

I. OBSERVACIÓN DE LA PRÁCTICA DE GESTIÓN
ASPECTO 01: VISIÓN INSTITUCIONAL

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias
01	El director ha planificado y elaborado un cronograma de reuniones de trabajo colegiado para la revisión y actualización de los Instrumentos de Gestión. (PCI-PAT y plan de trabajo remoto 2021)			Cronograma de actividades semana de gestión Acta reunión de trabajo colegiado entre directivos
02	El director tiene una propuesta de temáticas a abordar en las dos semanas de gestión.			Cronograma y temáticas
03	El PCI del 2020 está articulado a los objetivos del PEN al 2021 o 2036.			PCI 2020
04	El PCI del 2020 responde al contexto y necesidades de la IE y contiene el plan de estudios, Orientaciones pedagógicas en torno a la planificación curricular, Orientaciones pedagógicas en torno a la Mediación para el aprendizaje, Orientaciones pedagógicas en torno a la evaluación formativa y Orientaciones pedagógicas en torno a la tutoría y convivencia.			PCI 2020
05	En el PCI del 2020 se ha insertado la estrategia de Aprendo en casa.			PCI 2020
06	El director ha analizado y consolidado los informes de los docentes y ha reportado oportunamente al link de UGEL. (2020)			Captura de pantalla Análisis en la matriz FODA 5 compromisos -Informe analizado y consolidado
07	EL director ha elaborado y/o actualizado el directorio del personal, con información sobre las condiciones de conectividad, salud etc			Directorio Actualizado
08	El director ha preparado material para comunicar las metas y expectativas para el año 2021, con el fin de generar compromiso en el personal directivo, docente, familias y estudiantes.			Actas/ Compromisos PPT Guía metodológica
09	El director cuenta con canales de comunicación para brindar orientaciones e información administrativa a los padres de familia o apoderados, en el contexto de la emergencia sanitaria 2021.			Comunicados, redes sociales
10	El equipo directivo planifica e implementa algunas estrategias para innovar su gestión escolar.			Estrategias de innovación
11	La I.E. cuenta con un plan de retorno presencial y/o semipresencial del servicio educativo.			Plan de vigilancia

ASPECTO 02: COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR

N°	COMPROMISO 1: PROGRESO ANUAL DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SI	NO	Evidencias
12	La I.E. cuenta con un diagnóstico del progreso anual de los estudiantes al término del año lectivo 2020.			Diagnostico/ plan
13	La I.E. ha implementado estrategias de autoevaluación para la mejora continua de los aprendizajes dando cuenta sobre los logros, dificultades y acciones de mejora.			Plan Actas de rendición de informes y los compromisos respectivos
14	La I.E. implementa la carpeta de recuperación como estrategia para mejorar los resultados de los estudiantes con promoción guiada (PG)			Plan/ actas No aplica
15	La IE ha distribuido las carpetas de recuperación (virtual/físico) a todos los estudiantes que no lograron los aprendizajes 2020.			Base de datos Registro de entrega a familias, fotos. No aplica
16	La I.E. muestra progreso de sus estudiantes en las áreas curriculares, según registro y/o actas de evaluación 2020.			Base de datos/ plan/ diagnóstico/PAT

"Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de la independencia"

N°	COMPROMISO 1: PROGRESO ANUAL DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SI	NO	Evidencias
17	La IE cuenta con un diagnóstico sobre los logros y dificultades de aprendizaje en base a la información del 4to.hito 2020/ ECE 2019			PEI PAT
18	Se ha consolidado los informes de aprendizaje de los docentes al finalizar el 2020 con el fin de establecer acciones de mejora para el año lectivo 2021.			Base de datos PAT

N°	COMPROMISO 2: RETENCIÓN ANUAL E INTERANUAL DE ESTUDIANTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SI	NO	Evidencias
19	La I.E. cuenta con un directorio actualizado a la fecha de la visita (2021) de los estudiantes por grado y sección.			Directorios actualizados
20	La IE evidencia el acceso (matrícula) y permanencia (abandono escolar) de estudiantes con respecto a los años anteriores.			PAT Reporte de SIAGIE Diagnóstico del plan de permanencia y reinserción escolar
21	La IE cuenta con un plan de reinserción y/o retención de los estudiantes para 2021			Plan de reinserción/retención escolar
22	La IE implementa acciones para evitar el abandono escolar de los estudiantes en los meses de enero y febrero (carpetas de recuperación) y consoliden sus aprendizajes.			Plan de permanencia y reinserción/retención escolar No aplica
23	La IE da seguimiento y acompañan a los estudiantes que están llevando las carpetas de recuperación.			Plan de recuperación pedagógica
24	La IE ha planificado acciones para ubicar a los estudiantes que aún no reciben las carpetas de recuperación.			Plan de recuperación pedagógica No aplica
25	La IE promueve alianzas con instituciones y/o voluntariados para consolidar los aprendizajes en los meses de enero y febrero.			Plan de recuperación pedagógica No aplica

N°	COMPROMISO 3: CUMPLIMIENTO DE LA CALENDARIZACIÓN PLANIFICADA POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SI	NO	Evidencias
26	La IE ha realizado un avance en la elaboración de la calendarización de manera consensuada y democrática para cumplir las horas lectivas y optimizar el tiempo.			Cronograma de las dos semanas de gestión.
27	Se ha organizado reuniones de trabajo colegiado entre el equipo directivo para organizar temáticas a abordar en las dos semanas de gestión.			Acta No aplica inicial e IIEE con un solo director.

N°	COMPROMISO 4: ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SI	NO	Evidencias
28	La I.E cuenta con una pre planificación del plan de monitoreo y acompañamiento para la mejora de las prácticas pedagógicas y por ende al logro de aprendizajes.			Plan de monitoreo y acompañamiento 2021
29	El plan de Monitoreo y Acompañamiento 2020 evidencia acciones de procesamiento y/o sistematización, avances y dificultades de los docentes observados durante el monitoreo.			Plan de monitoreo Sistematización de los resultados de los instrumentos de monitoreo
30	Las actividades planificadas en el Plan de monitoreo y acompañamiento promueven comunidades de aprendizaje.			Plan de monitoreo y acompañamiento 2021
31	El director cuenta con un diagnóstico de necesidades de formación del personal de la I.E.			Plan de monitoreo y acompañamiento 2021

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de la independencia”

N°	COMPROMISO 4: ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SI	NO	Evidencias
32	La I.E. suscribe convenios y/o acuerdos de gestión con instituciones públicas y privadas para contribuir al fortalecimiento de la comunidad educativa para el periodo lectivo 2021.			Actas
33	El director realizó réplicas a los docentes de las asistencias técnicas recibidas por los especialistas de UGEL 02 (Año 2020)			Actas, registro de asistencia de los docentes Fotos, capturas de pantalla
34	El director planificó y ejecutó estrategias como RTC, GIAS, PASANTIAS con el fin de promover comunidades de aprendizaje. (Año 2020)			Actas, registro de asistencia de los docentes Fotos, capturas de pantalla PAT 2020

II. OBSERVACIÓN DE LA GESTIÓN EN MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

Aspecto 01: GESTION PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias
35	El director difunde por diversos medios los cursos de PERU EDUCA 2021.			Comunicados/correos/afiches
36	El director implementa una base de datos con los docentes para dar seguimiento a la inscripción y termino a los cursos de Perú Educa 2021.			Base de datos Formulario de seguimiento
37	El director ha planificado la asesoría técnico pedagógica a los docentes sobre herramientas digitales.			Plan AIP/Plan de uso de las TIC
38	El director ha planificado la asistencia técnica a los docentes sobre riesgos de internet en tiempos de aislamiento, el bienestar socioemocional e higiene y alimentación sencilla saludable.			Cronograma/planificador
39	El director ha planificado la asistencia técnica a los docentes sobre el PEN al 2036.			Cronograma/planificador
40	El director tiene planificado reuniones de trabajo colegiado con el docente de AIP para la asesoría con docentes.			PAT plan AIP no aplica en las IIEE que no tienen aula de AIP
41	El director tiene planificado reuniones de trabajo colegiado con los docentes de Educación Física para la asesoría a docentes, estudiantes PPF. (la UNESCO ha apoyado a los Estados en fortalecer las políticas públicas del deporte frente a la crisis generada por la Covid-19)			Cronograma/planificador NO APLICA
42	El director conjuntamente con la comunidad educativa ha planificado, organizado y ejecutado de manera institucional una buena práctica. (Año 2020)			Informe/Plan de trabajo
43	El director ha incluido en el plan lector institucional las orientaciones y guías emitidas por UGEL 02 (Año 2020)			Plan Lector



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación de Lima

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión de
Educación Básica Regular
y Especial AGEBRE

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de la independencia”

Observaciones:

FIRMA DEL MONITOR (A)

FIRMA DEL DIRECTOR



FFF

PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación de Lima

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión de
Educación Básica Regular
y Especial AGEBRE

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de la independencia”