



PERÚ

Ministerio de  
EducaciónDirección Regional de  
Educación de Lima  
MetropolitanaUnidad de Gestión Educativa  
Local N° 02Área de Gestión de  
la Educación Básica  
Regular y Especial

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

San Martín de Porres,

26 MAR. 2024

**OFICIO MÚLTIPLE N° 048 -2024-MINEDU-VMGI/DRELM/UGEL 02-AGEBRE**

Señores(as)

**Directores (as) de las instituciones educativas de la UGEL 02****Presente.****ASUNTO** : Difusión de cartilla para el desarrollo de las competencias ciudadanas.**REFERENCIA** : Oficio múltiple N° 00118-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR OGPEBTP  
Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU.

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo, en atención a los documentos de la referencia, donde establece como una de las acciones prioritarias el fortalecimiento de competencias ciudadanas en los estudiantes de las instituciones y programas educativos; para lo cual, la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva de la DRELM ha elaborado una **“Cartilla para el desarrollo de competencias ciudadanas”**.

Esta cartilla contiene sugerencias y orientaciones para que las instituciones y programas educativos puedan fortalecer de manera efectiva las competencias ciudadanas en sus estudiantes.

En consecuencia, se le solicita difundir la cartilla (anexo a este documento), entre los docentes y los miembros de la comunidad educativa que usted dirige.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



**Dra. KETTY PALMIR ZÁRATE ALIAGA**  
Jefa (e) del Área de Educación Básica Regular y Especial  
AGEBRE – UGEL 02(\*)

(\*) Se suscribe el presente documento en merito a las facultades y atribuciones en materia administrativa delegada por el órgano de la Dirección de la unidad de gestión Educativa Local N°02- Rimac, para el año fiscal 2024, concedida mediante RDUCEL02 Directoral UGEL02 N° 00111 de fecha 12 de enero del año en curso.

KPZAJ(e)AGEBRE  
CCHWEESAGEBRE

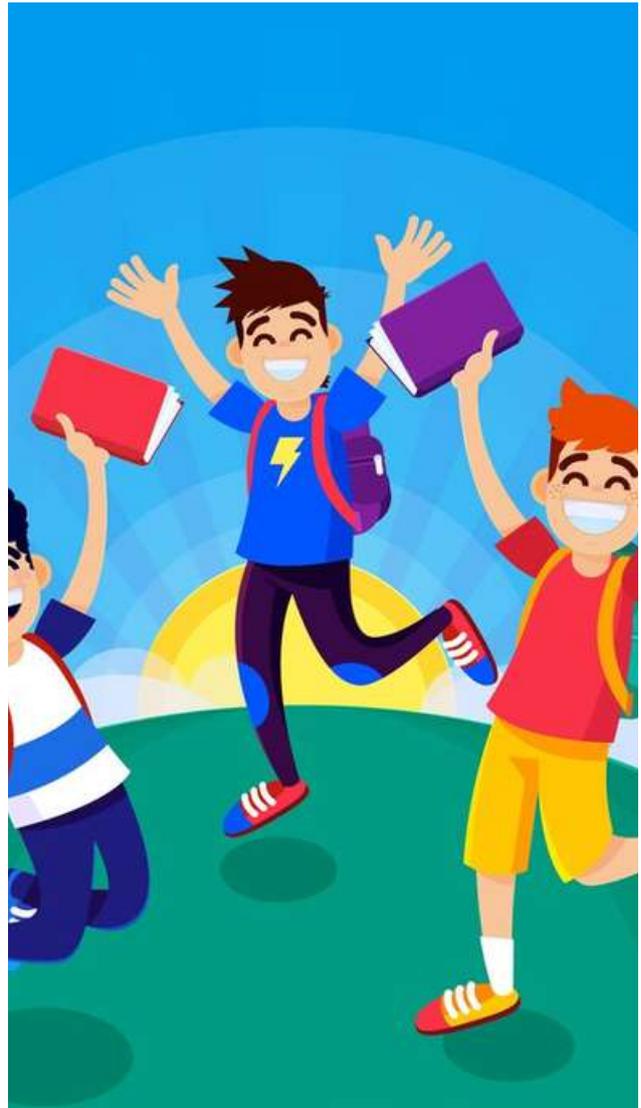


ESCUELA  
de la  
CONFIANZA

# CARTILLA

PARA EL DESARROLLO DE

# COMPETENCIAS CIUDADANAS



**2024**



# PRESENTACIÓN

En la sociedad actual, es fundamental que las instituciones educativas desempeñen un papel activo en la formación de ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con su entorno. La Cartilla para el desarrollo de competencias ciudadanas se presenta como una guía para promover valores democráticos y habilidades cívicas en el ámbito educativo.

A lo largo de este documento, exploraremos el propósito de trabajar las competencias ciudadanas, los objetivos de la educación ciudadana, los aprendizajes del perfil de egreso vinculados a la educación ciudadana, así como las características de una escuela que fomente el desarrollo de competencias ciudadanas. Además, se presentarán estrategias pedagógicas y sugerencias para trabajar estas competencias en el aula, con el objetivo de favorecer el desarrollo integral de los estudiantes como ciudadanos activos y comprometidos con la sociedad.

¡Acompáñanos en este viaje de descubrimiento y aprendizaje sobre la importancia de formar ciudadanos conscientes, participativos y solidarios en la construcción de una sociedad más justa y democrática!

***¡GRACIAS POR TU INTERÉS EN EL  
DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
CIUDADANAS!***



# CONTENIDO

- 1** *¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS?*
- 2** *¿QUÉ ES EDUCACIÓN CIUDADANA?*
- 3** *APRENDIZAJES DEL PERFIL DE EGRESO VINCULADOS A LA EDUCACIÓN CIUDADANA*
- 4** *CARACTERÍSTICAS DE UNA ESCUELA QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS*
- 5** *SUGERENCIAS PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS CIUDANAS EN EL AULA*
- 6** *CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE QUE DESARROLLA LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS*
- 7** *ASPECTOS CENTRALES DE LA R.M. N° 587-2023-MINEDU*

# 1

## ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS?

El propósito de trabajar las competencias ciudadanas en las instituciones educativas es desarrollar aprendizajes para que los niños, niñas y adolescentes puedan convivir con los otros democráticamente y participar efectivamente de la vida en sociedad.

Debe contribuir a formar a los PERUANOS como ciudadanos capaces de:

Reflexionar críticamente sobre su entorno y sobre el país.



Comprometerse con el desarrollo y la mejora de nuestra sociedad.

Construir un sistema democrático y de bienestar para todos.

## ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN CIUDADANA?

“La Educación Ciudadana es aquella que propicia, a través de la asunción de comportamientos, afectos y conocimientos, la formación de personas con capacidades básicas para la vida democrática y el desarrollo, personas conscientes de su identidad, derechos y responsabilidades e interiorizados de los valores esenciales que preservan a la persona humana y la vida en el planeta. Mujeres y hombres capaces de construir en diálogo con otros un conocimiento crítico de su realidad y de intervenir creativamente en ella.”

*Gonzales, E y Sime, L. (1997) La educación ciudadana en Educación y ciudadanía: propuestas de política*



# 3

## APRENDIZAJES DEL PERFIL DE EGRESO VINCULADOS A LA EDUCACIÓN CIUDADANA

El estudiante se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.



El estudiante propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.



# 4

## CARACTERÍSTICAS DE UNA ESCUELA QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

Las instituciones educativas de Lima Metropolitana para promover competencias ciudadanas deben fomentar un espacio educativo inclusivo, participativo, reflexivo y comprometido con la formación integral de los estudiantes como ciudadanos activos y responsables en la sociedad.

### Promueve un clima de respeto y colaboración

- La escuela fomenta un ambiente de respeto mutuo, tolerancia y colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa, promoviendo la convivencia pacífica y el trabajo en equipo en todos los espacios.



### Genera oportunidades de participación activa

- En la IE se promueve la participación activa de los estudiantes en la vida escolar, en decisiones relacionadas con su aprendizaje y en actividades que fomenten su compromiso cívico y social.



# 4

## CARACTERÍSTICAS DE UNA ESCUELA QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS



### Promueve el aprendizaje experiencial

- En la IE se generan oportunidades de aprendizaje basadas en la experiencia, que lleve a los estudiantes a la práctica, la reflexión y la acción en contextos reales.



### Integración de las competencias ciudadanas con las demás áreas

- La IE debe promover que las competencias ciudadanas se trabajen en todas las áreas curriculares, permitiendo a los estudiantes desarrollarlas en forma holística y contextualizada.



### Promueve el desarrollo del pensamiento crítico

- Se fomenta el pensamiento crítico en los estudiantes, estimulando su capacidad para analizar de manera reflexiva la realidad social, cuestionar ideas preestablecidas y proponer soluciones creativas a los problemas.

# 4

## CARACTERÍSTICAS DE UNA ESCUELA QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

### Promueve el desarrollo de habilidades comunicativas



- Se prioriza el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes, promoviendo la capacidad para expresar ideas de manera clara y respetuosa, escuchar activamente a los demás y participar en diálogos constructivos.

### Fomenta la formación en valores



- La escuela promueve la formación en valores como la solidaridad, la justicia, la igualdad, la responsabilidad y el respeto a la diversidad, fundamentales para la convivencia democrática y el ejercicio de la ciudadanía

# 5

## SUGERENCIAS PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN EL AULA

A continuación, presentamos estrategias pedagógicas que pueden ser adaptadas y combinadas de acuerdo con las características de los estudiantes, el contexto educativo y los propósitos de formación en competencias ciudadanas. Al implementar estas estrategias de manera creativa y significativa, se favorece el desarrollo integral de los estudiantes como ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con su entorno social.

### Desarrollar experiencias de aprendizaje



- Diseñar estrategias de aprendizaje que aborden problemáticas sociales reales y que requieran la participación activa de los estudiantes en la búsqueda de soluciones, promoviendo el trabajo en equipo, la investigación y la acción.



### Fomentar los debates y discusiones en el aula

- Organizar debates y discusiones en sesiones de aprendizaje sobre temas relevantes para la sociedad, respetando el argumento y fomentando el pensamiento complejo y crítico.

# 5

## SUGERENCIAS PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN EL AULA

### Desarrollar simulaciones y juego de roles

- Realizar simulaciones de situaciones cotidianas o históricas que requieran la toma de decisiones éticas y el ejercicio de la empatía, permitiendo a los estudiantes ponerse en el lugar de otros y comprender diferentes perspectivas.

### Análisis de casos

- Presentar casos prácticos que planteen dilemas éticos o situaciones conflictivas, y guiar a los estudiantes en el análisis crítico de las diferentes perspectivas involucradas, fomentando la reflexión y la toma de decisiones informadas.

### Trabajo colaborativo

- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes en la resolución de problemas y la realización de proyectos, promoviendo habilidades de comunicación, negociación y liderazgo.

### Estrategias de resolución de conflictos

- Enseñar a los estudiantes técnicas de resolución de conflictos, como el diálogo, la negociación y la mediación, para que puedan gestionar de manera pacífica consensos constructivos.

# 6

## CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE QUE DESARROLLA LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS



- Demuestra **PENSAMIENTO CRÍTICO** frente a la realidad social y política de su entorno. Analiza con objetividad y propone alternativas.



- Es incluyente y respetuoso ante la diferencia. **NO DISCRIMINA** por género, orientación sexual, origen étnico, creencias religiosas, opiniones políticas, etc.

- Tiene conciencia de sus **DEBERES Y DERECHOS** como ciudadano, y actúa en consecuencia.

- **PARTICIPA ACTIVA Y CONSTRUCTIVAMENTE** en los espacios y procesos democráticos de su escuela y comunidad.



- **ES COMUNICATIVO**, dialogante y asertivo al momento de interactuar con otros y defender sus posiciones.

# 6

## CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIANTE QUE DESARROLLA LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS



- **RECONOCE Y RECHAZA TODA FORMA DE VIOLENCIA Y AUTORITARISMO** como mecanismo para lograr fines individuales o de grupo.



- **VALORA EL BIEN COMÚN, LA SOLIDARIDAD Y LA CORRESPONSABILIDAD** como principios de sana convivencia.

- **Soluciona los CONFLICTOS INTERPERSONALES** mediante el diálogo, la concertación y el entendimiento mutuo.



- **TIENE CONFIANZA** para liderar y proponer iniciativas que busquen el beneficio de su comunidad educativa.

# 7

## ASPECTOS CENTRALES DE LA R.M. N° 587-2023-MINEDU

Las IIEE deben implementar estrategias que fortalezcan los valores ciudadanos durante todo el año lectivo, relacionados al:



- Bien común
- Los derechos
- La igualdad
- La interculturalidad
- La justicia
- El cuidado del ambiente
- La identidad nacional

A la luz de los enfoques de Desarrollo personal y Ciudadanía activa, señalados en los programas curriculares, las IIEE desarrollarán las competencias ciudadanas, en el marco de una convivencia democrática, intercultural e inclusiva, abordando situaciones, según el nivel educativo, relacionadas con:

- Identidad personal, familiar, comunal y nacional
- El Estado y gobierno
- Participación democrática y responsabilidad ciudadana
- Deberes y derechos fundamentales de la persona
- Principios universales y valores de la sociedad peruana
- Gestión responsable del ambiente y de los recursos económicos
- Organización social y liderazgo
- Ciudadanía y cultura digital



# **CARTILLA**

PARA EL DESARROLLO DE

# **COMPETENCIAS CIUDADANAS**

**APRENDIZAJES  
PARA LA VIDA**

OGPEBTP