

ANEXO 2

FICHA DE INSCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA*

1. DATOS GENERALES

Datos generales						
Nombre de la I.E./ CETPRO					UGEL	02
Código Modular			Teléfono-s de la IE			
Dirección de la IE					RED	
Modalidad/ Nivel						
Nombre del Director					DNI	
E mail			Teléfono-s			
Inicial ()	Primaria()	Secundaria ()	EBA ()	EBE ()	CETPRO ()	
Grado y Sección	N° de estudiantes	Turno	Nivel de avance de PE (Inicio- proceso o logrado)		Fecha	
Tipo de práctica:	Aprendizaje () Gestión ()					

DATOS DE LOS DOCENTES INVOLUCRADOS

2. RESPONSABLES DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Apellidos y Nombres	DNI	Cargo	Teléfono fijo/celular	Correo electrónico	Nombre de la IE	Condición (nombrado/ contratado)	Área o especialidad
1.							
2.							
3.							
4.							

5.							
6.							

3. NOMBRE DE LA BUENA PRÁCTICA Y EJE:

Nombre de la Buena Práctica Educativa:

Ejes y campos de acción:

APRENDIZAJE:

- Convivencia Escolar
- Uso de TICs
- Competencias Comunicativas
- Desarrollo de Pensamiento Matemático
- Ciudadanía Ambiental para el desarrollo Sostenible
- Alfabetización e Indagación Científica
- Corporeidad como Base de Aprendizaje
- Competencia Productiva Empresarial

GESTIÓN:

- Vinculación escuela y comunidad
- Desarrollo del Talento Humano
- Cultura organizacional / Clima Institucional
- Gestión Escolar e inclusión Educativa

*Adaptación de la ficha de inscripción para el II Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2015

4. DESCRIPCIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

A. MARCO SITUACIONAL
Describa las características cuantitativas y cualitativas que contextualizan la buena práctica de aprendizaje propuesta. Establezca con claridad el problema en su intención descriptiva, comparativa o causa. Justifique el por qué (respecto al problema) y para qué (propósito / intención), se propone la buena práctica de aprendizaje.
B. INNOVACIÓN
¿En qué consiste la innovación? ¿Cómo se relaciona con la problemática? ¿Cuál es el marco conceptual que sustenta la innovación? ¿Cuál ha sido el proceso o ruta de la innovación? ¿Cómo se relaciona la innovación con la planificación o el PEI? (máximo 15 líneas)
C. IMPACTO
¿Cuáles son los cambios y efectos relevantes, significativos en el aprendizaje de los estudiantes y/o en la gestión? ¿Cómo se puede evidenciar la mejora, cuáles son sus indicadores? ¿Cuáles son las fuentes de verificación? ¿Cómo fue el proceso de sistematización? (Máximo 15 líneas)
D. PERTINENCIA
¿De qué forma la buena práctica responde a la diversidad, necesidades, intereses y demandas socio educativas de los estudiantes? ¿Cómo se sustenta el énfasis educativo, centrado en los aprendizajes de la buena práctica? ¿De qué forma el cambio institucional se relaciona con los objetivos institucionales? ¿Cómo se enmarca la buena práctica en la política educativa local, regional y nacional? (Máximo 15 líneas)
E. SOSTENIBILIDAD:
Máximo 15 líneas)¿Existe algún plan desde la I.E. o del equipo docente sobre la buena práctica? ¿Se encuentra articulado con el PEI o está incorporado al PCI? ¿Cuáles son los recursos y/o materiales educativos necesarios para implementar la buena práctica en la I.E. que permita darle continuidad? ¿Cuáles son las condiciones que permitan desarrollar o mejorar la buena práctica implementada y hacerla viable? (Máximo 15 líneas)