"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Martín de Porres, 14 DIC. del 2022

OFICIO MULTIPLE Nº 459 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL02-ASGESE-ECIE

Señor (a)
Director (a) de la Institución Educativa Pública
Presente. –

Asunto : Traslado de información sobre reconocimiento de la Ficha Unificada de Infraestructura Educativa (FUIE) como única fuente de recojo de información del estado actual de la infraestructura educativa

Referencia : a) Expediente MPT2022-EXT-0106493
b) Oficio Múltiple N°425-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OSSE

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez comunicarle que la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana con la finalidad de mantener una fuente uniformizada de información sobre el estado de la infraestructura de los locales educativos a nivel de Lima Metropolitana, comunica que se utilizará la Ficha Unificada de Infraestructura Educativa (FUIE) como principal herramienta de recojo de información del Ministerio de Educación.

Al respecto, la FUIE, corresponde a la Cédula 11 del Censo Educativo se considera como la única fuente de información actual para reportar el estado de la infraestructura educativa. Asimismo, se enfatiza la importancia del llenado de la FUIE, la cual requiere de la máxima responsabilidad y compromiso por parte de los directores de los locales educativos.

Por lo que agradeceremos revisar el documento denominado "Jornada de Apoyo" adjunto al presente oficio múltiple para su consideración y actualización del estado de la infraestructura educativa correspondiente. Asimismo se le invita a revisar el video instructivo a través del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=KJe237BtALo.

Se precisa que para la actualización de la FUIE, se realizará mediante la Cédula electrónica (descargar la cédula 11) ubicada en el siguiente enlace: https://sites.minedu.gob.pe/censo/2021/07/16/censo-educativo-2021-2/ la cual debe ser remitida al correo electrónico censos02@minedu.gob.pe

En caso tenga dudas y/o consultas realizarlo a través del correo electrónico gilmer.honorio@ugel02.gob.pe

Hago propicia la oportunidad, para expresarle los sentimientos de mi especial consideración

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACION DRELM Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo UGEL 02

Lic. MARLENY LAZARO PORTA
Jefe del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo
ASGESE - UGEL 02 (*)

(*) Se suscribe el presente documento en mérito a las facultades y atribuciones delegadas por la directora de la entidad., mediante Resolución Directoral UGEL02 N°03661-2021 de fecha 01 de marzo del 2022

MLP/J.ASGESE
GHHA/C ECIE

Se adjunta: Expediente MPT2022-EXT-0106493 // Oficio Múltiple N°425-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OSSE //Documento "Jornada de Apoyo"

PERU	UGEL N° 02-RIMAC

MESA DE PARTES

CA ALFONSO BERNAL MONTOYA, MZ B-1 LT 02 URB. SAN AMADEO DE GARAGAY-SMP

Fecha: 12/12/2022 Hora: 15:17

Expediente: **MPT2022-EXT-0106493**

Remitente: DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE LIMA METROPOLITANA

Tipo Documento: OFICIO MÚLTIPLE
Folios: 2
Nro. de Doc.: 425-2022

Consultas sobre su trámite al teléfono: **481-3177**
y/o ingrese a : **http://www.ugel02.gob.pe** y haga click en :

ORIENTACIÓN AL CIUDADANO

CONTRASEÑA : **1517**

Registrado Por: MFERNANDEZ

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Lima, 30 de noviembre de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 425-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OSSE

Señor:
LUIS ALBERTO YATACO RAMIREZ
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Nº 01
Calle Los Ángeles s/n Pamplona Baja.
San Juan de Miraflores.-

Señora:
VIOLETA HUATUCO SOTO
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02
Calle Alfonso Bernal Montoya, Mz. B-1 Lt 02. Urbanización San Amadeo de Garagay.
San Martín de Porres.-

Señora:
CARMEN ROSA MEDINA ROSAS
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 03
Av. Iquitos N° 918
La Victoria.-

Señora:
NELLY RUFINA CUNZA PRINCIPE
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 04
Av. El Maestro s/n.
Comas.-

Señora:
JENNY KEITH LARA QUISPE
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 05
Av. Perú s/n cdra. 1, Urb. Caja de Agua.
San Juan de Lurigancho.-

Señora:
MARIA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06
Av. La Molina N° 905 (Ref. Esquina de Av. La Molina y Av. Los Constructores)
La Molina.-

Señora:
GLORIA MARIA SALDAÑA USCO
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 07
Av. Álvarez Calderón N°492 Torres de Limatambo.
San Borja.–

Atención : Jefes del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo

Asunto : Traslado de información sobre reconocimiento de la Ficha Unificada de Infraestructura Educativa (FUIE) como única fuente de recojo de información del estado actual de la infraestructura educativa.

FIRMADO POR: PEREZ LOPEZ Edgar Edinson FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 06/12/2022 21:24:12 -0500

Código : 021222198
Clave : E33A

VISADO POR: ZUBIETA ZUÑIGA Zayn FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 02/12/2022 12:19:22 -0500

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: http://drelm-consulta.signfast.pe, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Referencia : a) Oficio Múltiple N° 00071-2022-MINEDU/VMGI-DIGEIE
b) Resolución Ministerial N° 153-2017-MINEDU
c) Oficio N° 01864-2022-MINEDU/VMGI-DIGEIE
d) Resolución Ministerial N° 250-2013-MINEDU
e) Oficio Múltiple N° 5-2022-MINEDU/SPE-OSEE-UE
f) Expediente Interno N° 42372-2022

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, en atención a los documentos de la referencia, mediante los cuales tiene como finalidad de mantener una fuente uniformizada de la información sobre el estado de la infraestructura de los locales educativos a nivel de Lima Metropolitana, para lo cual se utilizará la Ficha Unificada de Infraestructura Educativa (FUIE) que constituye la principal herramienta de recojo de información del Ministerio de Educación.

Al respecto, la FUIE, que corresponde a la Cédula 11 del Censo Educativo se considera como la única fuente de información actual para reportar el estado de la infraestructura educativa. Asimismo, se enfatiza la importancia del llenado de la FUIE, la cual requiere de la máxima responsabilidad y compromiso por parte de los directores de los locales educativos.

Por lo que agradeceremos socializar y compartir con las II.EE, que se encuentren en el ámbito de su jurisdicción para su consideración y fines pertinentes.

Atentamente.

Documento firmado digitalmente

EDGAR EDINSON PÉREZ LÓPEZ
Jefe de la Oficina de Supervisión del Servicio Educativo

EEPL/J.OSSE
ZZZ/C.(e) OSSE
SWER/E.ESSE

Código : 021222198
Clave : E33A

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: http://drelm-consulta.signfast.pe, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

CENSO EDUCATIVO 2021

JORNADA DE APOYO

Dirigida a directores de IIEE

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa FUIE

Aplicada en el Censo Educativo 2021

CENSO EDUCATIVO 2021

El nuevo reto respecto de la información de infraestructura educativa.

Ventajas de la implementación de la Ficha Unificada de Infraestructura Educativa – FUIE en el Censo Educativo

- Brindará **información mínima indispensable y criterios homogéneos de inspección y diagnóstico**.
- Permitirá **compartir información entre los diferentes niveles de gobierno.**
- **Reducirá la carga laboral** generada a los directores para el reporte de información respecto de la infraestructura de los locales educativos.
- **Incrementará la transparencia** del estado de la infraestructura educativa para su correcta gestión.
- **Permitirá mejorar la calidad del diagnóstico y la estrategia de priorización** para la intervención en los locales educativos.

¿Qué es la FUIE?

La Ficha Unificada de Infraestructura Educativa es un **instrumento de diagnóstico** del Ministerio de Educación que nos permite **conocer la situación real del nivel de infraestructura en la cual se encuentran funcionando los locales educativos.**

Los resultados permiten que se orienten acciones priorizadas emprendidas por el sector de acuerdo con las necesidades de cada local educativo.

CENSO EDUCATIVO 2021

CÉDULA BORRADOR

CENSO EDUCATIVO 2021

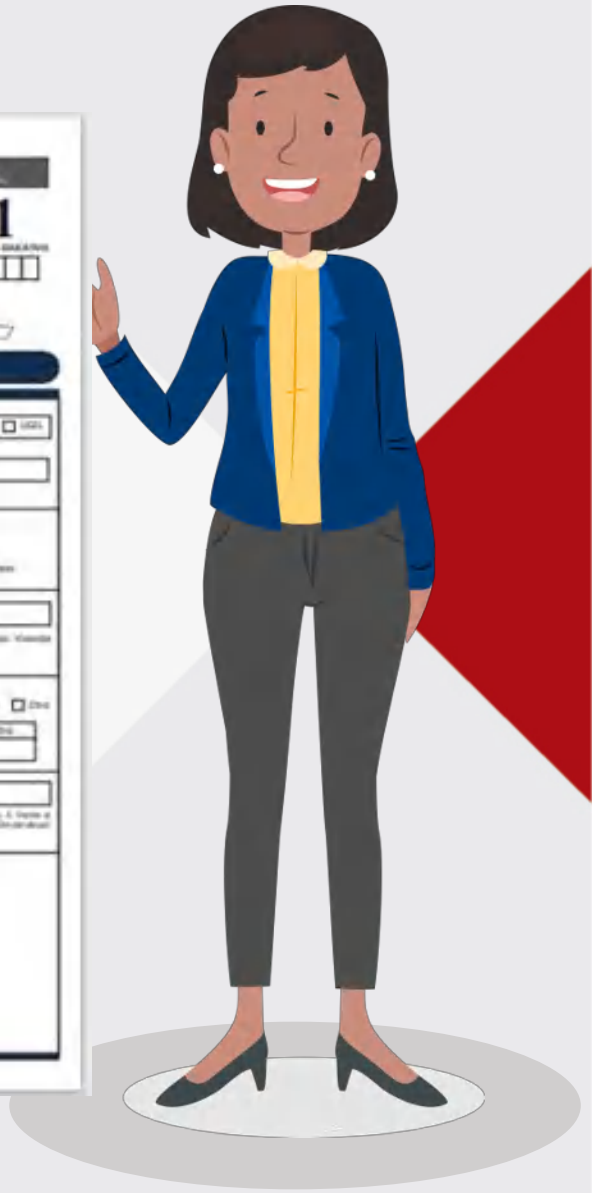
LOCAL EDUCATIVO: FICHA UNIFICADA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

11

Unidad de Estadística / Dirección de Planificación de Inversiones

UBICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

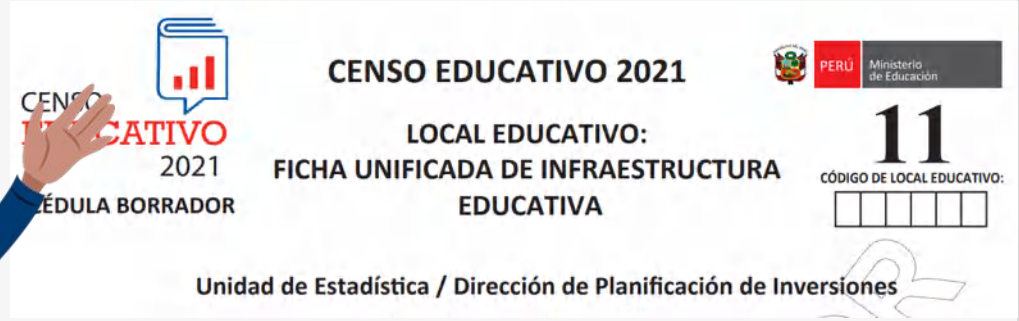
VERSIÓN PRELIMINAR



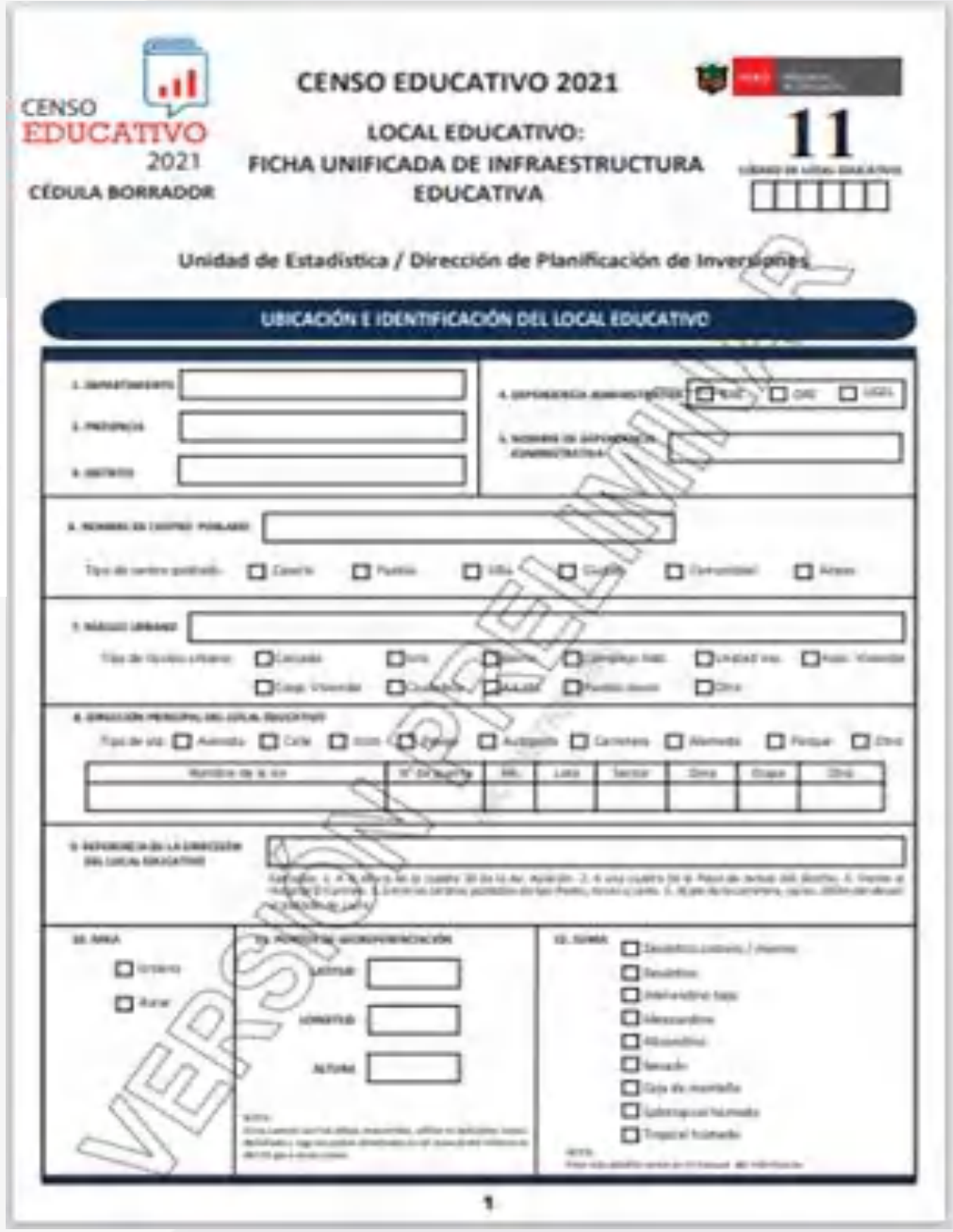
¿Con qué objetivo se levanta información en la FUIE?

- Conocer el **estado actual de la infraestructura de los locales educativos** distribuidos en las zonas urbanas y rurales del país.
- Conocer el **número de predios con que cuenta el local educativo.**
- Identificar los locales educativos que cuentan con **predios con saneamiento físico legal.**
- Conocer las características generales de **la edificación y de los ambientes** que dispone como el régimen de tenencia y otras características, a través de la observación física y los documentos de sustento.
- Obtener información sobre el **número de los locales educativos que cuentan con los servicios de luz, agua, desagüe e internet.**
- Obtener información sobre el **número de los locales educativos que cuentan con equipos informáticos en buen estado.**

¿Cómo está estructurada la FUIE?



La FUIE consta de una carátula y ocho capítulos:
Cada capítulo cuenta con diferentes secciones.



CENSO EDUCATIVO 2021

CAPÍTULO 100

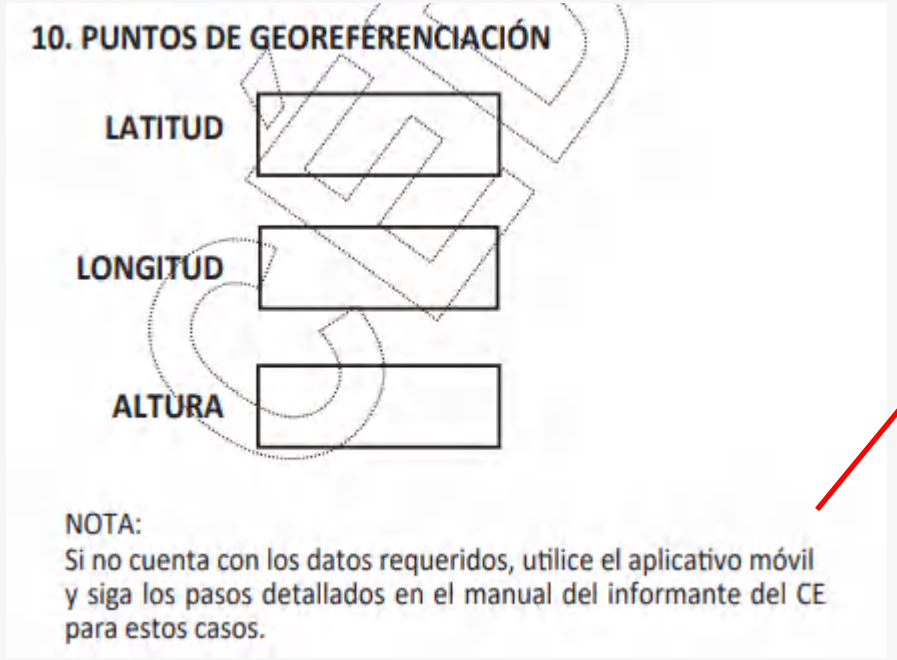
Características del Local Educativo

A. Servicios niveles educativos prestados en el local educativo.

B. Información general de los predios y del área general del local educativo.

C. Datos complementarios asociados a la ubicación.

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE



USAREMOS LA APLICACIÓN "Mobile Data Collection"

Dependiendo del sistema operativo de su equipo móvil podrá descargar desde el App Store o Play Store.

El Manual de instalación /configuración y la Guía de Uso, estarán disponibles en el tablero del director junto con los formatos electrónicos.

Imagen 1

App Store
(Sistema iOS)

Play Store
(Sistema Android)

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

Sólo para Secundaria EBR

100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

A. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Para los SSEE de educación superior, complete la tabla 102.

Nro	(1) Código Modular	(2) Nº de Anexo	(3) Nombre del servicio/nivel educativo	(4) Código de gestión (Ver tabla "01")	(5) Código de nivel y/o modalidad (Ver tabla "02")	(6) Sobre Residencia Estudiantil (RE)		(7) Sobre el(los) Local(es) Adicional(es)		
						¿Cuenta con RE? (SI - NO)	Cantidad de alumnos en la RE	¿Cuenta con un Local Adicional? (SI - NO)	¿Tiene código de Local Educativo? (SI - NO)	código de Local Educativo
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Permite identificar a más de un local educativo asociado, este aplica cuando un SSEE opera en más de un local no contiguo. No aplica para Educación Superior

(*) LOCAL ADICIONAL: Corresponde a un establecimiento educativo ubicado en otro predio no contiguo, donde se ofrece parte de los grados o secciones del servicio o nivel educativo autorizado. Este debe contar con su propio código de local, el mismo que se debe gestionar en coordinación con el Estadístico de su DRE o UGEL.

TABLA 01
CÓDIGO DE GESTIÓN

Cod	Descripción
01	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
02	PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA
03	GESTIÓN PRIVADA

TABLA 02
CÓDIGO DE NIVEL Y/O MODALIDAD

Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción
A1	INICIAL CUNA	F0	SECUNDARIA EBR	E1	EBE - INICIAL	T0	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
A2	INICIAL JARDÍN	D1	EBA - INICIAL E INTERMEDIO	E2	EBE - PRIMARIA	M0	ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA
A3	INICIAL CUNA-JARDÍN	D2	EBA - AVANZADO	L0	CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA	P0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
B0	PRIMARIA EBR	E0	PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	K0	EDUC ACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	S0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

A. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO — Para los SSEE de educación superior, complete la tabla 102.

Nro	(1) Código Modular	(2) Nº de Anexo	(3) Nombre del servicio/nivel educativo	(4) Código de gestión (Ver tabla "01")	(5) Código de nivel y/o modalidad (Ver tabla "02")	(6) Sobre Residencia Estudiantil (RE) ¿Cuenta con RE? (SI - NO)	(6) Cantidad de alumnos en la RE	(7) Sobre el(los) Local(es) Adicional(es) ¿Cuenta con un Local Adicional? (SI - NO)	(7) ¿Tiene código de Local Educativo? (SI - NO)	(7) código de Local Educativo
1	0157890	0	151	01	A2	NO		NO		
2	0284731	0	24587	01	B0	NO		NO		
3	0739243	0	JUAN VELASCO	01	F0	NO		NO		
4										
5										
6										

(*) LOCAL ADICIONAL: Corresponde a un establecimiento educativo ubicado en otro predio no contiguo, donde se ofrece parte de los grados o secciones del servicio o nivel educativo autorizado. Este debe contar con su propio código de local, el mismo que se debe gestionar en coordinación con el Estadístico de su DRE o UGEL.

TABLA 01
CÓDIGO DE GESTIÓN

Cod	Descripción
01	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
02	PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA
03	GESTIÓN PRIVADA

TABLA 02
CÓDIGO DE NIVEL Y/O MODALIDAD

Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción
A1	INICIAL CUNA	F0	SECUNDARIA EBR	E1	EBE - INICIAL	T0	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
A2	INICIAL JARDÍN	D1	EBA - INICIAL E INTERMEDIO	E2	EBE - PRIMARIA	M0	ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA
A3	INICIAL CUNA-JARDÍN	D2	EBA - AVANZADO	L0	CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA	P0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
B0	PRIMARIA EBR	E0	PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	K0	EDUC ACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	S0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

A. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO — Para los SSEE de educación superior, complete la tabla 102.

Nro	(1) Código Modular	(2) Nº de Anexo	(3) Nombre del servicio/nivel educativo	(4) Código de gestión (Ver tabla "01")	(5) Código de nivel y/o modalidad (Ver tabla "02")	(6) Sobre Residencia Estudiantil (RE) ¿Cuenta con RE? (SI - NO)	(6) Cantidad de alumnos en la RE	(7) Sobre el(los) Local(es) Adicional(es) ¿Cuenta con un Local Adicional? (SI - NO)	(7) ¿Tiene código de Local Educativo? (SI - NO)	(7) código de Local Educativo
1	1957890	0	PEDRO PAULET	03	K0					
2	1884731	0	DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	03	T0					
3										
4										
5										
6										

(*) LOCAL ADICIONAL: Corresponde a un establecimiento educativo ubicado en otro predio no contiguo, donde se ofrece parte de los grados o secciones del servicio o nivel educativo autorizado. Este debe contar con su propio código de local, el mismo que se debe gestionar en coordinación con el Estadístico de su DRE o UGEL.

TABLA 01
CÓDIGO DE GESTIÓN

Cod	Descripción
01	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
02	PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA
03	GESTIÓN PRIVADA

TABLA 02
CÓDIGO DE NIVEL Y/O MODALIDAD

Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción
A1	INICIAL CUNA	F0	SECUNDARIA EBR	E1	EBE - INICIAL	T0	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
A2	INICIAL JARDÍN	D1	EBA - INICIAL E INTERMEDIO	E2	EBE - PRIMARIA	M0	ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA
A3	INICIAL CUNA-JARDÍN	D2	EBA - AVANZADO	L0	CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA	P0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
B0	PRIMARIA EBR	E0	PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	K0	EDUC ACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	S0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

102. LISTADO DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO OFRECIDOS EN ESTE LOCAL EDUCATIVO POR EL INSTITUTO O ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Revisar la tabla de códigos de carrera disponible al final de ésta cédula o visite el siguiente link: http://escale.minedu.gob.pe/codigosdecarrera.pdf

Nro	Código de nivel de Educ. Superior	Código de Carrera	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior
Carrera 01			
Carrera 02			
Carrera 03			
Carrera 04			
Carrera 05			
Carrera 06			
Carrera 07			
Carrera 08			
Carrera 09			
Carrera 10			

Nro	Código de nivel de Educ. Superior	Código de Carrera	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior
Carrera 11			
Carrera 12			
Carrera 13			
Carrera 14			
Carrera 15			
Carrera 16			
Carrera 17			
Carrera 18			
Carrera 19			
Carrera 20			

(*) Para los códigos de nivel de educación superior K0=Instituto Pedagógico, T0=Instituto Tecnológico, M0=Formación Artística, P0=Escuela Pedagógica, S0=Escuela Tecnológica
Si tuviera más de 20 carreras/programas ofrecidas en este local educativo, utilice una hoja adicional para registrarlo.

Listado de Carreras Educación Superior Pedagógica

COD	DENOMINACIÓN
0001	Educación Inicial
0002	Educación Primaria
0003	Educación Inicial Intercultural Bilingüe
0004	Educación Primria Intercultural Bilingüe
0005	Educación Básica Alternativa
0006	Educación Especial
0007	Educación Física
0008	Educación Artística
0009	E.S. Lengua y Literatura
0010	Educación Secundaria especialidad Comunicación

Programas de estudios de Educación Superior Tecnológica

N°	Duración de la carrera	Código	Programa de estudios	Nivel formativo
1	3 años	000923995	OTROS PROGRAMAS EN TRABAJO SOCIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
2	3 años	000919995	OTROS PROGRAMAS EN SALUD	PROFESIONAL TÉCNICO
3	3 años	000919025	OPTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
4	3 años	000918025	NUTRICION Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	PROFESIONAL TÉCNICO
442	2 años	000917014	FARMACIA	TÉCNICO
443	2 años	000912014	ALTO RIESGO	TÉCNICO
444	2 años	000831014	NAVEGACION Y PESCA	TÉCNICO
445	2 años	000821014	CONSERVACION Y APROVECHAMIENTO RACION	TÉCNICO
605	4 años	J26594002	GESTION DE LA PRODUCCION AUDIOVISUAL	PROFESIONAL
606	4 años	J26594001	CREACION Y DIRECCION AUDIOVISUAL	PROFESIONAL
607	4 años	C18334001	INSPECCION Y MANTENIMIENTO AERONAUTICO	PROFESIONAL
608	4 años	C06104001	GESTION DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	PROFESIONAL

Programas de estudios de Educación Técnico Productiva

N°	Duración del programa de estudios	Código	Programa de estudios	Nivel formativo
1	1 año	811013	AGRICULTURA DE COSTA	AUXILIAR TÉCNICO
3	1 año	811033	AGRICULTURA ORGANICA	AUXILIAR TÉCNICO
4	1 año	214013	ARTESANIA EN CERAMICA	AUXILIAR TÉCNICO
5	1 año	214023	ARTESANIA EN CUERO Y PIELES	AUXILIAR TÉCNICO
207	2 años	012014	ADMINISTRACION DE HOSTELERIA	TÉCNICO
208	2 años	732014	ADMINISTRACION DE LA CONSTRUCCION	TÉCNICO
212	2 años	413024	ADMINISTRACION DE SERVICIOS	TÉCNICO
214	2 años	732024	ALBAÑILERIA	TÉCNICO
216	2 años	412014	ASESORAMIENTO OPERATIVO Y COMERCIAL DE PI	TÉCNICO

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

102. LISTADO DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO OFRECIDOS EN ESTE LOCAL EDUCATIVO POR EL INSTITUTO O ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Revisar la tabla de códigos de carrera disponible al final de ésta cédula o visite el siguiente link: http://escale.minedu.gob.pe/codigosdecarrera.pdf

Nro	Código de nivel de Educ. Superior	Código de Carrera	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior
Carrera 01	K0	0001	Educación Inicial
Carrera 02	K0	0002	Educación Primaria
Carrera 03	T0	000917014	Farmacia
Carrera 04			
Carrera 05			
Carrera 06			
Carrera 07			
Carrera 08			
Carrera 09			
Carrera 10			

Nro	Código de nivel de Educ. Superior	Código de Carrera	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior
Carrera 11			
Carrera 12			
Carrera 13			
Carrera 14			
Carrera 15			
Carrera 16			
Carrera 17			
Carrera 18			
Carrera 19			
Carrera 20			

(*) Para los códigos de nivel de educación superior K0=Instituto Pedagógico, T0=Instituto Tecnológico, M0=Formación Artística, P0=Escuela Pedagógica, S0=Escuela Tecnológica
Si tuviera más de 20 carreras/programas ofrecidas en este local educativo, utilice una hoja adicional para registrarlo.

Listado de Carreras Educación Superior Pedagógica

COD	DENOMINACIÓN
0001	Educación Inicial
0002	Educación Primaria
0003	Educación Inicial Intercultural Bilingüe
0004	Educación Primria Intercultural Bilingüe
0005	Educación Básica Alternativa
0006	Educación Especial
0007	Educación Física
0008	Educación Artística
0009	E.S. Lengua y Literatura
0010	Educación Secundaria especialidad Comunicación

Programas de estudios de Educación Superior Tecnológica

N°	Duración de la carrera	Código	Programa de estudios	Nivel formativo
1	3 años	000923995	OTROS PROGRAMAS EN TRABAJO SOCIAL	PROFESIONAL TÉCNICO
2	3 años	000919995	OTROS PROGRAMAS EN SALUD	PROFESIONAL TÉCNICO
3	3 años	000919025	OPTICA	PROFESIONAL TÉCNICO
4	3 años	000918025	NUTRICION Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	PROFESIONAL TÉCNICO
442	2 años	000917014	FARMACIA	TÉCNICO
443	2 años	000912014	ALTO RIESGO	TÉCNICO
444	2 años	000831014	NAVEGACION Y PESCA	TÉCNICO
445	2 años	000821014	CONSERVACION Y APROVECHAMIENTO RACION	TÉCNICO
605	4 años	J26594002	GESTION DE LA PRODUCCION AUDIOVISUAL	PROFESIONAL
606	4 años	J26594001	CREACION Y DIRECCION AUDIOVISUAL	PROFESIONAL
607	4 años	C18334001	INSPECCION Y MANTENIMIENTO AERONAUTICO	PROFESIONAL
608	4 años	C06104001	GESTION DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	PROFESIONAL

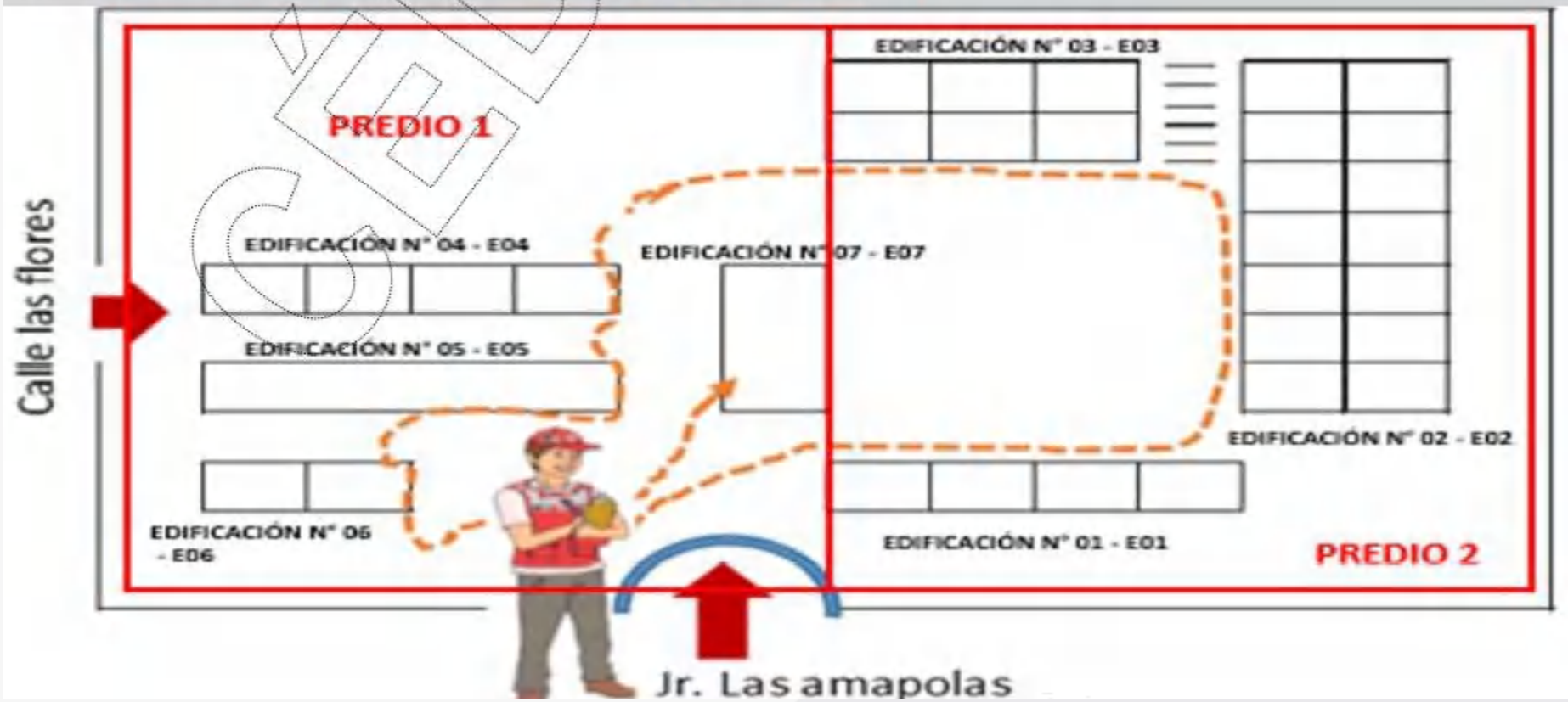
Programas de estudios de Educación Técnico Productiva

N°	Duración del programa de estudios	Código	Programa de estudios	Nivel formativo
1	1 año	811013	AGRICULTURA DE COSTA	AUXILIAR TÉCNICO
3	1 año	811033	AGRICULTURA ORGANICA	AUXILIAR TÉCNICO
4	1 año	214013	ARTESANIA EN CERAMICA	AUXILIAR TÉCNICO
5	1 año	214023	ARTESANIA EN CUERO Y PIELES	AUXILIAR TÉCNICO
207	2 años	012014	ADMINISTRACION DE HOSTELERIA	TÉCNICO
208	2 años	732014	ADMINISTRACION DE LA CONSTRUCCION	TÉCNICO
212	2 años	413024	ADMINISTRACION DE SERVICIOS	TÉCNICO
214	2 años	732024	ALBAÑILERIA	TÉCNICO
216	2 años	412014	ASESORAMIENTO OPERATIVO Y COMERCIAL DE PI	TÉCNICO

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

B. INFORMACIÓN GENERAL DE LOS PREDIOS Y DEL ÁREA GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO

1. ESQUEMA GRÁFICO DE LAS EDIFICACIONES DEL LOCAL EDUCATIVO

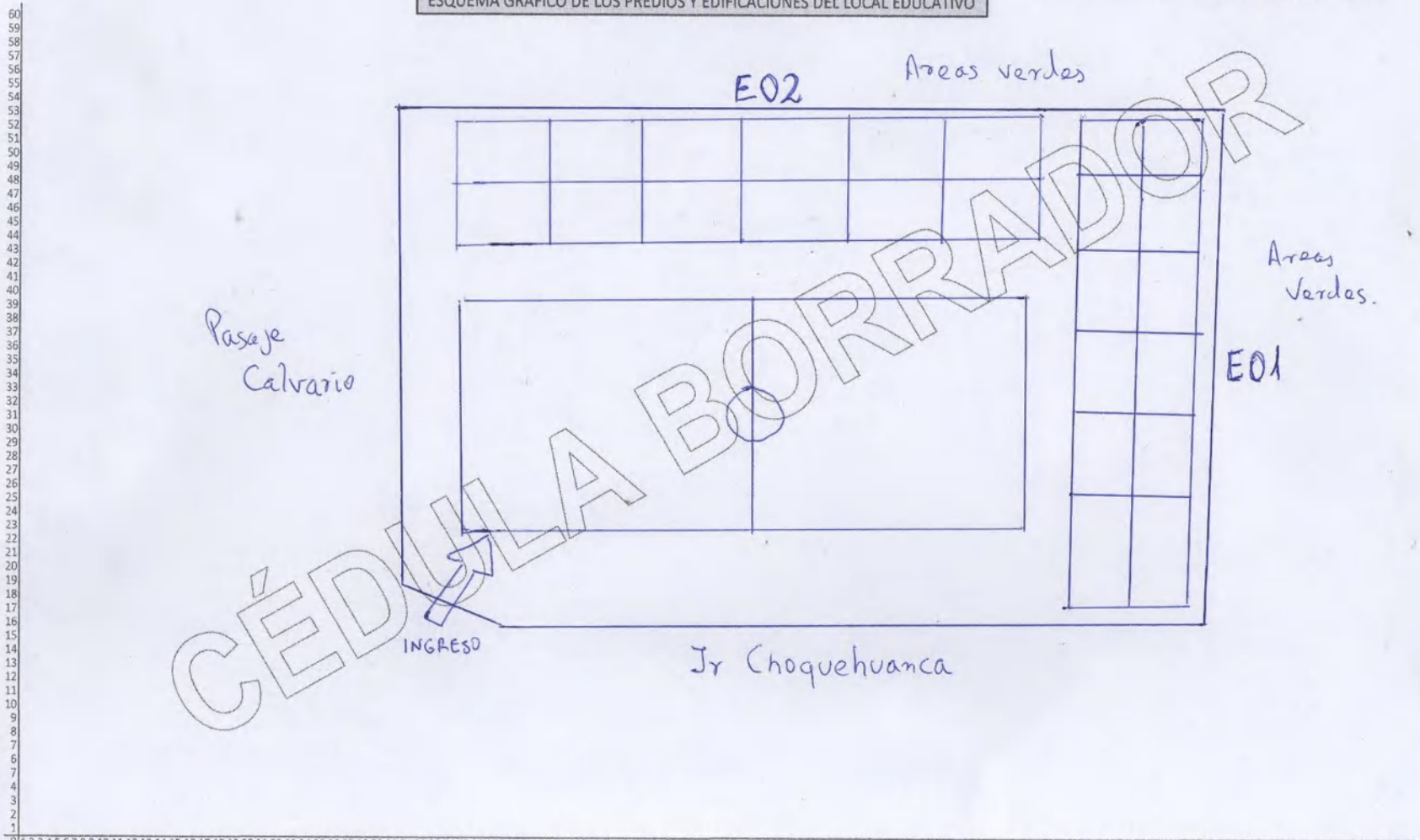


Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

B. INFORMACIÓN GENERAL DE LOS PREDIOS Y DEL ÁREA GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO

CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO: 1 8 4 1 3 1

ESQUEMA GRÁFICO DE LOS PREDIOS Y EDIFICACIONES DEL LOCAL EDUCATIVO



CÉDULA BORRADOR

Observaciones: ----------

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

112. ¿CON CUÁNTOS TRAMOS CUENTA EL PERÍMETRO DEL TERRENO O ÁREA ASIGNADA AL LOCAL EDUCATIVO? **06**

(Anote la longitud del tramo según el estudio de levantamiento topográfico o la medición hecha en campo)

Número de tramo	Longitud del tramo (mts)	
	Enteros	Decimales
Tramo 01	180	00
Tramo 02	150	50
Tramo 03	176	00
Tramo 04	90	50
Tramo 05	30	00
Tramo 06	150	50

Si tuviese más de 6 tramos, use una hoja adicional para completar a información de todos los tramos

TRAMO: Es una línea recta que une dos vértices de la poligonal perimétrica.

Pese a presentar ligeras curvas en la línea, este se considera un mismo tramo desde el primer vértice hasta donde se genere el siguiente vértice

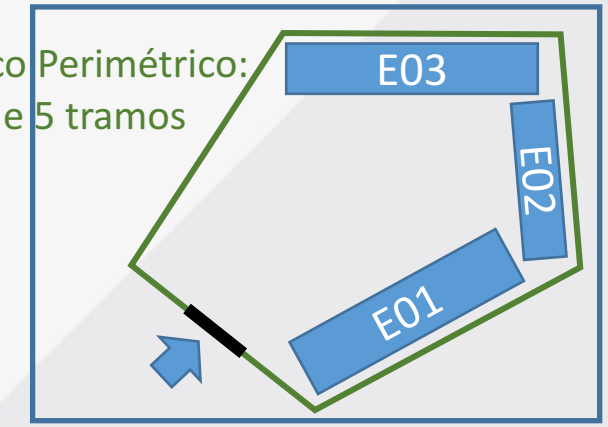
PERÍMETRO DEL TERRENO <> CERCO PERIMÉTRICO

El Perímetro del terreno expresa los límites perimétricos del terreno o área asignada al local educativo, mientras que el Cerco perimétrico puede estar ubicado coincidentemente en los límites perimétricos o en ocasiones en alcances menores, dentro del mismo terreno.

En este ejemplo:

PERÍMETRO DEL TERRENO: Tiene 4 tramos

Cerco Perimétrico: Tiene 5 tramos



Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

C. DATOS COMPLEMENTARIOS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN

113. ACCESIBILIDAD

NOTA: UN TRAYECTO ES EL RECORRIDO QUE SE REALIZA HACIENDO USO DE UN MISMO MEDIO DE TRANSPORTE Y UN MISMO TIPO DE VÍA DESDE UN PUNTO A OTRO.

113.1. TRASLADO DESDE LA UGEL AL LOCAL EDUCATIVO

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA UGEL DE SU JURISDICCIÓN HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

N° DE TRAYECTOS: ☐

N° de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado
	Horas	Minutos	Ver tabla "01"
01			
02			
03			
04			
05			

113.2. ¿EL LOCAL EDUCATIVO, SE ENCUENTRA UBICADO EN LA CAPITAL DISTRITAL DONDE SE ENCUENTRA LA SEDE DE LA UGEL?

SI ☐ ⟶ Pase a la pregunta 114.

NO ☐ ⟶ Responda la pregunta 113.3.

113.3. TRASLADO DESDE LA CAPITAL DISTRITAL AL LOCAL EDUCATIVO

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA CAPITAL DISTRITAL (PLAZA DE ARMAS) HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

N° DE TRAYECTOS: ☐

N° de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado
	Horas	Minutos	Ver tabla "01"
01			
02			
03			
04			
05			

Tabla 01
CÓDIGOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZADO

Cod.	Descripción
01	VEHICULAR POR VÍA ASFALTADA
02	VEHICULAR POR VÍA AFIRMADA
03	VEHICULAR POR TROCHA CARROZABLE
04	PEATONAL
05	FLUVIAL
06	OTRO

2 horas: Vehicular por vía asfaltada

1 hora: Vehicular por vía afirmada

Pese a que es el mismo "medio de transporte", al existir un cambio del tipo de vía, se convierte en otro trayecto.

N° DE TRAYECTOS: 02

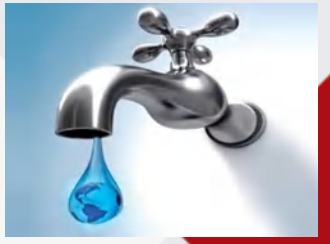
N° de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado
	Horas	Minutos	Ver tabla "01"
01	02	00	01
02	01	00	02
03			
04			
05			

CENSO EDUCATIVO 2021

CAPÍTULO 200

Servicios Básicos en el Centro Poblado y en el Local Educativo

A. Servicios en el centro poblado
B. Abastecimiento de agua que usa el local educativo.
C. Servicio de desagüe que usa el local educativo.
D. Servicio de energía eléctrica que usa el local educativo.
E. Servicio de telefonía fija en el local educativo.
F. Servicio de gas en el local educativo.
G. Servicio de internet en el local educativo.
H. Eliminación de la basura



Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

B. ABASTECIMIENTO DE AGUA QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

202. PROCEDENCIA DEL ABASTECIMIENTO DE AGUA
(Marque con una "X" solo una alternativa)

- [X] 1.Red pública (agua potable) → Empresa concesionaria / administradora del servicio: 1. SEDAPAL; Número de suministro: 257895-9
- [ ] 2.Pilón de uso público (agua potable) → 2.
- [ ] 3. Camión cisterna u otro similar
- [ ] 4. Pozo
- [ ] 5. Río, acequia, manantial u otro
- [X] 6. Otro _____ (Especifique) _____

Pase a la pregunta "207"

204. EL SERVICIO DE AGUA, ¿LO TIENE EN TODAS LAS EDIFICACIONES?: Sí [ ] No [X]

205. DÍAS Y HORARIO CON QUE CUENTA EL SERVICIO DE AGUA POTABLE:
¿Todos los días de la semana?: Sí [X] No [ ]
¿Días a la semana que tiene el servicio?: (Marque con una "X" una ó más alternativas)

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

203. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON BEBEDEROS 1/?
(Considere en uso y sin uso)

[X] SI [ ] NO

Estado de conservación	Cantidad de bebederos
En buen estado 2/	2
En regular estado 3/	2
En mal estado 4/	0

206. HORARIO QUE TIENE EL SERVICIO DE AGUA POTABLE
(Marque con una "X" sólo una alternativa)

- Todo el día: [X]
- Sólo por algunas horas: [ ]
- Sólo durante el horario de clases: [ ]
  - Mañana: [ ] Horario Desde ___ : Hasta ___
  - Tarde: [ ] Horario Desde ___ : Hasta ___
  - Noche: [ ] Horario Desde ___ : Hasta ___

MODELO

En caso no se pueda identificar la procedencia de abastecimiento de agua del local, y solo se considere como categoría "AGUA ENTUBADA", se sugiere sea registrada en el rubro "OTROS", especificando: "AGUA ENTUBADA QUE PROVIENE DE…"

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

203. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON BEBEDEROS 1/?
(Considere en uso y sin uso)

☐ SI ☐ NO

Estado de conservación	Cantidad de bebederos
En buen estado 2/	2
En regular estado 3/	2
En mal estado 4/	0

1/ **BEBEDEROS**: Aparatos sanitarios instalados al interior del Local Educativo, que suministran agua potable para consumo directo en beneficio de los estudiantes. Por lo general compuestos de un grifo ubicado sobre un pedestal que se alimenta mediante un ramal de la red de distribución interna de agua potable.

2/ **EN BUEN ESTADO**: Aquellos en los que el aparato surtidor se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo y la altura donde está instalado es acorde con la edad de los estudiantes del nivel educativo en uso, los canales de purificación del agua operan regularmente y, cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.

3/ **EN REGULAR ESTADO**: Aquellos cuyo aparato surtidor presenta fugas o goteo irregular, o su altura no atiende eficientemente el consumo de agua acorde a la edad de los estudiantes del nivel educativo en uso. Su pedestal presenta grietas o rajaduras causando cierta inestabilidad; o su sistema de purificación no funciona regularmente, pero cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.

4/ **EN MAL ESTADO**: Aquellos cuyo aparato surtidor se encuentra deteriorado o inoperativo; o su pedestal se encuentra roto con partes cortantes expuestas; o el sistema de purificación de agua se encuentra inoperativo; o sus cañerías se encuentran obstruidas, impidiendo el normal consumo de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

G. SERVICIO DE INTERNET EN EL LOCAL EDUCATIVO

225. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON SERVICIO DE INTERNET? (*)

Sí [X] No [ ] → 225.2. SI BIEN EL LOCAL EDUCATIVO NO CUENTA CON EL SERVICIO DE INTERNET, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

225.1. INDIQUE EL NÚMERO DE LÍNEAS CONTRATADAS O DISPONIBLES EN ESTE LOCAL EDUCATIVO: 1

En un contexto presencial regular, el director y/o los docentes de los servicios educativos, para sus funciones pedagógicas, ¿acceden regularmente a internet dentro del local educativo desde sus propios equipos celulares (plan de datos)?: Sí [ ] No [ ]

En un contexto presencial regular, los estudiantes, para sus labores académicas ¿acceden a internet desde tablets con plan de datos (chip) adquiridas o dotadas al local educativo? (ya sea en el marco de la dotación de aprendo en casa u otra)?: Sí [ ] No [ ]

225.3 LINEAS CONTRATADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO.

NRO	(1) N° de línea	(2) La línea ¿se encuentra activa?	(3) Tipo de conexión	(4) Empresa operadora que brinda el servicio	(5) Entidad que financia el servicio	(6) Velocidad contratada Mbps (Considere según recibo o contrato)
		[SI - NO]	Ver tabla "01"	Ver tabla "02"	Ver tabla "03"	
1	Linea 01	SI	02	01	07	20

(*) IMPORTANTE: Para definir si el LOCAL EDUCATIVO cuenta con el Servicio de Internet, tenga en cuenta las siguientes indicaciones:
- Considere el acceso a los servicios de internet en el local educativo independientemente de la empresa, organismo o persona, pública o privada que lo proporciona.
- Considere el acceso a los servicios de Internet en el local educativo, ya sea para el uso de estudiantes, docentes o personal administrativo, independientemente de quién financia el pago.
- Considere el acceso al servicio de internet en el local educativo a través de la red alámbrica o inalámbrica (wifi).
- El servicio adquirido a través de módem personal del director, celular, etc., no debe ser considerado.

TABLA 01
(Numeral 3)
CÓDIGOS DE TIPO DE CONEXIÓN A INTERNET

Cod.	Descripción
01	RED CABLEADA - ADSL-P (Cable telefónico)
02	RED CABLEADA - FTTH (Fibra óptica)
03	RED CABLEADA - HFC (Híbrido de fibra+coaxial)
04	RED CABLEADA - CABLE (Cable coaxial)
05	INTERNET SATELITAL
06	RED INALÁMBRICA POR WIFI
07	RED INALÁMBRICA POR INTERNET PORTATIL / USB MODEM
08	RED INALÁMBRICA POR RADIOENLACE
09	OTRO

TABLA 02
(Numeral 4)
CÓDIGOS DE EMPRESA OPERADORA

Cod.	Descripción
01	MOVISTAR / TELEFÓNICA MOVISTAR DEL PERÚ S.A.A.
02	CLARO
03	ENTEL
04	BITEL / VIETTEL PERÚ S.A.C
05	VSAT / MINEDU
06	LEVEL3
07	WIN
08	OTRO

TABLA 03
(Numeral 5)
CÓDIGOS DE ENTIDAD QUE FINANCIA EL SERVICIO

Cod.	Descripción
01	MINEDU
02	UNIDAD EJECUTORA / UGEL / DRE
03	GOBIERNO REGIONAL
04	GOBIERNO LOCAL / MUNICIPAL
05	MTC (CONCESIÓN/CONVENIO)
06	COMUNIDAD
07	RECURSOS PROPIOS DE LA IE / AUTOFINANCIADO POR LA IE
08	APAFA / PADRES DE FAMILIA
09	PERSONAL DE LA I.E.
10	EMPRESA PRIVADA U ORGANIZACIÓN
11	OTRO

CENSO EDUCATIVO 2021

CAPÍTULO 300

Información del Cerco Perimétrico en el Local Educativo

300. INFORMACIÓN GENERAL DEL CERCO PERIMÉTRICO Y OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

301. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON CERCO PERIMÉTRICO? ☐ TOTAL ☒ PARCIAL ☐ NO TIENE ⟶ Pase a la pregunta "303"

302. NÚMERO DE TRAMOS DEL CERCO PERIMÉTRICO: 03

N°	(1) N° de Tramo	CARACTERÍSTICAS DEL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL EDUCATIVO														CARACTERÍSTICAS DE LOS MUROS DE CONTENCIÓN					
		(2) Tipo de lindero (Ver tabla "01")	(3) Longitud del tramo (m)	(4) Altura del tramo (m)	(5) ¿Se encuentra en un límite perimétrico del área asignada al Local Educativo? (SI - NO)	(6) Año de ejecución	(7) Material predominante del tramo (Ver tabla "02")	(8) Estado de conservación del tramo (Ver tabla "03")	(9) Este tramo ¿tiene acceso? (SI - NO)	(10) ¿Tiene portón? (SI - NO)	(11) Tipo de Acceso en el portón (Ver tabla "04")	(12) Material del portón (Ver tabla "05")	(13) Estructura de portada de ingreso (Ver tabla "06")	(14) Estado de conservación del portón (Ver tabla "03")	(15) Entidad Ejecutora (Ver tabla "07")	(16) ¿Cuenta con muro de contención? (SI - NO)	(17) ¿Forma parte del cerco perimétrico? (SI - NO)	(18) Entidad ejecutora (Ver tabla "07")	(19) Año de ejecución	(20) Estructura predominante (Ver tabla "08")	(21) Estado de conservación (Ver tabla "03")
1	T01	01	20	2.5	SI	2010	01	01	SI	SI	01	04	01	01	03	NO					

TABLA 01 (Numeral 2) CÓDIGOS DE TIPO DE LINDERO

Cod.	Descripción
01	FRENTE
02	DERECHO
03	FONDO
04	IZQUIEDO

TABLA 02 (Numeral 7) CÓDIGOS DE LA ESTRUCTURA PREDOMINANTE DEL TRAMO

Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	LADRILLO/SIMILAR/ BLOQUE DE CEMENTO	06	MALLA METÁLICA
02	ADOBE/TAPIA/QUINCHA PIEDRA CON BARRO	07	CERCO PREFABRICADO
03	PIEDRA EN BLOQUE	08	ESTERA
04	MADERA	09	DRYWALL
05	ALAMBRE	10	CALAMINAS
		11	CERCO VIVO

TABLA 03 (Numeral 8, 14 y 21) CÓDIGOS DE ESTADO DE CONSERVACIÓN

Cod.	Descripción
01	BUEN ESTADO
02	REGULAR ESTADO
03	MAL ESTADO

TABLA 04 (Numeral 11) CÓDIGOS DE TIPO DE ACCESO EN EL PORTÓN

Cod.	Descripción
01	ACCESO PLANO
02	SÓLO ESCALERA Y RAMPA
03	SÓLO RAMPA (CON UNA PEQUEÑA INCLINACIÓN)

TABLA 05 (Numeral 12) CÓDIGOS DE MATERIAL DEL PORTÓN

Cod.	Descripción
01	MADERA
02	MALLAS METÁLICAS
03	REJAS METÁLICAS
04	PLANCHAS METÁLICAS
05	DRYWALL
06	OTRO

TABLA 06 (Numeral 13) CÓDIGOS DE ESTRUCTURA DEL PORTÓN

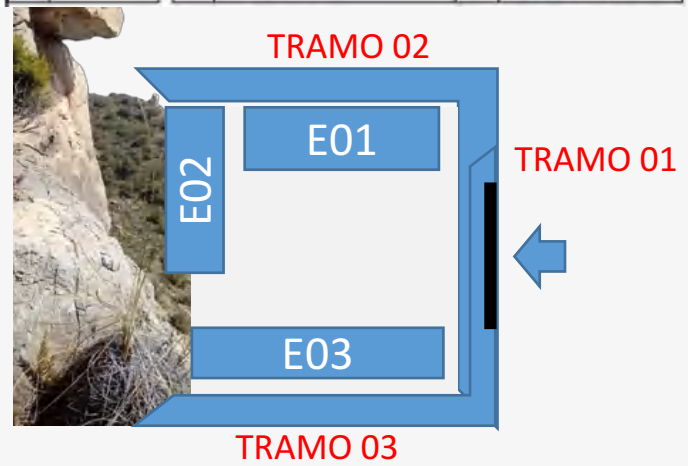
Cod.	Descripción
01	CONCRETO ARMADO
02	METÁLICO
03	CONCRETO SIMPLE
04	MADERA
05	PIEDRA
06	OTRO

TABLA 07 (Numeral 15, 18) CÓDIGOS DE TIPO DE ENTIDAD EJECUTORA

Cod.	Descripción
01	GOBIERNO NACIONAL
02	GOBIERNO REGIONAL
03	APAFA
04	ENTIDADES COOPERANTES
05	EMPRESA PRIVADA
06	OTRO

TABLA 08 (Numeral 20) CÓDIGOS DE SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE DEL MURO DE CONTENCIÓN

Cod.	Descripción
01	CONCRETO REFORZADO
02	CONCRETO SIMPLE
03	CONCRETO CICLÓPEO
04	CONCRETO CICLÓPEO CON COLUMNAS DE RESFUERZO
05	MAMPOSTERÍA O BLOQUES DE ROCA PEGADOS CON CONCRETO
06	MUROS DE GRAVEDAD FLEXIBLE (GAVIONES, PREFABRICADOS O CRIBA, LLANTAS O NEUSOL, ENROCADO O PEDRAPLÉN, BOLSACRETO)
07	OTRO



Se puede apreciar en la gráfica de ejemplo, que el cerco perimétrico es "PARCIAL", ya que el lindero del FONDO no cuenta con cerco. Así mismo, el primer TRAMO 01 es de LADRILLO, cuenta con "ACCESO" y para este caso, un PORTÓN de planchas metálicas en buen estado y cuya estructura de soporte es Concreto Armado. No cuenta con muros de contención.
Los tramos 02 y 03 son de ADOBE.

CENSO EDUCATIVO 2021

CAPÍTULO 400

Información Específica por edificación en el Local Educativo

400. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR EDIFICACION EN EL LOCAL EDUCATIVO (Sólo para la gestión Pública)

401. NÚMERO DE EDIFICACIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO: _____ (Considere a las edificaciones EN USO y SIN USO)

Continua en la página siguiente...

N°	CARACTERÍSTICAS DE LAS EDIFICACIONES POR BLOQUES																									
	(1) N° de Edificación	(2) ¿En qué predio se encuentra la edificación? Ver pregunta "104. Levantamiento topográfico" en la página "2"	(3) La edificación se encuentra en uso? [SI - NO]	(4) La edificación ¿Está compuesta por módulos prefabricados? [SI - NO]	(5) Sobre los módulos pre fabricados: (1) Indicar el nro. de módulos instalados	(5) (2) Año de instalación	(5) (3) Fín del módulo prefabricado Ver tabla "01"	(6) Nro. de pisos	(7) Área techada del 1er piso (m2)	(8) Datos de construcción de la obra: (1) Año de término	(8) (2) Tipo de entidad ejecutora Ver tabla "02"	(9) ¿Cuál es la forma de la edificación? Ver tabla "03"	(10) Sistema estructural predominante Ver tabla "04"	(11) Elementos estructurales: (1) Muros: (1) Material predominante Ver tabla "04"	(11) (1) Muros: (2) Estado de conservación Ver tabla "05"	(11) (2) Columnas: (1) Material predominante Ver tabla "04"	(11) (2) Columnas: (2) Estado de conservación Ver tabla "05"	(11) (3) Vigas: (1) Material predominante Ver tabla "04"	(11) (3) Vigas: (2) Estado de conservación Ver tabla "05"	(11) (4) Estructura de techos: (1) Material predominante Ver tabla "04"	(11) (4) Estructura de techos: (2) Estado de conservación Ver tabla "05"	(12) Elementos no estructurales: (1) Cobertura de techos: (1) Material predominante Ver tabla "06"	(12) (1) Cobertura de techos: (2) Estado de conservación Ver tabla "05"	Estado de conservación: (2) Techo y/o entrepisos Ver tabla "05"	Estado de conservación: (3) Escaleras Ver tabla "05"	Estado de conservación: (4) Parapetos Ver tabla "05"
1	E01	01	SI	NO				2	144	2005	02	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	03	01	01	01	01
2	E02	01	SI	NO				2	144	2005	02	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	03	01	01	01	01
3	E03																									
4	E04																									
5	E05																									
6	E06																									
7	E07																									
8	E08																									

TABLA 01
(Numeral 5)
CÓDIGOS DE FÍN DE MÓDULO PREFABRICADO

Cod.	Descripción
01	EMERGENCIA (ANTE DESASTRES)
02	TEMPORAL (DURANTE LA EJECUCIÓN DE UNA INVERSIÓN)
03	PERMANENTES

TABLA 02
(Numeral 8)
CÓDIGOS DE TIPO DE ENTIDAD EJECUTORA

Cod.	Descripción
01	GOBIERNO NACIONAL / PROYECTO ESPECIAL
02	GOBIERNO REGIONAL / LOCAL
03	APAFA / AUTOCONSTRUCCIÓN
04	ENTIDADES COOPERANTES / ONG'S
05	EMPRESA PRIVADA
06	NO ESPECIFICA

TABLA 03
(Numeral 9)
CÓDIGOS DE FORMA DE LA DIFICACIÓN

Cod.	Descripción
01	RECTANGULAR O CUADRADO
02	HEXAGONAL U OCTOGONAL
03	IRREGULAR

TABLA 04
(Numeral 10)
CÓDIGOS DE SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE

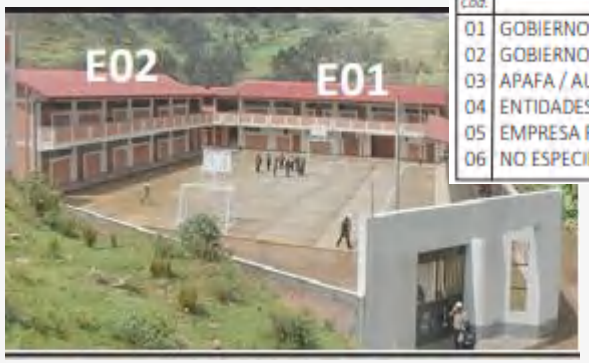
Cod.	Descripción
01	CONCRETO ARMADO - TIPO DUAL Estructura de Concreto Armado, formado por muros estructurales y columnas, en ambos sentidos del edificio para resistir sismos
02	CONCRETO ARMADO - TIPO APOTICADO Estructura de Concreto Armado, formado por las columnas y vigas robustas que forman pórticos
03	ALBAÑILERÍA CONFINADA Sistema formado por muros de ladrillos portantes, columnas y vigas de amarre
04	ADOBE / TAPIAL
05	MADERA ESTRUCTURAL Sistema compuesto por columnas y vigas de madera resistente
06	ACERO ESTRUCTURAL Sistema compuesto por vigas y columnas de acero estructural
07	MÓDULO PREFABRICADO - PRONIED
08	MÓDULO PREFABRICADO - OTRO
09	PRECARIO Estera, cartón, plástico, tapial, triplay, telas, carpas, etc.
10	OTRO

TABLA 05
(Numeral 11, 12, 15, 16, 17 y 18)
TABLA DE CÓDIGOS DE ESTADO DE CONSERVACIÓN

Cod.	Descripción
01	BUEN ESTADO
02	REGULAR ESTADO
03	MAL ESTADO
04	NO TIENE PERO LO REQUIERE
05	NO TIENE Y NO REQUIERE

TABLA 06
(Numeral 12)
TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LA COBERTURA DE LOS TECHOS

Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	CONCRETO	06	CALAMINON
02	MADERA	07	CAÑA CON BARRO
03	TEJA	08	LATA O LATÓN
04	FIBRA DE CEMENTO	09	OTRO
05	CALAMINA		



En esta primera parte de la tabla de EDIFICACIONES, es importante relacionar las opciones de respuesta de cada columna, con las TABLAS de códigos respectivas.

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

En esta segunda y tercera parte de la tabla de EDIFICACIONES, pasa principalmente por indicar si tiene o no tiene determinado implemento o condición, y detallar el estado de conservación. Donde resulta importante indicar (dentro del estado de conservación), la característica que indique "No tiene pero lo requiere" o "No tiene y no lo requiere".

Continua de la página anterior.

Continua en el cuadro siguiente

ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS EDIFICACIONES POR BLOQUES

N°	(1) N° de Edificación	(13) Formas de acceso						(14) En el caso el acceso sea mediante rampa(s), indique si cuenta con las siguientes características							(15) Instalaciones eléctricas						(16) Instalaciones sanitarias		(17) Comunicaciones	(18) La edificación ¿Se encuentra en riesgo de colapso o presenta riesgo estructural?	(19) ¿Cuenta con un informe o certificado que diagnostique esta situación?	(20) La edificación cuenta con alguna protección emitida por el INC
		(1) ¿Tiene rampa?	(2) ¿Tiene escalera?	(3) Ascensor			(4) ¿Tiene otras formas de acceso?	(1) ¿Cuenta con ancho mínimo 1.00 m?	(2) ¿Los descansos tienen una longitud mínima de largo de 1.50 m?	(3) ¿El piso de la rampa es estable, compacto, uniforme y antideslizante?	(4) ¿La longitud de las rampas es mayor a 3.00 m?	(5) ¿Tiene pasamanos?	(6) ¿Los pasamanos cuentan con la altura de 0.85 ó 0.90?	(7) ¿Cuenta con señalización podotáctil al inicio y al final de la rampa?	(1) Tablero		(2) Gabinete protección de circuitos		(3) Sistema de puesta a tierra			Estado de conservación		Estado de conservación			
				(1) ¿Tiene?	(2) ¿Esta operativo?	(3) Último año de mantenimiento									Cantidad	Estado de conservación	Cantidad	Estado de conservación	Cantidad	Estado de conservación	Último año de mantenimiento	(1) Sistema de captación de aguas pluviales	(2) Sistema de evacuación de aguas pluviales	(1) Sistema de voz y data			
		[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]		[SI - NO]	Marcar con una "X"							Ver tabla "05" de la página anterior										[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]
1	E01	NO	SI	NO											0	04	0	04	1	01	2018	05	05	05	SI	NO	NO
2	E02	NO	SI	NO											0	04	0	04	1	02	2012	05	05	05	NO	NO	NO

Continua del cuadro anterior.

EQUIPOS DE SEGURIDAD EN EDIFICACIONES POR BLOQUES

N°	(1) N° de Edificación	(21) La edificación cuenta con:				(22) Extintores						(23) Gabinete contra incendios						(24) Detectores de humo					
		(1) Señalética de seguridad	(2) Alarmas y pulsadores de emergencia	(3) Botiquín debidamente equipado	(4) Luces de emergencia operativas	(1) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(2) Total Operativos	Según estado de conservación		Según antigüedad en el Local Educativo			(1) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(2) Total Operativos	Según estado de conservación		Según antigüedad en el Local Educativo			(1) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(2) Total Operativos	Según estado de conservación		Según antigüedad en el Local Educativo		
								(3) En buen estado	(4) Necesitan reparación	(5) Menos de 1 año	(6) De 1 a 2 años	(7) Más de 2 años			(3) En buen estado	(4) Necesitan reparación	(5) Menos de 1 año	(6) De 1 a 2 años	(7) Más de 2 años			(3) En buen estado	(4) Necesitan reparación	(5) Menos de 1 año	(6) De 1 a 2 años	(7) Más de 2 años
		[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]																					
1	E01	SI	NO	SI	NO	01	01	01			01		00							00						
2	E02	SI	NO	SI	NO	01	01		01		01		00							00						

CENSO EDUCATIVO 2021

CAPÍTULO 500

Características de las Aulas o Espacios Acondicionados como Aulas

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

El total de aulas determinará el número de filas de la tabla. El número de aulas por estado de conservación dependerá de la asignación que brinde el director declarante, según su conocimiento de la realidad.

500. CARACTERÍSTICAS DE LAS AULAS O ESPACIOS ACONDICIONADOS COMO AULAS EN EL LOCAL EDUCATIVO (Sólo para la gestión Pública)

501. NÚMERO DE AULAS O ESPACIOS ACONDICIONADOS COMO AULAS: Total | Bueno | Regular | Malo (Considere a las aulas o espacios EN USO y SIN USO)

Continua en la página siguiente...

N°	(1) N° de edificación	(2) N° de piso	(3) Niveles educativos de la Educación Básica/ETP y/o Carreras/Programas de la Educación Superior que usan el ambiente. Marque con una "X" los niveles y/o carreras/Programas de Educación Superior que utiliza el ambiente. Niveles de la Educación Básica y ETP: A1 A2 A3 B0 F0 D1 D2 E0 E1 E2 L0 (Ver tabla "01"). Carreras/Programas de Educación Superior (Según lo declarado en la tabla 102): Carrera 01 … Carrera 20 (Ver las carreras registradas en la Tabla de la pregunta N° 102 de esta cédula)	(4) El ambiente ¿Se encuentra en uso? [SI - NO]	(5) ¿Tiene forma de cuadrilátero? [SI - NO]	(6) Dimensiones de ambientes: (1) Largo (2) Ancho (Metros lineales)	(7) ¿Cuenta con señalización de seguridad? [SI - NO]	(8) Puertas: (1) Cantidad (2) Estado de conservación (Ver tabla "07") (3) Material predominante (Ver tabla "02")	(9) Cerraduras: (1) Cantidad (2) Estado de conservación (Ver tabla "07")	(10) Ventanas: (1) Cantidad (2) Material predominante del marco de la ventana (Ver tabla "03") (3) ¿Favorecen la ventilación cruzada? (Se encuentran frente a una puerta u otra ventana) [SI - NO]	(11) Paredes: (1) Material predominante (Ver tabla "04") (2) Estado de conservación 2/ (Ver tabla "07")
1												
2												
3												

102. LISTADO DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO OFRECIDOS EN ES…
Revisar la tabla de códigos de carrera disponible al final de esta cédula o visite el …

Nro	Código de nivel de Educ. Superior	Código de Carrera	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior
Carrera 01	K0	0001	Educación Inicial
Carrera 02	K0	0002	Educación Primaria
Carrera 03	T0	000917034	Farmacia

Si el aula es usada por algún nivel de Educación Superior, deberá indicar qué Carrera o carreras hacen uso del ambiente según lo declarado en la tabla 102.

TABLA 01 (Numeral 3) TABLA DE CÓDIGOS DE NIVELES EDUCATIVOS

Cod.	Descripción
A1	INICIAL CUNA
A2	INICIAL JARDÍN
A3	INICIAL CUNA JARDÍN
B0	PRIMARIA
F0	SECUNDARIA
D1	EBA - INICIAL E INTERMEDIO
D2	EBA - AVANZADO
E0	PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA (PRITE)
E1	INICIAL - EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (EBE)
E2	PRIMARIA - EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (EBE)
L0	CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (CETPRO)
K0	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
T0	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO
M0	ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA
P0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
S0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

TABLA 02 (Numeral 9) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PUERTAS

Cod.	Descripción
01	MADERA
02	MALLAS METÁLICAS
03	REJAS METÁLICAS
04	PLANCHASMETÁLICAS
05	DRYWALL
06	VIDRIO
07	OTRO

TABLA 03 (Numeral 10) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DEL MARCO DE LA VENTANA

Cod.	Descripción
01	CARPINTERÍA METÁLICA (FIERRO, ACERO, ACERO INOXIDABLE, ALUMINIO, ENTRE OTROS).
02	CARPINTERÍA DE MADERA
03	CARPINTERÍA DE PVC
04	CARPINTERÍA MIXTA (VARIOS MATERIALES)
05	OTRO

TABLA 04 (Numeral 11) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES

Cod.	Descripción
01	LADRILLO O CONCRETO
02	ADOBE O TAPIAL
03	QUINCHA
04	PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO
05	MADERA
06	TRIPLAY
07	ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO
08	ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO
08	OTRO

TABLA 05 (Numeral 12) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS TECHOS

Cod.	Descripción
01	CONCRETO ARMADO
02	MADERA
03	TEJA
04	FIBRA DE CEMENTO
05	CALAMINA
06	CALAMINON
07	ETERNIT
08	CAÑA CON BARRO
09	LATA O LATÓN
10	OTRO

TABLA 06 (Numeral 13) TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS

Cod.	Descripción
01	PARQUET O MADERA PULIDA
02	VINILICO, PISOPAK O SIMILAR
03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR
04	CEMENTO
05	MADERA ENTABLADO
06	TIERRA
07	OTRO

TABLA 07 (Numeral 8, 9, 11, 12 y 13) TABLA DE CÓDIGOS DE ESTADO DE CONSERVACIÓN

Cod.	Descripción
01	BUEN ESTADO
02	REGULAR ESTADO
03	MAL ESTADO
04	NO TIENE PERO LO REQUIERE
05	NO TIENE Y NO REQUIERE

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

Continua de la página anterior.

Continua en la página siguiente...

N°	(12) Techo		(13) Piso		(14) Instalaciones eléctricas internas (*)		(15) ¿Cuenta con conexión a internet?	(16) ¿Este ambiente de Aula de Clase es:?	(17) Cantidad de estudiantes por aula y turno												(18) Mesas unipersonales					Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en las aulas o espacios acondicionados como aulas								
	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación 3/	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación 4/	(1) ¿Tiene?	(2) Estado de conservación		-Regular -Funcional Ver nota /1	(1) Turno Mañana				(2) Turno Tarde				(3) Turno Noche				(1) Cantidad Total	Cantidad por Estado de conservación			(5) Cantidad de estudiantes que no tienen mesas unipersonales	(19) Carpetas Unipersonales	(20) Mesas múltiples				(21) Carpetas Bipersonales	
									(1) Nivel	(2) Edad Grado Ciclo	(3) Sección	(4) N° de estudiantes	(1) Nivel	(2) Edad Grado Ciclo	(3) Sección	(4) N° de estudiantes	(1) Nivel	(2) Edad Grado Ciclo	(3) Sección	(4) N° de estudiantes		(2) En buen estado	(3) Requieren mantenimiento	(4) requieren sustituirse		(1) Cantidad Total	(1) Cantidad Total	Cantidad por Estado de conservación		(5) Cantidad de estudiantes que no tiene mesas múltiples	(1) Cantidad Total
	Ver tabla "05" de la página anterior	Ver tabla "07" de la página anterior	Ver tabla "06" de la página anterior	Ver tabla "07" de la página anterior		Ver tabla "07" de la página anterior	[SI - NO]		Ver tabla "08"				Ver tabla "08"				Ver tabla "08"															
1																															

(*) Instalaciones eléctricas internas se refiere a tomacorrientes, interruptores, luminarias y otros implementos eléctricos dentro del espacio educativo, así como el cableado mediante el cual se habilitan

AULA DE CLASE REGULAR: Es aquella en la que los estudiantes permanecen la mayor parte del tiempo de la jornada escolar, y son los docentes los que se desplazan de una a otra aula según el horario de clases.

AULA FUNCIONAL: Es aquella que recibe a estudiantes de diferentes edades/grados/ciclos y secciones a lo largo de la jornada escolar, debido a que se encuentra acondicionada para el desarrollo de determinada área/asignatura o materia de estudio; siendo los estudiantes los que se desplazan de una a otra aula según el horario de clases. ***OJO: SI EL AULA ES FUNCIONAL, EN LAS PREGUNTAS DE LA COLUMNA (17), consigne el nivel, grado y sección con mayor número de alumnos que haga uso del ambiente en el turno respectivo (será usado de manera referencial).***

	(22) Sillas					(23) Pizarras				(24) Tenencia y estado de conservación 5/ del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase																					
	(1) Cantidad Total	Estado de conservación (2) En buen estado	(3) Requieren mantenimiento	(4) requieren sustituirse	(5) Cantidad de estudiantes que no tiene sillas	(1) Cantidad Total	Cantidad por Estado de conservación (2) En buen estado	(3) Requieren mantenimiento	(4) requieren sustituirse	(1) Escritorio docente				(2) Silla		(3) Armario		(4) Estante		(5) Lockers		(6) Exhibidores		(8) Mueble de		(9) Otros muebles					
										Cantidad				Cantidad																	
										Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado
1																															
2																															
3																															

2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PUERTAS Y CERRADURAS

BUEN ESTADO: No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.

REGULAR ESTADO: Tiene daños simples, que no interfieren con su uso.

MAL ESTADO: Tiene daños de consideración (uso limitado) y/o no se encuentra en uso, y pone en riesgo a la comunidad educativa.

3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PAREDES Y TECHO

BUEN ESTADO: No tiene ningún tipo de daño (fisuras o grietas) y brinda las condiciones de seguridad.

REGULAR ESTADO: Tiene daños simples (fisuras).

MAL ESTADO: Tiene daños de consideración (grietas), y pone en riesgo a la comunidad educativa.

4/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PISOS

BUEN ESTADO: Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura.

REGULAR ESTADO: Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores.

MAL ESTADO: No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm.

CENSO EDUCATIVO 2021

CAPÍTULO 600

Características del resto de los espacios educativos y administrativos

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

600. CARACTERÍSTICAS DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA EN EL LOCAL EDUCATIVO (Solo para la gestión Pública)

NOTA:
NO CONSIDERE A LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS

601. CANTIDAD DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA: ____ (Considere a los espacios EN USO y SIN USO)

Continua en la página siguiente...

N°	(1) N° de edificación	(2) N° de piso	(3) Detalle del espacio: Código (Ver tabla "01" en la parte inferior)	(3) Detalle del espacio: Detalle	(4) Niveles educativos de la Educación Básica/ETP y/o Carreras/Programas de la Educación Superior que usan el ambiente. Marque con una "X" los niveles y/o carreras/Programas de Educación Superior que utiliza el ambiente. Niveles de la Educación Básica y ETP: A1 A2 A3 B0 F0 D1 D2 E0 E1 E2 L0 (Ver tabla "01" en la página 13 de esta cédula)	(4) Carreras/Programas de Educación Superior (Según lo declarado en la tabla 102): Carrera 01 Carrera 02 Carrera 03 Carrera 04 Carrera 05 Carrera 06 Carrera 07 Carrera 08 Carrera 09 Carrera 10 Carrera 11 Carrera 12 Carrera 13 Carrera 14 Carrera 15 Carrera 16 Carrera 17 Carrera 18 Carrera 19 Carrera 20 (Ver las carreras registradas en la Tabla de la pregunta N° 102 de esta cédula)	(5) El ambiente ¿Se encuentra en uso? (SI - NO)	(6) ¿Tiene forma de cuadrilátero? (SI - NO)	(7) Dimensiones del ambiente: (1) Largo (2) Ancho (Metros lineales)	(8) ¿Cuenta con señalización de seguridad? (SI - NO)	(9) Puertas: (1) Cantidad; (2) Estado de conservación 1/ (Ver tabla "05" de la pag.sig.); (3) Material predominante (Ver tabla "02")	(10) Cerraduras: (1) Cantidad; (2) Estado de conservación 1/ (Ver tabla "05" de la pag.sig.)	(11) Ventanas: (1) Cantidad; (2) Material predominante del marco de la ventana (Ver tabla "03"); (3) ¿Favorecen la ventilación cruzada? (Se encuentran frente a una puerta u otra ventana) (SI - NO)	(12) Paredes: (1) Material predominante (Ver tabla "04"); (2) Estado de conservación 2/ (Ver tabla "05" de la pag.sig.)
1												
2												
3												

TABLA 01
(Numeral 3)
CÓDIGOS DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA

VER TABLA DE CÓDIGOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA DE LA PÁGINA 18

Cod	Descripción
	TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS **CERRADOS**
063	GIMNASIO (ED.BÁSICA)
064	COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)
065	PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
066	PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
067	OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO

TABLA 01
(Numeral 3)
CÓDIGOS DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA

Cod	Descripción
	TIPO A Y D: SALAS
001	SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP
002	AULA VIVENCIAL (CEBE)
003	SALA EDUCATIVA (PRITE
004	SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)
005	AUDITORIO
006	SALA DE DANZA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)
007	SALA DE MÚSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA O ESFA)
008	SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA)
009	SALA DE BALLET (ESFA)
010	OTRO ESPACIO DE TIPO "A" O "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS
	TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA
011	BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)
012	BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)

Cod	Descripción
	TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS
063	GIMNASIO (ED.BÁSICA)
064	COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)
065	PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
066	PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
067	OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO
	BIENESTAR
068	QUIOSCO
069	CAFETERÍA
070	COMEDOR
071	COCINA
072	TÓPICO
073	LACTARIO (PRITE O ED. SUPERIOR O ETP)
074	ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)

TABLA 02
(Numeral 8)
TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PUERTAS

Cod	Descripción
01	MADERA
02	MALLAS METÁLICAS
03	REJAS METÁLICAS
04	PLANCHASMETÁLICAS
05	DRYWALL
06	VIDRIO
07	OTRO

TABLA 04
(Numeral 12)
TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES

Cod	Descripción
01	LADRILLO O CONCRETO
02	ADOBE O TAPIAL
03	QUINCHA
04	PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO
05	MADERA
06	TRIPLAY
07	ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO
08	ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO
09	OTRO

TABLA 03
(Numeral 11)
TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DEL MARCO DE LA VENTANA

Cod	Descripción
01	CARPINTERÍA METÁLICA (FIERRO, ACERO, ACERO INOXIDABLE, ALUMINIO, ENTRE OTROS).
02	CARPINTERÍA DE MADERA
03	CARPINTERÍA DE PVC
04	CARPINTERÍA MIXTA(VARIOS MATERIALES)
05	OTRO

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

Continua de la página anterior.

N°	(13) Techo		(14) Piso		(15) ¿Cuenta con instalaciones eléctricas?	(16) ¿Cuenta con instalaciones sanitarias?	(17) ¿Cuenta con conexión a internet?	(18) Tenencia y estado de conservación 4/ del mobiliario en uso en los otros ambientes																																	
								(1) Escritorio					(2) Silla				(3) Armario				(4) Estante				(5) Lockers				(6) Exibidores				(7) Vitrinas y camillas para tópico				(8) Mueble de kitchenette				(9) Otros muebles			
								Cantidad					Cantidad				Cantidad				Cantidad				Cantidad				Cantidad				Cantidad				Cantidad			
	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación 2/	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación 3/				Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado		Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado
	Ver tabla "06"	Ver tabla "05"	Ver tabla "07"	Ver tabla "05"	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]																																			
1																																										
2																																										

TABLA 05
(Numeral 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14)
TABLA DE CÓDIGOS DE ESTADO DE CONSERVACIÓN

Cod	Descripción
01	BUEN ESTADO
02	REGULAR ESTADO
03	MAL ESTADO
04	NO TIENE PERO LO REQUIERE
05	NO TIENE Y NO REQUIERE

TABLA 06
(Numeral 13)
TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS TECHOS

Cod	Descripción
01	CONCRETO ARMADO
02	MADERA
03	TEJA
04	FIBRA DE CEMENTO
05	CALAMINA
06	CALAMINON
07	ETERNIT
08	CAÑA CON BARRO
09	LATA O LATÓN

TABLA 07
(Numeral 14)
TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS

Cod	Descripción
01	PARQUET O MADERA PULIDA
02	VINILICO, PISOPAK O SIMILAR
03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR
04	CEMENTO
05	MADERA ENTABLADO
06	TIERRA
07	OTRO

1/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PUERTAS Y CERRADURAS

BUEN ESTADO:
No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.

REGULAR ESTADO:
Tiene daños simples, que no interfieren con su uso.

MAL ESTADO:
Tiene daños de consideración (uso limitado) y/o no se encuentra en uso, y pone en riesgo a la comunidad

2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PAREDES Y TECHO

BUEN ESTADO:
No tiene ningún tipo de daño (fisuras o grietas) y brinda las condiciones de seguridad.

REGULAR ESTADO:
Tiene daños simples (fisuras).

MAL ESTADO:
Tiene daños de consideración (grietas), y pone en riesgo a la comunidad educativa.

3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PISOS

BUEN ESTADO:
Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura.

REGULAR ESTADO:
Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores.

MAL ESTADO:
No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm.

4/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL MOBILIARIO

BUEN ESTADO:
Se refiere a la cantidad de mobiliario cuya condición no presenta ninguna fisura en las uniones del mueble, el acabado de los tableros, pintura y estructura se encuentran en buen estado, brinda condiciones adecuadas de seguridad, y cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario.

REGULAR ESTADO:
Se refiere a la cantidad de mobiliario que cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario, sin embargo, la estructura del mueble presenta oxidaciones muy superficiales, leve fisura/separación en las uniones, el mueble es estable (no presenta desplazamientos ante pesos verticales o laterales), la pintura está en regular estado (se necesitaría lijado y barnizado o pintado total). La reparación, consistente en reforzar las uniones con clavos y encolado y su lijado y barnizado o pintado total.

MAL ESTADO:
Se refiere a la cantidad de mobiliario que no cumple con las medidas antropométricas según la edad del usuario y/o la estructura del mueble presenta rotura de las espigas, separaciones en las uniones, presenta oxidación profunda, que ha atacado al fierro, grietas en las uniones, separación de los elementos unidos, o cuando las uniones o algún elemento de la estructura esté roto.

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

602. ¿LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON EL EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD QUE OFERTA?

☐ SI ☐ NO ⟶ Pase a la pregunta 605.

603. EL EQUIPAMIENTO DE LOS TALLERES PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, ¿SE ENCUENTRAN OPERATIVOS Y EN FUNCIONAMIENTO?

☐ SI ☐ NO

604. ¿SU INVENTARIO SE ENCUENTRA REGISTRADO EN LA UGEL?

☐ SI ☐ NO

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

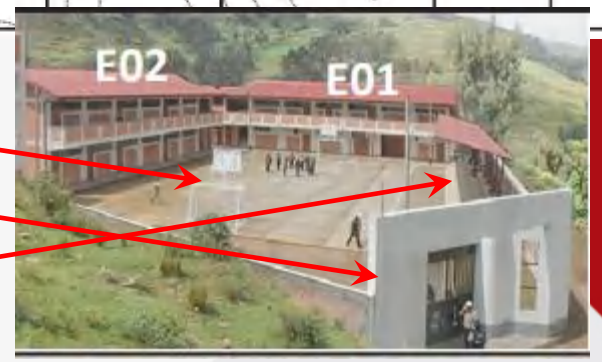
605. RESPECTO A LOS ESPACIOS DEPORTIVOS ABIERTOS Y ESPACIOS EXTERIORES/DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA:

"Sólo para espacios deportivos"

N°	(1) Detalle del espacio		(2) Niveles educativos de la Educación Básica/ETP y/o Carreras/Programas de la Educación Superior que usan el ambiente Marque con una "X" los niveles y/o carreras/Programas de Educación Superior que utiliza el ambiente																											(3) El ambiente ¿Se encuentra en uso?	(4) ¿Tiene forma de cuadrilátero?	(5) Dimensiones del ambiente		(6) Estado de conservación 1. Bueno 2. Regular 3. Malo	(7) Cubierta contra la radiación solar			(8) ¿Cuénta con medidas reglamentarias? 1. Sí 2. No 3. No aplica
	Código	Detalle	Niveles de la Educación Básica y ETP										Carreras/Programas de Educación Superior (Según lo declarado en la tabla 102)																						(1) Largo (ml)	(2) Ancho (ml)		(1) ¿Cuenta con cubierta contra la radiación solar? 1. Sí 2. No	Tipo de cubierta Sólo si marcó "Si" en el numeral 9.1 (2) MATERIAL: 1. Cubierta liviana con mallas raschel 2. Techo de calamina 3. Otro	(3) ALCANCE: 1. Total 2. Parcial	
	Ver tabla "01" en la parte inferior		Ver tabla "01" en la página 13 de esta cédula										Ver las carreras registradas en la Tabla de la pregunta N° 102 de esta cédula																												
			A1	A2	A3	B0	F0	D1	D2	E0	E1	E2	L0	Carrera 01	Carrera 02	Carrera 03	Carrera 04	Carrera 05	Carrera 06	Carrera 07	Carrera 08	Carrera 09	Carrera 10	Carrera 11	Carrera 12	Carrera 13	Carrera 14	Carrera 15	Carrera 16	Carrera 17	Carrera 18	Carrera 19	Carrera 20	[SI - NO]	[SI - NO]	(ml)	(ml)				
1	115	Losa multiuso tipo I				X	X																										NO	SI	28	15	1	NO			SI
2																																								
3																																								

TABLA 01
(Numeral 1)
TABLA DE CÓDIGOS DE TIPO DE ESPACIO ABIERTO O ESPACIO EXTERIOR/DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA

TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (ABIERTOS)		TIPO F Y G: ESPACIOS EXTERIORES Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA	
Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
115	LOSA MULTIUSO TIPO I 15 x 28 (3 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP.	124	ÁREA DE INGRESO
116	LOSA MULTIUSO TIPO II 20 x 40 (5 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP.	125	PASADIZOS Y CIRCULACIONES
117	PISTA DE VELOCIDAD Y SALTOS (80 A 120 METROS LINEALES) - PARA ED. BÁSICA	126	PATIO
118	PISCINA SEMIOLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)	127	ÁREA DE RECREACIÓN (ED. BÁSICA)
119	PISCINA OLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)	128	ÁREAS VERDES Y JARDÍNES (ED. BÁSICA)
120	CAMPO DE FÚTBOL Y CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)	129	ESPACIO DE CULTIVO (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)
121	SOLO CAMPO DE FÚTBOL (ED. BÁSICA)	130	ESPACIO DE CRIANZA DE ANIMALES (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)
122	SOLO CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)	131	TRIBUNA / GRADERÍA
123	OTRO ESPACIO DEPORTIVO ABIERTO	132	OTRO ESPACIO EXTERIOR Y DE RELACIÓN



SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DEPORTIVO YA SEA CERRADO O ABIERTO, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

606. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRAN EN CONCESIÓN?

☐ SI ☒ NO

607. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRA OCUPADO POR ALGUNA INFRAESTRUCTURA PORTÁTIL, U OTRO?

☐ SI ☒ NO

(Especifique) _____

608. AL MENOS UNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO DEPORTIVO?
(Marque con una "X" una ó más alternativa)

- ☒ 1. Arcos - Fútbol
- ☐ 2. Arcos con mallas - Fútbol
- ☒ 3. Tableros con aros - Baloncesto
- ☐ 4. Aro y malla - Baloncesto
- ☒ 5. Parantes - Vóley
- ☒ 6. Net - Vóley
- ☐ 7. Ninguno de los anteriores

OFICIAL

CENSO EDUCATIVO 2021

CAPÍTULO 700

Características de los espacios usados como servicios higiénicos en el local educativo

Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

701. CANTIDAD DE ESPACIOS USADOS COMO SERVICIOS HIGIÉNICOS:

Continua en el cuadro siguiente...

N°	(1) N° de edificación	(2) N° de piso	(3) Detalle del ambiente usado como Servicio Higiénico: Cod.	Descripción	(4) Niveles educativos que usan el ambiente (Marque con una "X"): A1	A2	A3	B0	F0	D1	D2	E0	E1	E2	L0	K0	T0	M0	P0	S0	(5) Características de los servicios higiénicos para una persona con silla de ruedas: (1) ¿El ambiente está acondicionado para una persona con silla de ruedas? [SI - NO]	Baño o cubículo: (2) ¿La puerta de acceso tiene un ancho libre mínimo de 0.90 m.? [SI - NO]	(3) ¿Contempla un área con diámetro de 1.50 m. para el giro de una silla de ruedas en 360°? [SI - NO]	Aparatos sanitarios: (4) ¿Cuenta con barras de apoyo? [SI - NO]	(6) El ambiente de SS.HH. es usado por: 01. Sólo estudiantes 02. Docentes y administrativos 03. Estudiantes y Docentes 04. Otros adultos 05. Ninguno	(7) El ambiente de SS.HH. es usado por: 01. Sólo hom 02. Sólo muj. 03. Mixto	(8) Sobre las letrinas en los SS.HH.: Cantidad de letrinas: (1) Total	(2) Operativas (a+b+c)	Letrinas operativas según estado de conservación 1/: (3) Buen estado (a)	(4) Regular estado (b)	(5) Mal estado (c)
1	E04	1	133	SSHH PARA ESTUDIANTES				X	X												NO				01	01	1	1	0	1	0
2	E05	1	133	SSHH PARA ESTUDIANTES				X	X												NO				01	02	1	1	1	0	0
3	E06	1	134	SSHH PARA DOCENTES				X	X												NO				02	03	1	1	1	0	0
4																															
5																															

Cod. / Descripción:
133 SS.HH. PARA ESTUDIANTES
134 SS.HH. PARA DOCENTES
135 SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES
136 SS.HH. PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO
137 SS.HH. PARA ADULTOS
138 SS.HH. PARA PERSONAL DE SERVICIO
139 VESTIDORES PARA ESTUDIANTES
140 VESTIDORES PARA PERSONAL DE SERVICIO

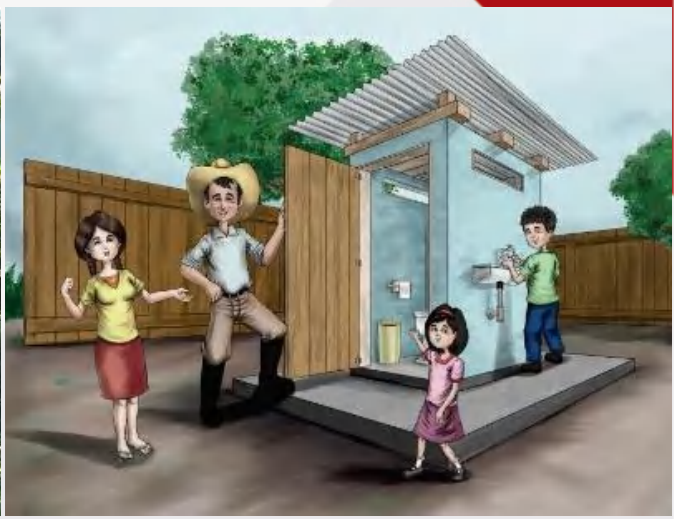
PAUTA

1/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS LETRINAS EN LOS SS.HH.

BUEN ESTADO: El tubo de ventilación se encuentra en buenas condiciones o el sistema de ventilación de la letrina permite eficientemente la dispersión de malos olores. en un contexto regular de clases, el hoyo o agujero por donde caen las excretas recibe de manera interdiaria elementos para su conservación (como cal, u otros). Los elementos de la letrina, como aparato sanitario (sea tipo turco o taza), losa, piso, paredes, etc, no presentan desperfectos. La medida entre el nivel superior de las excretas y la cara inferior del piso de la caseta es mayor a 50 cm.

REGULAR ESTADO: El tubo de ventilación o sistema de ventilación de la letrina, requiere mantenimiento o resane dificultando una eficiente dispersión de malos olores. En un contexto regular de clases, el hoyo o agujero por donde caen las excretas no recibe elementos para su conservación (como cal u otros) por más de 5 días consecutivos. La zona alrededor del hoyo o agujero donde caen las excretas, se encuentra levemente hundido o presenta cierta inclinación inestable. Los elementos de la letrina, como aparato sanitario (sea tipo tuco o taza), losa, piso, paredes, etc, presentan desperfectos leves y requieren mantenimiento o resane.

MAL ESTADO: El tubo de ventilación o sistema de ventilación de la letrina no se encuentra operativo, generando presencia de insectos y malos olores. En un contexto regular de clases, el hoyo o agujero por donde caen las excretas no recibe la aplicación de elementos para su conservación (como cal, u otros) por más de 15 días. La zona alrededor del hoyo o agujero donde caen las excretas, se encuentra en mal estado, muy hundido o presenta marcada inclinación, representando peligro durante su uso. Los elementos de la letrina, como aparato sanitario (sea tipo turco o taza), losa, piso, paredes, etc, presentan desperfectos graves y requieren reemplazo o sustitución. La medida entre el nivel superior de las excretas y la cara inferior del piso de la caseta es menor a 50 cm.



Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

Continua del cuadro anterior.

Continua en la página siguiente...

N°	(9) Sobre los inodoros y/o water en los SSHH							(10) Sobre los lavatorios o lavamanos en los SSHH						(11) Sobre los urinarios en los SSHH											
	Cantidad de inodoros y/o water		Cantidad de inodoros y/o water operativos según estado de conservación 2/			(6) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	(7) Cantidad de inodoros o water habilitados para una persona con discapacidad	Total		Operativos				Urinarios INDIVIDUALES						Urinarios CORRIDOS					
	(1) Total	(2) Operativos (a+b+c)	(3) Buen estado (a)	(4) Regular estado (b)	(5) Mal estado (c)			(1) Individuales	(2) Corridos	Lavamanos individuales según estado de conservación 3/			(6) Lavamanos corridos	Cantidad de urinarios individuales	Cantidad de urinarios operativos según estado de conservación 4/			(6) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	Cantidad de urinarios corridos		Cantidad de urinarios corridos operativos según estado de conservación 5/			(6) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	
										(3) Buen estado	(4) Regular estado	(5) Mal estado		(1) Total	(2) Operativos (a+b+c)	(3) Buen estado (a)	(4) Regular estado (b)	(5) Mal estado (c)		(1) Total	(2) Operativos (a+b+c)	(3) Buen estado (a)	(4) Regular estado (b)	(5) Mal estado (c)	
1	2	2	2			2	0	4	0	4	0	0		0						1	1	0	1	0	1

2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS INODOROS Y/O WATERS

BUEN ESTADO: El aparato sanitario se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo por el tubo de abasto o manija o tanque. La tapa del tanque no presenta grietas o rajaduras y la válvula flotadora funciona correctamente, cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo. Se encuentra fijo al suelo, y está sellado en su perímetro.

REGULAR ESTADO: El aparato sanitario funciona, pero presenta fugas o goteo por el tubo de abasto o manija o tanque. La tapa del tanque presenta grietas o rajaduras causando cierta inestabilidad; o la válvula flotadora no funciona regularmente, pero cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.

MAL ESTADO: El aparato sanitario en uso no funciona correctamente por tener roto el tubo de abasto o no tiene manija o no funciona la válvula flotadora, impidiendo el buen funcionamiento del inodoro cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo.

3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS LAVAMANOS INDIVIDUALES

BUEN ESTADO: El aparato sanitario se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo por el grifo o tubo de abasto, cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo. Se encuentra fijo al suelo, y está sellado en su perímetro.

REGULAR ESTADO: El aparato sanitario funciona pero presenta fugas o goteo por el grifo o tubo de abasto. Cuenta con abastecimiento de agua cuando se encuentra disponible en el local educativo.

MAL ESTADO: El aparato sanitario en uso no funciona por carecer de grifo o no tener tubo de abasto. impidiendo el buen funcionamiento del lavatorio cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo.

4/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS URINARIOS INDIVIDUALES

BUEN ESTADO: El aparato sanitario se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo por la grifería o salida del agua, cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo. Se encuentra fijo al suelo, y está sellado en su perímetro.

REGULAR ESTADO: El aparato sanitario funciona pero presenta fugas o goteo por la griferia o salida del agua, pero cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.

MAL ESTADO: El aparato sanitario en uso no funciona correctamente por no tener la griferia, cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo.

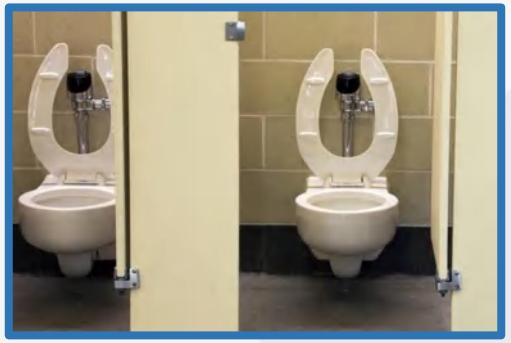
5/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS URINARIOS CORRIDOS

BUEN ESTADO: El urinario corrido se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo por la llave o salida del agua, y cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.

REGULAR ESTADO: El urinario corrido funciona pero presenta fugas o goteo por la llave o salida del agua, presenta roturas con partes cortantes expuestas en el revestimiento de ceramica o similar; pero cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.

MAL ESTADO: El urinario corrido en uso no funciona correctamente por no tener la llave y tener el tubo rociador roto, presenta roturas con partes cortantes expuestas en el revestimiento de cerámica o similar; impidiendo el buen funcionamiento del urinario cuando el abastecimiento de agua se encuentra disponible en el local educativo.

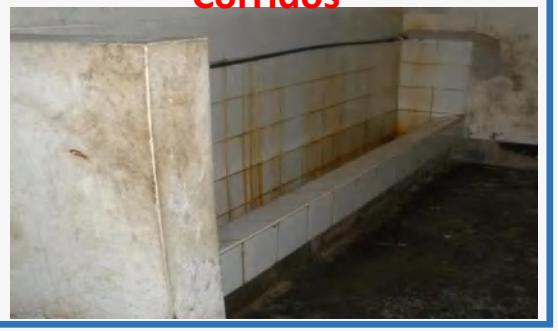
Para el ejemplo de llenado, se trata de un espacio de SSHH que tiene 2 water, 1 urinario corrido y 4 lavamanos individuales



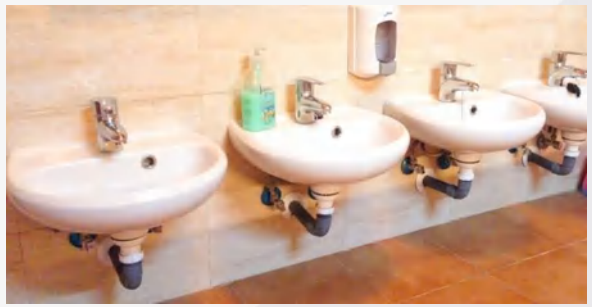
Inodoro o water

Urinarios: individuales

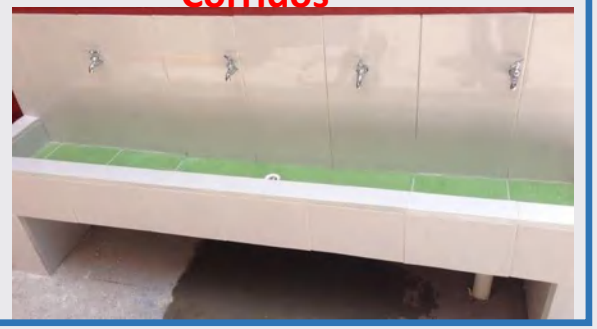
Corridos



Lavatorios o lavamanos: individuales



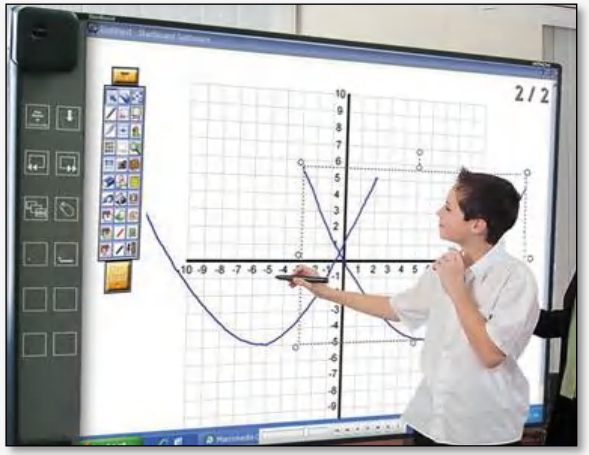
Corridos



CENSO EDUCATIVO 2021

CAPÍTULO 800

Estado de los Recursos Tecnológicos y Equipamiento en el local educativo



Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

801. RECURSOS TECNOLÓGICOS:

NRO.	(1) Recurso tecnológico	(2 Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	Cantidad de Recursos Tecnológicos Operativos								Cantidad de Recursos Tecnológicos Operativos según uso			Cantidad de Recursos Tecnológicos Operativos por tipo de conexión a Internet		
			(3) Total OPERA-TIVOS	Según estado de conservación		Según su antigüedad en el Local Educativo										
				(4) En buen estado	(5) Necesitan reparación	(6) Menos de 6 meses	(7) De 6 meses a menos de 2 años	(8) De 2 a menos de 3 años	(9) De 3 a menos de 4 años	(10) De 4 a más años	(11) Estrictamente pedagógico	(12) pedagógico y administrativo	(13) Estrictamente administrativo	(14) Conectadas por cable	(15) Conectadas por wifi	(16) No conectadas
1	PC de escritorio															
2	Laptop convencional															
3	Laptop XO															
4	Tablet - Aprendo en casa															
5	Tablet - PRONATEL															
6	Tablet - Otros															
7	Servidor															
8	Proyector multimedia															
9	Pizarra interactiva															
10	Consola de audio para laboratorio de idiomas															
11	Auriculares con audífo-nosy micrófono															

Los 7 primeros ítems nos darán luces respecto a las condiciones de conexión para el aprovechamiento de las TIC y la conexión a internet.

803. EQUIPOS DE INTERCONEXIÓN Y PROTECCIÓN DE ENERGÍA

NRO	(1) Equipos de interconexión y protección	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de Equipos de Interconexión y Protección Operativos								(4) Cantidad de equipos operativos según número de puertos				
			(1) Total Operativos	(2) Según estado de conservación		(3) Según su antigüedad en el Local Educativo									
				(1) En buen estado	(2) Necesitan reparación	(1) Menos de 6 meses	(2) De 6 meses a menos de 2 años	(3) De 2 a menos de 3 años	(4) De 3 a menos de 4 años	(5) De 4 a más años	(1) De 1 a 4 puertos	(2) De 5 a 8 puertos	(3) De 12 o 16 puertos	(4) De 24 puertos	(5) De 48 puertos
1	Switch para red														
2	Modem														
3	Router														
4	Access Point														
5	UPS														
6	Estabilizadores														

•Un switch o conmutador es un dispositivo de interconexión utilizado para conectar equipos en red formando lo que se conoce como una red de área local (LAN).

•El modem es un modulador y demodulador de la señal, convierte las señales digitales en analógicas y viceversa, que permite conectar distintos ordenadores entre sí a través de la línea telefónica.

•El router es aquel dispositivo que conecta diferentes computadoras de una red.

•Access Point es un dispositivo de red que interconecta equipos de comunicación inalámbricos, para formar una red inalámbrica que interconecta dispositivos móviles o tarjetas de red inalámbricas.

UPS

Es un dispositivo que permite tener flujo de energía eléctrica mediante baterías, cuando el suministro eléctrico falla.

Es un equipo electrónico capaz de corregir la variación de la tensión de energía, ofreciendo seguridad y estabilidad.

ESTABILIZADOR

¿Qué documentos fuentes son necesarios para el llenado de la FUIE?

CENSO EDUCATIVO 2021

- Estudio de levantamiento topográfico
- Plano de construcción, instalaciones eléctricas, sanitarias u otro documento donde figure el área del local educativo (para el caso del local educativo que no cuenta con estudio topográfico)
- Partida registral o documento de posesión del predio.
- Recibo de luz y agua.
- Contrato o recibo de internet.
- Inventario o pecosa de mobiliario, recursos tecnológicos y equipos de interconexión.

Muchas gracias