



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas
de Junín y Ayacucho"

Lima, 26 de febrero de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 00078-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

Señores

**DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 01, 02, 03, 04,
05, 06 y 07 DE LIMA METROPOLITANA**

Presente.-

Asunto: **PROTOCOLO PARA GESTIONAR EL BUEN INICIO DEL
AÑO ESCOLAR - PRIMER DÍA**

Referencia: Oficio Múltiple N° 004-2024-MINEDU/VMGP

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y manifestar que en atención al documento de la referencia, la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico productiva, ha elaborado el documento denominado **"PROTOCOLO PARA GESTIONAR EL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR- PRIMER DÍA"**, para acoger a los estudiantes, sus familias y la comunidad en general **en el marco de la Escuela de la Confianza y de "Espacios inspiradores"** contemplada en la **Jornada Familiar: "Juntos por el buen inicio del año lectivo 2024"**, y establecida en la Estrategia Nacional de Civismo y Educación en Valores "101% Buen Ciudadano", aprobada mediante Resolución Ministerial N° 638-2023-MINEDU.

Al respecto, mediante Resolución Ministerial N.º 587-2023-MINEDU, se establece que la Jornada Familiar: se llevará a cabo en coordinación con el equipo directivo de la IE y la familia, creando un clima acogedor en las instituciones educativas con acciones que permitan crear espacios inspiradores y una convivencia democrática, en valores ciudadanos; comprometiendo a los actores de la comunidad educativa y aliados, a fin de contribuir con la generación de condiciones para el buen inicio del año lectivo.

En ese sentido, agradeceré **impulsen y difundan el PROTOCOLO y monitoreen su implementación en las IIIE** de su jurisdicción. Adjuntamos el protocolo mencionado al presente documento.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente
GLADYS LILIANA GUERRA CABRERA
Directora de la Oficina de Gestión Pedagógica
de Educación Básica y Técnico Productiva

GLGC/D.OGPEBTP



GUERRA CABRERA Gladys
Liliana FAU 20330611023
soft

DIRECTORA DE LA
OFICINA DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA DE
EDUCACIÓN BÁSICA Y
TÉCNICO PRODUCTIVA -
DRELM

FIRMA DIGITAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Soy el autor del documento

EXPEDIENTE: OGPEBTP2024-INT-0168738 CLAVE: 376E1F

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/regionlima-dre

Jr. Julián Arce N° 412 - Santa Catalina
La Victoria
T: (01) 500-6177



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



ESCUELA
de la
CONFIANZA

BIAE 2024

FIESTA EDUCATIVA

**Por el inicio de los
aprendizajes en Lima
Metropolitana**



Aprendizaje
para la vida



Certificación
Múltiple



Gestión Escolar
Autónoma



Bienestar en la
Comunidad Educativa

PROTOCOLO PARA GESTIONAR EL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR- PRIMER DÍA

En el marco de la Escuela de la Confianza, una institución educativa es acogedora e inspiradora, cuando todos los niños, niñas y adolescentes quieren asistir porque en ella se sienten felices, queridos, respetados y reconocidos.

Propósito:

Orientar a los directivos para gestionar el Buen Inicio del Año Escolar- BIAE 2024, que contemple una bienvenida acogedora y estimulante para los estudiantes al inicio del año escolar y que les permita sentir que la escuela es un ambiente donde se les respeta, valora y estimula, teniendo en cuenta sus necesidades, características, intereses y expectativas.

Primer momento: Del 22 de enero al 8 de marzo.

Preparar las condiciones para la buena acogida

La institución educativa debe destinar un tiempo antes de iniciar el año escolar para planificar y organizar la buena acogida a los estudiantes. El director debe liderar este proceso, desarrollando las siguientes acciones:

1. Elabora un Plan de Trabajo del BIAE con la participación de docentes y padres de familia.
2. Coordina con las familias y aliados para el apoyo logístico en el acondicionamiento de la IE, para: limpieza, fumigación, recojo de desmontes, recuperación de áreas verdes y ambientación del local escolar.
3. Planifica actividades de socialización, recreación, artísticas e integración, por ejemplo: juegos tradicionales, teatro, danzas; pintado de piedras de colores para ambientar espacios, narraciones personales entre pares sobre un tema de interés, animación de cuentos, etc.
4. Promueve los espacios inspiradores: ambientación de las aulas, laboratorios, patios, entre otros, incluyendo mensajes formativos para la buena convivencia y de superación
5. Organiza con los docentes, padres de familia y aliados, para que puedan adquirir algún detalle para entregar a los estudiantes que pueda hacerlos sentir importantes.
6. Organiza la seguridad escolar en coordinación con la comisaria, serenazgo y las BAPES.
7. Gestiona mediante oficio a participar de la fiesta educativa a empresarios, representantes de la comunidad educativa y aliados: párroco, comisario, alcalde, deportistas, artistas y representantes de organizaciones e instituciones públicas y privadas, del sector salud, etc.
8. Implementa medidas para la protección solar.

Segundo momento: 11 de marzo

Primer día de clases – Buena acogida institucional

1. Brinda una recepción emotiva, acogedora e inspiradora de bienvenida a cada uno de los estudiantes al momento del ingreso a la institución educativa, a cargo del equipo directivo, todo el personal y aliados de la institución educativa, pueden incluirse carteles, gigantografías, música de fondo, etc.
2. Organiza una breve actividad de bienvenida a los estudiantes y maestros para dar inicio al año escolar (auditorio, coliseo, patio o similares); no excediéndose más de 20 minutos para evitar la exposición prolongada al sol.
3. El maestro de ceremonia lee los mensajes de bienvenida, de integración, superación, y de buen trato, que motiven a los estudiantes y los haga sentirse valorados e importantes.

4. Propicia que los invitados: empresarios, alcalde, párroco, policía u otros representantes de organizaciones sociales, interactúen con los estudiantes para motivarles e inspirarles a ser buenos ciudadanos con valores cívicos y esforzarse para lograr sus sueños.

Tercer momento: 11 de marzo

Buena acogida e integración en el aula

El docente, promueve un clima de confianza en el aula, comunicándose de manera asertiva y empática para conectarse emocionalmente con los estudiantes. Para este primer día de clases, se sugiere:

1. Que brinde una acogida afectiva a sus estudiantes (por ejemplo: lectura de los mensajes personalizados).
2. Que permita que los estudiantes se presenten y comenten sus expectativas que tienen en este año escolar, realizando una actividad dinámica.
3. Que promueva la integración de todos los estudiantes a través de actividades dinámicas, creativas y diversas; por ejemplo: juegos tradicionales, teatro, danzas; pintado de piedras de colores para ambientar espacios, narraciones personales entre pares sobre un tema de interés, animación de cuentos, etc.
4. Que genere vínculos de confianza, evitando todo tipo de mensaje o actividad en la que el estudiante pueda sentirse amenazado.
5. Que entregue un detalle a los estudiantes, que les ayude a sentirse bien y conectarse emocionalmente con el docente.
6. Motiva la continuidad de los estudiantes, comentando las acciones retadoras o interesantes que se desarrollarán los días siguientes en la institución educativa.
7. Remite las evidencias a través de fotos y videos testimoniales sobre la actividad realizada para subirlas a la plataforma

El primer día de clases debe marcar el inicio de una experiencia gratificante, estimulante e inspiradora, que permita a los estudiantes una adecuada integración y sea el inicio de una bonita experiencia para aprender.