

**FICHA II - MONITOREO A LA GESTIÓN ESCOLAR PARA DIRECTIVOS DE EBR – 2021 HITO 1**
**EN EL MARCO DEL SERVICIO EDUCATIVO A DISTANCIA Y EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID 19**

RVM 094-2020-MINEDU – RVM 273-2020-MINEDU – RVM 062-2021-MINEDU – RM 121-2021-MINEDU – RVM 155-2021-MINEDU

**1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN**

|                             |         |          |            |  |  |
|-----------------------------|---------|----------|------------|--|--|
| Código Local                |         |          |            |  |  |
| Número/Nombre de la IE:     |         |          |            |  |  |
| Niveles que atiende la IIEE | INICIAL | PRIMARIA | SECUNDARIA |  |  |
|                             |         |          |            |  |  |

|       |     |     |             |
|-------|-----|-----|-------------|
| Fecha | día | mes | Año<br>2021 |
|-------|-----|-----|-------------|

|                          |  |     |   |
|--------------------------|--|-----|---|
| UGEL                     |  | REI |   |
| Turnos que atiende la IE |  | M   | T |

**2. PARTICIPACIÓN DE DIRECTIVOS, DOCENTES Y OTROS PROFESIONALES DURANTE EL SERVICIO EDUCATIVO**

En cada caso registre la cantidad total del personal y la cantidad que vienen participando durante el servicio educativo:

| Personal              | Institucional |            | Inicial |            | Primaria |            | Secundaria |            |
|-----------------------|---------------|------------|---------|------------|----------|------------|------------|------------|
|                       | Total*        | Participan | Total   | Participan | Total    | Participan | Total      | Participan |
| Director(a)           |               |            |         |            |          |            |            |            |
| Subdirector           |               |            |         |            |          |            |            |            |
| Docente nombrado      |               |            |         |            |          |            |            |            |
| Docente contratado    |               |            |         |            |          |            |            |            |
| Auxiliar de educación |               |            |         |            |          |            |            |            |

Total: Considere el total de plazas con ese cargo de su IE.

Participan: Considere al personal que viene laborando.

Si es director o subdirector con aula a cargo, debe ser contado en ese cargo, ya no como docente.

**Observaciones sobre la NO participación:**

Indique la cantidad de no participación según el motivo:

| Motivo                                 | Especifique el motivo       | Total |
|--|-----------------------------|-------|
| 1. Por salud                           | COVID -19                   |       |
|  | Problemas emocionales       |       |
|  | Otras enfermedades          |       |
| 2. No cuenta con recursos tecnológicos | Sin conectividad            |       |
|  | Otros recursos tecnológicos |       |
| 3. Pendiente de contrato.              |                             |       |
| 4. Otros motivos                       |                             |       |
| <b>Total</b>                           |                             |       |

**3. MEDIO DE COMUNICACIÓN DE ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A SERVICIO EDUCATIVO A DISTANCIA**

En cada caso registre la cantidad total de estudiantes y la cantidad según el medio de comunicación que usan para acceder al servicio educativo a distancia.

| Nivel      | Edad / grado | Total estudiantes de la IE (T) | Si usa Aprendo en casa |           |                    |                | Si usa recurso de la IE (Zoom, Meet, WhatsApp, etc.) (e) | No conectados Sin atención (f) |
|------------|--------------|--------------------------------|------------------------|-----------|--------------------|----------------|--|--------------------------------|
|            |              |                                | TV (a)                 | Radio (b) | Web Plataforma (c) | Otro medio (d) |  |                                |
| Inicial    | 0 a 2 años   |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 3 años       |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 4 años       |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 5 años       |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
| Primaria   | 1°           |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 2°           |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 3°           |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 4°           |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 5°           |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 6°           |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
| Secundaria | 1°           |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 2°           |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 3°           |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 4°           |                                |                        |           |                    |                |  |                                |
|            | 5°           |                                |                        |           |                    |                |  |                                |

T: Estudiantes que están o no en SIAGIE. No considerar a los estudiantes que este año se trasladaron.

T = a + b + c + d + e + f. Son excluyentes

Registre en las columnas (a), (b), (c) y (d) si usan Aprendo en Casa; si usan recursos de la IE registrar en la columna (e).

No conectados o Sin atención (f): Estudiantes que no acceden al servicio educativo a distancia.

Si usa "Otro medio" o "recursos de la IE", marque con un aspa (x) los medios usados:

|                    |      |                          |  |          |                          |           |             |                          |       |                          |
|--------------------|------|--------------------------|--|----------|--------------------------|-----------|-------------|--------------------------|-------|--------------------------|
| Plataforma virtual | Zoom | <input type="checkbox"/> | Aplicaciones de mensajería Instantánea | WhatsApp | <input type="checkbox"/> | Telefonía | Fija        | <input type="checkbox"/> | Otros | <input type="checkbox"/> |
|                    | Meet | <input type="checkbox"/> |  | Telegram | <input type="checkbox"/> |           | Móvil       | <input type="checkbox"/> |       |                          |
|                    | Otro | <input type="checkbox"/> |  | Otro     | <input type="checkbox"/> |           | Texto (SMS) | <input type="checkbox"/> |       |                          |

#### 4. REPORTE DE EVIDENCIAS DE ESTUDIANTES

En cada caso registre el total de estudiantes que reportan evidencias, según la edad o grado.

| Reporte de evidencias         | Inicial (años) |   |   |   | Primaria |    |    |    |    |    | Secundaria |    |    |    |    |
|-------------------------------|----------------|---|---|---|----------|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|
|                               | 0 a 2          | 3 | 4 | 5 | 1°       | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 1°         | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Total estudiantes conectados* |                |   |   |   |          |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |
| Reportan evidencias           |                |   |   |   |          |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |
| No reportan evidencias        |                |   |   |   |          |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |

\* Estudiantes conectados = a + b + c + d + e

Medio por el cual los estudiantes envían sus evidencias:

Marque con un aspa (X) los medios más usados por los estudiantes para enviar sus evidencias, según nivel.

| Nivel      | Correo electrónico       | Mensajería instantánea (WhatsApp o Telegram) | Mensaje de texto         | Messenger (Facebook)     | Otros                    |
|------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Inicial    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Primaria   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Secundaria | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 5. ORGANIZACIÓN Y PLANEAMIENTO EN LA IE

| N° | Ítem  | SI                       | NO                       | EVIDENCIA  |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. | La IE cuenta con Plan Anual de Trabajo 2021   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | PAT 2021 o cronograma de actividades del PAT.      |
| 2. | En la IE se realizaron reuniones con los representantes del CONEI y de los comités o comisiones: Tutoría y orientación educativa, Gestión de recursos educativos y mantenimiento de infraestructura, Alimentación escolar, Educación Ambiental y/o Gestión del Riesgo de Desastres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Acuerdos de las reuniones (foto, pantallazos etc.) |

#### 6. SEGUIMIENTO A LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR

##### CGE 1. PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O PROGRAMA

| N° | Ítem   | SI                       | NO                       | EVIDENCIA  |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 3. | La IE cuenta con la sistematización de los resultados cuantitativos y cualitativos de la evaluación diagnóstica de inicio por sección. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sistematización de resultados de avance de competencias por sección de forma cuantitativa y cualitativa. |
| 4. | La IE plantea estrategias para promover el progreso de los estudiantes en el desarrollo de sus competencias.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Plan de mejora o lista de actividades por ciclo o grado.   |

##### CGE 2. ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O PROGRAMA

| N° | Ítem   | SI                       | NO                       | EVIDENCIA   |
|----|--|--------------------------|--------------------------|-------------|
| 5. | En la IE se aplican los protocolos a fin de realizar acciones para lograr la permanencia y reincorporación de los estudiantes en el sistema escolar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Declarativo |
| 6. | Tiene estudiantes que se han reincorporado a la IE<br>Si marca SÍ, complete el siguiente cuadro:   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Declarativo |

| Nivel            | N° de estudiantes que no participaban y se reincorporaron durante la educación a distancia (a)                              | N° de estudiantes que faltan reincorporarse (No conectados) (b) | N° de estudiantes que no participaban desde el inicio de clases (T) |
|------------------|---|---|---|
| Inicial          |   |   |   |
| Primaria         |   |   |   |
| Secundaria       |   |   |   |
| <b>T = a + b</b> |   |   |   |
| 7.               | En la IE hay estudiantes en 5to grado de secundaria.<br><b>Si la respuesta es SÍ, responda la siguiente pregunta:</b>       |   | Declarativo   |
| 7.1.             | La IE implementa acciones o estrategias para asegurar que los estudiantes de 5° de secundaria culminen la educación básica. |   | Descripción de las acciones o estrategias.                          |

### Acceso y permanencia de los estudiantes

| Nivel      | Edad / grado | Total de estudiantes de la IE (T) | Acceso                     |                              | Permanencia             |                             |                                   |                          |
|------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|            |              |                                   | Matriculados en SIAGIE (m) | No registrados en SIAGIE (n) | Asistencia continua (a) | Asistencia intermitente (b) | No asistencia (No conectados) (c) | Trasladado a otra IE (d) |
| Inicial    | 0 a 2        |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
|            | 3            |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
|            | 4            |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
|            | 5            |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
| Primaria   | 1°           |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
|            | 2°           |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
|            | 3°           |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
|            | 4°           |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
|            | 5°           |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
| Secundaria | 1°           |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
|            | 2°           |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
|            | 3°           |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
|            | 4°           |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |
|            | 5°           |                                   |                            |                              |                         |                             |                                   |                          |

T = m + n. En m no considerar a los trasladados a otra IE.

T = a + b + c

d = Indicar el número de estudiantes que se han trasladado a otra IE durante el 2021, ya no están en la IE.

### CGE 3. CALENDARIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS.

| N°  | Ítem   | SI                                     | NO                                   | EVIDENCIA  |   |
|-----|--|--|--------------------------------------|--|---|
| 8.  | La IE ha elaborado, difundido y brindado seguimiento a la calendarización institucional.   |  |                                      | Calendarización, publicaciones, actas                      |   |
| 9.  | En la IE se brinda a las familias los horarios y canales de transmisión de las experiencias de aprendizaje de Aprendo en casa o de la IE, sensibilizando sobre la importancia del involucramiento en las actividades de aprendizaje de sus hijos/as.         |  |                                      | Comunicado enviado a los padres de familia por algún medio |   |
| 10. | La IE ha optado por trabajar con los recursos de Aprendo en casa.<br><b>Si marca SÍ, complete el siguiente cuadro:</b>   |  |                                      | Declarativo  |   |
|     | Nivel  | Total de docentes con aula a cargo (T) | N° de docentes que usan solo AeC (a) | N° de docentes que usan solo recursos de la IE (b)         | N° de docentes que usan AeC y recursos de la IE (c) |
|     | Inicial  |  |                                      |  |   |
|     | Primaria   |  |                                      |  |   |
|     | Secundaria   |  |                                      |  |   |
|     | <b>T = a + b + c</b>   |  |                                      |  |   |
| 11. | El equipo directivo brinda orientación o información <b>administrativa</b> (proceso de traslado, de matrícula, etc.) y <b>formativa</b> (cuidado de la salud, uso de recursos tecnológicos, etc.), a las familias, en el contexto de la emergencia nacional. |  |                                      | Declarativo  |   |

|     |  |  |  |                    |
|-----|--|--|--|--------------------|
| 12. | La IE tiene alguna alianza estratégica con instituciones públicas (posta, parroquia, biblioteca, etc.) o privadas (universidad, empresa, ONG, etc.). |  |  | Acta, oficio, etc. |
| 13. | La IE ha recibido de la UGEL los kits de enseñanza para el periodo 2021.   |  |  | Declarativo        |
| 14. | La IE ha recibido de la UGEL los kits de escritorio para el periodo 2021.  |  |  | Declarativo        |
| 15. | La IE está considerada en el Programa de mantenimiento de locales educativos 2021-1 (RM 557-2020-MINEDU/ RM 005-2021-MINEDU)                         |  |  | Declarativo        |
| 16. | En la IE se realiza actividades complementarias durante la prestación del servicio a distancia.  |  |  | Declarativo        |

**CGE 4. ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTADAS AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL CNEB.**

| N°  | Ítem   | SI   | NO   | EVIDENCIA   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Planificación diferenciada, acompañamiento y mediación de los aprendizajes</b> |  |  |  |   |
| 17.   | El equipo directivo ha identificado en el monitoreo pedagógico a los docentes los logros y dificultades sobre el desarrollo de la planificación diferenciada, acompañamiento y mediación de los aprendizajes en el marco del enfoque evaluación formativa. |  |  | Logros y dificultades por nivel.  |
| 18.   | El equipo directivo ha identificado en el monitoreo pedagógico a los docentes, los logros y dificultades sobre el uso de herramientas tecnológicas.  |  |  | Logros y dificultades por nivel.  |
| 19.   | En la IE se ha realizado reuniones de Trabajo colegiado para la planificación diferenciada, acompañamiento y mediación, herramientas tecnológicas en el marco del enfoque de la evaluación formativa.  |  |  | Actas de reunión (Archivo, captura de pantalla o foto del acta)                         |
| 20.   | El equipo directivo brinda asistencia técnica al equipo docente u otros profesionales.<br><b>Si marca SÍ, especifique:</b>   |  |  | Actas de Asistencia Técnica.  |
|   | 20.1. Sobre planificación diferenciada a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica.  |  |  | Declarativo   |
|   | 20.2. Sobre monitoreo, acompañamiento y mediación de los aprendizajes (recojo, análisis de evidencia y retroalimentación) de los estudiantes de acuerdo con el nivel de logro del desarrollo de sus competencias.  |  |  | Declarativo   |
|   | 20.3. Sobre aplicación pedagógica de herramientas tecnológicas.  |  |  | Declarativo   |
|   | 20.4. Sobre necesidades formativas recogidas en el acompañamiento y monitoreo pedagógico.  |  |  | Declarativo   |
|   | 20.5. Sobre el uso del portafolio del estudiante como fuente de evidencia del desarrollo de sus aprendizajes.  |  |  | Declarativo   |
| 21.   | La IE recibió de la UGEL /MINEDU cuadernos de trabajo – dotación 2021.<br><b>Si la respuesta es Sí, complete el cuadro siguiente:</b>  |  |  | Declarativo   |
|   | Indique la cantidad de docentes cuyos estudiantes recibieron cuadernos de trabajo, y los que usan:   |  |  | Declarativo   |
|   |  | N° de docentes cuyos estudiantes recibieron cuadernos de trabajo (R) | N° de docentes que utilizan los cuadernos de trabajo (a) | N° de docentes que no utilizan los cuadernos de trabajo (b)                             |
|   | Inicial  |  |  |   |
|   | Primaria   |  |  |   |
|   | Secundaria (solo de las áreas que han recibido cuadernos de trabajo)   |  |  |   |
|   | (b) = (R) – (a)  |  |  |   |
| <b>Implementación del Plan lector</b>   |  |  |  |   |
| 22.   | En la IE se viene ejecutando el Plan lector que incluye un diagnóstico y cronograma de experiencias de lectura, según grado y/o ciclo.   |  |  | Plan lector aprobado por el Equipo de trabajo y consolidado de experiencias ejecutadas. |
| <b>Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)</b>         |  |  |  |   |
| 23.   | En la IE hay estudiantes con NEE.<br><b>Si la respuesta es SÍ, indicar:</b>  |  |  | Declarativo   |
|   | 23.1. Se ha planteado acciones de atención a los estudiantes con relación a las NEE.   |  |  | Lista de acciones.  |
|   | 23.2. La IE coordina con los servicios de apoyo educativos (SEHO, SAANEE, CREBE u otro)  |  |  | Actas, correos o informes   |

| Tutoría y orientación educativa (TOE) |  |  |  |                                    |
|---------------------------------------|--|--|--|------------------------------------|
| 24.                                   | En la IE se brinda acompañamiento socioafectivo y cognitivo a los estudiantes.   |  |  | Estrategia aplicada.               |
| 25.                                   | En la IE se orienta a las familias de los estudiantes, generando apoyo para continuar el trabajo de tutoría en el hogar. |  |  | Orientaciones brindadas.           |
| 26.                                   | En la IE se ha monitoreado y evaluado las actividades de tutoría planificadas, identificando logros y dificultades.      |  |  | Logros y dificultades encontradas. |

**CGE 5. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

| N°  | Ítem  | SI | NO | EVIDENCIA  |
|---|---|----|----|--|
| <b>Línea de acción Promoción de la convivencia escolar.</b>                               |   |    |    |  |
| 27.   | En la IE se promueven espacios democráticos de participación: CONEI, APAFA, comité de aula y Municipio escolar.   |    |    | Actas o acuerdos de las reuniones.                                   |
| <b>Línea de acción Prevención de la violencia contra las niñas, niños y adolescentes.</b> |   |    |    |  |
| 28.   | En la IE se realizan actividades de prevención de la violencia escolar o uso indebido de redes sociales contra niñas, niños o adolescentes: acoso escolar, violencia verbal, cyberbullying, sexting y/o grooming.   |    |    | Descripción de las acciones de prevención realizadas                 |
| 29.   | Se ha identificado a niñas, niños y/o adolescentes que se encuentran expuestos a hechos de violencia en el entorno escolar, social o familiar, y se ha realizado acciones de sensibilización, reflexión crítica, información o propuesto actividades lúdicas, culturales, deportivas o artísticas para los identificados. |    |    | Logros y dificultades  |
| <b>Línea de acción Atención de la violencia contra las niñas, niños y adolescentes.</b>   |   |    |    |  |
| 30.   | En la IE se ha presentado casos de violencia contra las niñas, niños o adolescentes: acoso escolar, violencia verbal, cyberbullying o similares.<br><b>Si la respuesta es SÍ, indicar:</b>  |    |    | Declarativo  |
|   | 30.1. Se han utilizado los protocolos de atención a la violencia.   |    |    | Declarativo  |
|   | 30.2. Se han reportado al SISEVE.   |    |    | Declarativo  |
|   | 30.3. La atención mediante el protocolo 6 fue reportada a la UGEL.  |    |    | Declarativo  |
| <b>Atención a la diversidad de la IE.</b>   |   |    |    |  |
| 31.   | En la IE es necesario promover la atención a la diversidad, sea por discapacidad, salud, riesgo social, pobreza, origen étnico, lengua originaria, diversidad lingüística, talento o superdotado, trastornos, etc.  |    |    | Breve descripción de la promoción de atención a diversidad realizada |

**OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS**


---



---



---