

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027" "Año del Fortalecimiento y la Soberanía Nacional"

San Martín de Porres, 8 de abril de 2022

### OFICIO MULTIPLE Nº 073-2022-MINEDU/VMGI/DRELM/DUGEL 02/APP/EEM.

Señor (a): DIRECTOR(A) II.EE PUBLICAS \_

Presente. -

ASUNTO : Cronograma de registro de la evaluación diagnóstica y de la aplicación del Kit de evaluación diagnóstica en la plataforma Mundo IE

### **REFERENCIA** : MEMORÁNDUM MÚLTIPLE N° 113 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, en atención al documento de la referencia para comunicarle que, en el marco de la implementación de la Evaluación Diagnóstica de entrada, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana pone a disposición de los directivos y docentes del nivel primaria y secundaria la Plataforma Mundo IE para el registro de los resultados de la evaluación diagnóstica de entrada y de la aplicación del kit de evaluación.

El cronograma de registro será el siguiente:

- Registro de resultados de la Evaluación Diagnóstica: Del 05/04/2022 al 22/04/2022.
- Registro de resultados del Kit de Evaluación: Del 08/04/2022 al 22/04/2022

Para el reseteo de acceso a la Plataforma Mundo IE, comunicarse con la Sr Luis Eduardo Celis Echsle, del Equipo de Estadística y Monitoreo, celular 986 206 633 o al correo electrónico <u>luis.celis@ugel02.gob.pe</u>

Se adjunta:

- Instructivo registro de la evaluación diagnóstica de entrada 2022 en la plataforma mundo IE para profesores de IIEE públicas de primaria y secundaria de EBR.
- Presentación en PPT

Hago propicia la oportunidad para expresarle a Usted, las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



LIC. ANABEL ALICIA POMA PORRAS Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02





Oficina de Equipo Planificación y Estadis Presupuesto Monit

### INSTRUCTIVO – REGISTRO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ENTRADA 2022 EN LA PLATAFORMA MUNDO IE DE LA DRELM PARA PROFESORES DE IIEE PÚBLICAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EBR

*Estimados(as) profesores de EBR (Primaria y Secundaria).* Sean bienvenidos a la plataforma Mundo IE de la DRELM. Con la finalidad de acompañarle en este proceso ponemos a su servicio este instructivo.

¡Trabajemos juntos en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de Lima Metropolitana!

Equipo de Monitoreo y Estadística

Oficina de Planificación y Presupuesto Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

#### ACCESO A LA PLATAFORMA MUNDO IE

- Acceda al siguiente enlace: <u>https://mundoie.drelm.gob.pe</u>.
- > Registre su Usuario (DNI), su Contraseña y haga clic en Ingresar.

<b>Mundo IE</b> Lima Metropolitana	PRO Ministerio di Colucción Agental de Colucción de Sinte Metropolitana
USUARIO	
CONTRASEÑA	
¿Olvidaste tu contraseña? Clic aquí.	

### **SI NO TIENE USUARIO**

Realice los siguientes pasos:

- Haga clic en: "¿Olvidaste contraseña? Clic aquí"
- Registre su DNI y haga clic en "ENVIAR"
- Revise el mensaje en rojo. Si indica "El Usuario no existe", haga clic en el texto "Clic aquí" o haga clic en el siguiente enlace para solicitar Usuario: <u>https://mundoie.drelm.gob.pe/auth/request\_access</u>
- Guarde los datos que registre. Se le enviará un correo de confirmación, luego podrá acceder con DNI en Usuario y la Contraseña que registró.
- Adicionalmente, su director(a) debe agregarle a la Plantilla administrativa del Módulo Institución Educativa de la plataforma Mundo IE, como personal de la IE y con su cargo actual.

### SELECCIÓN DE GRADOS Y SECCIONES A SU CARGO

Luego de acceder la plataforma Mundo IE:

- 1) Verifique sus datos (lado superior derecho).
- 2) Haga clic en el Módulo 2022 Consolidación de aprendizajes (lado izquierdo).
- 3) Luego, en Selección de grados y secciones a cargo, haga clic en Ingresar→

	🗰 mundolE		FRIDA PRADO
L)	2022 Registro de IAR     2022 Consolidación de     aprendizaire	Inicio	Inicio
	2021 Aprendemos juntos	1° <b>2°</b> 3° 4°	
	<ul> <li>2021 Registro de IAR</li> <li>2021 Progresa Quinto</li> </ul>		
	2021 Docente Fortaleza >	Selección de grados y secciones a cargo	Evaluación diagnóstica
	Comunicados	ingresar →	Ingresar 🗲



4) Verifique si la IE que aparece es donde labora; si no es o no aparece alguna IE, haga clic en **REGÍSTRATE**. para agregar su IE.

Selección de grados y secciones a cargo	Inicio 🔸 Selección de grados y secciones a cargo
Estimado docente, Para registrar las secciones que tiene a cargo, debe seleccionar cada una de estas Si tu IE no aparece, puedes registrarte haciendo clic aquí:	y hacer clic en "Guardar cambios".
Institución Educativa: 1225 MARIANO MELGA Cargo: PROFESOR	AR

5) Registro de la IE. Seleccione los datos de la IE y su cargo. Luego haga clic en Registrar.

	Formulario de Registro ×	
	① Recuerde que no podrá eliminar los registros que realice mediante este formulario. Se pide un uso adecuado de las herramientas brindadas en la plataforma.	
Selectionar	El siguiente formulario le permitris registrarse como docente o auciliar de educación en la Institución Educativa donde labora, de esta manera podrá seleccionar sus secciones a cargo. Ø INFORMACIÓN DE LA IE DONDE LABORA: UGEL Seleccionar.	UGEL 01 San Juan de Miratfores UGEL 02 Rimac UGEL 03 Breña UGEL 05 San Juan de Lurigancho UGEL 06 Arte UGEL 06 Arte
EBA   Educación Básica Atemativa EBA   Educación Básica Atemativa EBE   Educación Básica Especial ETP   Educación Técnico Productiva PRITE   Programa de Intervención Temprana	Modalidad Seleccionar	
SELECCIONAR	Institución Educativa Buscar por nombre de la IE e por el Cártion de Local	(Código local)
Professer (Financiane die Disector) Professer (Financiane Cultural) Professer (Financiane Cultural) Professer (Elicitico Departino) Professer - AIP Professer - Autorisione des Coordinador Tutoria IEC Professer con Funciones des Coordinador Patioadario IEC	Cargo SELECCIONAR_	Registre el Código local para facilitar la búsqueda
Profesor Coordinador Profesor de Educación Física	Cerrit Registrar	

- 6) Luego de registrar su IE, la observará en la parte inferior con sus secciones según los niveles. Si labora en otra IE, también deberá agregarla.
- 7) Luego, seleccione la o las secciones del nivel a su cargo y haga clic en GUARDAR CAMBIOS. En la parte superior, observará el mensaje Datos guardados, haga clic en Aceptar.

	Selección de grados y secc	iones a cargo			Inicio -> Selección de grados y secciones a cargo
	Estimado docente, Para registrar las secciones que Si tu IE no aparece, puedes regi	tiene a cargo, debe seleccio strarte haciendo clic aquí:	onar cada una de estas y hacer clic en "G & REGISTRATE	uardar cambios".	
	GUARDAR CAMBIOS	iva: 1225 MARI	IANO MELGAR		
	PRIMERO PRIMARIA	B	_ c		
١	A     TERCERO PRIMARIA     A     CUARTO PRIMARIA	B	_ c	D	
5	A QUINTO PRIMARIA A	B	с с		
	SEXTO PRIMARIA	В	_ c		
١.	1A     SEGUNDO SECUNDARIA     2A	□ 1B	0 1C	1D	
Ø	TERCERO SECUNDARIA	38	_ 3C	3 D	
'	QUINTO SECUNDARIA	4 B	_ 4 C	4 D	
		5 B	5 C	_ 5D	



#### **REGISTRO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA E INSUMOS USADOS**

- 8) Haga clic en el Módulo 2022 Consolidación de aprendizajes (lado izquierdo).
- 9) A la derecha, en Evaluación diagnóstica, haga clic en Ingresar->

iii mundolE			0
Brief Registro du IAR     Constitución de     serveducios      Mente Surveduceos juntos      Mente Surveduceos juntos	Inicio	Evaluación diagnóstica	indo
Comunicados Inscripción	İngresar →		

Observará el acceso al registro de la matriz de consolidación y del registro de los insumos de la Evaluación diagnóstica.

Registro de la matriz de consolidación de evaluación diagnóstica

A continuación, deberá indicar los niveles de logro de cada estudiante, en cada competencia de las áreas a su cargo. Para ello siga los siguientes pasos:

**10)** Haga clic en Ingresar-> del Registro de la matriz de consolidación de evaluación diagnóstica.



11) Observará la lista de sus estudiantes. Identifique uno(a) y haga clic en CSELECCIONAR MATRIZ (lado derecho).

Matriz de consolidación de evaluaci	ón diagnóstica		Inicio →	Evaluación diagnóstica $\rightarrow$ Ma	atriz de consolidación
& Registrar estudionte EBA					
Mostrar 20 ¢ registros				Buscan	
COD IE LOCAL IE	- COD. ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	NIVEL T	GRADO SECCIÓN	COMPLETAR- MATRIZ
301258 2005	78905584 00000078905	84 SANDOVAL SALAZAR ABISH BRIANNA	PRIMARIA	SEGUNDO 2 B 2022	SELECCIONAR MATE
301258 2005	78826478 00000078826	78 DE LA CRUZ SILVA IZZA ARLHETTE	PRIMARIA	SEGUNDO 2 B 2022	8,
301258 2005	78542701 00000078642	01 PAZ SORIA LUANA VANESSA	PRIMARIA	SEGUNDO 2 B 2022	CC C
301258 2005	79018591 00000079018	91 VALDEZ BARZOLA JI AE ZENAIDA	PRIMARIA	SEGUNDO 2 B 2022	18,
301258 2005	78760941 00000078760	41 HURTADO MARIN CATALEYA LICETH	PRIMARIA	SEGUNDO 2 B 2022	8
301258 2005	79551201 000000795512	01 FERNANDEZ DIAZ ANTHONELLA ZOETH	PRIMARIA	SEGUNDO 2 B 2022	<b>B</b> ,

Nota: omita el ícono Registrar estudiantes de EBA, solo es para profesores que laboran en EBA.

12) En la ventana que aparecerá seleccione una de las áreas y haga clic en Continuar.

	ARTE Y CULTURA
Mensaje del Sistema ×	CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Área de la matriz de evaluación diagnóstica que desea completar:	COMPETENCIAS TRANSVERSALES 1
	COMPETENCIAS TRANSVERSALES 2
ARTE + COLIDICA	COMUNICACIÓN
	EDUCACIÓN FÍSICA
	EDUCACIÓN RELIGIOSA
Cerrar Continuar	MATEMÁTICA
	PERSONAL SOCIAL

13) Observará el área, los datos del estudiante y las competencias del área. Para cada competencia seleccione el nivel de logro del estudiante, luego haga clic en Guardar. El sistema enviará el mensaje Datos guardados (parte superior), haga clic en Aceptar.

MATRIZ DE CONSOLIDACIÓN DE ARTE Y CULTURA ESTUDIANTE: SANCOVAL SALAZAR ABISH BRIAINA NIVEL PRIMARIA GRADO: SEOLINGO SECCIÓN 2 II 2022 COMPETENCIAS	⊏≻⊠		
COMPETENCIA #5: Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Nivel de lagra:     Lograde     En proceso     Inéio			
COMPETENCIA #6: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos     Nivel de logro:     Grando     Grando     Grando     In proceso     Inicio		mundoie.drelm.gob.pe dice Datos guardados.	
	Guardar		Aceptar



14) Luego, seleccione otra área o cierre y seleccione otro estudiante.

	ARTE Y CULTURA
Mensaie del Sistema	CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Área de la matriz de evaluación diagnóstica que desea completar:	COMPETENCIAS TRANSVERSALES 1
SELECCIONAR -	COMPETENCIAS TRANSVERSALES 2
SELECCIONAR	COMUNICACIÓN
	EDUCACIÓN FÍSICA
	EDUCACIÓN RELIGIOSA
Cerrar	MATEMÁTICA
	PERSONAL SOCIAL

15) Continúe con los demás registros de forma similar. Registre la información de todos los estudiantes y de todas las áreas a su cargo.

Registro de los insumos que utilizó para la evaluación diagnóstica de las competencias de cada área.

A continuación, seleccione o indique los insumos que usó en cada área para determinar los niveles de logro de los estudiantes. Para ello siga los siguientes pasos:

16) Haga clic en Ingresar-> del Registro de insumos que se utilizó para la evaluación diagnóstica de la competencia.



17) Observará la lista de secciones. Identifique uno de ellos y haga clic en REGISTRAR INSUMOS (lado derecho).

ostrar 20 ¢ reg	gistros					Busc	ar:
COD. LOCAL 🐜	IE	Wa.	NIVEL	W.L.	GRADO	SECCIÓN	
311097	3084 ENRIQUE GUZMAN Y VALLE		SECUNDARIA		PRIMERO	А	
311097	3084 ENRIQUE GUZMAN Y VALLE		SECUNDARIA		SEGUNDO	E	2

18) A continuación, seleccione una de las áreas y haga clic en Continuar.



19) Observará la Lista de insumos. Seleccione los insumos que usó para determinar los niveles de logro de los estudiantes en el área seleccionada, luego haga clic en Guardar. El sistema enviará el mensaje Datos guardados (parte superior), haga clic en Aceptar.



20) A continuación, seleccione otra área y repita el proceso.



#### ficina de Equipo de lanificación y Estadistica y resupuesto Monitoreo

### COMPETENCIAS QUE SE REGISTRARÁ POR EL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Los niveles de logro para las competencias que se indican en el siguiente cuadro, según los grados y niveles, serán tomados del registro que realice sobre el kit de evaluación; por ello, no los visualizará en el presente registro y se habilitará con el registro del kit de evaluación en la plataforma Mundo IE:

Área	Competencia	Nivel / Grados
Comunicación	- Competencia 8. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	- Primaria 1° a 6°
- Comunicación	- Competencia 9. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	- Secundaria 1° a 5°
<ul> <li>Comunicación (para IIEE de EIB)</li> </ul>	- Competencia 11. Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.	
	- Competencia 12. Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.	- Primaria 1 a 6
	- Competencia 23. Resuelve problemas de cantidad	<ul> <li>Primaria 1° a 6°</li> <li>Secundaria 1° a 5°</li> </ul>
Matanétian	- Competencia 24. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	<ul> <li>Primaria 2° a 6°</li> <li>Secundaria 1° a 5°</li> </ul>
- Matemàtica	- Competencia 25. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<ul> <li>Primaria 1° a 6°</li> <li>Secundaria 1° a 5°</li> </ul>
	- Competencia 26. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	<ul> <li>Primaria 2° a 6°</li> <li>Secundaria 1° a 5°</li> </ul>

#### Notas:

- Si no tiene cuenta o Usuario en el Mundo IE, debe solicitarlo al enlace indicado al inicio de este instructivo.
- En Selección de grados y secciones a cargo, si no aparece su IE, debe registrarla.
- En ausencia de algún docente, un directivo podrá registrar la información; para ello deberá realizar los pasos que se indican en este instructivo.
- Hay competencias de Comunicación y Matemática cuyos niveles de logros se registrarán con el kit de evaluación.

### SALIR DEL SISTEMA

Para salir del sistema, haga clic en su nombre y luego en Cerrar Sesión.

🗰 mundolE		
<ul> <li>2022 Registro de IAR</li> <li>2021 Aprendemos juntos</li> </ul>	Matriz de consolidación de evaluación diagnóstica	Inicio → Evaluación diagnós Biervenido Cambiar Contraseña
<ul> <li>2022 Consolidación de aprendizajes</li> </ul>	<b>≜</b> ≁ Registrar estudiante EBA	Cerrar Sesión
1 2021 Plan de permanencia	Mostrar 20 🗢 registros	Buscar:

#### **CONSULTAS**

Sobre la evaluación diagnóstica y los procesos relacionados:

- Especialistas del nivel Primaria o Secundaria de AGEBRE de la UGEL correspondiente.

### Sobre el acceso y uso de la plataforma:

- Coordinador o especialistas de los Equipos de Estadística y Monitoreo de las UGEL o DRELM:

UGEL/DRELM	Correo	Correo	
UGEL 01	idiasm@ugel01.gob.pe	mgomezo@ugel01.gob.pe	
UGEL 02	margarita.niquen@ugel02.gob.pe	angel.ocana@ugel02.gob.pe	
UGEL 03	ugel03simon@gmail.com		
UGEL 04	helen.vila@ugel04.gob.pe	veronica.tello@ugel04.gob.pe	
UGEL 05	oquispe@ugel05.gob.pe	narosquipa@ugel05.gob.pe	
UGEL 06	nchalco@ugel06.gob.pe	echavez@ugel06.gob.pe	
UGEL 07	mgamboa@ugel07.gob.pe	rbravo@ugel07.gob.pe	
DRELM	monitoreo@drelm.gob.pe		







### REGISTRO DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ENTRADA 2022



¿Cuáles son los principales elementos de mayor riesgo en el sistema educativo?

Logro de aprendizajes

**Bienestar** socioemocional

La continuidad de estudios

Las condiciones generadas por la situación de la pandemia del COVID-19 aumentaron la brecha en el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes con relación a los niveles esperados para su grado y ciclo.

Siempre con el pueblo





### ¿Qué es la evaluación diagnóstica?





### ¿Qué es la evaluación diagnóstica de entrada?

Nos permite identificar el nivel de desarrollo de las competencias con las que inician este proceso





# ¿Cuál es el proceso que se debe garantizar en las IIEE?

# ¿Para qué realizar la evaluación diagnóstica?

Para determinar las **necesidades de aprendizaje** reales de los estudiantes, con el objetivo de elaborar una planificación curricular anual orientada a la consolidación y al progreso continuo de los aprendizajes.





# ¿Cómo usa el docente los resultados de la evaluación diagnóstica?





### ¿Cómo establecemos los niveles de logro?



# Registro de los resultados de la Evaluación Diagnóstica





## Reporte de los resultados de la Evaluación Diagnóstica

¿Por qué es importante el reporte de resultados? Para poder dimensionar las afectación de la situación vivida en los aprendizajes de los estudiantes.

Para proponer estrategias o tomar decisiones para garantizar la atención a las necesidades de aprendizaje.



### **Registro de Resultados**

Registro de resultados de la Evaluación Diagnóstica Del 05/04/2022 al 22/04/2022 Registro de resultados del Kit de Evaluación Del 08/04/2022 al 22/04/2022



### EN EBR - COMPETENCIAS QUE SE REGISTRARÁ POR EL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Área	Competencia	Nivel / Grados
- Comunicación	- Competencia 8. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	- Primaria 1° a 6° - Secundaria 1° a 5°
	- Competencia 9. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	
- Comunicación (para IIEE de EIB)	<ul> <li>Competencia 11. Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.</li> </ul>	- Primaria 1° a 6°
	- Competencia 12. Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.	
- Matemática	- Competencia 23. Resuelve problemas de cantidad	<ul> <li>Primaria 1° a 6°</li> <li>Secundaria 1° a 5°</li> </ul>
	- Competencia 24. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	<ul> <li>Primaria 2° a 6°</li> <li>Secundaria 1° a 5°</li> </ul>
	- Competencia 25. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<ul> <li>Primaria 1° a 6°</li> <li>Secundaria 1° a 5°</li> </ul>
	- Competencia 26. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	<ul> <li>Primaria 2° a 6°</li> <li>Secundaria 1° a 5°</li> </ul>



# ¡Muchas gracias!

-