"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

San Martin de Porres, 27 ABR. 2018

OFICIO MÚLTIPLE N°00175 -2018/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.02-AGEBRE

Señor (a):
Director de la Institución Educativa Publica
UGEL 02 – Rímac
Presente. -

ASUNTO : Participación de docentes de AIP /CRT en el Taller "INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE: ROBÓTICA EDUCATIVA",

REFERENCIA : a) Oficio N°0044-2018-MINEDU/VMGP-DITE
b) Directiva N°040-2010- ME/VMGP-DIGETE

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y en atención los documentos de la referencia, comunicar que la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación – DITE/MINEDU, en coordinación con la UGEL 02, en el marco de su plan de actividades programadas para el 2018, realizará el taller "INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE: ROBÓTICA EDUCATIVA", dirigido al personal responsable de AIP / CRT de las II.EE. públicas (Primaria y Secundaria). Evento que se relazará de acuerdo al siguiente cronograma:

	SEDE	FECHA	HORARIO		VACANTES
1	IE Mercedes Cabello Dirección: Avenida Túpac Amaru 150-220	16, 17 y 18 de mayo	**GRUPO N°01** **Turno Mañana:** de 08:00 am a 12:00 am	**GRUPO N°02** **Turno Tarde:** de 14:00 am a 18:00 pm	**30 por grupo**
2	IE Mercedes Cabello Dirección: Avenida Túpac Amaru 150-220	23, 24 y 25 de mayo	**GRUPO N°03** **Turno Mañana:** de 08:00 am a 12:00 am	**GRUPO N°04** **Turno Tarde:** de 14:00 am a 18:00 pm	

Nota:

1. La asistencia al taller es en contra horario.
2. Los docentes participantes deberán traer un Kit de Robótica WeDo y una Laptop XO verde o azul.
3. Para el caso de vacantes, se dará prioridad a docentes que no participaron en el año 2017

Por lo que se solicita a su despacho coordinar con los docentes indicados para que se inscriban hasta el 04 de mayo del 2018 en el siguiente enlace: **https://goo.gl/tmZ3sy**

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DRELM DIRECCIÓN N° 02

Lic. DORIS MARTHA MELGAREJO HERRERA
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DRELM UGEL N° 02

DMMH/BLIS/eam

CONTENIDOS DEL TALLER	TIEMPO
DÍA 1	
2.2.1 El CNEB y la competencia TIC del estudiante • El perfil de egreso. • La Competencia TIC del estudiante en el currículo nacional. - Capacidades. - Estándares de aprendizaje: niveles de logro. - Desempeños • Orientaciones pedagógicas para el desarrollo de la competencia digital (TIC) del estudiante.	2 horas
2.2.2 Instalación de imagen de la Laptop XO • Instalación y reconocimiento de la nueva imagen de la Laptop XO. • Beneficios de la nueva imagen de la Laptop XO. • Exploración de las actividades de la nueva imagen.	½ hora
2.2.3 Integración de las TIC en el proceso de aprendizaje **Laptop XO:** • Aprovechamiento de la Laptop XO en el proceso pedagógico. **Perú Educa** • ¿Qué es Perú Educa? • ¿Qué es un entorno digital para el aprendizaje?	2 ½ horas
DÍA 2	
2.2.4 Integración de las TIC en el proceso de aprendizaje **Perú Educa:** • Inducción en el uso del Aula Virtual de Perú Educa. • Uso de las herramientas (foro, blog y grupos) y recursos de Perú Educa (docentes, estudiantes y familia/comunidad) • Aprovechamiento de Perú Educa en el proceso pedagógico.	2 horas
2.2.5 Integración de las TIC en el proceso de aprendizaje **Robótica Educativa** • Identificación de los componentes de construcción y electrónicos del kit de robótica. • Reconocimiento del software de programación con robótica. • Orientaciones para la integración del kit de robótica en las sesiones de aprendizaje. • Desarrollo del prototipo robótico según propósito de aprendizaje. **Programación lúdica** • Identifican las aplicaciones de gamificación en línea y offline (página oficial de https://code.org/ - hora del código). • Importancia del pensamiento computacional y su aplicación en los procesos aprendizaje. **Tecnologías emergentes:** • Realidad aumentada. • Internet de las cosas.	3 horas
DÍA 3	
2.2.6 Gestión de los espacios educativos con TIC • Normativas de las funciones de los responsables de AIP/CRT. • Instrumentos de Gestión de los AIP/CRT. • Elaboración o actualización del Plan de Trabajo Anual.	4 horas
2.2.7 Estudio diagnóstico situacional del aprovechamiento de las TIC. • ¿En qué consiste? • Metodología del estudio diagnóstico situacional. • Descripción de los instrumentos a diligenciar. • Protocolo de recojo de información.	1 hora

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DRELM UGEL 02 AGEBRE

EFRAIN ARCANA MAMANI
Especialista En Educación
AGEBRE - UGEL N° 02