

COMUNICADO

El Comité de Evaluación para el Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Técnico Productiva en la Carrera Pública Magisterial 2018, de la Unidad de Gestión Educativa N° 02. (anexo adjunto cronograma del mencionado concurso).

UGEL 02

San Martín de Porres, 27 de setiembre del 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

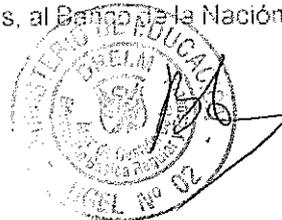
Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

ANEXO

**CRONOGRAMA DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL ASCENSO DE ESCALA DE
LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA EN LA CARRERA
PÚBLICA MAGISTERIAL - 2018**

	Actividades	Inicio	Fin
1	Inscripción de postulantes.*	29/08/2018	10/09/2018
2	Conformación de los Comités de Vigilancia.	12/09/2018	18/09/2018
3	Conformación de los Comités de Evaluación.	12/09/2018	18/09/2018
Primera Fase			
4	Acreditación de requisitos, del derecho a recibir la bonificación por discapacidad y de la trayectoria profesional ante el Comité de Evaluación.	19/09/2018	28/09/2018
5	Verificación del cumplimiento de requisitos, del derecho a recibir la bonificación por discapacidad y valoración de la trayectoria profesional.**	20/09/2018	04/10/2018
6	Ingreso de los resultados de la Primera Fase en el aplicativo proporcionado por el Minedu, a cargo de los Comités de Evaluación.	02/10/2018	09/10/2018
7	Presentación de resultados preliminares de la Primera Fase***.	12/10/2018	12/10/2018
8	Presentación de reclamos, ante el Comité de Evaluación, sobre los resultados preliminares de la Primera Fase.	15/10/2018	18/10/2018
9	Resolución de los reclamos sobre los resultados preliminares la Primera Fase.	16/10/2018	22/10/2018
10	Publicación de resultados finales de la Primera Fase***.	24/10/2018	24/10/2018
Segunda Fase			
11	Aplicación de la evaluación de dominio técnico****.	29/10/2018	22/11/2018
12	Ingreso de los resultados de la evaluación de dominio técnico en el aplicativo proporcionado por el Minedu, a cargo de los Comités de Evaluación.	29/10/2018	23/11/2018
13	Publicación de las metas con el número de vacantes de ascenso puestas en concurso.	08/11/2018	08/11/2018
14	Presentación de resultados preliminares de la Segunda Fase***.	28/11/2018	28/11/2018
15	Presentación de reclamos, ante el Comité de Evaluación, sobre los resultados preliminares de la Segunda Fase.	29/11/2018	03/12/2018
16	Resolución de reclamos e ingreso de resultados, en los casos que corresponda, de la Segunda Fase en el aplicativo proporcionado por el Minedu, a cargo de los Comités de Evaluación.	29/11/2018	11/12/2018
17	Publicación de resultados del concurso***.	14/12/2018	14/12/2018
18	Emisión de resoluciones de ascenso de escala magisterial a ganadores del concurso.	19/12/2018	31/12/2018

* Los postulantes que han estado inscritos en el Concurso Público para el Ascenso de Escala Magisterial de los profesores de ETP convocado el año 2017, realizan el procedimiento de inscripción exclusivamente a través de la página web del Ministerio de Educación, según el procedimiento establecido en la Norma Técnica. Los postulantes que se inscriben por primera vez en un Concurso Público para el Ascenso de Escala Magisterial de los profesores de ETP realizado en el marco de la Ley de Reforma Magisterial, deben acudir, además, al Banco de la Nación para concluir su inscripción, dentro del horario de atención de sus agencias.



464 - 2018 - MINEDU

** Los comités de Evaluación, dentro del plazo previsto para la presente actividad, deben solicitar al Área de Escalafón de la UGEL, o la que haga sus veces, los Informes Escalafonarios de los postulantes a ser evaluados en la Primera Fase. Dichos informes deben ser remitidos a través del Sistema de Escalafón Magisterial y entregados oportunamente al Comité de Evaluación correspondiente para el desarrollo de la presente actividad.

*** De acuerdo a lo informado por los Comités de Evaluación a través del aplicativo proporcionado por el Minedu.

**** Los Comités de Evaluación, dentro del plazo previsto para la presente actividad deben establecer su propio cronograma para el adecuado desarrollo de la misma.

