



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



CAPACITACIÓN

“FACTORES DE PROTECCIÓN PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL EN MENORES”

OFICIO MÚLTIPLE N° 00035 -2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE



BICENTENARIO
PERÚ 2021

8 de julio 2021



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



BICENTENARIO
PERÚ 2021

NORMAS DE CONVIVENCIA



Mantenemos los
micrófonos
apagados
cuando no
participamos.

Hacemos clic en
“Levantar la
mano” si deseo
participar.



Escribimos las
consultas en
el chat





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



BICENTENARIO
PERÚ 2021

OBJETIVO

Fortalecer las acciones de atención, prevención considerando los factores de protección para prevenir el abuso sexual.

PRODUCTO

Compromisos para difundir los factores de prevención frente al abuso sexual con docentes y familias.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



BLOQUE I

Soporte emocional

BLOQUE II

Exposición Temática

BLOQUE III





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Dinámica Socioemocional

“El termómetro SOS”



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

¿Qué puede estar pasando?

Una adolescente cuando viaja en un bus, siente que un hombre se le pega mucho pero en ese momento no dice nada...

En casa de Roció cada uno ve por si mismo, sus padres trabajan hasta tarde, su hermano no para en casa y cuando pasa algo en su I.E sus padres no buscan informarse...

Los padres de junior se ruborizaron cuando él les preguntó como se llamaba su "zona intima", entonces acordaron mejor ponerle un sobrenombre, además es muy pequeño para saber esas cosas...

A Claudia (14) su enamorado de 18 años le ha estado tocando en diferentes partes de su cuerpo, ella se siente muy incomoda, pero como es su enamorado piensa que es normal...

A Richard siempre lo han fastidiado llamándolo por apodos desagradables sobre su apariencia física. Un día una vecina le dice que se ha convertido en un chico muy atractivo y lo invita a su casa...

Un padre le dice a su hija de 15 años que no tiene porque avergonzarse si la ve desnuda porque es su padre...

En casa de Francisco lo que dicen los grandes se hace sin cuestionar, casi nunca le piden su opinión y cuando ha intentado decir algo nadie lo toma en cuenta, en la I.E generalmente pasa desapercibido, no participa...



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

**¿Cuántos de estos indicadores
encuentras en tus estudiantes?**



ASGESE



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

PROGRAMA NACIONAL AURORA

SÚMATE

A la eliminación de la violencia
contra las mujeres

“FACTORES DE PROTECCIÓN PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL EN MENORES”

*Me cuido y me protejo
reconozco limites*



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



El contacto físico es fundamental para el desarrollo de cualquier ser humano. A través de él expresamos diversos sentimientos como el cariño, el temor, la rabia o el placer.

Dinámica

“Mi dibujo personal”



contener un mensaje y un dibujo



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

El Autoconcepto: La imagen de uno mismo



Recordando mi niñez:



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



Responder haciendo un **dibujo** a cada lado y **contestando** el link:

- ¿A ti alguna vez te dieron una caricia que **TE GUSTÓ**?
¿Cuál/es fueron?

<https://www.menti.com/gz14rmz1gc>

- ¿Y a ti alguna vez te dieron una caricia que **NO** te gustó?
¿Cuál/es fueron?

<https://www.menti.com/tyk43pszzv>



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

¿Y a ti alguna vez te dieron una caricia que NO te gustó? ¿Cuál/es fue?



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Dibújate
Caricia que TE gustó y disfruto

Dibújate
Caricia que no te gustó



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Fortaleciendo factores protectores en niños y niñas



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Enseñar al niño y niña - protegerse de situaciones que no gusten:

"La Regla de Kiko":

- ▶ Lo que está debajo de la ropa interior no se toca.
- ▶ El pene y la vagina no se tocan.
- ▶ Ni ellos se los tocan a otros niños/as
- ▶ Practican decir todos/as juntas "No" (frente a situaciones que no gusten)



Fuente: la Mano de KIKO.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Formulemos preguntas a los niños y niñas:

Ejm:



<https://es.padlet.com/kellymarylinsopla/xl8ju10d3ehhjzdg>



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

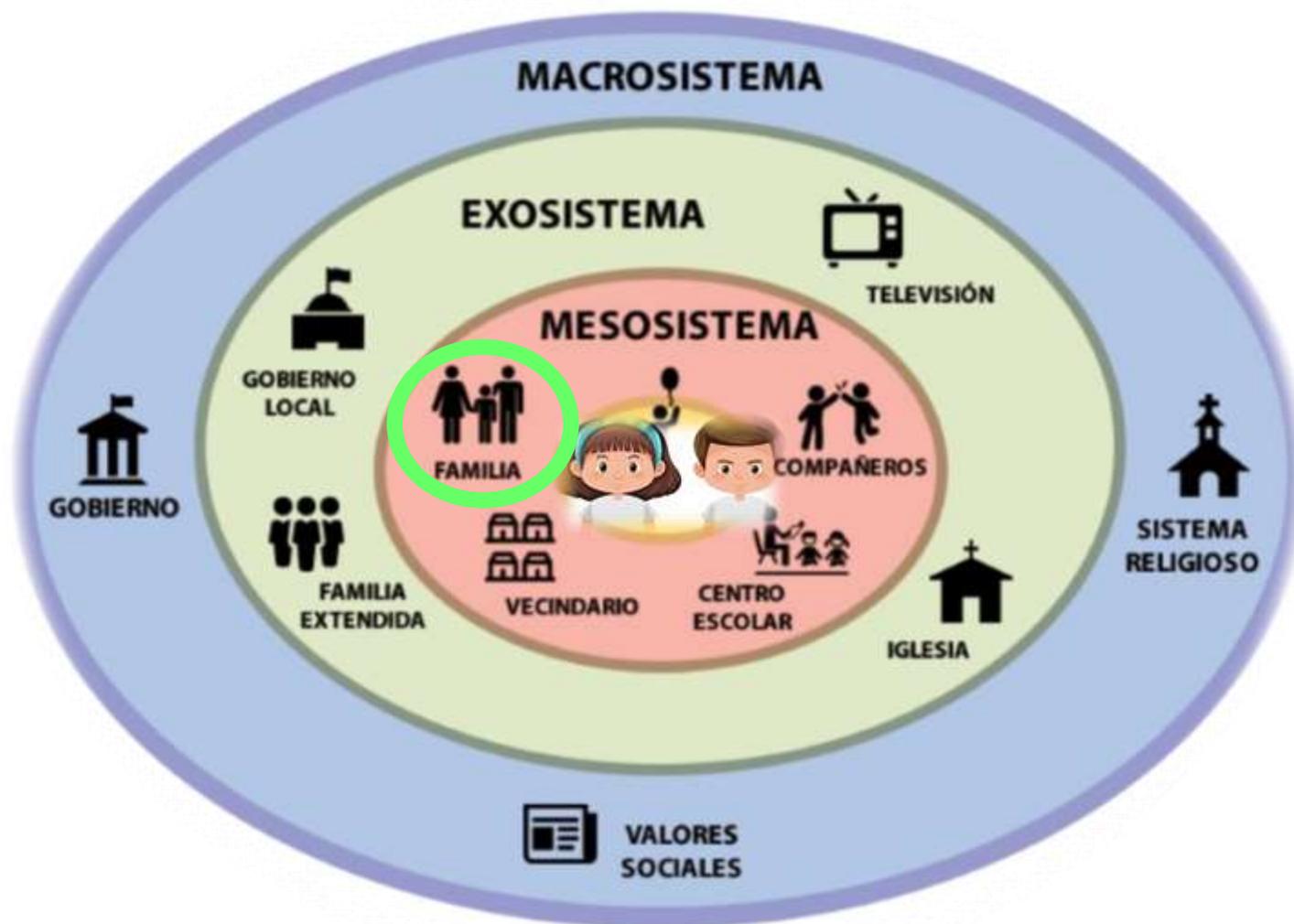
Autonomía :



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Agentes socializadores: Autonomía



PERÚ

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Autonomía



Fuente: **Cómo Fomentar La Autonomía Y Responsabilidad En Nuestros Hijos E Hijas**, Confederación española de asociaciones de madres de alumnos- Madrid. 2013



PERU

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

La autonomía hay que fomentarla en todos los aspectos de la vida del niño:

- Hábitos (aprecian el saber cuidar de sí mismos adquiriendo hábitos de vida saludables)
- Interacciones sociales (adultos/niños sentido amistad, límites)
- Desarrollo intelectual (dotarle herramientas- cuentos pensamiento crítico))
- Ocio (dar juegos con opciones decidán)
- Responsabilidad (tareas acorde edad)

Tengo derecho a decir fuerte "NO," y apenas pueda, le cuento a mi mamá o a alguien de confianza.





PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Identificando lenguaje sexista

- **¿Crees qué Jennifer tenía una buena relación con sus padres?**
- **Sexismo**
- **QUE EL NIÑO IDENTIFIQUE LAS PARTES DE SU CUERPO Y CUANDO DEBE DECIR NO?**
- Altera la autonomía
- Eres un inútil , los otros niños lo hacen
- Hoy no voy a ser tu mamá
- Si te sigues portando así ya no te voy a querer
- **Los deberías.. Ser**
- **Tu hermana siendo mas pequeña q tu hace ya todo sola**



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Cuestionar la pedagogía violadora

pedagogía

Del gr. παιδαγωγία *paidagōgía*.

1. f. Ciencia que se ocupa de la educación y la enseñanza, especialmente la infantil.
2. f. Práctica educativa o de enseñanza en un determinado aspecto o área. *Pedagogía musical*. U. t. en sent. fig. *Hay que insistir en una pedagogía del esfuerzo*.
3. f. Capacidad para enseñar o educar. *Le falta pedagogía*.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



GRACIAS

Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo