

Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre

Semana 37

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Motivos y formas para agradecer</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Tema: Terminamos el año y recordamos nuestras aventuras con Rito el Perrito, Globulín y Glóbulo</p>	<p>3.er y 4.º grado</p> <p>Tema: Recordamos nuestras aventuras más queridas y revisamos nuestro portafolio</p>	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Tema: El remix de las plantas, los animales y qué dice sobre ellos en nuestro portafolio</p>	<p>3.er y 4.º grado</p> <p>Tema: ¡Nuestra última aventura! Recordamos nuestras experiencias y esperamos el año que viene</p>	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Tema: ¿Qué nos espera el próximo año? Recordamos y expresamos nuestros deseos para el futuro</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre lo que hemos vivido y aprendido este año</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Arte</p> <p>Tema: Conocemos cómo la reflexión sobre la experiencia de vida, influye en la creación artística</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>5.º y 6.º grado Educación física</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la práctica de hábitos saludables que aprendimos y practicamos</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Compartimos nuestros testimonios orales sobre lo que aprendimos de la vida en pandemia</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Arte</p> <p>Tema: Elaboramos un proyecto artístico que represente lo que queremos agradecer</p> <p>Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de una crónica del 2020</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.er grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Proponemos acciones para la adecuada convivencia en el hogar frente a los desafíos de la pandemia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Leemos tablas, gráficos estadísticos, así como diversos textos para analizar e interpretar información</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Planteamos conclusiones en base a información analizada</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos la primera versión y escribimos la versión final de una crónica del 2020</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestras vivencias durante el 2020 y planificamos una crónica para seguir construyéndonos como país</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: ¿Cómo solucionamos nuestros conflictos en familia en el 2020?</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Leemos tablas, gráficos estadísticos y diversos textos para interpretar y analizar información sobre la salud pública</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Inferimos y sustentamos conclusiones o decisiones basadas en información estadística sobre la salud pública</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Textualizamos la primera versión de la crónica 2020, la revisamos para escribir la versión final y la difundimos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos y planificamos la escritura de una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.er grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la participación democrática en el 2020</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.er grado Matemática</p> <p>Tema: Expresar la concentración de CO₂ en notación científica</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.er grado Matemática</p> <p>Tema: Calcular la cantidad de desechos de plástico producido por persona</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de la crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país, y la difundimos.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Conocemos, planificamos y escribimos una crónica del 2020 asumiendo el reto de seguir construyéndonos como país</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Analizamos y reflexionamos sobre la cultura de la legalidad y el bien común durante la pandemia del Covid - 19</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos el aumento del uso de recursos tecnológicos tangibles durante la cuarentena empleando funciones matemáticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos el aumento del uso de recursos tecnológicos intangibles durante la cuarentena empleando funciones matemáticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos la crónica 2020 para elaborar la versión final y publicarlo</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>



Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre

Semana 37

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos una crónica sobre un hito o hecho relevante en el 2020</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Proponemos prácticas de consumo responsable</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos la elaboración de nuestra crónica</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Efectuamos un recuento de actividades a través de una línea de tiempo para elaborar la crónica del 2020</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Una crónica del 2020 a los nuevos desafíos de desarrollar habilidades para el empleo y la gestión de proyectos de emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el impacto del aislamiento social en el cuidado del ambiente a través de datos estadísticos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos la importancia del uso de herramientas tecnológicas utilizando las medidas de localización</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Redactamos y presentamos nuestra crónica del 2020</p> <p>Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Ciencia y tecnología en los procesos industriales para la conservación del ambiente</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>

Horario

Sábado 19

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática. Inicial y Primaria Historias EBE 2020</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	---------------------------------	---



Conoce la programación
de **La yapa** para esta semana



Horario

Sábado 19

**Cuidado
del ambiente**

10:30 a. m.
a
11:00 a. m.

Primaria y secundaria
Protegemos nuestra localidad del cambio climático

Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre

Semana 37

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
			Motivos y formas de agradecer		
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	3, 4 y 5 años Tema: Un año diferente Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué ha cambiado en mi vida? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: Somos una familia poderosa que se compromete a vivir mejor Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: Es tiempo de agradecer Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Agradecemos y esperamos Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Primaria	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Reflexionamos y agradecemos sobre lo aprendido en Ciencia y tecnología en Aprendo en casa Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: Reflexionando sobre lo aprendido de las competencias matemáticas en Aprendo en casa Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado Personal social Tema: Reconocemos nuestros aprendizajes en Personal social en la experiencia de aprender en casa Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Escribimos una tarjeta de agradecimiento por nuestros aprendizajes Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Reflexionamos y agradecemos nuestros aprendizajes en la experiencia Aprendo en casa Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Reflexionando sobre lo aprendido de las competencias matemáticas en Aprendo en casa Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º y 4.º grado Personal social Tema: Reconocemos nuestra experiencia de Aprendo en casa para agradecerlas Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Expresamos nuestro agradecimiento por nuestros aprendizajes en tiempos de pandemia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Reflexionamos nuestros aprendizajes en Aprendo en casa y agradecemos la experiencia vivida Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Reflexionando sobre lo aprendido de las competencias matemáticas en Aprendo en casa Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Reconocemos nuestros aprendizajes en la experiencia Aprendo en casa Competencia: - Construye su identidad.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Expresamos nuestra gratitud por nuestros aprendizajes en tiempos de pandemia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Secundaria	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Presentamos el proyecto "Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país" y reflexionamos cómo el área de Ciencia y tecnología contribuyó a enfrentar las experiencias vividas durante la pandemia Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Reflexionamos sobre nuestros logros y aspectos por superar Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Representamos con tabulaciones la relación de equivalencia entre dos magnitudes proporcionales para construir una línea de tiempo que organice los hitos más importantes de este año Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 22) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Escribimos una crónica sobre la experiencia vivida en nuestra educación a distancia Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Presentamos el proyecto "Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país" y reflexionamos cómo el área de Ciencia y tecnología contribuyó a enfrentar las experiencias vividas durante la pandemia Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Reflexionamos sobre nuestros logros y aspectos por superar Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Representamos con tabulaciones la relación de equivalencia entre dos magnitudes proporcionales para construir una línea de tiempo que organice los hitos más importantes de este año Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 27) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos una crónica informativa sobre los hitos vividos en la educación a distancia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje "Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país", además identificamos los hitos importantes que influyeron en nuestra educación a distancia Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º grado Tutoría Tema: Reflexionamos sobre nuestros logros y aspectos por superar Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Matemática II Tema: Expresamos con gráficos estadísticos las características de los hitos y los explicamos en la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Organizamos nuestra crónica personal con los hitos más importantes de la educación a distancia del 2020 Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Comunicación II Tema: Nos preparamos para presentar nuestra crónica informativa sobre la experiencia vivida en la educación a distancia Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	5.º grado Matemática I Tema: Representamos las características de algunos hitos importantes en la educación a distancia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.º grado Comunicación I Tema: Planificamos y textualizamos nuestra crónica informativa sobre la experiencia vivida en la educación a distancia Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.º grado Comunicación I Tema: Planificamos y textualizamos nuestra crónica informativa sobre la experiencia vivida en la educación a distancia Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Nos comprometemos a aprovechar las oportunidades y afrontar adecuadamente los retos del 2021 Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.			5.º grado Ciencias sociales Tema: Reflexionamos sobre nuestra experiencia de aprendizaje en el 2020 y nos proyectamos al 2021 Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Nos comprometemos a aprovechar las oportunidades y afrontar adecuadamente los retos del 2021 Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Programa de Intervención temprana (Prite)	De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Colaboro cuando me visitan Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme prendas de vestir superiores Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Uso mis dos manos en forma coordinada mientras juego Hasta 36 meses: Uso mis manos con destreza para hacer trabajos creativos, con mi familia Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de cantidad.		
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Desarrollo mi sensorialidad al estampar huellas de colores con mis pies 1.º y 2.º grado: Desarrollo mi motricidad trazando globos con mis manos y usando tubos de cartón Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Desarrollo mi percepción auditiva y coordinación al mover mi cuerpo, al ritmo de la música, imitando movimientos corporales de manera secuenciada 5.º y 6.º grado: Desarrollo mi motricidad fina y percepción visual pintando círculos y otras figuras con pinceles vegetales gruesos y delgados y témperas		
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	Orientaciones para familias Tema: Programa Especial: Ganadores del Concurso BPD2020-EBE (parte 1) - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				Orientaciones para familias Tema: Programa Especial: Ganadores del Concurso BPD2020-EBE (parte 2)

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Educación Básica Alternativa	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Por qué es importante la recreación en las niñas y los niños? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Planificamos con las niñas y los niños actividades navideñas para realizar en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Reconocemos los derechos de las niñas y niños a tener una educación de calidad Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Recopilamos y preparamos con nuestros hijos recetas típicas navideñas de la región Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Actividades de juego y recreación de niñas y niños según las costumbres de cada región Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Presentamos nuestras inquietudes a los jefes de la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Celebraciones navideñas en las culturas del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Reconocemos los derechos de las niñas y los niños a tener una alimentación Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Conocemos los alimentos nutritivos tradicionales en nuestras fiestas navideñas Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Debemos que tienen nuestros adultos mayores Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Preparamos nuestras fiestas navideñas según las costumbres regionales Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 3.º grado Educación para el trabajo Tema: Proponemos espacios recreativos para los niños y las niñas dentro de la comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: Derecho de los niños y las niñas al juego y la recreación Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Derecho de los niños y las niñas al juego y la recreación Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre

Semana 37

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Inicial (EIB)	Practicamos diferentes formas de agradecimiento				
	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: Nuestras vivencias y aprendizajes en el 2020</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años Tema: Agradecemos en todo tiempo</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años Tema: Nos reunimos en familia para agradecer</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Primaria (EIB)	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p>1.er y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos afiches sobre el cuidado de plantas de la chacra</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Identificamos la mayor y menor frecuencia de datos a partir de la información sobre las preferencias en el uso de plantas medicinales para el tratamiento del resfrío</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>		<p>1.er y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Programa de cierre</p>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>3.er y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Reflexionamos con la familia sobre la importancia de las plantas de la chacra para la salud</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos conclusiones y recomendaciones a partir de la información del gráfico de barras para que las autoridades comunales tomen decisiones sobre el cuidado de los camélidos y ovinos o de los sembríos en la chacra</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>		<p>3.er y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Programa de cierre</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos un artículo de opinión sobre el cuidado de plantas en la chacra</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos conclusiones y justificamos recomendaciones basándonos en información obtenida del gráfico de barras sobre la importancia del cuidado de las plantas y animales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Programa de cierre</p>

Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre

Semana 37

Horario

Lunes 14

Martes 15

Miércoles 16

Jueves 17

Viernes 18

**Leemos
Juntos**

11:15 a. m.
a
11:25 a. m.

Inicial

Experiencia de lectura:
Recomendaciones para
leer

Primaria

Experiencia de lectura:
Redondillas de plantas y
animales del Perú

Primaria

Experiencia de lectura:
Carola nos recuerda a
vivir bonito

Secundaria

Experiencia de lectura:
La esperanza de un
poeta para un mundo
mejor está en un niño

Secundaria

Experiencia de lectura:
Se acaba el año, pero no
la lectura