus aprendizajes.	Los estudiantes exponen con poca claridad la forma cómo lograron sus aprendizajes.	Los estudiantes exponen pero no sustentan de manera clara la forma cómo lograron sus aprendizajes.	Los estudiantes exponen y sustentan de manera clara la forma cómo lograron sus aprendizajes.
Uso de materiales proporcionados por el MINEDU.	En las actividades realizadas no se evidencia el uso de los materiales proporcionados por el MINEDU.	En las actividades realizadas se evidencia el uso de algunos materiales proporcionados por el MINEDU.	En las actividades realizadas se evidencia el uso de todos los materiales proporcionados por el MINEDU.
Uso de materiales estructurados y no estructurados.	En sus demostraciones los estudiantes no hacen uso del material estructurado y no estructurado.	En sus demostraciones los estudiantes a veces hacen uso del material concreto, estructurado y no estructurado.	En sus demostraciones los estudiantes siempre hacen uso del material concreto, estructurado y no estructurado.
Creatividad, pensamiento crítico y razonamiento en las exposiciones, presentaciones y organización del día del logro por parte de los estudiantes.	En las actividades y recursos utilizados no se evidencia la creatividad, el pensamiento crítico pero si el razonamiento en los estudiantes.	En las actividades y recursos utilizados se no se evidencia la creatividad pero si el pensamiento crítico y el razonamiento por parte de los estudiante.	En las actividades organización y recursos utilizados se evidencia la creatividad, el pensamiento crítico y el razonamiento por parte de los estudiantes.
Participación en el día del logro.	Padres de familia, directivos o docentes participan en el día del logro.	Padres de familia, vecinos, directivos y docentes participan en el día del logro.	Autoridades de la comunidad padres de familia, vecinos, directivos y docentes participan en el día del logro.