



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N.º 02Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE DOCENTE FORTALEZA DE LA UGEL 02 EN EL MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE - 2021

APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE: _____

NIVEL: _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____

GRADO: _____ SECCIÓN: _____

CORREO ELECTRÓNICO: _____ CELULAR: _____ DNI: _____

COMPETENCIA		INDICADORES	SI	NO
Competencia 1 Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.	1	Conoce y comprende las características de sus estudiantes y su contexto; reflejados en los documentos e instrumentos que elabora. Además, adecua y contextualiza las experiencias de aprendizaje de AeC y/o actividades a los intereses y necesidades de sus estudiantes.		
	2	Reconoce las distintas necesidades y posibilidades de aprendizaje de cada uno de sus estudiantes, lo cual le permite diseñar, adecuar y /o adaptar las actividades, empleando herramientas digitales y plataformas virtuales.		
Competencia 2 Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.	3	Maneja los aspectos de planificación y evaluación formativa en el marco del enfoque por competencias, de manera colegiada que permiten el logro de los aprendizajes de sus estudiantes del grado en el que se encuentran.		
Competencia 3 Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.	4	Practica la escucha activa a través de los medios de comunicación establecidos y emplea recursos de comunicación que genera confianza y seguridad en los estudiantes (gestos y tono de voz).		
Competencia 4 Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes, para que todos los estudiantes aprendan de manera práctica, reflexiva y crítica en torno a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos.	5	Realiza una autoevaluación reflexionando sobre su propia práctica, articulando los conocimientos disciplinares, curriculares (CNEB) y profesionales.		
	6	Incrementa los logros de aprendizaje de sus estudiantes mediante la el empleo de diversas estrategias que promuevan el pensamiento crítico reflexivo.		
	7	Identifica el propósito de aprendizaje, los criterios de evaluación y evidencias dentro de las experiencias de aprendizaje y los comparte con los estudiantes y sus familias.		



“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Competencia 6 Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continua del Proyecto Educativo Institucional que genere aprendizajes de calidad.	8	Participa y se involucra activamente en las diferentes actividades planificadas en la Institución Educativa para la mejora continua de los procesos educativos.		
Competencia 8 Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional; y desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo para construir y afirmar su identidad y responsabilidad profesional.	9	Muestra apertura y disponibilidad para colaborar con los miembros de la comunidad educativa.		
	10	Genera y contribuye a que se den las condiciones para la realización de un trabajo colegiado con sus pares.		
Competencia 9 Ejerce su profesión desde una ética de respeto a los derechos fundamentales de las personas, demostrando honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso con su función social.	11	Cumple con sus funciones y brinda soporte emocional a estudiantes, familias y pares demostrando responsabilidad en sus compromisos asumidos.		
TOTAL				

DIRECTIVO QUE IDENTIFICÓ AL DOCENTE
FORTALEZA