2. El consentimiento informado que debe ser llenado y firmado de manera física por cada

docente encuestado, para luego ser entregado al equipo investigador (CRI: Conducta

Responsable del Investigador).

3. Los links de respuesta en línea de cada instrumento, para el procesamiento digital de ambos

instrumentos.

4. En cada link se solicitarán los datos personales de cada encuestado para que tengan ACCESO

DIRECTO y GRATUITO al I Congreso Internacional Infancia y Comunidad, a realizarse de

manera presencial el viernes 17 de noviembre del 2023 de 10:00 a 17:00 horas en el Local

del Paraninfo de la Universidad Nacional Federico Villarreal (sito: Av. Nicolás de Piérola

Nº351- Cercado de Lima). La relación de personas registradas según Links de encuestas

estará en la portería de la UNFV con fotochecks personales para su ingreso; al finalizar el

evento se les entregará las Certificados de participación Gratuita.

Cuestionario: Espacios Públicos https://forms.gle/PBitD4DTiEvPMMW87

Cuestionario: Aprendizaje Infantil: https://forms.gle/TYtCx2ZfQYMsHQad8

5. El material impreso (2 encuestas, guía de aplicación y consentimiento informado) para los

592 docentes encuestados, será entregado por el equipo investigador al docente enlace que

la DRELM asigne y comunique a la responsable del equipo investigador.

6. La entrega de todo el material físico luego de la aplicación será a través de la DRELM en

coordinación con el equipo investigador:

a. Mg. Josselyne Denise Gonzales Palma (Responsable del equipo investigador)

b. Mg. Betty Maritza Cusihuamán Yunguri

c. Mg. Percy John Macavilca Macavilca

03

Los resultados de la investigación: "Espacios públicos y aprendizaje infantil en niños de 2 a 8

años de Lima Metropolitana, 2023" con autorización académica Resolución Rectoral № 1529-

2023-CU-UNFV) beneficiará a la población infantil de las 42 municipalidades y siete UGEL de

Lima Metropolitana, información que proporcionaremos a la DRELM para la continuidad de los

aportes que se generen de esta investigación académica, por ello agradeceremos estimado

Director se pueda realizar la aplicación de los cuestionarios en el breve plazo posible para poder

brindar el resultado preliminar durante el I Congreso Internacional Infancia y Comunidad.

Sin otro particular, quedo de Usted.

Atentamente,

Mg. Josselyne Denise Gonzales Palma

Docente ordinario- investigador Cód. UNFV 93150 - DNI: 09625812

Responsable del equipo investigador "Espacios públicos y aprendizaje infantil en niños de 2 a 8 años de Lima Metropolitana.

Anexo 1: Instrumento "Cuestionario Espacios Públicos"

Anexo 2: Instrumento "Aprendizaje Infantil"

Anexo 3: Consentimiento Informado

Anexo 4: Muestra para la aplicación a docentes 7 UGEL - 42 distritos Lima Metropolitana

Datos del usuario de trámite:

Dirección: Jirón Marte Nº 7569 Urb. Sol de Oro - Distrito Los Olivos

Correo: jgonzalesp@unfv.edu.pe / jossy.denisegp@gmail.com

Celular: 990316838

# Cuestionario sobre Espacio Público

Este cuestionario tiene como objetivo obtener información sobre el enfoque aplicado en el diseño del espacio público para uso infantil, por tal motivo se le solicita considere las tablas de especificación y relacione con las políticas del gobierno local que aplicaron en su municipalidad, para responder con sinceridad, base sus respuestas en la siguiente escala:

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

	Enfoque		2	3	4	5
1	Proyectos de formación curricular y extracurricular					
2	Articulación intersectorial					
3	Impacto en las políticas públicas					
4	Arte, arquitectura y expresión para transmitir conocimientos					
5	Población infantil vulnerable					
6	Desarrollos de base tecnológica					

## Cuestionario sobre el Aprendizaje Infantil

Este cuestionario tiene como objetivo obtener información para la investigación sobre Espacios públicos y aprendizaje infantil en niños de 2 a 8 años de Lima Metropolitana; por tal motivo se le solicita observe al niño o niña en su interacción cuando usa los espacios públicos y registre en el cuestionario las acciones que demuestra con sinceridad; base sus respuestas en la siguiente escala:

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

	Dimensión: Protección de la vida	1	2	3	4	5
1	Se ubica en zonas seguras en caso de sismo solo o con ayuda					
	de los adultos.					
2	Corre, salta, trepa y rueda libremente.					
3	Patea y lanza pelotas con las manos.					T
4	Juega con diversos materiales de acuerdo con su edad.					
5	Usa espacios limpios y ordenados de los espacios públicos.	Ī				
6	Se lava las manos después de usar los espacios públicos.					
7	Usa los servicios higiénicos ubicados en los espacios públicos.		1			
8	Cuida los servicios higiénicos de los espacios públicos.					
	Dimensión: Habilidades para la vida	1	2	3	4	5
9	Dice su nombre y responde cuando lo llaman.					
10	Habla con otros niños según su edad.					1
11	Demuestra autonomía en sus acciones al usar los espacios			T	T	T
	públicos.					
12	Demuestra independencia al movilizarse y usar los espacios					
Ĺ	públicos según su edad.	L				<u> </u>
13	Cuida las áreas verdes, losas, veredas, juegos recreativos y					
	otros espacios públicos.					
14	Escucha con atención las indicaciones y lecturas con imágenes					
	brindados por el adulto.				ļ	
	Dimensión: Educación para la ciudadanía	1	2	3	4	5
15	Se relaciona con otros niños de su entorno.				1	
16	Expresa sus emociones según su edad y nivel de socialización.					
17	Utiliza normas de cortesía con sus compañeros y adultos.					
18	Respeta a otros niños al iniciar juegos (2 a 3 años) o Respeta			İ		
	turnos y acuerdos de convivencia al jugar con otros niños (4 a					
	8 años).		<u> </u>			<u></u>
19	Colabora ordenando y limpiando su entorno, para el bienestar					
	de todos.	<u> </u>	ļ			
20	Establece vínculos de afecto con otros niños (2 a 4 años) o				-	
	demuestra ser sociable (5 a 8 años).	<u> </u>	<u>L</u>		<u></u>	<u></u>

#### Adaptaciones de:

- Instrumento: Metas de aprendizaje Nivel Inicial 5 años Dirección Regional de Lima Metropolitana (2022)
- Instrumento: Escala de Desarrollo de Pikler
   Pikler, E. (1985). Moverse en libertad: desarrollo de la motricidad global.
- Instrumento: Escala Abreviada de Desarrollo
   Ortiz, N. (1999). Escala Abreviada de Desarrollo (Ministerio de Salud 1999). Colombia.

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### Estimado /a participante:

Este proyecto de investigación titulado "Espacios públicos y Aprendizaje Infantil en niños de 2 a 8 años de Lima Metropolitana, 2023"; es elaborado por un equipo de investigadores de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal que tiene como responsable a la Mg. Josselyne Gonzales Palma, a los miembros Mg. Betty Cusihuaman Yunguri y Mg. Percy Macavilca Macavilca; así como a la colaboradora la estudiante Angela Curo Vilca. El propósito de la investigación es conocer la data de los Espacios públicos relacionados al Aprendizaje Infantil en niños de 2 a 8 años de Lima Metropolitana.

Para ello, se le solicita participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio personal ni académico. Si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente.

Su identidad será tratada de manera anónima, es decir, el investigador no conocerá la identidad de quién completó la encuesta. Asimismo, su información será analizada de manera conjunta con la respuesta de las personas consultadas y servirá para la elaboración de artículo y presentación académica.

Al concluir la investigación, si usted brinda su correo electrónico, recibirá un resumen con los resultados obtenidos y será invitado al evento académico en la cual serán expuestos los resultados. Si desea, podrá escribir al correo <u>igonzalesp@unfv.edu.pe</u> para extenderle el artículo completo. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal <u>iinv.fe@unfv.edu.pe</u>

Si está de acuerdo con los aspectos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_

Firma del participante: \_\_\_

Firma del responsable, miembro o colaborador del equipo investigador:

ANEXO 4: Muestra para la aplicación a docentes 7 UGEL – 42 distritos Lima Metropolitana

N° DI	ISTRITO	JARDIN	PRIMARIA	Sub total
	ncón	186	194	380
2 At		1603	1687	3290
	arranco	84	124	208
1.00	reña	201	209	410
	arabayllo	974	939	1913
	ercado de Lima	646	646	1292
	naclacayo	155	136	291
	norrillos	843	814	1657
9 Ci	eneguilla	83	80	163
	omas	1243	1324	2567
11 EI	agustino	436	414	850
12 In	dependencia	411	422	833
13 Je	sús María	172	129	301
100.00	molina	407	355	762
15 La	victoria	399	384	783
	nce	108	99	207
	os Olivos	969	980	1949
	ırigancho	626	597	1223
19 Lu	ırín	248	258	506
20 M	agdalena del Mar	130	115	245
	iraflores	279	206	485
22 Pa	chacamác	371	329	700
23 Pu	ıcusana	54	38	92
24 Pu	ueblo Libre	195	156	351
	iente Piedra	933	939	1872
ACCURATE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR	inta Hermosa	26	13	39
	inta Negra	25	26	51
	mac	405	383	788
29 Sa	n Bartolo	23	19	42
30 Sa	n Borja	215	139	354
31 Sa	n Isidro	158	122	280
32 Sa	n Juan de Lurigancho	2498	2571	5069
	n Juan de Miraflores	954	940	1894
	n Luis	139	148	287
			1644	3326
	n Martín de Porres	1682		
	n Miguel	394	307	701
	nta Anita	525	496	1021
38 Sa	nta María del Mar	0	3	3
39 Sa	nta Rosa	61	63	124
40 Sa	ntiago de Surco	763	631	1394
41 Su	rquillo	145	115	260
42 Vil	la el Salvador	1038	1078	2116
16.50	lla María del Triunfo	1054	1092	2146
	b Total	21861	21364	AND THE STREET
	tal Poblacional	A	т пута	43225

Tamaño Muestral	592
Nivel de Confianza	95%
Error tolerable	4%
Tamaño noblacional	43225

	TAMAÑO MUESTRAL DE	DOCENTES PO	R DISTRITOS -	2023
Ν°	DISTRITO	JARDIN	PRIMARIA	Sub Total
1	Ancón	2	3	5
2	Ate	22	23	45
3	Barranco Breña	3	2 3	6
5	Carabayllo	13	13	26
6	Cercado de Lima	9	9	18
7	Chaclacayo	2	2	4
8	Chorrillos	12	11	23
9	Cieneguilla	1	1	2
10	Comas	17	18	35
11	El agustino	6	6	12
12	Independencia	6	6	12
13	Jesús María	2	2	4
14	La molina	6	5	11
15	La victoria	5	5	10
16	Lince	1	1	2
			·	26
17	Los Olivos	13	13	
18	Lurigancho	9	8	17
19	Lurín	3	4	7
20	Magdalena del Mar	2	2	4
21	Miraflores	4	3	7
22	Pachacamác	5	5	10
23	Pucusana	1	1	2
24	Pueblo Libre	3	2	5
		13	13	26
25	Puente Piedra			-
26	Punta Hermosa	0	0	0
27	Punta Negra	0	0	0
28	Rímac	6	5	11
29	San Bartolo	0	0	0
30	San Borja	3	2	5
31	San Isidro	2	2	4
32	San Juan de Lurigancho	34	35	69
		13	13	26
33	San Juan de Miraflores		<u> </u>	1
34	San Luis	2	2	4
35	San Martín de Porres	23	22	45
36	San Miguel	5	4	9
37	Santa Anita	77	7	14
38	Santa María del Mar	0	0	0
39	Santa Rosa	1	1	2
40	Santiago de Surco	10	9	19
	Surquillo	2	2	4
41			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
42	Villa el Salvador	14	15	29
43	Villa María del Triunfo	14	15	29
	Subtotal Total de Muestra	297	295	<u>592</u>