

MATRIZ DE LOGROS AMBIENTALES 2017



PERÚ Ministerio de Educación

Componentes de Gestión Escolar: Gestión Institucional y Gestión Pedagógica

Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
	A	B	C	D	
1. La I.E. cuenta con un Comité Ambiental reconocido e institucionalizado.	La Comisión Ambiental y de Gestión de Riesgos fue constituida y reconocida mediante resolución directoral.	Las actividades de la Comisión están incluidas en el Plan Anual de Trabajo	La Comisión Ambiental y de Gestión de Riesgos ha recibido capacitación sobre temas relacionados a cambio climático considerando su efecto en las poblaciones vulnerables y de género	La Comisión Ambiental y de Gestión de Riesgos está conformado al menos por un (01) representante de la comunidad local (de instituciones privadas, públicas, organizaciones sociales, líderes y otros).	
Medios de verificación	Resolución Directoral	PAT	Resolución Directoral	Resolución Directoral	0
Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental			Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades	
	A	B	C		
2. La I.E. actualizó y/o elaboró sus herramientas de gestión escolar con enfoque ambiental	La I.E. incluyó el enfoque ambiental en el diagnóstico, visión, objetivos y/o metas del Proyecto Educativo Institucional.	El Plan de Gestión del Riesgo de Desastres y Planes de Contingencia están incluidos en el PAT.	La I.E. estableció en su Reglamento Interno las responsabilidades y funciones específicas para la Comisión Ambiental y de Gestión de Riesgos.		
Medios de verificación	PEI	PAT	RI	0	
Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
	A	B	C	D	
3. La I.E. incluyó en el PCI el enfoque ambiental y empleó recursos pedagógicos ambientales propios de la localidad.	El PCI de la I.E. visibiliza la transversalidad del enfoque ambiental	La I.E. transversalizó el enfoque ambiental en la programación curricular anual y unidades didácticas	La I.E. incluyó en las sesiones de aprendizaje las actividades del calendario ambiental nacional, local y/o comunal, así como los saberes y conocimientos ambientales locales.	La I.E. incluyó en las sesiones de aprendizaje visitas pedagógicas a espacios naturales y culturales (áreas naturales protegidas, rutas de ecoturismo, proyectos de conservación, bosques comunitarios, playas locales, etc.)	
Medios de verificación	PCI	Programa Curricular Anual	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes Documentos de autorización de visitas y excursiones pedagógicas para el aprendizaje vivencial del enfoque ambiental.	0

CLICK PARA VOLVER A LA

MATRIZ DE LOGROS
AMBIENTALES 2017



Componentes de Gestión Escolar: Gestión Institucional y Gestión Pedagógica

Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
	A	B	C	D	
1. La I.E. cuenta con un Comité Ambiental reconocido e institucionalizado.	La Comisión Ambiental y de Gestión de Riesgos fue constituida y reconocida mediante resolución directoral.	Las actividades de la Comisión están incluidas en el Plan Anual de Trabajo	La Comisión Ambiental y de Gestión de Riesgos ha recibido capacitación sobre temas relacionados a cambio climático considerando su efecto en las poblaciones vulnerables y de género	La Comisión Ambiental y de Gestión de Riesgos está conformado al menos por un (01) representante de la comunidad local (de instituciones privadas, públicas, organizaciones sociales, líderes y otros).	
Medios de verificación	Resolución Directoral	PAT	Resolución Directoral	Resolución Directoral	0
Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental			Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades	
	A	B	C		
2. La I.E. actualizó y/o elaboró sus herramientas de gestión escolar con enfoque ambiental	La I.E. incluyó el enfoque ambiental en el diagnóstico, visión, objetivos y/o metas del Proyecto Educativo Institucional.	El Plan de Gestión del Riesgo de Desastres y Planes de Contingencia están incluidos en el PAT.	La I.E. estableció en su Reglamento Interno las responsabilidades y funciones específicas para la Comisión Ambiental y de Gestión de Riesgos.		
Medios de verificación	PEI	PAT	RI	0	
Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
	A	B	C	D	
3. La I.E. incluyó en el PCI el enfoque ambiental y empleó recursos pedagógicos ambientales propios de la localidad.	El PCI de la I.E. visibiliza la transversalidad del enfoque ambiental	La I.E. transversalizó el enfoque ambiental en la programación curricular anual y unidades didácticas	La I.E. incluyó en las sesiones de aprendizaje las actividades del calendario ambiental nacional, local y/o comunal, así como los saberes y conocimientos ambientales locales.	La I.E. incluyó en las sesiones de aprendizaje visitas pedagógicas a espacios naturales y culturales (áreas naturales protegidas, rutas de ecoturismo, proyectos de conservación, bosques comunitarios, playas locales, etc.)	
Medios de verificación	PCI	Programa Curricular Anual	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes Documentos de autorización de visitas y excursiones pedagógicas para el aprendizaje vivencial del enfoque ambiental.	0

CLICK PARA VOLVER A LA

MATRIZ DE LOGROS
AMBIENTALES 2017



Componente de Ecoeficiencia

Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
	A	B	C	D	
5. La I.E. realizó actividades de manejo de residuos sólidos.	La I.E. cuenta con un Plan de manejo adecuado de los residuos sólidos, y actividades de las "3R" (Reducir, Reusar y Reciclar) incluidos en el PAT.	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y la aplicación de las "3R": Reducir, Reusar y Reciclar, para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. coordinó con el gobierno local u otras instituciones aliadas la recolección y transporte de los residuos para la disposición final de los residuos sólidos de la I.E.	La I.E. sensibilizó a los padres y madres de familia y/o comunidad local sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y en actividades de las 3R: Reducir, Reusar y Reciclar.	
Medios de verificación	Plan de Manejo de Residuos Sólidos PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	Cartas u oficios de coordinación del Gobierno regional u otros aliados. PAT	PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías	0
Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
	A	B	C	D	
6. La I.E. practicó el uso ecoeficiente de la energía.	La I.E. implementó medidas institucionales de ecoeficiencia para el ahorro y buen uso de la energía (uso de focos ahorradores, entre otros) incluidas en el PAT.	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre el consumo responsable y el manejo adecuado de la energía para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre la importancia del uso de medios de transporte menos nocivos para el ambiente (por ejemplo, transporte público, bicicletas, caminatas, etc.) para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. sensibilizó a los padres y madres de familia y/o comunidad local sobre el uso ecoeficiente de la energía y el uso de medios de transporte públicos y alternativos (bicicletas, caminatas, etc.)	
Medios de verificación	PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías	0
Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental			Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades	
	A	B	C		
7. La I.E. practicó el empleo de energía renovable.	La I.E. ha implementado medidas institucionales sobre el empleo de energía renovable incluidas en el PAT.	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre el uso de energía renovable, de acuerdo a su contexto para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. sensibilizó a los padres y madres de familia y/o comunidad local para el empleo de energía renovable.		
Medios de verificación	PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías	0	
Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
	A	B	C	D	
8. La I.E. practicó la gestión integral y uso eficiente de los recursos hídricos.	La I.E. implementó medidas institucionales de ecoeficiencia para el ahorro y buen uso del agua, incluidas en el PAT.	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre el consumo y manejo responsable de los recursos hídricos para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre cultura del agua (por ejemplo la conservación del agua y cuencas hidrográficas, agua segura, prácticas ancestrales de siembra y cosecha del agua, entre otros), para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. sensibilizó a los padres y madres de familia y/o comunidad local para promover la gestión integral de recursos hídricos y una nueva cultura del agua.	
Medios de verificación	PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías	0

CLICK PARA VOLVER A LA

MATRIZ DE LOGROS AMBIENTALES 2017



PERÚ Ministerio de Educación

Componente de Cambio Climático

Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
	A	B	C	D	
4. La I.E. realizó actividades de mitigación y adaptación frente al Cambio climático.	La I.E. crea, recupera y/o aprovecha áreas verdes y/o espacios naturales dentro de la I.E. como recurso pedagógico como acciones de mitigación frente al cambio climático.	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre la importancia y conservación de la diversidad biológica (flora y fauna, terrestre y acuática) y de los servicios ecosistémicos (lo servicios que el ambiente nos brinda), como acciones frente al cambio climático, para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. implementó actividades pedagógicas de promoción de la producción y consumo responsables (valoración de prácticas compatibles con el cuidado del ambiente y los recursos naturales), como acciones de adaptación frente al cambio climático, para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. implementó actividades a favor de la recuperación y/o mantenimiento de espacios públicos y áreas verdes aledañas a la I.E. y en la comunidad local (jornadas de limpieza, el abono y/o sembrado de árboles, otras actividades), como acciones de mitigación frente al cambio climático.	
Medios de verificación	PCI PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PAT	0

CLICK PARA
VOLVER A LA



MATRIZ DE LOGROS AMBIENTALES 2017



PERÚ
Ministerio
de Educación

Componente de Gestión del Riesgo de Desastres

Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
	A	B	C	D	
13. La IE adoptó medidas para la Gestión del Riesgo de Desastres.	La I.E. implementó medidas para la preparación y respuesta frente a emergencias y desastres (señalética, croquis de señalización y evacuación interna, acondicionamiento del COE, otros.).	La I.E. implementó actividades institucionales para simulacros (campañas comunicacionales, pasacalles, concurso de murales, etc.), para hacer frente a las emergencias y/o desastres, en atención al contexto local.	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre la gestión del riesgo de desastres en el marco del enfoque ambiental y en atención al contexto local para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. sensibilizó a los estudiantes, y padres y madres de familia, sobre la prevención, reducción, preparación, respuesta y rehabilitación, para hacer frente a las emergencias y/o desastres, en atención al contexto local.	
Medios de verificación	PAT	PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PAT Comunicados Planes de Talleres o campañas Lista de Asistencia Fotografías	0

CLICK PARA
VOLVER A LA



MATRIZ DE LOGROS
AMBIENTALES 2017



Componente de Salud

Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
	A	B	C	D	
9. La I.E. implementó acciones sobre alimentación saludable y sostenible.	La I.E. cuenta con una planificación de actividades, así como espacios educativos acondicionados, para garantizar la alimentación saludable y sostenible, incluidos en el PAT.	La I.E. implementó actividades pedagógicas para la revalorización y consumo de alimentos saludables de origen local para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. implementó y superviso los centros de expendio de alimentos (como los quioscos, cafeterías, cafeterías y/o comedores escolares), garantizando el acceso, la disponibilidad y el consumo de una alimentación saludable y sostenible, según la normativa vigente.	La I.E. sensibilizó a las familias de la comunidad educativa sobre la importancia de una alimentación saludable y sostenible (refrigerios y loncheras saludables), así como la revalorización y consumo de alimentos saludables de origen local.	
Medios de verificación	PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PAT Cartas, Oficios, Memo u otros documentos.	PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías	0
Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
A	B	C	D		
10. La I.E. implementó acciones para la práctica de la higiene integral (lavado de manos, higiene bucal, aseo y cuidado personal).	La I.E. cuenta con espacios educativos acondicionados, para garantizar la puesta en práctica de hábitos de higiene integral, incluidos en el PAT.	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre la importancia y la práctica diaria del lavado de manos (antes y después de las comidas, después de realizar actividades físicas, después del uso de los baños) e higiene bucal, para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre la importancia y la práctica diaria de aseo y del cuidado personal (baño cotidiano, control de la pediculosis, ropa limpia, etc.).	La I.E. sensibilizó a los padres y madres de familia y/o comunidad local en la adopción de hábitos de higiene integral.	
Medios de verificación	PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías	0
Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
A	B	C	D		
11. La I.E. implementó actividades de mantenimiento, orden y limpieza de todos los ambientes como práctica cotidiana y para la prevención de enfermedades prevalentes.	La I.E. implementó medidas de mantenimiento, orden, limpieza, ventilación e iluminación, para garantizar espacios educativos saludables, al interior y en el perímetro exterior de la I.E., incluidos en el PAT.	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre la importancia y la práctica de la limpieza periódica, el orden, la ventilación e iluminación de espacios, como medidas de prevención de enfermedades prevalentes (EDAs, IRAs, Influenza, Dengue y otras de prevalencia local, TBC, entre otros), para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. programó y ejecutó, en coordinación con la UGEL u otros aliados, la desinfección y fumigación de las aulas, los servicios higiénicos, y otros espacios educativos de la I.E.	La I.E. sensibilizó a los padres y madres de familia y/o comunidad local, y logra su participación en las actividades de conservación y limpieza de los espacios interiores y exteriores a la I.E. como medidas preventivas de enfermedades prevalentes.	
Medios de verificación	PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PAT Cartas, Oficios, Memo u otros documentos.	PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías	0
Actividades ambientales estandarizadas	Hitos de aplicación del enfoque ambiental				Describir principales aspectos, que facilitaron que la IE llegara a este logro, así como dificultades
A	B	C	D		
12. La I.E. adoptó medidas de protección frente a los efectos nocivos por la exposición a la radiación ultravioleta	La I.E. implementó medidas de protección y prevención de los efectos nocivos de la radiación solar (promover el uso de elementos que brinden protección, la instalación de techos y/o toldos con mallas de tipo raschel en patios, jardines u otros espacios, etc.).	La I.E. implementó actividades pedagógicas sobre la prevención de los efectos nocivos por la exposición prolongada a la radiación solar, para afianzar aprendizajes, valores y actitudes.	La I.E. implementó medidas para el desarrollo de actividades pedagógicas, deportivas y otras que se realicen al aire libre, procurando realizarlas según las indicaciones de la norma técnica vigente, para la prevención de los efectos nocivos por la exposición prolongada a la radiación solar.	La I.E. sensibilizó a los padres y madres de familia y/o comunidad local sobre las medidas de protección a implementar durante todos el año frente a los efectos nocivos por la exposición prolongada a la radiación solar.	
Medios de verificación	PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PAT RI	PAT Comunicados Planes de Talleres o campañas Lista de Asistencia Fotografías	0

CLICK PARA
VOLVER A LA

MATRIZ DE LOGROS AMBIENTALES 2017



PERÚ
Ministerio de Educación

Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)

El Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) es una herramienta institucional y pedagógica que permite la mejor implementación de las actividades estandarizadas de cada uno de los componentes del enfoque ambiental.

Nombre del Proyecto Educativo Ambiental Integrado	Proyecto Ejecutado en el 2017	Marcar el PEAI implementado (debe marcar siempre y cuando cuente con un PEAI implementándose activamente en la IIEE)				Describe brevemente como se implementó el PEAI
		La I.E. implementó el PEAI con actividades pedagógicas articulando competencias de las áreas curriculares.	La I.E. implementó actividades institucionales para la ejecución del PEAI a lo largo de todo el año escolar.	El PEAI se implementó con apoyo de instituciones del sector público y/o privado.	Las actividades del PEAI involucran la participación de los padres de familia y la comunidad local.	
1	Espacio de Vida – EsVI	SI				
2	Manejo de Residuos Sólidos – MARES	SI				
3	Vida y Verde – VIVE	SI				
4	GLOBE Perú	SI				
5	Mi Huella – Mido y reduzco mi huella de carbono	SI				
6	Otros proyectos:	SI				
7	Otros proyectos:	SI				
8	Otros proyectos:	SI				
Medios de verificación		PAT	PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes PAT	PAT Cartas, Oficios, Memo u otros documentos.	PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías	

Todos los datos deben ser llenados y seleccionados correctamente.

CLICK PARA VOLVER A LA MATRIZ