



PERÚ

Ministerio de
EducaciónDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión Educativa
Local N° 02

DIRECCION

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

San Martín de Porres,

21 MAR 2024

OFICIO MÚLTIPLE N.º 038 -2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-DIR

Señor(a):

Director(a) de las IIEE de Educación Básica Regular.

Presente. –

Asunto : Difusión de Recomendaciones para el desarrollo de las competencias matemáticas

Referencia : Expediente MPT2024-EXT-0031585
Oficio Múltiple N° 00131-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de referencia, medio el cual la Dirección Regional de Lima Metropolitana en su “Plan de Trabajo de Gestión Pedagógica de la Educación Básica y Técnico Productiva DRELM–UGEL 2024” y en el marco de la “Escuela de la Confianza”, busca implementar acciones para favorecer la mejora de las competencias matemáticas en las IIEE de EB de Lima Metropolitana.

En ese sentido, ha elaborado Recomendaciones para el desarrollo de competencias matemáticas* en las IIEE, para su respectiva difusión con los docentes del área de matemática.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi consideración y estima personal.

*se adjunta recomendaciones para la implementación de acciones que favorecen el desarrollo de las competencias matemáticas.

Atentamente,



Dra. KETTY PALMIR ZARATE ALIAGA
Jefa(e) del Área de Educación Básica Regular y Especial
AGEBRE – UGEL 02

KPZA/J(e)AGEBRE
EEHL/EAGEBRE

RECOMENDACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS.

A nivel de IE:

1. Fortalecer las competencias docentes en referencia al enfoque de área.
2. Planificar de manera colegiada, a partir de las necesidades de aprendizajes y características de los estudiantes, unidades didácticas variadas (unidades, proyectos o módulos de aprendizaje, entre otros), que promuevan el aprendizaje activo en situaciones problemáticas reales y de contexto, que permitan a los estudiantes aplicar y transferir sus conocimientos matemáticos.
3. Generar ambientes de aprendizaje colaborativo, a través del trabajo en equipo o grupo, debates y discusiones matemáticas, donde los estudiantes explican, argumentan y llegan a consensos.
4. Diseñar procesos de evaluación formativa que evidencien el nivel de desarrollo de las competencias matemáticas en situaciones reales y que proporcionen información para retroalimentar a los estudiantes y mejorar las estrategias de enseñanza.
5. Monitorear y retroalimentar las planificaciones de aula antes de ejecutar el monitoreo y acompañamiento en aula.
6. Generar espacios de fortalecimiento y/o intercambio de experiencias (como las pasantías, CAP) sobre estrategias didácticas y uso de recursos educativos para la enseñanza de las matemáticas de modo activo y situado que promuevan el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes
7. Integrar la tecnología en la enseñanza de la matemática, utilizando software interactivo, simulaciones y recursos en línea.
8. Organizar encuentros y recursos para orientar a los padres sobre cómo apoyar el desarrollo de las competencias matemáticas en sus hijos desde el hogar.
9. Brindar acompañamiento y seguimiento a proyectos de innovación pedagógica y/o buenas prácticas en las cuales se evidencie el desarrollo de las competencias matemáticas.
10. Implementar la estrategia de refuerzo escolar que tiene como finalidad la atención de estudiantes con dificultades en el desarrollo de las competencias matemáticas utilizando los materiales proporcionados por MINEDU y otros con los que cuente la IE. (RVM N.° 45-MINEDU-2023, RVM N.° 148-MINEDU-2023)
11. Generar estrategias diferenciadas para atender la diversidad de acuerdo a las características de sus estudiantes e identificar aquellas barreras que impiden o limitan el desarrollo de las competencias matemáticas.
12. Implementar el club científico para fortalecer las competencias matemáticas de los estudiantes que se encuentran en el nivel destacado.
13. Promover la participación en el concurso escolar ONEM y considerarlo como una oportunidad para el desarrollo de las competencias matemáticas.
14. Difundir en la institución la convocatoria a los cursos para el fortalecimiento de las competencias de los docentes: Educación Financiera, Utilización de Khan Academy como refuerzo escolar, Curso de fortalecimiento para el desarrollo de las competencias matemáticas en el marco de Aprendizajes para la vida
15. Los directivos de la IE pueden realizar sus consultas en referencia a la planificación al correo retroplanmat@drelm.gob.pe
16. Difundir en las IE las convocatorias a los cursos implementados por MINEDU, DRELM, UGEL para el desarrollo de las competencias matemáticas.