



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión
Institucional

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local
N° 02

Área de Supervisión
y Gestión del
Servicio Educativo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

129349

San Martín de Porres, **03 DIC. 2018**

OFICIO MULTIPLE N° 583 - 2018-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE

Señor(a):

Directores(as) de la Institución Educativa:

Presente. -

Asunto : RECOJO DE INFORMACION DEL ESTADO SITUACIONAL DE LA
. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE LIMA
. METROPOLITANA

Referencia : MEMORANDO MÚLTIPLE N° 0566-2018-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a su vez comunicarle que respecto al documento de la referencia por medio del cual se indica viene ejecutando la actualización de la información sobre el estado de la infraestructura a Nivel Nacional, y por ello los directores de las instituciones educativas deberán proporcionar dicha información según referencia, se adjunta el cuadro de las instituciones educativas Focalizadas. La "Ficha para el recojo de información de infraestructura educativa", se encuentra habilitada en el aplicativo web (<http://tigob.oe.stem.arvixe.com/fichadiolan/Default.aspx>).

Para ser llenada íntegramente por los directores de las instituciones educativas y dar cumplimiento a lo requerido por la DIGEIE.MINEDU, fecha límite para el llenado de la ficha, ya sea manual o a través del aplicativo, es hasta el día 13 de diciembre del presente año.

Para este fin se está convocando una reunión de trabajo el día 04 de Diciembre del presente año a las hora 14:00 pm, el cual se comunicó a sus correos.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente



Lic. DORIS MARTHA MELGAREJO HERRERA
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local UGEL 02 - Rímac



MLP/AGFV/JMLN

Locales Educativos que NO cuentan con Información para el análisis de orden de prioridad

Código Local	DRE	UGEL	Región	Provincia	Distrito	Nombre de la IE	Área
313096	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	LOS OLIVOS	MANUEL DUATO/MANUEL DUATO	Urbano
311139	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	LOS OLIVOS	0023 JESUS MI BUEN AMIGO	Urbano
310719	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	LOS OLIVOS	0013 PASTORCITOS DE FATIMA	Urbano
797857	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	LOS OLIVOS	JUAN PABLO II	Urbano
797862	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	LOS OLIVOS	LOS POLLITOS	Urbano
823644	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	LOS OLIVOS	SEMILLITAS DEL SABER	Urbano
755536	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	LOS OLIVOS	PEREGRINOS DEL SEÑOR	Urbano
713546	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	RIMAC	MERCEDES CABELLO DE CARBONERA	Urbano
320799	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	RIMAC	3017 INMACULADA CONCEPCION/3017 INMACULADA CONCEPCION	Urbano
320860	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	RIMAC	CARLOS PAREJA PAZ SOLDAN	Urbano
332938	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	2002 VIRGEN MARIA DEL ROSARIO/2002 VIRGEN MARIA DEL ROSARIO	Urbano
332943	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	CEBA - 2003 LIBERTADOR JOSE DE SAN MARTIN	Urbano
839008	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	0003 NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Urbano
332900	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	LUIS ENRIQUE XIX	Urbano
333688	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	CORONEL JUAN VALER SANDOVAL/CORONEL JUAN VALER SANDOVAL	Urbano
332622	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	0002	Urbano
838749	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	PRITE FRAY PEDRO URRACA	Urbano
778062	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	MI PEQUEÑO MUNDO	Urbano
776652	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	LOS ANGELITOS DE SANTA ROSA	Urbano
778284	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	MI NUEVO SABER	Urbano
778552	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	MI MUNDO FELIZ	Urbano
778076	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	MI MUNDO FELIZ	Urbano
802340	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	SAN FRANCISCO DE CAYRAN	Urbano
778156	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	CAMINITOS DEL SABER	Urbano
823639	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	DIVINO NIÑO JESUS	Urbano
778566	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	MI NUEVO AMANECER	Urbano
776647	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	LAS ABEJITAS	Urbano
823658	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02	LIMA METROPOLITANA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	PEDRO ABRAHAM VALDELOMAR PINTO	Urbano



FOLIO N° 01
 AREA DE SUPERVISION Y GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DRELM - UGEL Nº 02
ÁREA DE SUPERVISIÓN Y GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Calidad de oportunidades para mujeres y hombres
"Año 02 Diálogo y la Reconciliación Nacional"

FOLIO Nº.....

La Educación No Para

Lima, 28 Nov. 2018

MEMORANDO MULTIPLE Nº 0566-2018-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

A : Directores de las Unidades de Gestión Educativa Local Nº 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07 de Lima Metropolitana

Asunto : Recojo de información del estado situacional de la infraestructura educativa de las instituciones de Lima Metropolitana.

Referencia : Oficio nº 4163-2018-MINEDU-VMGP-DIGEIE
-Expediente nº 59380-2018-DRELM

Me dirijo a usted, en atención al documento de la referencia, mediante el cual la Dirección General de Infraestructura Educativa (DIGEIE) del Ministerio de Educación comunica que viene ejecutando la actualización de la información sobre el estado de la infraestructura a nivel nacional, y por ello los directores de las instituciones educativas deberán proporcionar dicha información.

Al respecto, se solicita vuestra colaboración en la difusión entre las instituciones educativas de su jurisdicción (sobre las cuales no se cuenta con información, según listado adjunto a este documento), de la "Ficha para el recojo de información de infraestructura educativa", la misma que se encuentra habilitada en el aplicativo web (<http://tiqob.pe.stem.arvixe.com/fichadiplan/Default.aspx>) para ser llenada íntegramente por los directores de las instituciones educativas y dar cumplimiento a lo requerido por la DIGEIE-MINEDU.

Cabe precisar, que la fecha límite para el llenado de la ficha, ya sea manual o a través del aplicativo, es hasta el día **13 de diciembre** del presente.

Asimismo, para cualquier consulta o necesidad de orientación, el equipo técnico de la Dirección de Planificación de Inversiones (DIPLAN) estará a disposición a través de los siguientes teléfonos 989184043 – 615 5800 anexo 25533.

Sin otro particular.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

KATHERINE CONSUELO ALVA TELLO
Directora Regional de Educación
de Lima Metropolitana

MADO POR: GUEVARA CAJO
Elia Elizabeth FAU
30611023 hard
ivo: Firma Digital
ha: 26/11/2018 11:44:13 -0500

KCAT/D.DRELM
FEGC/J (e).OSSE
CRMB/C.EOSE
JAMT/E.EOSE

Código: 261118117
Clave: 4A66

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la DRELM, aplicando lo dispuesto por el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> Ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento

Jr. Julian Arce N° 412, Santa Catalina
La Victoria, Lima 13 - Peru
Central Telefónica: (511) 5006177
www.drelm.gob.pe





"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

La Educación No Para

Lima, 15 NOV. 2018

OFICIO N° 4163 -2018-MINEDU/VMGI-DIGEIE

Señora
KATHERINE CONSUELO ALVA TELLO
Directora
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana
Jr. Julián Arce 412. Santa Catalina. La Victoria

219739 D.R.E.L.M.
E.A.U.G.D.
Folio N° 03
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA
ÁREA DE SUPERVISIÓN Y GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
FOLIO N° 03

Asunto : Recojo de información del Estado situacional de la infraestructura educativa de las instituciones de Lima Metropolitana.

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y asimismo hacer de su conocimiento que la Dirección de Planificación de Inversiones (DIPLAN) de la Dirección General de Infraestructura Educativa (DIGEIE) del Ministerio de Educación viene ejecutando la actualización de la información sobre el estado de la infraestructura educativa a nivel nacional.

Para tal fin, resulta propicio que la información sea proporcionada por los principales concedores del local educativo, como son los Directores de instituciones educativas.

En ese sentido, acudimos a su Despacho con el fin de comprometer su colaboración en la difusión entre todas las UGEL de su región, de la "Ficha para el recojo de información de infraestructura educativa", de tal manera que, a su vez, dichas UGEL soliciten el llenado de la ficha a los Directores de las instituciones educativas de su ámbito de competencia (educación básica regular, básica especial, básica alternativa, institutos superiores, CETPROS).

Dicha ficha se encuentra habilitada en el aplicativo web <http://tigob.pe.stem.arvixe.com/fichadiplan/Default.aspx>, y deberá llegar a cada una de las instituciones educativas de su región listadas en el anexo adjunto, sobre las cuales no se cuenta con información del estado de la infraestructura. En cada institución educativa, el Director deberá llenar íntegramente la ficha, y "colgar" en el aplicativo los anexos que correspondan, suscritos y escaneados.

En caso algún Director no pueda o tenga limitaciones tecnológicas para poder acceder al aplicativo, la ficha podrá ser llenada manualmente (se adjunta el formato) y, junto con sus anexos debidamente llenados y escaneados, deberá ser remitida al correo electrónico diplan1@minedu.gob.pe.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana
OFICINA DE SUPERVISIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
21 NOV. 2018
RECIBIDO
HORA: 5:03 FIRMA: 1

EL PERÚ PRIMERO



La Educación No Para

El proceso antes descrito, sea a través del aplicativo o de forma manual, deberá ser completado durante lo que resta del mes de noviembre y hasta antes de finalizar el mes de diciembre del año en curso.

Para cualquier consulta o necesidad de orientación, el equipo técnico de la DIPLAN estará a disposición a través de los teléfonos 989184043 y 615 5800 Anexo 25533.

Finalmente, agradecemos de antemano su compromiso con esta tarea que será indispensable para que el proceso de recojo de la información respecto del estado de infraestructura educativa a nivel nacional se realice de manera eficiente y que, a su vez, será determinante para lograr que todos los niveles de gobierno enfoquen los recursos de inversión en los locales educativos que más lo necesiten.

Atentamente



Cecilia Margarita Balcazar Suarez
 CECILIA MARGARITA BALCAZAR SUAREZ
 Directora General
 Dirección General de Infraestructura Educativa
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Cc. DIRI

CMBS/PAL/acdc

EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección General
de Infraestructura
Educativa

Dirección de Planificación
de Inversiones

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DRELM - UGEL N° 02
ÁREA DE SUPERVISIÓN Y GESTIÓN
DEL SERVICIO EDUCATIVO

FOLIO N° 05

FICHA PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Objetivo

La presente Ficha permitirá la actualización de la información respecto del estado de infraestructura a nivel nacional.

Envío de la información

La presente Ficha se deberá reportar vía el siguiente aplicativo Web:
<http://tigob.pe.stem.arvixe.com/fichadiplan/Default.aspx>

Para acceder al mismo, el usuario y contraseña corresponden al código de Local Educativo donde funciona su institución educativa. Debe especificar las seis (6) cifras del código (por ejemplo: 000019, 002546, 314208).

De forma excepcional, se podrá enviar esta información vía correo electrónico (a través del escaneo de la Ficha) y/o vía oficio, de no tener acceso al aplicativo Web.

Consultas

De tener alguna consulta sobre el llenado de la Ficha, sírvase contactar a la Dirección de Planificación de Inversiones - DIPLAN, a través del correo electrónico diplan1@mi-nedu.gob.pe o los teléfonos: (01) 615 5800 Anexo 25533 y 989184043.



DATOS DEL INFORMANTE (DIRECTOR)

Nombres y apellidos: _____

N° DNI/Carnet de extranjería: _____ Correo electrónico: _____

Teléfono celular: _____ Teléfono fijo: _____ Adjunto Anexo 1: SÍ NO

II. DATOS GENERALES DEL LOCAL EDUCATIVO

Código de Local Educativo: _____ UGEL: _____

Región: _____ Provincia: _____ Distrito: _____

Dirección: _____

Referencia: _____ Adjunto Anexo 2: SÍ NO

Instituciones educativas: **Códigos Modulares** N° de Códigos Modulares asignados al Local: _____

Código Modular 1	Institución Educativa	Nivel/Modalidad	Característica																		
_____	_____	_____	_____																		
(1) Inicial (2) Primaria (3) Secundaria (4) Educación Básica Alternativa-EBA (5) Educación Básica Especial-EBE (6) Educación Superior de Formación Artística-ESFA (7) Instituto Superior Tecnológico-IST (8) Instituto Superior Pedagógico - ISP (9) Centro de Estudios Técnico Productivo - CETPRO			1 Polidocente completo 2 Polidocente multigrado 3 Unidocente 4 No aplica																		
Por favor, complete:		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Turno Mañana</th> <th colspan="2">Turno Tarde</th> <th colspan="2">Turno Noche</th> </tr> <tr> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche		Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	_____	_____	_____	_____	_____	_____	¿Es anexo? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> → Número de anexo: _____
Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche																	
Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas																
_____	_____	_____	_____	_____	_____																
¿Recibió a todos los estudiantes interesados en matricularse en el 2018? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Hay capacidad para recibir más estudiantes (espacio en aulas y mobiliario disponible)? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>																			

Código Modular 2	Institución Educativa	Nivel/Modalidad	Característica																		
_____	_____	_____	_____																		
(1) Inicial (2) Primaria (3) Secundaria (4) Educación Básica Alternativa-EBA (5) Educación Básica Especial-EBE (6) Educación Superior de Formación Artística-ESFA (7) Instituto Superior Tecnológico-IST (8) Instituto Superior Pedagógico-ISP (9) Centro de Estudios Técnico Productivo-CETPRO			1 Polidocente completo 2 Polidocente multigrado 3 Unidocente 4 No aplica																		
Por favor, complete:		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Turno Mañana</th> <th colspan="2">Turno Tarde</th> <th colspan="2">Turno Noche</th> </tr> <tr> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche		Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	_____	_____	_____	_____	_____	_____	¿Es anexo? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> → Número de anexo: _____
Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche																	
Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas																
_____	_____	_____	_____	_____	_____																
¿Recibió a todos los estudiantes interesados en matricularse en el 2018? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Hay capacidad para recibir más estudiantes (espacio en aulas y mobiliario disponible)? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>																			

Código Modular 3	Institución Educativa	Nivel/Modalidad	Característica																		
_____	_____	_____	_____																		
(1) Inicial (2) Primaria (3) Secundaria (4) Educación Básica Alternativa-EBA (5) Educación Básica Especial-EBE (6) Educación Superior de Formación Artística-ESFA (7) Instituto Superior Tecnológico-IST (8) Instituto Superior Pedagógico-ISP (9) Centro de Estudios Técnico Productivo-CETPRO			1 Polidocente completo 2 Polidocente multigrado 3 Unidocente 4 No aplica																		
Por favor, complete:		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Turno Mañana</th> <th colspan="2">Turno Tarde</th> <th colspan="2">Turno Noche</th> </tr> <tr> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche		Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	_____	_____	_____	_____	_____	_____	¿Es anexo? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> → Número de anexo: _____
Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche																	
Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas																
_____	_____	_____	_____	_____	_____																
¿Recibió a todos los estudiantes interesados en matricularse en el 2018? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Hay capacidad para recibir más estudiantes (espacio en aulas y mobiliario disponible)? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>																			

II. PREDIOS DEL LOCAL EDUCATIVO

III.1. Topografía

Por favor, complete para cada predio del Local Educativo según la topografía predominante del terreno:

N° Predio	Topografía de terreno (solo una opción)			Área del Predio que ocupa el Local Educativo (m²)
	Llano o plano	Inclinado o desnivelado	Accidentado o irregular o quebrada	
1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Saneamiento físico legal (SFL)

Por favor, complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta la leyenda en el recuadro inferior.

N° Predio	¿Tiene Saneamiento Físico Legal?	Código de inmueble del predio (en el Margesi) 1/		Propietario del Predio (ver A)	Documento registral del Predio		Área inscrita en el Documento Registral (m²)
		¿Tiene código?	N°		Tipo (ver B)	N° / Código / Ficha / Tomo-Foja	
1 <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
2 <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
3 <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
4 <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					

LEYENDA

1/ Código Margesi: Es el código del inmueble que se otorga al predio registrado en el Margesi de Bienes del Ministerio de Educación.	A. Propietario del Predio 1 Ministerio de Educación 2 Institución Educativa 3 Estado (dominio del Estado, no se encuentra inscrito en ningún registro). 4 Otro sector del Estado (Gov. Regional-DRE, Gov. Distrital, Centro de Salud, COFOPRI, etc.). 5 Propiedad de terceros (Comunidades campesinas, nativas, sector privado). 6 No hay información.	B. Documento registral 1 Partida electrónica 2 Código de predio 3 Ficha Registral 4 Tomo / foja / asiento 5 Otro
---	---	--

Observaciones y/o comentarios complementarios:

III.2. Vulnerabilidad

a. ¿El Local Educativo ha sufrido daños por alguno de los siguientes eventos naturales? Si no ha sufrido daño, pase a la pregunta b.

Evento	Daño	Año	Evento	Daño	Año
Fenómeno del Niño	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Helada / Granizada	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Sismo	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Nevada	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Tsunami	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Vientos fuertes	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Lluvias	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Actividad volcánica	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Huaico o deslizamiento de tierra	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Inundación	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

b. ¿El Local Educativo cuenta con informe de INDECI, Defensa Civil u otra entidad respecto al riesgo de sus edificaciones? Sí NO → N° Informe
Fecha de Informe

c. Adjunto Anexo 3: Informe de Riesgo Sí NO

V. SERVICIOS BÁSICOS

V.1. Servicios

La localidad tiene acceso a servicio de:

- Agua potable Si No
- Alcantarillado Si No
- Energía eléctrica Si No
- Telefonía fija Si No
- Internet Si No

El local educativo tiene servicio de:

- Agua potable Si No
- Alcantarillado Si No
- Energía eléctrica Si No
- Telefonía fija Si No
- Internet Si No

¿El servicio de agua potable lo tiene durante todo el horario de clases?

Sí No

Por favor, complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta la leyenda (a la derecha)

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

N° Predio	SERVICIOS			LEYENDA
	Abastecimiento de agua (ver A)	Tipo de conexión desagüe (ver B)	Energía eléctrica (ver C)	

A. Abastecimiento de agua:

- 1 Red Pública de agua
- 2 Pilón de uso público (agua potable).
- 3 Camión cisterna o similar.
- 4 Pozo
- 5 Río, acequia manantial o similar
- 6 Otro
- 7 No tiene

B. Tipo de conexión del desagüe

- 1 Red pública
- 2 Tanque séptico y pozo percolador
- 3 Pozo con tratamiento
- 4 Pozo sin tratamiento
- 5 Río, acequia
- 6 Zanja filtrante
- 7 Otro
- 8 No tiene

C. Energía eléctrica:

- 1 Red Pública.
- 2 Generador o motor
- 3 Panel Solar
- 4 Otro
- 5 No tiene

V.2. Tanques elevados, cisternas y bebederos (información por tanque elevado/cisterna con bombas)

Por favor, complete el siguiente cuadro para los tanques elevados o cisternas con bombas que están en USO.

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

N° Predio	N° Elemento	Tipo de elemento (ver A)	Estado de conservación (ver B)	Dimensiones			LEYENDA
				Largo (ml)	Ancho (ml)	Alto (ml)	

A. Tipo de elemento:

- 1 Tanque elevado
- 2 Cisterna con bomba

B. Estado de conservación:

- 1 Sin daños
- 2 Con fisuras leves
- 3 Con fisuras moderadas/filtraciones
- 4 Con agrietamiento/pandeo

¿El Local Educativo tiene bebederos actualmente en uso? Sí NO

N° bebederos en uso en el Local Educativo	
En buen estado	
En regular estado	
En mal estado	

V.3. Servicios higiénicos (por edificación/bloque y nivel/modalidad)

Por favor, complete el siguiente cuadro considerando solo los servicios higiénicos que están en USO.

Los valores de estas columnas deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección IV.2

N° Predio	N° de Bloque / Edificación	Nivel / Modalidad	Cantidad de urinarios individuales <u>en USO</u>	Cantidad de urinarios corridos <u>en USO</u>	Cantidad de inodoros <u>en USO</u>				Del total de inodoros <u>en USO</u> ¿Cuántos tienen la función de descarga? /1
					Adultos		Niños		
					Total	Del total, ¿cuántos son para adultos con discapacidad?	Total	Del total, ¿cuántos son para niños con discapacidad?	

1/ El inodoro tiene función de descarga cuando posee y funciona el mecanismo para jalar y evacuar los residuos



V. ÁREAS EXTERNAS

Por favor, complete los siguientes cuadros teniendo en cuenta las leyendas en los recuadros.

VI.1. Cercos perimétricos (información por tramo)

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

N° Predio	N° Tramo	Tipo Lindero (ver A)	Longitud (ml)	¿El tramo tiene cerco?	Si tiene cerco:	
					Material predominante de construcción (ver C)	Estado de conservación (ver B)
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		

LEYENDA

Tramo: Son los puntos en los que inicia y termina una sección del lindero (el límite de propiedad).	A. Tipo Lindero 1 Frente 2 Derecho 3 Fondo 4 Izquierdo	B. Estado de conservación del tramo 1 Sin daño 2 Fisuras leves 3 Fisuras moderadas / ataque de sales. 4 Agrietamiento / colapso 5 No especifica	C. Material predominante de construcción 1 Muro de concreto armado 2 Muro de ladrillo o piedra (labrada) con columnas 3 Muro de ladrillo o piedra (labrada) sin columnas 4 Malla metálica/alambre 5 Adobe/tapia/pirca u otros 6 No especifica
--	---	---	--

VI.2. Áreas libres (información por área libre)

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

N° Predio	N° Área Libre	Tipo Área libre (ver A)	Largo (ml)	Ancho (ml)	Área (m²)	Ejecutor de obra (ver C)	Año de construcción	Estado de conservación (ver B)

LEYENDA

A. Tipo Área Libre 1 Jardín 2 Patio 3 Circulaciones 4 Espacios de crianza de animales 5 Espacios de cultivo 6 Otro	B. Estado de conservación del Área Libre 1 Buen estado 2 Regular estado 3 Mal estado 4 No especifica	C. Ejecutor de Obra 1 Gobierno Nacional / Proyecto Especial 2 Gobierno Regional/Local 3 APAFA / Autoconstrucción 4 Entidades cooperantes (ONGs) 5 Empresa privada 6 No especifica	D. Estado de Conservación de la Losa 1 Buen estado: sin daños. 2 Regular estado: con hundimientos y grietas leves 3 Mal estado: grietas profundas y levantamiento de piso 4 No especifica
---	---	--	--

VI.3. Losas Deportivas (información por losa deportiva)

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

N° Predio	N° Losa Deportiva	Largo (ml)	Ancho (ml)	Área (m²)	¿La losa deportiva tiene techo?	Ejecutor de obra (ver C)	Año de construcción	Estado de conservación (ver D)
					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRELIM - UGEL N° 02
ÁREA DE SUPERVISIÓN Y GESTIÓN
DEL SERVICIO EDUCATIVO
FOLIO N° 12

VII. INTERVENCIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO

VII.1. Nuevas intervenciones en el local educativo

Existen obras o inversiones en ejecución en el local educativo? SÍ NO → Complete el cuadro teniendo en cuenta la leyenda:

Instituciones	¿Tiene estudio de pre-inversión y/o ficha técnica y/o expediente técnico?	Si la respuesta anterior fue SÍ , ¿cuál es el código de proyecto o inversión pública?		¿Tipo de intervención que está realizando la obra o inversión? (ver B)	Responda lo siguiente (puede escoger más de una opción):	
		Código	Tipo de código (ver A)		¿La obra o inversión interviene en qué niveles en el local educativo? (ver C)	¿Qué alcance tiene la obra o inversión? (ver D)
Gobierno Nacional	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
Gobierno Regional	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
Gobierno provincial o distrital	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
APAFA / Autoconstrucción	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
Entidades cooperantes	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
Organismos sin fines d lucro	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
Empresa privada	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
No especifica	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					

LEYENDA

<p>A. Tipo de Código de Proyecto o Inversión Pública 1 Código SNIP 2 Código Único de Inversiones</p>	<p>B. Tipo de intervención 1 Sustitución total si se demolieron y reconstruyeron todas las edificaciones del local escolar (incluyendo todos los niveles que funcionan en el local). 2 Sustitución parcial: si el local educativo fue intervenido en edificaciones específicas (aulas, talleres, cerco perimétrico, etc.). 3 Ampliación, se incluyen intervenciones de ampliación de servicios (inicial, secundaria) o construcción de edificaciones adicionales para aumentar la cobertura (aulas, etc.). 4 Reforzamiento; comprende la intervención del reforzamiento – incremental y/o convencional – de edificaciones orientada a corregir posibles defectos estructurales. 5 Acondicionamiento; se incluyen actividades de acondicionamiento (no estructurales) a los trabajos de adecuación de ambientes a las necesidades del estudiante. 6 Mobiliario y equipamiento; intervenciones que únicamente se realizaron para la adquisición y/o implementación de equipamiento (computadoras, proyector, etc.) y mobiliario. 7 Otros.</p>	<p>C. Nivel / Modalidad 1 Inicial 2 Primaria 3 Secundaria 4 Educación Básica Alternativa - EBA 5 Educación Básica Especial - EBE 6 Educación Superior de Formación Artística - ESFA 7 Instituto Superior Tecnológico - IST 8 Instituto Superior Pedagógico - ISP 9 Centro de Estudios Técnico Productivo - CETPRO</p> <p>D. Alcance 1 Aulas 2 Otros ambiente pedagógicos 3 Servicios higiénicos 4 Cercos / espacios exteriores (áreas libres, etc.) 5 Infraestructura 6 Mobiliario y equipamiento 7 Otros</p>
---	---	--

Actualmente, ¿se están ejecutando acciones de mantenimiento en el local educativo? SÍ NO

VII.2. Intervenciones públicas culminadas en el local educativo

En los últimos 5 años, ¿se han culminado proyectos o inversiones públicas en el local educativo? SÍ NO → Complete el cuadro teniendo en cuenta la leyenda:

N° de proyecto o inversión pública	Código de proyecto o inversión pública	Tipo de código de proyecto o inversión pública (ver A)	¿Tipo de intervención que está realizando el proyecto o inv. pública? (ver B)	Año de culminación del proyecto o inv. pública	¿El proyecto o inv. pública intervino en qué niveles o modalidades? (ver C)	¿Qué alcance tuvo el proyecto o inversión pública? (ver D)



VII.3. Necesidades de intervenciones de infraestructura en el local educativo

En el local educativo, ¿persiste alguna necesidad de infraestructura? SÍ NO → Por favor, responda lo siguiente:

Si la respuesta fue SÍ, ¿cuál es esta necesidad y por qué?

VII.4. Módulos educativos

¿En el local escolar existen módulos educativos? SÍ NO

Si la respuesta fue SÍ, por favor responda lo siguiente: ¿Qué instituciones, organismos o empresas instalaron los módulos educativos?

Instituciones	Cantidad de módulos instalados	Año de fabricación	Fin del módulo educativo (ver A)	Estado de conservación del módulo educativo (ver B)
Gobierno Nacional				
Gobierno Regional				
Gobierno provincial o distrital				
APAFA / Autoconstrucción				
Entidades cooperantes				
Organismos sin fines d lucro				
Empresa privada				
No especifica				

LEYENDA

A. Fin del módulo educativo	B. Estado de conservación del módulo educativo
1 Emergencia (ante desastre)	1 Buen estado
2 Contingencia frente a proyecto de inversión / inversiones	2 Regular estado
3 Permanentes.	3 Mal estado