



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

San Martín de Porres, 9 de diciembre del 2021

OFICIO MULTIPLE N.º678 –2021– MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE

Señor (a)

Director(a) de las Instituciones Educativas Públicas Focalizadas del distrito de San Martín de Porres.

Presente. –

Asunto : PRESENTACIÓN DEL CURSO “LIDERAZGO ESCOLAR PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA”, DIRIGIDO A LAS IIEE FOCALIZADAS DE SMP DEL PROGRAMA MULTIANUAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA + DIVERSIDAD – UNICEF-ALTERNATIVA

Referencia : MPT2021-EXT 007316

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y comunicarle que en el marco del Programa de Cooperación con Unicef se viene desarrollando el Programa Multianual de Inclusión Educativa + Diversidad, a través de nuestro socio Alternativa, dicho programa propone contribuir a que niñas, niños y adolescentes participen de una educación de calidad relevante e inclusiva con igualdad de oportunidades para todos, en particular para las y los migrantes y refugiados.

En este sentido, se le invita a participar del curso denominado “LIDERAZGO ESCOLAR PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA”, el cual se desarrollará desde el 13 de enero al 14 de febrero del 2022 y estará dirigido a los directores de las 32 IIEE focalizadas del distrito de San Martín de Porres. (ver anexo)

Asimismo, el curso tiene objetivo enriquecer el proceso de planificación institucional incorporando el enfoque inclusivo en las instituciones educativas considerando el escenario de retorno del año escolar 2022, en tal sentido se remite el silabo correspondiente a través del siguiente link:

<https://drive.google.com/file/d/1QCdxjil12EtSL4VayVMeyuT0x-Nq0-K0/view?usp=sharing>

Finalmente, se convoca a las instituciones educativas focalizadas a participar del evento de presentación virtual del Curso “Liderazgo escolar para la inclusión educativa” considerando:

Día: 16 de diciembre 2021

Hora: 4.15 pm

Link a formulario de Inscripción: <https://bit.ly/3EgKtUA>

Link de acceso:

<https://us02web.zoom.us/j/83873015088?pwd=ZVhpbUN0VXgvc0drcmFWRU5HZEHsUT09>

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Lic. ANABEL ALICIA POMA PORRAS

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

ANEXO 1

N°	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	SAN MARTÍN DE PORRES
2	2011 SAGRADO CORAZÓN DE MARÍA
3	3032 VILLA ANGELICA
4	3046 SAN MARTIN DE PORRES
5	3033 ANDRÉS AVELINO CÁCERES
6	3037 GRAN AMAUTA
7	3038 PATRICIA CARMEN GUZMÁN
8	3041 ANDRÉS BELLO
9	3043 RAMÓN CASTILLA
10	2003 LIBERTADOR JOSÉ DE SAN MARTIN
11	2082 EL PACIFICO
12	0051 CLORINDA MATTO DE TURNER
13	3045 JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
14	2034 VIRGEN DE FÁTIMA
15	2070 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
16	2031 VIRGEN DE FÁTIMA
17	2033 CARLOS HIRAOKA TORRES
18	CORONEL JUAN VALER SANDOVAL
19	2030 VIRGEN DEL CARMEN
20	2073 JOSÉ OLAYA BALANDRA
21	2014 LOS CHASQUIS
22	2074 VIRGEN PEREGRINA DEL ROSARIO
23	2002 VIRGEN MARÍA DEL ROSARIO
24	2082 HÉROES DEL PACÍFICO
25	0051 CLORINDA MATTO DE TURNER
26	3034 PAULO FREIRE
27	3035 BELLA LETICIA
28	3082 PARAÍSO FLORIDO
29	3039 JAVIER HERAUD
30	2020 SEÑOR DE LOS MILAGROS
31	YACHAYHUASI
32	LOS JAZMINES DEL NARANJAL
33	2023 AUGUSTO SALAZAR BONDY



PROGRAMA MULTIANUAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

CURSO

“LIDERAZGO ESCOLAR PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA”

**Modalidad:**

Virtual

**Duración:**

30 horas

**Docente:**

María Alexandra Portilla
Centro ABP Latinoamericana

1. Presentación

Este curso virtual está dirigido a fortalecer las competencias de liderazgo escolar de las y los directivos de educación básica regular con la finalidad de responder adecuadamente al cierre de brechas de equidad desde la gestión escolar a través de la implementación del enfoque de inclusión y atención a la diversidad en el ejercicio del liderazgo directivo.

El curso se desarrollará considerando la situación actual de las IIEE, a la luz del inicio del año escolar 2022 y la correspondiente gestión del retorno del servicio educativo presencial.

2. Dirigido a:

- Directores/as
- Subdirector/as a cargo de IIEE el 2022

- Coordinador/a de comités de gestión escolar 2022

3. Objetivos del curso

- Objetivo 1 (O1): Ofrecer herramientas que permitan a las y los directivos enriquecer el diagnóstico de la escuela y el proceso de diseño de la planificación institucional incorporando el enfoque inclusivo para el desarrollo de políticas y prácticas inclusivas en su IE.
- Objetivo 2 (O2): Fortalecer las competencias de las y los directivos para promover una participación democrática de la comunidad educativa y un clima escolar que favorezca la atención a la diversidad a través del desarrollo de culturas inclusivas en su IE.
- Objetivo 3 (O3): Favorecer la reflexión de las y los directivos sobre su práctica y experiencia a través de sus habilidades, actitudes, mentalidades y prácticas en torno a la educación inclusiva.

4. Metodología

El curso ha sido diseñado para el aprendizaje en entornos virtuales por un total de 30 horas. Se propone una metodología dinámica y participativa a través de actividades sincrónicas y asincrónicas que promuevan el pensamiento crítico y la interacción entre participantes. Serán 8 sesiones sincrónicas (18 horas) y 4 actividades asincrónicas (12 horas)

5. Plan de estudios

Unidad	Sesiones y actividades	Horas sincrónicas	Horas asincrónicas
Unidad I Fundamentos de la educación inclusiva	1: La educación inclusiva y mi rol directivo	2 horas	2 horas
	2. Proceso de mejora de la educación inclusiva	2 horas	
Unidad II Participación democrática y clima escolar para la inclusión	3. La cultura inclusiva en la escuela	2 horas	2 horas
	4. Trabajo con familias para la educación inclusiva	2 horas	
	5. Aliados y apoyos para la inclusión	2 horas	
Unidad III Mejora de políticas, prácticas y culturas inclusivas desde los documentos de gestión escolar	6. Diagnóstico para la mejora escolar inclusiva	2 horas	3 horas
	7. Mejora de documentos de gestión escolar para la inclusión I	3 horas	3 horas
	8. Mejora de documentos de gestión escolar para la inclusión II	3 horas	
	Cuestionario de entrada y recorrido a la plataforma		1 hora
	Cuestionario Final		1 hora
TOTAL HORAS		18 horas	12 horas

6. Evaluación y certificación

La evaluación del curso es permanente y tiene un enfoque formativo con la finalidad de desarrollar competencias del Marco de Buen Desempeño Directivo y las dimensiones formativas priorizadas para el curso.

La nota mínima aprobatoria es 14, y dará lugar a la obtención de la certificación por 30 horas pedagógicas.

La Nota Final del curso, se obtendrá de acuerdo a los siguientes criterios que rige para la certificación:

Criterios de certificación	Pesos
Nota de cuestionario final	60%
Participación en sesiones sincrónicas	20%
Participación en actividades asincrónicas	20%

Link a formulario de Inscripción:

<https://bit.ly/3EgKtUA>

Informes y contacto

Liliana Quevedo

Cel: 982 310 834



Un programa de



Liderado por



En alianza con



PERÚ Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 04



PERÚ Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02