



SOMOS PARES

Estrategia SOMOS PARES  
Concurso de Reconocimiento a la  
Participación Estudiantil

**IDEAS EN ACCIÓN 2022**

Dirección de Educación Secundaria

Secundaria



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# 1

## Promoción de la participación estudiantil protagónica



# PARTICIPACIÓN Y LINEAMIENTOS TOE



- *La participación estudiantil además de ser entendida como un derecho es un **proceso de construcción de relaciones interpersonales**, que repercuten en la promoción y mejora de la convivencia entre diferentes grupos y por ende en la prevención de conflictos.*
- *Apunta a la construcción de **ciudadanos democráticos capaces de reconocer** la pluralidad de pensamientos, opiniones, convicciones y visiones del mundo sobre la base de la argumentación y el desarrollo del pensamiento crítico.*
- *La participación estudiantil **contribuye al desarrollo socioafectivo y cognitivo** del estudiante, fortalece la cooperación ciudadana, valora a todos los estudiantes como sujetos de derechos y contribuye a su rol como agentes de cambio.(...)*

**Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa (RVM N° 212-2020-MINEDU)**



## PARTICIPACIÓN Y MARCO ORIENTADOR PARA LA ATENCIÓN DE ADOLESCENTES

- *“Todas y todos los adolescentes, sin distinción de origen social y cultural, género, orientación sexual, edad, creencias religiosas o cualquier otro factor de distinción, aportan al diálogo, a la deliberación de **asuntos públicos**, a la construcción de **una convivencia social armoniosa**, a **una acción ciudadana para la transformación de su entorno escolar, comunitario, local, regional, nacional** y global, y a desarrollar actividades alineadas a sus aspiraciones, que generan y aprovechan creativa, sostenible y responsablemente los recursos sociales, culturales, naturales y económicos (...)*”
- **“La ciudadanía se aprende con el ejercicio de una participación transformadora, pero no como una materia, sino como un componente a desarrollar en el proceso educativo, poniendo en práctica la capacidad crítica, creativa e innovadora en todos los niveles. Se trata de reconocer la fuerza de la voz y acción de los estudiantes en la toma de decisiones. Para este fin, será necesario activar procesos participativos que involucren la vida misma de la escuela (...)**”

*“Marco Orientador para la Atención de Adolescentes en Educación Secundaria” (RVM N°233-2021-*

**MINEDU)**



## **Participación: creando las condiciones necesarias**

- 
- 1. Reconocer las normas y barreras sociales.**
  - 2. Establecer el marco legal y político para la participación.**
  - 3. Promover la conciencia pública sobre el derecho a participar.**
  - 4. Construir habilidades y capacidades.**
  - 5. Crear oportunidades de participación.**

# Participación: espacios y contextos

## Familia

- Primera instancia de socialización y desarrollo de la persona.
- Instancia donde se comienzan a potencializar las capacidades para participar, dar opiniones, saber escuchar.
- Familias deben de romper de manera progresiva posibles esquemas autoritarios que no facilitan la libre expresión adolescente.

## Escuela

- Segundo espacio de socialización más importante.
- Donde construyen, o constituyen, su ciudadanía.
- Relaciones democráticas.
- Potencializar las capacidades de las y los adolescentes y facilitar la mayor cantidad de espacios participativos (dentro y fuera del aula).
- Desarrollo de autoestima, autoeficacia.

## Comunidad

- Consolida la participación democrática.
- Desarrollan o ponen en práctica su ciudadanía desde un modo más activa.
- Comprender o consolidar aprendizajes sobre su comunidad
- Siendo protagonistas del cambio, consolidan la pertenencia a su comunidad.

# IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN

1

La participación ciudadana es una **necesidad** para lograr un Estado democrático.

2

La participación es un **derecho** de niños, niñas y adolescentes.

3

A **participar** se aprende participando.

## Contribuye:

### En el Plano Individual

Las y los ciudadanos ponen en práctica la agencia y el trabajo colaborativo para satisfacer, en la medida de lo posible, sus propias demandas, intereses u objetivos, contribuyendo a mejorar su calidad de vida.

### En el Plano Social

Posibilita la **toma compartida de decisiones**, contribuyendo a la estabilidad y legitimación a las sociedades en términos democráticos.

- Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño
- Ley N° 28044 Ley General de Educación (Artículo 53°)
- Ley N° 27337 Código de los niños y adolescentes
- Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia - PNAIA 2012-2021 "

## Implica:

- Reconocer a las y los estudiantes como sujetos de derecho y agentes de cambio en la búsqueda del bien común.
- Transitar de una participación estudiantil protocolar a una participación estudiantil protagónica
- Fortalecer los roles y órganos de representación estudiantil.
- Implementar espacios, acciones y organizaciones participativas, críticas y comprometidas con la comunidad.
- Promover que las instituciones educativas reflejen el modelo de sociedad en la que deseamos vivir de cara al Bicentenario.

# ¿Cómo promover la participación protagónica?



1. Conociendo la situación actual de las y los estudiantes.
2. Identificando liderazgos, representantes y organizaciones estudiantiles.
3. Fortaleciendo canales de contacto.
4. Priorizando asuntos públicos de su interés.
5. Investigando sobre los asuntos públicos priorizados.
6. Recogiendo propuestas de solución.
7. Diseñando proyectos participativos a partir de las propuestas.
8. Comunicando los procesos y los resultados.

**Fuente:** Orientaciones para promover la participación estudiantil en las instituciones educativas en la modalidad a distancia dirigidas a docentes tutoras/es.

**Link:** <http://www.perueduca.pe/docentes/noticias-2020/11/promoviendo-la-participacion-estudiantil-protagonica-y-democratica>

# ¿Qué son los asuntos públicos?

- *Un asunto público es toda problemática o tema que involucra el bienestar colectivo, relacionado con aspectos sociales, políticos, económicos, éticos, culturales o medioambientales. (Ugarte, et. al. 2006: 75)*

NUESTRO DÍA A DÍA

NUESTRO COLE

MI REALIDAD LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL



# PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- Planificar el trabajo en equipo para el logro de metas comunes.
- Escuchar a los compañeros del equipo y emitir sus puntos de vista.
- Negociar compromisos y tomar decisiones.
- Evaluar en conjunto la organización y avance del equipo.
- Plantear soluciones y generar ideas innovadoras.

(PUCP, 2017)

*METODOLOGÍA ACTIVA*

*PROTAGONISMO ESTUDIANTIL*

*COMPETENCIAS*

*HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES*

*INTERVENCIÓN EN CONTEXTO*

*ACOMPAÑAMIENTO*



# 2

# Estrategia SOMOS PARES



## Tutoría

Habilidades socioafectivas



## Áreas curriculares

### Competencias:

- Construye su identidad
- convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

## Enfoques trasversales

**Síla  
haces**

SOMOS PARES

Identificamos,  
profundizamos y  
visibilizamos asuntos  
públicos

**Ideas en  
acción**

SOMOS PARES

Elaboramos e  
implementamos  
proyectos participativos

**Concejo  
escolar**

SOMOS PARES

MUNICIPIO ESCOLAR

Elegimos a nuestros  
representantes  
estudiantiles

## Perfil de egreso de la EBR



<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf> pág. 18

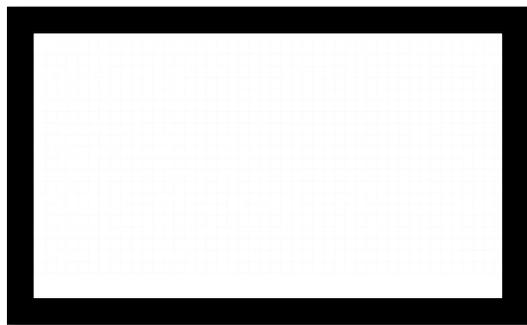
Derechos - Inclusivo - Orientación al bien común – Intercultural - Ambiental - Igualdad de género - Búsqueda de la excelencia



# Y tú, ¿cómo mejorarías tu escuela y comunidad?

Descubre cómo ingresando a:

[www.minedu.gob.pe/ideasenaccion](http://www.minedu.gob.pe/ideasenaccion)



Link video lanzamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=LdBioQapZ68&t=12s>

# **Norma del Concurso de Reconocimiento a la Participación Estudiantil IDEAS EN ACCIÓN 2022**

## **EDUCACION**

**Aprueban las Bases Generales y Específicas de los Concursos Educativos 2022 y las Bases del Concurso Educativo Nacional de Reconocimiento a la Participación Estudiantil en Instituciones Educativas públicas “Ideas en Acción” 2022**

**RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL  
N° 083-2022-MINEDU**

Lima, 1 de julio de 2022

# Concurso de Reconocimiento a la Participación Estudiantil

## IDEAS EN ACCIÓN

### Objetivo general

Promover la participación estudiantil mediante la reflexión e intervención en asuntos públicos de su interés a través del diseño e implementación de proyectos participativos en instituciones educativas públicas del nivel de educación Secundaria de la Educación Básica Regular y del ciclo avanzado de la Educación Básica Alternativa; contribuyendo promoviendo el reconocimiento de las y los estudiantes como sujetos de derecho y agentes de cambio para el bien común.

### Objetivos específicos

- Contribuir al desarrollo de las competencias socioafectivas y aquellas vinculadas a la ciudadanía en las y los estudiantes, en el marco del CNEB.
- Promover el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico, empoderamiento y el ejercicio de una ciudadanía activa que permita una mejor convivencia entre las y los estudiantes.
- Promover la elaboración e implementación de proyectos participativos estudiantiles, que aborden asuntos públicos de carácter local, regional y nacional priorizados por ellos mismos.
- Visibilizar los proyectos participativos con mayor impacto en la comunidad a nivel nacional

# Ruta del concurso



## 2. Concurso de Reconocimiento a la Participación Estudiantil Ideas en Acción

Las y los docentes y estudiantes que deseen participar en el concurso deben registrarse en PERUEDUCA para obtener su usuario (correo electrónico) y contraseña, una vez obtenido ambos, deberá inscribirse en la plataforma del concurso <http://www.minedu.gob.pe/ideasenaccion/>

<b>ETAPAS</b>	<b>CRONOGRAMA DE LAS ETAPAS</b>
<b>Ejemplo: Etapa I: Inscripción</b>	<b>Del 15 de julio al 31 de agosto</b>
<b>Etapa II: Participación Foro</b>	<b>Del 16 de julio al 31 de agosto</b>
<b>Etapa III: Primera entrega de proyecto participativo</b>	Del 01 de setiembre al 23 de setiembre
<b>Etapa IV: Aportes entre equipos.</b>	Del 26 de setiembre al 07 de octubre
<b>Etapa V: Segunda entrega de proyecto participativo</b>	Del 08 de octubre al 23 de octubre
<b>Etapa VI: Valoración y selección de proyectos participativos regionales</b>	Del 24 de octubre al 31 de octubre
<b>Etapa VII: Selección de proyectos vitrina de cada región.</b>	Del 04 al 08 de noviembre
<b>Etapa VIII: Encuentro Nacional.</b>	Entre noviembre y diciembre (*)

(\*Las fechas del Encuentro Nacional de Participación Estudiantil, a realizarse de forma virtual, son comunicadas oportunamente a los ganadores de los proyectos vitrina de las 26 regiones.

# Espacios de la plataforma

## ZONA PÚBLICA:

Orientación ¿Qué es?

Ruta del concurso

Bases

Asuntos públicos

Plataforma: inscripción

Selección de proyectos vitrina

Resultados



SOMOS PARES

## ZONA PRIVADA:

Conformación de equipos

Foros (asuntos públicos y participación)

Generación de proyectos (línea y PDF y link de videos)

Retroalimentación de proyectos entre equipos

Valoración entre equipos ( por asuntos públicos)

Selección de proyectos

# Zona pública

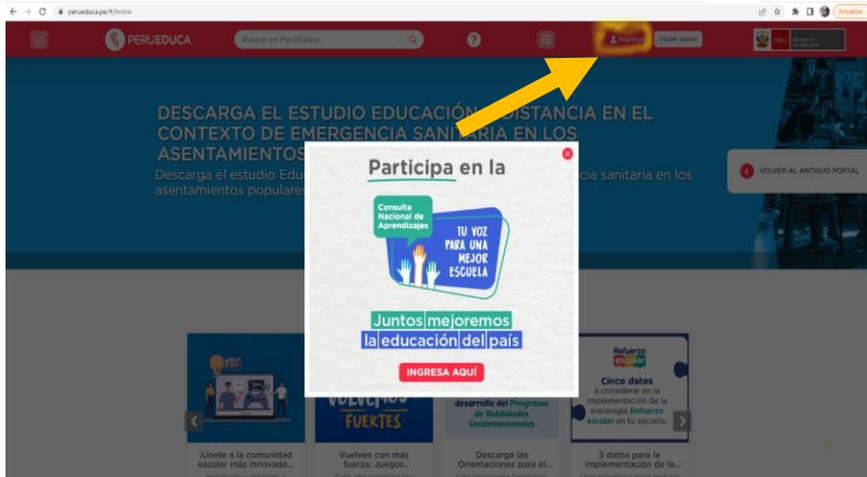


¿QUÉ ES? RUTA DEL CONCURSO BASES ASUNTOS PÚBLICOS PLATAFORMA RESULTADOS

<http://www.minedu.gob.pe/ideasenaccion/>

## Registro en la plataforma de PERUEDUCA

Para registrarte en el sistema Digital para el Aprendizaje PeruEduca, debes ingresar a [www.perueduca.pe](http://www.perueduca.pe) hacer clic en **REGISTRO** o (<https://bit.ly/3OK03Nl>)



## Registro

Si es la primera vez que ingresa al nuevo PerúEduca, te invitamos a



No soy un robot



« Inicia sesión

Continuar registro

## I Etapa: inscripción y conformación e de equipos

### Inscripción zona pública

Se deberá ingresar el correo electrónico y contraseña con el que te inscribiste en el Portal PeruEduca; además, se deberá completar el código de seguridad.



## Conformación de equipos zona privada

Cerrar sesión X



**JACKSON JAIR  
PEREYRA PISCO**

I.E: Nuestra Señora  
De Guadalupe

---

**ROL: ESTUDIANTE**

---

**ÚLTIMO ACCESO: 12/12/2018  
15:04:56**

---

[Cambiar contraseña](#)

 **IDEAS EN ACCIÓN**

 **MI EQUIPO** >

El estudiante coordinador deberá dar clic en la opción “MI EQUIPO”, la cual abrirá una ventana donde se podrá visualizar y seleccionar a estudiantes y docentes inscritos de su Institución educativa además de poder tener la opción de “Crear Tu equipo”.

 **MI EQUIPO**

No tienes invitaciones activas de otros equipos,  
te invitamos a ser el coordinador de un equipo.

[CREA TU EQUIPO](#)

Estos son los compañeros de tu institución educativa que ya se han inscrito y no pertenecen a un equipo

Apellidos y Nombres	Grados
SERPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA	Tercero
BRYAN WALTER GREENWICH MATURANA	Tercero
KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	Tercero
MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ	Tercero
ZUNY SANTA CRUZ VASQUEZ	Tercero
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHINATE	Cuarto
LUCERO KARLA GARAY CHAVEZ	Cuarto
JESUS PEDRO RIVERA CHI	Cuarto
MEL NATALY PURI SAYES	Cuarto
ALMENDRA CHRISTINA GRANDEZ VENTURA	Cuarto

## Conformación de equipos

Las y los demás estudiantes podrán visualizar las invitaciones, debiendo aceptar o rechazar las mismas. Otra opción que se le brinda es crear un equipo nuevo y realizar el registro de información.

El líder o lideresa, antes de finalizar el equipo deberá seleccionar a uno/a de sus integrantes con el perfil de Reportero TEC, una vez seleccionado/a se deberá dar clic en el botón "FINALIZAR REGISTRO", aparecerá un mensaje de confirmación donde se deberá aceptar si está seguro de finalizar el equipo.

 MI EQUIPO

**Has recibido invitaciones** para ser parte de otros equipos.  
Revisalas y confirma tu participación.

Equipo	Coordinador(a)	
Somos parte del cambio	 con JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Si no te gusta ninguno de los equipos puedes crear el tuyo

[CREA TU EQUIPO](#)

## MI EQUIPO

### Nombre de mi equipo:

Somos parte del cambio

### Breve descripción de mi equipo:

Descripción del equipo



### Categoría de Asunto Público:

Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

### Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:

Estereotipos sobre los adolescentes

### Los miembros de mi equipo:

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Estado	Reportero TEC
JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	jacksonjairyra1401@gmail.com	Coordinador	
MARIA DE LOS ANGELES BALLÓN VÁSQUEZ	marikangelen@gmail.com	Integrante	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE	rosamaldonado@gmail.com	Integrante	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
SEPHORA BRILLIT ANAHJIA LAURA	sephoranahjia@gmail.com	Integrante	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	karolaybarrena@gmail.com	Integrante	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

### El docente de mi equipo:

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Estado
LINA ANGELICA FLORES QUISPE	lafzqz79@gmail.com	Integrante <input type="radio"/>

ACTUALIZAR E INVITAR

ELIMINAR EQUIPO

FINALIZAR REGISTRO

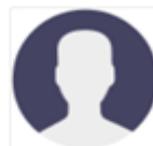
## MI EQUIPO

### Nombre de mi equipo:

Somos parte del cambio

### Breve descripción de mi equipo:

Descripción del equipo



### Categoría de Asunto Público:

Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

### Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:

Estereotipos sobre los adolescentes

### Los miembros de mi equipo:



JACKSON JAIR PEREYRA  
PISCO - COODINADOR



SEPHORA BRILLIT ANAHJIA  
LAURA



MARIA DE LOS ANGELES  
BALLÓN VÁSQUEZ



KAROLAY TATIUSKA BARRERA  
FLORES



ROSA ELVIRA MALDONADO  
NASHNATE

### El docente de mi equipo:



LINA ANGELICA FLORES  
QUISPE

¿Estás seguro de finalizar tu equipo?

Cancelar

Aceptar

Cerrar sesión X



LUIS MIGUEL  
LANCHA RIVERA

I.E: Andres Avelino  
Caceres

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 01/12/2017  
10:33:06

[Cambiar contraseña](#)

IDEAS EN ACCIÓN

MI EQUIPO >

FOROS

MI PRIMERA ENTREGA

MI SEGUNDA ENTREGA

APORTA A OTROS  
PROYECTOS

VIDEO TUTORIAL PARA HACER  
PROYECTOS

GUÍA DE PROYECTO

FORMATO 2DA ENTREGA

## MI EQUIPO

Nombre de mi equipo:

Best buddies

Breve descripción de mi equipo:

Somos compañeros unidos y nos gusta trabajar en equipo. queremos demostrar que en equipo todo podemos lograr.

Categoría de Asunto Público:

Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:

Discriminación por etnia

Los miembros de mi equipo:



LUIS MIGUEL LANCHA RIVERA  
- COORDINADOR



ISMEJ ABNIEL NAIRA VASQUEZ



MAYKOL KHRISTOFER  
PANAIFO ARIMUYA



MAICO JEFERSON YUYARIMA  
SHIHUANGO



RAQUEL LLUVAN PANDURO

El docente de mi equipo:



DIANA LISETH BANCES  
PIZARRO

No te olvides de hacer tu video de la primera actividad y aportar en los proyectos de tus compañeros.

## II Etapa: Participación en Foros

Foros (asuntos públicos y participación)

Los y las estudiantes con equipos ya finalizados podrán acceder a comentar en los foros de asunto público y/o participación estudiantil dejando los comentarios respectivos en cada foro.

### Foro de participación estudiantil

Te invitamos a ser parte del foro de participación estudiantil, comentanos tu experiencia en el concurso.

Evidenciando un comentario en participación estudiantil

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO recientemente

Ingrese comentario

COMENTAR

### Foro de asunto público

#### Ideas en acción

Estereotipos sobre los adolescentes

Existen ciertos prejuicios sobre cómo somos las y los adolescentes. A veces, las personas dejan de lado nuestras propuestas porque dicen que somos rebeldes, fijsos o immeduros nos ponen a todos en el mismo saco. Sin embargo, cada uno de nosotros piensa distinto y gusta de cosas diferentes. Demostremos que podemos generar cambios sin perder nuestro estilo con algunas preguntas: ¿qué significa hacer arte en la calle? ¿Qué nos une a los jóvenes de un barrio o comunidad? ¿Cómo podemos cambiar nuestro entorno mediante la música y el deporte?. etc.

Evidencia 2

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO recientemente

Evidencia de un comentario

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO hace 11 minutos

Ingrese comentario

COMENTAR

## Valoración de los foros

Escala valorativa para los comentarios en foros		
Modalidades de participación	Niveles de valoración	Criterios de evaluación de los comentarios
Participación libre	1	Comentario no vinculante al asunto público.
Participación vinculante	2	Comentario vinculado al tema /básico.
Participación descriptiva	3	Describe la situación o temática que aborda el asunto público y cómo se evidencia en su institución educativa, comunidad y/o región.
Participación reflexiva/crítica	4	Reflexiona de forma crítica sobre la situación o temática que aborda el asunto público, cómo esta afecta a su institución educativa, comunidad y/o región. Ensayo posibles causas de la misma.
Participación valorativa/constructiva	5	Argumenta con base y de forma clara, sobre la situación o temática que aborda el asunto público, además brinda aportes o posibles soluciones a la misma.

Hola, mi nombre es Andrea Isabel y pertenezco a la IEP 20154 del anexo San Jerónimo y formo parte del equipo SANJELUNA y como todos observo lamentablemente la situación que aqueja a nuestro país y planeta pues la contaminación en lugar de retroceder avanza rápidamente de distintas formas, por ello mi propuesta gira alrededor de la siembra de árboles frutales que no solo contribuyen con la polinización y nos permiten aprovechar sus productos beneficiosos para nuestra salud sino que además estas plantaciones purificarán el aire, producen oxígeno y controla la erosión de los suelos. Somos agente de cambio y pienso que la solución tiene que ver hacia nuestro futuro y el futuro de las nuevas generaciones.



Responder

 Comentario de ANDREA ISABEL SANCHEZ SANCHEZ hace una semana

### III Etapa: Primera entrega de productos del concurso

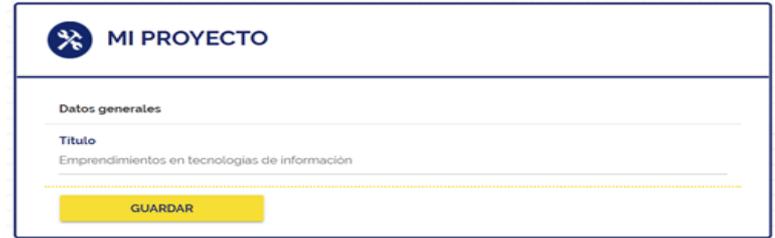
Generación de proyectos (línea +link de videos)

El estudiante deberá dar clic en la opción del menú “MI PROYECTO”, este le abrirá una ventana en el cual deberá escribir el título del proyecto y dar clic en el botón “GUARDAR”, una vez realizado la acción se deberá completar toda la información correspondiente al proyecto.

Link de elaboración de proyectos participativos

<https://www.youtube.com/watch?v=ENSE5b2C6v>

0

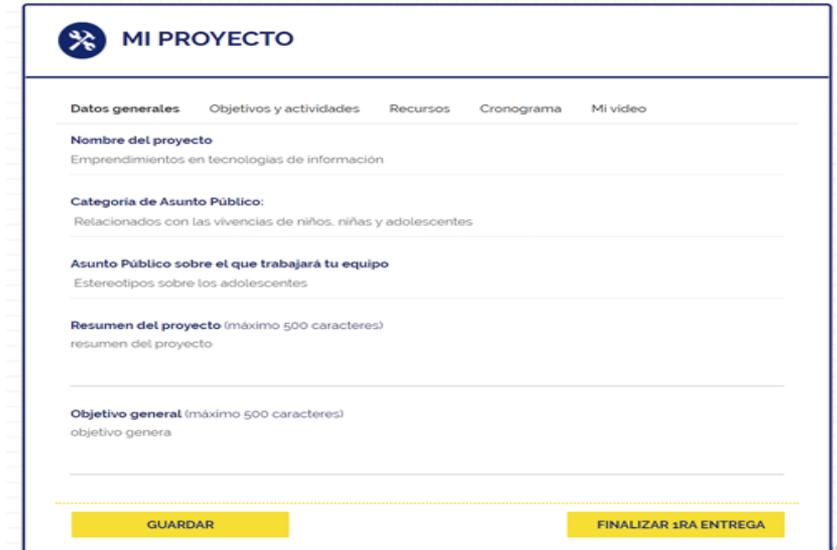


**MI PROYECTO**

**Datos generales**

**Título**  
Emprendimientos en tecnologías de información

**GUARDAR**



**MI PROYECTO**

**Datos generales** | **Objetivos y actividades** | **Recursos** | **Cronograma** | **Mi video**

**Nombre del proyecto**  
Emprendimientos en tecnologías de información

**Categoría de Asunto Público:**  
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

**Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo**  
Estereotipos sobre los adolescentes

**Resumen del proyecto** (máximo 500 caracteres)  
resumen del proyecto

**Objetivo general** (máximo 500 caracteres)  
objetivo genera

**GUARDAR** | **FINALIZAR 1RA ENTREGA**

## IV Etapa: Aportes entre equipos

### Retroalimentación de proyectos participativos



Para aportar a otros proyectos se deberá clic en el botón d el menú "APORTA A OTROS PROYECTOS", este abrirá una nueva ventana donde se podrá realizar la búsqueda por Región o Asunto público, una vez encontrado el proyecto se deberá dar clic en el , para poder realizar un aporte o comentario en alguna sección del proyecto

The screenshot shows a user profile and a project contribution interface. The user profile includes the name JOEL PABLO VICTOR PAREDES CONTRERAS, role ESTUDIANTE, and last access date 11/12/2017 12:06:28. The main interface is titled 'Aporta a otros proyectos' and features search filters for 'Región' and 'Asunto público'. A list of 10 projects is displayed, each with a title and a link icon.

**Perfil de Usuario:**

- Cerrar sesión X
- JOEL PABLO VICTOR PAREDES CONTRERAS
- I.E: Coar Apurímac
- ROL: ESTUDIANTE
- ÚLTIMO ACCESO: 11/12/2017 12:06:28
- Cambiar contraseña

**Menú de Opciones:**

- IDEAS EN ACCIÓN
- MI EQUIPO
- FOROS
- MI PRIMERA ENTREGA
- MI SEGUNDA ENTREGA
- APORTA A OTROS PROYECTOS >

**Botones de Acción:**

- VIDEO TUTORIAL PARA HACER PROYECTOS
- GUÍA DE PROYECTO ↓
- FORMATO 2DA ENTREGA ↓

**Sección de Aportes:**

Haz clic aquí y encuentra otros proyectos a nivel nacional.  
Si quieres ver tu proyecto, haz clic en "mi proyecto"

Región: \_\_\_\_\_

Asunto público: \_\_\_\_\_

Mostrando 1-20 de 194 elementos

#	Titulo	
1	Áreas verdes y tecnología juntos. mejorando tu vida	🔗
2	ADOLESCENTE QUE TRABAJAN Y ESTUDIAN CORREN RIESGO DE PERDER EL AÑO ESCOLAR EN LA I.E. "SIMÓN BOLÍVAR" - IQUITOS	🔗
3	FORJANDO VIDA RESPONSABLEMENTE	🔗
4	situación del embarazo precoz en las adolescentes de la i.e. integrado san juan de pampas 2017	🔗
5	"LA VIOLENCIA OLVIDAMOS QUIENES SOMOS"	🔗
6	¡TODOS SOMOS IGUALES. QUE EL RECREO NO NOS DIVIDA!	🔗
7	CAMBIO YO, CAMBIAS TU. CAMBIAMOS TODOS	🔗
8	CONVIVIENDO EN ARMONIA CON EL ARTE Y LA CREATIVIDAD	🔗
9	COMBATIENDO EL BULLYNG	🔗
10	JUGANDO EN ARMONÍA ME DIVIERTO CON MIS COMPAÑEROS	🔗

## IV Etapa: Aportes entre equipos

### Aporta a otros proyectos

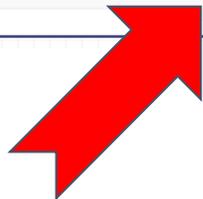
Haz clic aquí y encuentra otros proyectos a nivel nacional.  
Si quieres ver tu proyecto, haz clic en "mi proyecto"

Región

Asunto público

Mostrando 1-1 de 1 elemento.

#	Titulo	
1	Emprendimientos en tecnologías de información	



### PRIMERA ENTREGA

Región: Localidad  
Institución educativa: Nuestra Señora De Guadalupe  
Titulo del proyecto: Emprendimientos en tecnologías de información

**Titulo del proyecto:**  
Emprendimientos en tecnologías de información.

**Asunto público:**  
Estandarize sobre los establecimientos.

**Sumilla / Justificación:**  
Resumen del proyecto.

**Objetivo General:**  
objetivo general.

**Objetivos Especificos**

- **Objetivo Especifico N° 1: Protección**
  - Actividad Niños.
  - Actividad Niños.
  - Actividad Adolescentes.
- **Objetivo Especifico N° 2: Internet**
  - Actividad „Como Seguir al brindar internet“

**Presupuesto**

Si un actividad genera algun costo, plasmar en como pueden organizarse para obtener sus recursos por otro lado, si van a PEDIR o CREAR el recurso, no es necesario que incluya PRECIO UNIDAD Y TOTAL.

• **Objetivo Especifico**  
Seleccionar

• **Actividad**  
Seleccionar

**Chronograma**

• **Objetivo Especifico**  
Seleccionar

• **Actividad**  
Seleccionar

**Sección**

**Ingresar comentario**

## V Etapa: Segunda entrega de productos del concurso

Proyecto participativo a evaluar  
(línea/ PDF + link del 2do video)

El estudiante en la segunda entrega tendrá 2 opciones o guardar información por medio de la plataforma o usando la plantilla de Formato 2da Entrega, en el caso que sea por medio del formato, se deberá dar clic en la opción “SUBIR PROYECTO” y dar clic en el botón de “GUARDAR”, una vez completado podrá finalizar la 2da Entrega.

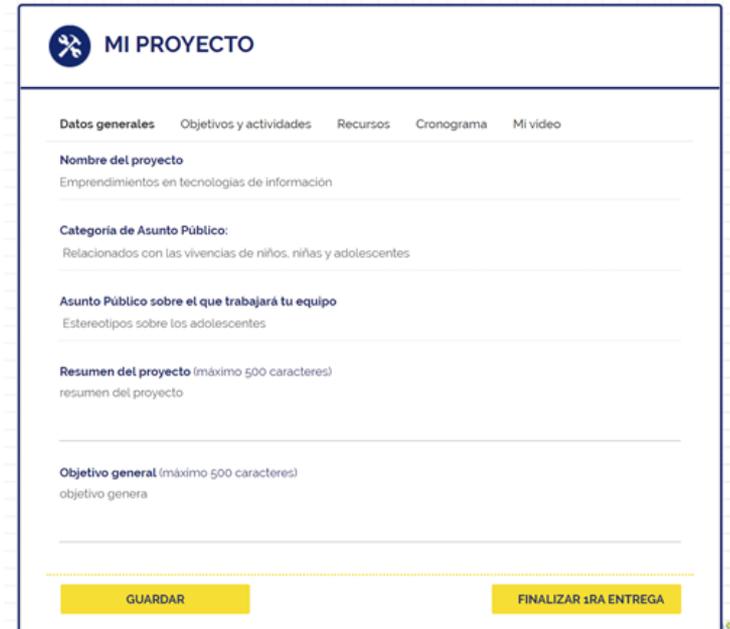


**MI PROYECTO**

Datos generales

**Título**  
Emprendimientos en tecnologías de información

GUARDAR



**MI PROYECTO**

Datos generales    Objetivos y actividades    Recursos    Cronograma    Mi video

**Nombre del proyecto**  
Emprendimientos en tecnologías de información

**Categoría de Asunto Público:**  
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

**Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo**  
Estereotipos sobre los adolescentes

**Resumen del proyecto** (máximo 500 caracteres)  
resumen del proyecto

**Objetivo general** (máximo 500 caracteres)  
objetivo genera

GUARDAR    FINALIZAR 1RA ENTREGA

## Formato de proyecto participativo (subir PDF)

 **FORMATO DE PROYECTO PARTICIPATIVO** 

**(2da ENTREGA)**

NOMBRE DEL COLEGIO:

NOMBRE DE EQUIPO:

ASUNTO PÚBLICO:

NOMBRE DEL PROYECTO (máximo 150 caracteres)

RESUMEN DEL PROYECTO (máximo 500 caracteres)

BENEFICIARIOS (máximo 200)

 **MI PROYECTO (Segunda entrega)**

Datos generales   Objetivos y actividades   Recursos   Cronograma   Mi video   Reflexión

**Nombre del proyecto**  
Emprendimientos en tecnologías de información

**Categoría de Asunto Público:**  
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

**Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo**  
Estereotipos sobre los adolescentes

**Resumen del proyecto** (máximo 500 caracteres)  
resumen del proyecto

**Objetivo general** (máximo 500 caracteres)  
objetivo genera

También puedes subir tu proyecto (2MB como máximo)

 SUBIR PROYECTO

 FINALIZAR

**FINALIZAR 2DA ENTREGA**



## VI Etapa: Valoración y selección de proyectos participativos regionales

### Valoración entre equipos ( por asuntos públicos)

Cada participante podrá votar por tres proyectos de su región, dando click en el ícono  , este se agregará en la lista de selección, si el estudiante quiere conocer más información del proyecto deberá dar click en  , el cual abrirá una nueva ventana donde describe la segunda entrega del proyecto seleccionado.



The screenshot displays the 'VOTACIÓN INTERNA (REGIONAL)' interface. At the top right, there is a yellow 'BUSCAR' button. Below it, a list of three projects is shown, each with a title, description, and a heart icon for voting. The first project is 'Mejorando la vida estudiantil a través del Municipio Escolar' by 'Somos el cambio, somos municipio escolar'. The second is 'TIEMPO PARA CONVERGAR SOBRE NUESTRA SEXUALIDAD' by 'Prácticos en Acción'. The third is '¡DEJEMOS QUE EL PUEBLO HABLE VIV!' by 'SORANINOS EN ACCIÓN'. To the right of the list is a 'MI SELECCIÓN:' panel with three numbered slots (1, 2, 3) and a 'CONFIRMAR VOTACIÓN' button at the bottom.

Selección de proyectos ganadores (3 por región)



## VII Etapa: Selección de proyectos vitrina de cada región

### Valoración de Proyectos Vitrina (representantes de la región)



MIS SELECCIONADOS A NIVEL NACIONAL:

EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Ucayali

VOTAR

Los resultados de la región Ucayali son:

EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN 0 votos

The screenshot shows a web interface for selecting projects. At the top, it says 'MIS SELECCIONADOS A NIVEL NACIONAL:'. Below this, there are three boxes representing selected projects. The first box is highlighted in yellow and contains the text 'EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN' and 'Ucayali'. To the right of these boxes are two empty boxes with dashed lines. Below the boxes is a yellow button labeled 'VOTAR'. Below the voting section is a map of Peru with the Ucayali region highlighted in dark blue. To the right of the map, it says 'Los resultados de la región Ucayali son:' followed by a box containing 'EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN' and '0 votos' with a heart icon.



Cualquier persona podrá realizar la selección de 3 proyectos como máximo, dándole clic en el icono del corazón , para poder ubicar un proyecto de una determinada región, solo deberá dar clic en el mapa, en el cual se cargará los 3 proyectos por región.

Una vez completada la selección de los 3 proyectos deberá dar clic en el botón “VOTAR” en el cual abrirá una nueva ventana donde se deberá completar los datos del formulario, una vez realizado dar clic en el botón “VOTAR” para registrar la información de la votación.



Ingresar tu DNI

Ingresar tu fecha de nacimiento

Selecciona tu región

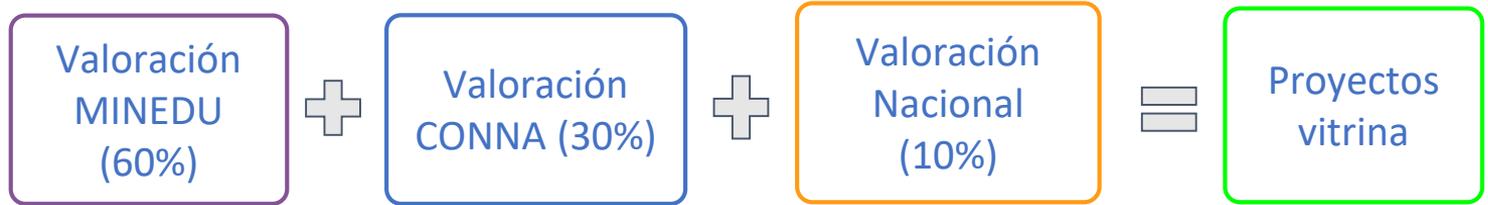
Ingresar el código captcha

2382

VOTAR

The screenshot shows a voting form with four input fields: 'Ingresar tu DNI', 'Ingresar tu fecha de nacimiento', 'Selecciona tu región' (with a dropdown arrow), and 'Ingresar el código captcha'. Below the fields is a red box containing the captcha code '2382'. At the bottom is a yellow button labeled 'VOTAR'. A close button (X) is in the top right corner.

## Selección de Proyectos Vitrina por región



## VIII Etapa: Encuentro Nacional

### Encuentro Nacional de Participación Estudiantil SOMOS PARES

Los estudiantes representantes de los **Proyectos Vitrina**, reconocidos en cada una de las 26 regiones y Lima provincias, vivenciarán momentos de aprendizaje, reflexión, intercambio de experiencias y visibilidad de sus proyectos. En el evento de cierre participarán autoridades, decisores, medios de comunicación, representantes de organizaciones privadas, públicas y sociales, diferentes actores educativos y representantes estudiantiles, para vivenciar los proyectos vitrina y los resultados de los mismos, presentados por las y los estudiantes.



#### LOS ESPACIOS DEL ENCUENTRO BUSCAN

- Fortalecer y visibilizar la participación ciudadana democrática de los estudiantes.
- Empoderar a los estudiantes y docentes participantes como ciudadanos críticos, autónomos y proactivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=60OzDO6ZAls>

# Gracias

